

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(EDUCATOARE/INSTITUTOR/PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A.** 1. câte un punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru fiecare dintre cuvintele date (de exemplu: *șiruri* – rânduri; (*se*) *așterne* – (*se*) întinde) **2x1p=2 puncte**
2. crearea unui enunț corect, în care cuvântul **o** (**o** vale) are altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *Am văzut-o plimbându-se prin parc.*) **2 puncte**
3. câte un punct pentru menționarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (*satele* – substantiv comun, *de* – prepoziție simplă, *acest* – adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere) **3x1p=3 puncte**
4. câte un punct pentru indicarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date (*(printre) pajiștile* – complement circumstanțial de loc; *izvorăște* – predicat verbal) **2x1p=2 puncte**
5. alcătuirea unui enunț corect, în care substantivul *apa* are funcția sintactică de atribut substantival genitival (de exemplu: *Susurul apei se aude plăcut în liniștea pădurii.*) **2 puncte**
6. câte un punct pentru construirea fiecărui enunț corect cu cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Mama ne-a spus că vom pleca la bunici. Iarna, casele dorm sub pătura de nea. Diana i-a spus că a rezolvat corect problema. Bunica poartă cu mândrie ia aceasta.*) **4x1p=4 puncte**

B. Conținut – 10 puncte

- câte un punct pentru prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al fiecăruia dintre personajele alese din basmul cult specificat în programa de concurs **2x1p=2 puncte**
- evidențierea, prin oricare două episoade/secvențe comentate, a modului în care evoluează relația dintre cele două personaje **3 puncte**
- un punct pentru prezentarea evoluției relației dintre cele două personaje;
 - câte un punct pentru ilustrarea evoluției relației prin oricare două episoade/secvențe comentate.
- câte un punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de construcție a discursului narativ specifice basmului cult menționat, semnificative pentru analiza relației dintre cele două personaje (de exemplu: *acțiune, conflict, relații temporale și spațiale, incipit, final, moduri de expunere, limbajul naratorului* etc.) **2x1p=2 puncte**
- susținerea unei opinii despre modul în care o idee sau tema basmului cult se reflectă în evoluția relației dintre cele două personaje **3 puncte**

Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **1 punct**

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Pedagogia preșcolară și Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii (Educatore/Institutor/Profesor pentru învățământul preșcolar)**

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Conținut – 20 puncte

- definirea conceptului de *proces de învățământ* **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru evidențierea oricăror două dintre aspectele caracteristice *procesului de învățământ, ca proces al cunoașterii* **2x3p=6 puncte**
- câte 5 puncte pentru exemplificarea celor două aspecte caracteristice evidențiate anterior **2x5p=10 puncte**

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*relație adecvată între idee și argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **2 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- 1.** **15 puncte**
- precizarea legăturii dintre aranjarea spațială a grupei și tipurile de activități de învățare din educația timpurie **5 puncte**
 - evidențierea tipurilor de organizare a activităților de învățare, în funcție de nivelul de vârstă al copiilor cuprinși în educația timpurie **5 puncte**
 - exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind rolul aranjării spațiale a grupei în organizarea activităților de învățare în cadrul educației timpurii **5 puncte**
- 2.** **15 puncte**
- a) definirea conceptului de *procedeu didactic* **5 puncte**
 - b) - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două criterii de clasificare a procedeelelor didactice **2x1p=2 puncte**
 - câte 4 puncte pentru descrierea oricăror două elemente caracteristice procedeelelor didactice **2x4p=8 puncte**