

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Alimentație publică (maiștri instructori)

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

În categoria produselor de cofetărie, *prăjiturile* se disting prin diversitate și atractivitate.

- a. Prezentați noțiunile generale referitoare la prăjituri. 6 puncte
- b. Descrieți operațiile de asamblare a semipreparatelor din cadrul procesului tehnologic de obținere a prăjiturilor cu blat. 6 puncte
- c. Caracterizați decorarea ca etapă a procesului de finisare a prăjiturilor cu blat. 6 puncte
- d. Descrieți metodele prin care se realizează verificarea calității prăjiturilor cu blat. 8 puncte
- e. Prezentați aspectele referitoare la expunerea și prezentarea prăjiturilor. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Integrarea eficientă a *mijloacelor de învățământ* în activitatea didactică, este o condiție importantă pentru obținerea randamentului maxim în demersul didactic.

- a. Caracterizați mijloacele de învățământ.
- b. Menționați 4 (patru) categorii de mijloace didactice care facilitează transmiterea informațiilor didactice.
- c. Prezentați un exemplu de utilizare adecvată a mijloacelor audiovizuale corespunzătoare unui modul de specialitate, pe o temă la alegere. **16 puncte**

2. Realizați un proiect de lecție de formare a priceperilor și deprinderilor (competențelor de execuție) pentru o temă, la alegere, corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, menționând următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul / conținutul / unitatea de învățare, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate, scenariul didactic (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți). **14 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.