

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Confecții textile
Profesori

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Având în vedere necesitatea creșterii productivității și a calității produselor, în industria de confecții textile sunt folosite mijloace neconvenționale de croire. **20 de puncte**

1.1. Analizați tăierea cu jet de apă răspunzând următoarelor cerințe:

- a. prezentați principiul procesului de tăiere cu jet de apă;
- b. enumerați trei parametri caracteristici procesului tăierii cu jet de apă;
- c. precizați avantajele sistemului de croire cu jet de apă.

1.2. Analizați sistemele de tăiere cu laser, răspunzând următoarelor cerințe:

- a. definiți raza laser ca instrument de tăiere;
- b. precizați condițiile necesare a fi respectate la dirijarea razei laserului prin lentile sau dioptrul sferic. **5 puncte**

1.3. Analizând rezultatele obținute la croirea cu laser, enumerați avantajele oferite de această metodă neconvențională de tăiere, comparativ cu metodele de tăiere mecanică. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Problematizarea este o metodă de predare activ–participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei: **24 de puncte**

- a. menționați etapele problematizării;
- b. precizați două avantaje ale acestei metode;
- c. precizați un dezavantaj al acestei metode;
- d. exemplificați utilizarea metodei în vederea formării/dezvoltării unei competențe specifice, în cadrul unei secvențe corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. Menționați și elemente ale proiectării didactice: modulul, conținutul, activitatea de învățare, un mijloc de învățământ utilizat.

2. Referitor la itemii subiectivi :

6 puncte

- a. precizați două caracteristici ale itemilor subiectivi;
- b. menționați două dezavantaje ale itemilor subiectivi.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.