

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

Probă scrisă

Confecții textile – Tricotaje - Finisaj textil

Maiștri instructori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Mașina simplă de cusut este cea mai utilizată în confecțiile textile. Caracterizați mașina după următoarea structură de idei:

- a. enumerarea părților componente ale mașinii;
- b. descrierea organelor de coasere care formează cusătura;
- c. prezentarea modului de reglare a tensiunii firului superior la mașina simplă;
- d. prezentarea modului de reglare a pasului cusăturii la mașina simplă.

16 puncte

2. Trusa de prim – ajutor trebuie să fie nelipsită din secția de producție. Prezentați trusa după următoarea structură:

- a. indicarea locului de amplasare pentru trusa de prim – ajutor, în secția de producție;
- b. enumerarea materialelor de inventar din trusa de prim – ajutor;
- c. enumerarea materialelor consumabile din trusa de prim – ajutor;
- d. precizarea rolului a două materiale din trusa de prim - ajutor.

14 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Pregătirea firelor pentru tricotare are drept scop verificarea și mărirea calității firelor. Analizați etapa, urmărind structura de idei:

- a. enumerarea operațiilor de pregătire;
- b. definirea operațiilor;
- c. precizarea scopurilor fiecărei operații;
- d. descrierea principiului de realizare pentru una din operațiile enumerate la punctul a.

16 puncte

2. Piuarea lânii este o operație de pregătire a fibrelor de lână. Prezentați operația prin următoarea structură de idei:

- a. definirea operației;
- b. prezentarea principiului operației de piuare;
- c. precizarea valorilor parametrilor de lucru urmăriți la piuarea lânii;
- d. prezentarea modului de curățare a mașinii de piuat cu cilindri.

14 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați metoda proiectului după următorul plan de idei:

- a. descrierea metodei proiectului;
- b. enumerarea a patru capacități care se pot evalua în timpul realizării proiectului;
- c. prezentarea unei caracteristici a relației profesor-elev în contextul activității didactice specifice acestei metode;
- d. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei proiectului;

e. argumentarea unui punct de vedere personal referitor la utilizarea Tehnologiei informației și comunicării în abordarea metodei proiectului. **13 puncte**

2. Alegeți un capitol/conținut corespunzător unuia dintre modulele de pregătire profesională, la disciplina la care susțineți concursul. Proiectați doi itemi cu alegere multiplă și un item de tip rezolvare de probleme.

Menționați și următoarele elemente: modulul, capitolul/conținutul ales.

Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informației de specialitate. 17 puncte