

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Psihopedagogie specială**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cele două noțiuni și a relației conceptuale dintre acestea **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei tipuri/forme de organizare a terapiei ocupaționale **3x1p=3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei funcții ale terapiei ocupaționale **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele trei funcții precizate **3x3p=9 puncte**
- formularea unei opinii referitoare la rolul activităților de terapie ocupațională în învățământul special și special integrat **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- realizarea distincției conceptuale *ludoterapie-joc didactic-activități de loisir* **3 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea conținutului generic și a condițiilor de organizare ale jocului didactic la elevii cu CES **2x5p=10 puncte**
Notă: Pentru prezentare parțială se acordă 2 puncte din 5 puncte posibile.
- câte 4 puncte pentru exemplificarea oricăror trei tipuri de jocuri utilizate în cadrul procesului de învățare/recuperatoriu la elevii cu CES **3x4p=12 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei principii ale procesului de învățământ
3x1p=3 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei principii precizate
3x2p=6 puncte
- exemplificarea demersului metodic al unei activități instructiv-educative pentru elevii cu CES: exemplificare sugestivă, care ilustrează complexitatea, succesiunea și structura secvențelor, strategiile necesare, performanțele care se vor obține în urma demersului activității instructiv-educative, pentru elevii cu CES – 7p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 3p./ exemplificare corectă, dar fără particularizarea activității pentru elevii cu CES – 1p. **7 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei elemente componente ale procesului de învățământ
3x1p=3 puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei componente menționate
3x2p=6 puncte
- explicarea modului în care componentele procesului de învățământ condiționează derularea optimă a activității didactice la elevii cu CES **2 puncte**
- justificarea importanței mediului de instruire în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, în vederea asigurării dezvoltării armonioase a personalității, adaptării și integrării sociale optime a elevilor cu CES: justificare convingătoare – 3p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**