

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Economie agroalimentară (profesori)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. (16p)**

**a. (12p)** Criterii de funcționare pentru ca agricultura biologică să devină eficientă sub raporturi ecologice și economice.

*Pentru fiecare criteriu de funcționare prezentat corect se acordă câte 2p (6x2p= 12p). Pentru fiecare criteriu parțial corect sau incomplet se acordă câte 1p (6x1p= 6p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**b. (4p)** Caracteristici ale agriculturii durabile.

*Pentru fiecare caracteristică menționată corect se acordă câte 1p (4x1p= 4p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**2. (14p)** Șapte funcții ale distribuției la nivelul întreprinderii agroalimentare.

*Pentru fiecare funcție descrisă corect se acordă câte 2p (7x2p= 14p). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1p (7x1p= 7p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. (20 p)**

**a. (14 p)** Prezentarea metodei:

**(4 p)** Relevanța psihologică a problematizării.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**(6 p)** Etapele parcurse de profesor și elev într-o secvență de instruire prin problematizare.

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**(4 p)** Momentele fundamentale în activitatea exploratorie a elevului, îndreptată spre rezolvarea problemei.

*Pentru fiecare moment menționat corect se acordă câte 1p (4x1p= 4p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**b. (6 p)**

Exemplu de aplicare a instruirii prin problematizare în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională (elementele proiectării didactice: modulul, conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate)

*Pentru răspuns corect și complet, se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.*

**2. (10p)**

**a. (4p)** Prezentarea calităților instrumentelor de evaluare.

*Pentru răspuns corect și complet, se acordă 4p (4x1p= 4p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0 p.*

**b. (2 p)** Prezentarea investigației, ca metodă complementară de evaluare.

*Pentru răspuns corect și complet, se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p . Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0p.*

**c. (4 p)** Exemple de itemi (1 item cu alegere duală și un item de tip pereche).

*Pentru fiecare item se acordă câte 2p (1p pentru formularea cerinței + 1p pentru formularea răspunsului) (2 x 2p= 4 p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă 0p.*

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale                 | <b>4 puncte</b> |
| - învățarea: delimitări conceptuale                              | <b>4 puncte</b> |
| - predarea: definirea conceptului                                | <b>4 puncte</b> |
| - evaluarea: delimitări conceptuale                              | <b>4 puncte</b> |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | <b>3 puncte</b> |
| - evidențierea specificității relației între:                    |                 |
| • învățare și predare                                            | <b>2 puncte</b> |
| • învățare și evaluare                                           | <b>2 puncte</b> |
| • predare și evaluare                                            | <b>2 puncte</b> |
| - coerența și originalitatea argumentării                        | <b>5 puncte</b> |