

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă la
RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori**

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. „Păziți toate poruncile Mele și toate hotărârile să le țineți, căci omul care le plinește va trăi prin ele: Eu sunt Domnul Dumnezeuul vostru.” (Levitic 18, 5)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Prezentați două însușiri ale legii morale a Vechiului Testament.
2. Interpretați porunca a IV-a și porunca a IX-a.

2. Începând din a doua jumătate a secolului al IX-lea între Biserica Răsăriteană și Biserica Apuseană au apărut unele neînțelegeri dogmatice, cultice și canonice, care au contribuit, împreună cu unele cauze politice la regretabila ruptură dintre cele două Biserici, cunoscută sub numele de schisma cea mare din 16 iulie 1054.

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Enumerați trei cauze politice care au contribuit la schisma din 1054.
2. Precizați trei cauze religioase care au contribuit la schisma din 1054.
3. Prezentați, pe scurt, etapa finală a schismei din 1054.
4. Specificați o consecință a acestei schisme.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Persoanele Sfintei Treimi**, după următorul plan de idei:

- a. Însușiri specifice ale Persoanelor Sfintei Treimi;
- b. Distincții ale Persoanelor Sfintei Treimi.

2. Redactați un text, în care să prezentați personalitatea **Mitropolitului Andrei Șaguna**, după următorul plan de idei:

- a. Vicariatul lui Andrei Șaguna la Sibiu și recunoașterea lui ca episcop;
- b. Activitatea organizatorică-bisericească;
- c. Atenția acordată manualelor didactice și școlilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Ortodox, clasa a VIII-a:

| Competențe specifice | Conținuturi |
|---|--|
| 3.3 Explicarea mesajului pildelor Mântuitorului | - Pilda viței și a mlădiței – viața în Hristos - Pilda semănătorului – primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu |
| 4.2 Exprimarea atitudinilor moral-creștine în diferite împrejurări ale vieții | - Pilda neghinei – îndelunga răbdare și dreptatea lui Dumnezeu |

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- precizarea unei metode de comunicare orală care poate fi aplicată în predarea uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul cu răspuns scurt sau de completare și unul de tip eseu.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației **teologice** utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsurilor, structurarea prezentării, ordonarea și explicarea ideilor.