

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Finisare chimică textilă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.1. 14 puncte

a. 1 punct

Pentru identificare corectă a substanței utilizate se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru precizare corectă și completă a schimbărilor permanente în proprietățile fibrelor de bumbac se acordă **6 puncte (3x2p=6 puncte)**, pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte (3x1p=3 puncte)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c. 6 puncte

Pentru menționarea parametrilor operației de mercerizare clasică se acordă **3 puncte (3x1p=3 puncte)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

Pentru indicarea valorilor parametrilor se acordă **3 puncte (3x1p=3 puncte)**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

d. 1 punct

Pentru prezentarea unui dezavantaj al operației de mercerizare clasică pe materialul crud, se acordă **1 punct**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

1.2. 16 puncte

Pentru descrierea corectă și completă a procedurii tehnologice de mercerizare la cald se acordă **10 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **6 puncte**.

Pentru analiza influenței parametrilor de lucru se acordă **6 puncte**, pentru răspuns parțial corect se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 4 puncte

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**.

2x2p=4 puncte

c. 2 puncte

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

d. 14 puncte

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**

- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței - **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.
- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

2. 6 puncte

a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor se acordă **4 puncte**. **2x2p=4 puncte**

b. 2 puncte

Pentru menționarea oricăror două dezavantaje se acordă **2 puncte**. **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**