

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Confecții textile
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.1. 20 puncte

a. 4 puncte

Pentru prezentarea corectă și completă a principiului de tăiere cu jet de apă se acordă **4 puncte**. Pentru răspuns incomplet, incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

Pentru enumerarea oricăror trei parametri, se acordă **6 puncte (3x2p=6 puncte)**. Pentru răspuns incomplet, incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

c.10 puncte

Pentru precizarea corectă a avantajelor sistemului de croire cu jet de apă se acordă **10 puncte**; pentru răspuns parțial corect, incomplet se acordă **5 puncte**. Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

1.2. 5 puncte

a. 2 puncte

Pentru definirea corectă a razei laser se acordă **2 puncte**. Pentru răspuns incomplet, incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 3 puncte

Pentru precizarea corectă și completă a condițiilor necesare dirijării razei laser se acordă **3 puncte**. Pentru răspuns incomplet, incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

1.3. 5 puncte

Pentru enumerarea corectă a avantajelor oferite de croirea cu laser, se acordă **5 puncte**.

(5x1p=5 puncte)

Pentru răspuns incomplet, incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 24 de puncte

a. 4 puncte

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă **4 puncte**.

b. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă **4 puncte**.

2x2p=4 puncte

c. 2 puncte

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă **2 puncte**.

d. 14 puncte

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – **4 puncte**

- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței - **8 puncte**; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – **4 puncte**.
- corectitudinea informației științifice utilizate – **2 puncte**

2. 6 puncte

a. 4 puncte

Pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor se acordă **4 puncte**. **2x2p=4 puncte**

b. 2 puncte

Pentru menționarea oricăror două dezavantaje se acordă **2 puncte**. **2x1p=2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |