

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Îmbunătățiri funciare și ingineria mediului

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 3 puncte

Pentru definirea corectă a noțiunii se acordă **3 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru descrierea corectă a influenței factorului antropic se acordă **6 puncte**. Pentru răspuns incomplet se acordă **3 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 puncte**.

c. 6 puncte

Pentru fiecare sursă corect precizată, se acordă câte **1 punct**.

6x1p=6 puncte

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului, se acordă **0 puncte**.

2. 15 puncte

a. 3 puncte

Pentru precizarea corectă a oricăror trei metode se acordă **3 puncte**.

3x1p=3 puncte

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru prezentarea corectă și completă a unei metode de udare se acordă **6 puncte**.

Pentru fiecare răspuns incomplet se acordă **3 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 puncte**.

c. 6 puncte

Pentru explicarea corectă a impactului se acordă **6 puncte**.

Pentru fiecare răspuns incomplet se acordă **3 puncte**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa răspunsului, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 4 puncte

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**.

2x2p=4 puncte

c. 2 puncte

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

d. 14 puncte

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**
- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței - **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.
- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

2. 6 puncte

a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor se acordă **4 puncte**. **2x2p=4 puncte**

b. 2 puncte

Pentru menționarea oricăror două dezavantaje se acordă **2 puncte**. **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**