



**Model-cadru de structură de subiect și de barem de evaluare și de notare
pentru proba scrisă**

***Concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate
vacante/rezervate în învățământul preuniversitar***

Structura probei scrise din cadrul *Concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar 2015* cuprinde, pentru fiecare dintre disciplinele la care se susține concursul câte 3 subiecte, fiecareia fiindu-i alocate câte 30 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu, iar nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

Subiectul I și subiectul al II-lea cuprind itemi ce evaluează competențe din specializare/disciplina/disciplinele de concurs în concordanță cu programele specifice pentru concurs, în specialitatea postului didactic, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Subiectul al III-lea este centrat pe didactica/metodica predării disciplinei/disciplinelor de concurs.

Subiectele sunt proiectate în conformitate cu tematica și bibliografia prevăzute în programele specifice pentru concurs.

Toate subiectele sunt obligatorii, iar timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

Subiectele pot conține:

- itemi obiectivi (de tip alegere multiplă, itemi cu alegere duală, itemi de tip pereche) prin care se vor evalua capacități de:
 - determinare a corectitudinii definițiilor, clasificărilor etc.;
 - operare corectă cu termeni/concepte de concurs și formule specifice;
 - recunoaștere/punere în evidență a caracteristicilor unor concepte, procese, legități, teorii, respectiv a trăsăturilor unor comportamente, fenomene și procese;
 - stabilire de corespondențe/asociații între concepte, fenomene și procese;
 - identificare de relații cauzale și corelații;
 - precizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice.
- itemi semiobiectivi (itemi cu răspuns scurt/de completare, întrebări structurate) prin care se vor evalua capacități de:
 - construire a unor enunțuri corecte și coerente;
 - explicarea unor mecanisme/procese din perspectiva diferitelor modele teoretice;
 - caracterizare, analiză, corelare, comparare etc. a unor realități/concepte specifice disciplinei/disciplinelor de concurs;
 - utilizare și operaționalizare de concepte/instrumente/reguli specifice disciplinei/disciplinelor de concurs;
 - exemplificare a unor concepte, fenomene, puncte de vedere etc.;
 - evaluarea unor decizii de optim/optimizare a fenomenelor, proceselor, mecanismelor etc. studiate.

- itemi subiectivi (itemi de tip eseu, itemi de tip rezolvare de probleme) prin care se vor evalua:
 - abilitățile de calcul/formalizare și interpretare/evaluare/decizie a rezultatului obținut;
 - capacități de analiză, corelare, interpretare, proiectare și utilizare a unor instrumente de cunoaștere specifice disciplinei/disciplinelor de concurs;
 - capacitatea de a formula și argumenta puncte de vedere referitoare la o anumită problemă;
 - explicarea/analizarea, pe baza unui stimul dat (text, grafic, desen, hartă, imagine) a unor elemente, mecanisme, procese etc., precum și a diferitelor relații cauzale sau corelații posibile;
 - competența de a realiza transferuri cognitive specifice și nespecifice;
 - capacitatea de sesizare și rezolvare de situații-problemă;
 - explicarea specificului și a rolului/importanței unor concepte, factori, cauze, fapte, fenomene pornind de la elemente date (situații de viață, situații educaționale, experiențe profesionale, texte, imagini, concepte);
 - caracterizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice disciplinei.

În conformitate cu prevederile art. 63, alin. (11) din *Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2015-2016* (aprobată prin OMEN nr. 4895/10.11.2014), pentru ocuparea posturilor didactice vacante/rezervate din învățământul preșcolar/primar din unitățile de învățământ, clase sau grupe cu predare în limbile minorităților naționale, concursul constă în susținerea unei probe scrise cu subiecte mixte de limba și literatura română și limba și literatura maternă în care urmează să se facă predarea, **în pondere egală**, conform programelor specifice de concurs pentru educatoare/învățători/institutori/profesorii pentru învățământ preșcolar/primar.

Având în vedere funcția de selecție a *Concursului național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar 2015*, baremul de evaluare și de notare este proiectat astfel încât să se asigure unitatea de evaluare la nivel național. Baremul de evaluare și de notare prevede obligativitatea profesorilor evaluatori de a puncta orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.