

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Controlul și expertiza produselor alimentare
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. 16 puncte

a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două scopuri (obiective) ale utilizării operațiilor de încălzire și răcire se acordă **4 puncte**. **(2x2p=4 puncte)**

b. 6 puncte

Pentru enumerarea oricăror trei factori care influențează încălzirea și răcirea se acordă **6 puncte**. **(3x2p=6 puncte)**

c. 4 puncte

Pentru prezentarea oricăror două exemple de utilizare a schimbătorului de căldură cu plăci se acordă **4 puncte**. **(2x2p=4 puncte)**

d. 2 puncte

Pentru indicarea oricăror doi agenți termici se acordă **2 puncte**. **(2x1p=2 puncte)**

2. 14 puncte

a. 4 puncte

Pentru enumerarea corectă a oricăror doi factori se acordă **4 puncte**. **(2x2p=4 puncte)**

b. 6 puncte

Pentru explicarea corectă a obiectivului operației de distilare - rectificare se acordă **6 puncte**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**.

c. 4 puncte

Pentru prezentarea principiului realizării distilării simple discontinue se acordă **4 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. 24 de puncte

a. 4 puncte

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**. **2x2p=4 puncte**

c. 2 puncte

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

d. 14 puncte

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**

- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.

- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

2. 6 puncte

a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor se acordă **4 puncte**. **2x2p=4 puncte**

b. 2 puncte

Pentru menționarea oricăror două dezavantaje se acordă **2 puncte**. **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |