

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Arhitectură

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Carta Internațională a Restaurărilor, adoptată în 1964 la Veneția, precizează că „noțiunea de monument istoric cuprinde atât creația arhitecturală izolată, cât și așezarea urbană sau rurală, care aduc mărturia unei civilizații anumite, a unei evoluții semnificative sau a unui moment istoric”.

Pornind de la acest enunț, realizați un eseu având ca temă restaurarea monumentelor de arhitectură și a siturilor istorice. În elaborarea eseului, veți avea în vedere:

- definirea conceptului de restaurare, atât în cazul conservării, cât și în cazul reabilitării;
- descrierea a două doctrine/etape din evoluția în timp a conceptului de restaurare;
- descrierea a trei categorii de lucrări din procesul de conservare și de restaurare.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Apariția unor noi provocări sociale, economice și de mediu a condus, în ultimele decenii, la evoluția unor noi modalități de cercetare interdisciplinară, în cadrul fenomenului arhitectural, diversitatea cercetării în acest domeniu rezultând din interconexiunile complexe dintre cultură și arhitectură, pe de o parte, și dintre mediul natural și sistemele ecologice, pe de altă parte.

Având în vedere aspectul interdisciplinar al realizării proiectelor de arhitectură și urbanism, realizați un eseu în care să argumentați conexiunea fenomenului arhitectural cu alte trei discipline. Analizați modul de interacțiune al acestora în cadrul proiectului de arhitectură/urbanism, prin prezentarea unui exemplu din practica de specialitate.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.