

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2015

**Probă scrisă
Biologie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Baremul conține informația minimă necesară obținerii punctajului maxim.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A. 8 puncte**
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1a; 2c; 3d; 4b. 4 x 2p. = 8 puncte
- B. 12 puncte**
- a) precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre structura/ultrastructura unei celule bacteriene și structura/ultrastructura unei celule vegetale; 2 x 2p. = 4 puncte
 - b) evidențierea conceptului biologic fundamental „unitatea structură - funcție“ în cazul unui tip de țesut epitelial (epiteliu) de acoperire (la alegere tipul de țesut epitelial de acoperire); 3 puncte
 - c) - construirea a două enunțuri (afirmative) dintre care un enunț adevărat și un enunț fals, folosind informația științifică referitoare la conținuturile indicate; 2 x 2p. = 4 puncte
- modificarea enunțului fals, astfel încât acesta să devină adevărat. 1 punct
- C. 10 puncte**
- a) Exemplu de rezolvare:
 - calcularea volumului rezidual (1500 ml); 2 puncte
 - calcularea capacității pulmonare totale (6800 ml); 2 puncte
 - calcularea volumului expirator de rezervă (2400 ml). 2 puncteSe acceptă oricare altă modalitate de rezolvare corectă a problemei, acordându-se punctajul corespunzător rezolvării acesteia.
 - b) - formularea cerinței; 2 puncte
- rezolvarea cerinței. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- structura pancreasului endocrin; 2 puncte
 - structura tiroidei; 2 puncte
- prezentarea insulinei și a glucagonului:
acțiunea insulinei asupra metabolismului:
- glucidic; 4 puncte
 - proteic și lipidic; 2 x 1p.= 2 puncte
- acțiunea glucagonului asupra metabolismului:
- glucidic, proteic și lipidic; 3 x 1p. = 3 puncte

- prezentarea unui hormon tiroidian:
- denumirea hormonului; 1 punct
 - trei exemple de acțiuni ale hormonului respectiv; 3 x 1p. = 3 puncte
- prezentarea relației funcționale dintre adenohipofiză și tiroidă; 2 puncte
- disfuncții ale pancreasului endocrin - prezentarea diabetului zaharat, precizându-se:
- cauza bolii; 2 puncte
 - trei exemple de manifestare a bolii; 3 x 1p. = 3 puncte
- disfuncții ale tiroidei - prezentarea unei boli, precizându-se:
- denumirea bolii; 1 punct
 - cauza bolii; 2 puncte
 - trei exemple de manifestare a bolii. 3 x 1p. = 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- explicarea relației dintre competența specifică și conținuturile respective; 2 puncte
- două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară; 2 x 2p. = 4 puncte
- un exemplu de metodă didactică utilizată; 2 puncte
- exemplificarea modului în care această metodă didactică poate contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă. 3 puncte
- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; 1 punct
- secvența didactică în care este utilizat; 1 punct
- o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă; 3 puncte
- o formă de organizare a activității didactice; 1 punct
- argumentarea folosirii acelei forme de organizare a activității didactice în situația respectivă; 3 puncte
- denumirea unui instrument modern/complementar de evaluare; 1 punct
- denumirea unui instrument clasic/tradițional de evaluare; 1 punct
- precizarea importanței folosirii de către profesor, în demersul evaluativ, a ambelor tipuri de instrumente de evaluare; 3 puncte
- elaborarea unui item de tip pereche; 3 puncte
- scrierea răspunsului așteptat; 1 punct
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea itemului de tip pereche. 1 punct