

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015
Probă scrisă
Farmacie (maiștri instructori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1.1. Comprimate: 10 puncte

a. $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ p}$

- După numărul substanțelor active;
- După solubilitatea în apă a substanțelor active;
- După calea de administrare;
- După modul de întrebuințare.

Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p.

b. $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ p}$

- Comprimate perorale;
- Comprimate orale;
- Comprimate pentru uz parenteral;
- Comprimate pentru uz extern.

Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p.

c. $2 \times 1 \text{ p} = 2 \text{ p}$

- Comprimate directă;
- Comprimate prin intermediul granulării.

Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p.

1.2. Materiale filtrante 10 puncte

a. $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ p}$

- Materiale filtrante fibroase;
- Materiale filtrante poroase;
- Materiale filtrante sub formă de țesături;
- Membrane filtrante.

Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p.

b. $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ p}$:

- Hârtia de filtru;
- Vata;
- Vata de sticlă.

Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p.

c. 3 p (1p+2p)

- Filtrarea este operația care după dizolvarea substanțelor însoțește întotdeauna prepararea soluțiilor medicamentoase; 1 p
- În farmacie, prin filtrare se urmărește obținerea unor soluții omogene lipsite de impurități mecanice, optic transparente. 2 p

Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0 p.

1.3. Suspensii: 10 puncte

a. $4 \times 1 \text{ p} = 4 \text{ p}$

- măresc liofilia particulelor solide;
- favorizează suspensia substanțelor active;

- reduc viteza de sedimentare;
- ușurează redispersarea particulelor semisolide.

Pentru răspuns incorrect sau absența răspunsului 0 p.

b. $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ p}$:

- agenți umectanți;
- agenți dispersanți;
- agenți stabilizanți (agenți de vîscozitate).

Pentru răspuns incorrect sau absența răspunsului 0 p.

c. $3 \times 1 \text{ p} = 3 \text{ p}$

- Metode de control prevăzute de F.R.X;
- Metode de control neoficinale;
- Metode turbidimetrice.

Pentru răspuns incorrect sau absența răspunsului 0 p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

2. 1.

10 puncte

a. – 2 p

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare caracteristică precizată corect

b. – 4 p

Pentru prezentarea activității de învățare se acordă 4 p.

c. – 4 p

Pentru prezentarea fiecărui argument se acordă câte 2 p.

2. 2.

20 de puncte

a. 4 p

Se acordă 4 p pentru formularea corectă a obiectivelor care acoperă integral lecția; se acordă 2 p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0 p pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia.

b. 4 p

Se acordă 4 p pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora; se acordă 2 p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0 p pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia.

c. 2 p

Se acordă 2 p pentru menționarea tuturor resurselor; se acordă 1 p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0 p pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia.

d. 6 p

Se acordă 6 p pentru prezentarea integrală a strategiilor didactice; se acordă 3 p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0 p pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia.

e. 4 p

Se acordă 4 p pentru alegerea corectă a instrumentelor și a probei de evaluare; se acordă 2 p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0 p pentru răspuns incorrect sau lipsa acestuia.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**