

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Filosofie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăreia dintre caracteristicile specifice filosofiei la care se face referire în primul text $2 \times 2p = 4$ puncte
2. - câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre perspectivele despre specificul filosofiei $2 \times 5p = 10$ puncte
 - evidențierea asemănărilor dintre cele două perspective despre specificul filosofiei 3 puncte
 - evidențierea deosebirilor dintre cele două perspective despre specificul filosofiei 3 puncte
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *cunoaștere* și *examinare critică* 4 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
4. - formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui B. Russell cu privire la specificul filosofiei, în contextul vieții cotidiene contemporane 2 puncte
 - argumentarea punctului de vedere formulat 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A.**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat $3 \times 2p = 6$ puncte
 - câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item $3 \times 2p = 6$ puncte
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat $3 \times 2p = 6$ puncte
- B.**
- câte 1 punct pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare $2 \times 1p = 2$ puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare $4 \times 1p = 4$ puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare $4 \times 1p = 4$ puncte
 - exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale 4 puncte
- învățarea: delimitări conceptuale 4 puncte
- predarea: definirea conceptului 4 puncte
- evaluarea: delimitări conceptuale 4 puncte

- | | |
|--|-----------------|
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |