

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Filosofie

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele texte:

Căci această știință căutată nu este una productivă este limpede privind și la primii oameni care au practicat filosofia. Căci și acum și la început, oamenii au început să filosofeze datorită uimirii. [...] Însă, dacă este adevărat că oamenii au filosofat pentru a scăpa de ignoranță, este clar că tocmai pentru a ști au luat urma cunoașterii și nu de dragul vreunui folos practic.

(Aristotel, *Metafizica*)

Ca și celalalte activități de cercetare, filosofia tinde în primul rând spre cunoaștere. [...] Caracteristica esențială a filosofiei, care o diferențiază de știință, este caracterul critic. Ea examinează critic principiile utilizate în știință și în viața cotidiană; ea scoate la iveală orice inconsistențe care ar putea exista în aceste principii.

(Bertrand Russell, *Problemele filosofiei*)

Pornind de la textele date:

1. Precizați înțelesul a două dintre caracteristicile specifice filosofiei la care se face referire în primul text. **4 puncte**
2. Analizați comparativ perspectivele despre specificul filosofiei evidențiate în cele două texte. **16 puncte**
3. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între conceptele de cunoaștere și examinare critică. **6 puncte**
4. Argumentați un punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui B. Russell cu privire la specificul filosofiei, în contextul vieții cotidiene contemporane. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de filosofie.

Competențe specifice	Conținuturi
2.4. Utilizarea argumentării, a analizei de text în caracterizarea problematicii libertății și responsabilității în plan social-politic, a egalității și dreptății 3.2. Identificarea și analizarea unor cazuri de încălcare a drepturilor omului 4.2. Formularea și argumentarea unor opinii personale, asupra raportului stat – cetățeni	Politica - Libertate și responsabilitate social-politică. - Egalitate și dreptate. - Teorii politice moderne și contemporane. - Idealul democratic. Drepturile omului.

(Programa școlară de filosofie, OMEC nr.5959/22.12.2006)

A. Evaluați competențele specifice precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item – un item de tip obiectiv, un item de tip semiobiectiv, un item de tip subiectiv.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

- B.** Prezentați comparativ două metode complementare/ alternative de evaluare având în vedere:
- descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare;
 - menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
 - precizarea a câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
 - exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.