

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Consiliere psihopedagogică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

- descrierea specificului activității de orientare vocațională: descriere adecvată și nuanțată în care este utilizat limbajul de specialitate – 10p./ descriere corectă, dar schematizată, în termeni de specialitate – 7p./ descrierea procesului de orientare vocațională fără a surprinde specificitatea activităților – 5p./ prezentarea adecvată a conceptului de orientare vocațională, fără a detalia activitatea desfășurată – 3p. **10 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **3 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare, în care este prezentat conceptul de identitate vocațională – 6p./ argumentare insuficient de convingătoare, în care este doar menționată importanța construirii identității vocaționale – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre pașii procesului de luare a deciziei de carieră **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre pașii precizați **2x3p=6 puncte**
- coerența textului redactat **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- operaționalizarea obiectivelor lecției proiectate: operaționalizare corectă – 4p./ operaționalizare parțială – 2p. **4 puncte**
- precizarea strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare: precizare adecvată a strategiilor didactice în concordanță cu obiectivele și conținutul temei – 4p./ precizare parțială – 2p. **4 puncte**
- prezentarea etapelor lecției: prezentare logică și coerentă a etapelor lecției, în concordanță cu obiectivele și conținutul temei – 4p./ prezentare parțială – 2p. **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date **2x3p=6 puncte**
- prezentarea rolului profesorului din centrele/cabinetele de asistență psihopedagogică în consilierea elevilor cu probleme de conduită: prezentare adecvată și nuanțată, în termeni de specialitate – 6p./ prezentare neconvingătoare sau în care nu sunt utilizați decât sporadic termenii de specialitate – 3p. **6 puncte**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.

- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- predarea: definirea conceptului **4 puncte**
- evaluarea: delimitări conceptuale **4 puncte**
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese **3 puncte**
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare **2 puncte**
 - învățare și evaluare **2 puncte**
 - predare și evaluare **2 puncte**
- coerența și originalitatea argumentării **5 puncte**