

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**  
**Probă scrisă**  
**Automatică - Automatizări**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**1. 14 puncte**

**a. 4 puncte**

Pentru precizarea rolului unui traductor se acordă 4 puncte.

**b. 3 puncte**

Pentru menționarea oricăror trei caracteristici se acordă 3 puncte.

**3x1p=3 puncte**

**c. 3 puncte**

Pentru indicarea fiecărui exemplu de traductor de temperatură se acordă câte 1 punct.

**3x1p=3 puncte**

**d. 4 puncte**

Pentru prezentarea principiului de funcționare al unui traductor de temperatură se acordă 4 puncte.

**2. 16 puncte**

**a. 4 puncte**

Pentru fiecare reprezentare se acordă câte 2 puncte.

**2x2p=4puncte**

**b. 3 puncte**

Pentru adunarea corectă a numerelor se acordă 3 puncte.

**c. 2 puncte**

Pentru transformarea corectă a rezultatului adunării se acordă 2 puncte.

**d. 5 puncte**

Pentru scăderea corectă în sistemul binar se acordă 5 puncte.

**e. 2 puncte**

Pentru transformare corectă se acordă 2 puncte.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**1. 24 de puncte**

**a. 4 puncte**

Pentru menționarea etapelor problematizării se acordă 4 puncte.

**b. 4 puncte**

Pentru precizarea oricăror două avantaje se acordă 4 puncte.

**2x2p=4 puncte**

**c. 2 puncte**

Pentru precizarea unui dezavantaj se acordă 2 puncte.

**d. 14 puncte**

- corelarea competență specifică – metodă de învățare – conținut – 4 puncte

- exemplificarea adecvată a utilizării metodei date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței - 8 puncte; exemplificare parțial adecvată a utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea competenței – 4 puncte.

- corectitudinea informației științifice utilizate – 2 puncte

**2. 6 puncte**

**a. 4 puncte**

Probă scrisă la automatică - automatizări

Varianta 2

Barem de evaluare și de notare

Pentru precizarea oricăror două caracteristici ale itemilor se acordă 4 puncte.	<b>2x2p=4 puncte</b>
<b>b. 2 puncte</b>	
Pentru menționarea oricăror două dezavantaje se acordă 2 puncte.	<b>2x1p=2 puncte</b>
<b>SUBIECTUL al III-lea</b>	<b>(30 de puncte)</b>
- procesul de învățământ: delimitări conceptuale	<b>4 puncte</b>
- învățarea: delimitări conceptuale	<b>4 puncte</b>
- predarea: definirea conceptului	<b>4 puncte</b>
- evaluarea: delimitări conceptuale	<b>4 puncte</b>
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese	<b>3 puncte</b>
- evidențierea specificității relației între:	
• învățare și predare	<b>2 puncte</b>
• învățare și evaluare	<b>2 puncte</b>
• predare și evaluare	<b>2 puncte</b>
- coerența și originalitatea argumentării	<b>5 puncte</b>