

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Economia comerțului, turismului și serviciilor (profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. (18 p)

a. (10 p) Categoriile de servicii turistice suplimentare.

Pentru fiecare categorie descrisă corect și complet se acordă câte 2p (5 x 2p = 10 p). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1p (5 x 1p = 5 p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

b. (8 p) Aranjamentele turistice "inclusive tours" (IT) și "part- charter".

Pentru fiecare tip de aranjament prezentat corect și complet se acordă câte 4p (2 x 4p = 8 p). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 2p (2 x 2p = 4 p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

2. (12 p)

a. (2 p) Dezavantajele leasingului.

Pentru fiecare dezavantaj menționat corect se acordă câte 1p (2 x 1p = 2 p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0 p.

b. (4 p) Deosebirea între operațiunile de leasing și cele de închiriere.

Pentru fiecare deosebire prezentată corect și complet se acordă câte 2 p (2 x 2p = 4 p). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1p (2 x 1p = 2 p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

c. (6 p) Leasingul financiar.

Pentru răspuns corect și complet se acordă 6p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. (15 p)

a. (5 p) Obiectivele generale ale jocului de rol.

Pentru fiecare obiectiv corect și complet se acordă câte 1p (5x1p=5p). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

b. (10 p) Exemplu de aplicare a metodei Jocul de rol în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională (elementele proiectării didactice: modulul/ conținutul/ unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 10p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5p. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia 0p.

2. (15 p)

a. (8 p) Calitățile instrumentelor de evaluare.

Probă scrisă la **economia comerțului, turismului și serviciilor (profesori)**

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

Pentru fiecare calitate prezentată corect se acordă câte **2p** ($4 \times 2p = 8p$). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1p** ($4 \times 1p = 4p$). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0p**.

b. (3 p) Capacitățile elevilor care pot fi evaluate prin intermediul proiectului.

Pentru fiecare capacitate menționată corect se acordă câte **1p** ($3 \times 1p = 3p$). Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia **0p**.

c. (4 p) Exemplificarea utilizării proiectului ca metodă complementară de evaluare.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **4 p**. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 p**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia se acordă **0 p**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |