

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
iulie 2015**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

La proposition subordonnée temporelle

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut / redactare 25 de puncte

- **6 p.** - identificarea și exemplificarea corectă a tipurilor de raporturi exprimate de subordonata temporală; (anterioritate, simultaneitate, posterioritate);
- **12 p.** - relatori care introduc subordonata temporală - exemple;
- **7 p.** - formele modale folosite în poziția subordonată temporală - exemple.

B. Corectitudine lingvistică 5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Flaubert, romancier de l'échec

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut 15 puncte

- *Madame Bovary*, roman antiromantique; **4 p.**
- définition(s) du bovarysme; **3 p.**
- *L'Éducation sentimentale*, un roman des illusions perdues; **4 p.**
- des «romans sur rien» placés sous le signe de la fatalité **4 p.**

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință
(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri) **1 punct**

- organizarea ideilor **3 puncte**
3 p.: text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducerea cuprins-încheiere); construcția paragrafelor subliniază ideile: succesiune logică a ideilor;
2 p.: părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe;
1 p.: plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului **3 puncte**
3 p.: stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;
2 p.: stil și vocabular parțial adecvate;
1 p.: vocabular sărac, monotonic, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare **3 puncte**
3 p.: foarte bună relație idee-argument; părerile/ ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.
2 p.: părerile/ ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/ elemente de interpretare; exemple parțial relevante/ adecvate, dar rezultatul este neconvingător.
1 p.: afirmații rareori susținute/ nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudine lingvistică **5 puncte**
3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

La phrase négative - conceperea a cinci activități vizând reactualizarea unui fapt de limbă

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse **5 x 4 p. = 20 de puncte**
 - cerințe clare **1 p.**
 - conținut relevant **1 p.**
 - progresia dificultății **1 p.**
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare **1 p.**
- aprecierea corectă a nivelului publicului **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- corespondența competențe – activități **1 punct**
- varietatea activităților **1 punct**

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

- 3 p. – gramatică:** 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori