

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2015**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI**

**ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR**

**DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**Învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Se dă textul:

*Moromete se pregăti pentru al doilea drum și când se întoarse arăta de nerecunoscut, atât de mult îi plăcuse. De astă dată drumul fusese și mai aventuros și Moromete povesti totul într-o seară, cu glas neobișnuit, și fu ascultat cu uimire. Descopereau toți, Cocoșilă, mama, fetele – până și cei trei – că tatăl lor avea ciudatul dar de a vedea lucrurile care lor le scăpau, pe care ei nu le vedeau. Numai că spre sfârșit cei trei se dezmeticiră, sfâșiară vraja care îi amețise și căzură pe gânduri...*

(Marin Preda, *Moromeții*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți din textul dat două cuvinte care conțin triftongi. **2 puncte**
2. Scrieți două cuvinte derivate din familia lexicală a verbului *a vedea*. **2 puncte**
3. Menționați rolul cratimei în structura *într-o*. **1 punct**
4. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în fraza:

*Moromete se pregăti pentru al doilea drum și când se întoarse arăta de nerecunoscut, atât de mult îi plăcuse.* **2 puncte**

5. Alcătuiți un enunț în care substantivul *drum* să fie în cazul genitiv, cu funcția sintactică de atribut genitival. **2 puncte**
6. Rescrieți din fragmentul dat o propoziție subordonată circumstanțială de timp. **2 puncte**
7. Construiți o frază în care să existe și o propoziție subordonată completivă directă, introdusă printr-un pronume relativ. **2 puncte**
8. Explicați, într-un text de 3-5 rânduri, semnificația enunțului: *Descopereau toți, Cocoșilă, mama, fetele – până și cei trei – că tatăl lor avea ciudatul dar de a vedea lucrurile care lor le scăpau, pe care ei nu le vedeau.* **2 puncte**

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar** - Învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar

Model

## **B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte**

Scrieți un eseu de 2-3 pagini despre particularitățile de construcție a unui personaj dintr-o operă dramatică inclusă în programa de concurs.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a două elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului dramatic semnificative în construcția personajului selectat (*act, scenă, tablou, conflict dramatic, relații temporale și spațiale, modalități de caracterizare a personajului, limbaj, categorii estetice: tragicul, comicul etc.*);
- identificarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului, prin raportare la textul dramatic selectat;
- precizarea a două modalități de caracterizare a personajului;
- exemplificarea trăsăturilor personajului ales, prin raportare la două scene/secvențe semnificative;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat despre relevanța personajului pentru tema reflectată în opera dramatică selectată.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (două puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris – 1 punct; utilizarea limbii literare – 1 punct; abilități de analiză și de argumentare – 1 punct; ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 1 punct; încadrare în limita de spațiu indicată – 1 punct*).

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseu trebuie să aibă minimum două pagini și să dezvolte subiectul propus.**

### **SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Elaborați un eseu de 1-2 pagini referitor la *procesul de învățământ*. În redactare, veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *proces de învățământ*; **6 puncte**
- precizarea a trei caracteristici ale procesului de învățământ; **6 puncte**
- menționarea aspectelor pe care le vizează cele trei dimensiuni ale procesului de învățământ: funcțională, structurală și operațională. **12 puncte**

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (3 puncte), precum și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).

### **SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Programa de *Limba și literatura română, clasa a IV-a* (OMEC nr. 3919/20.04.2005), cuprinde:

- obiectivul de referință *Să manifeste atenție și toleranță față de partenerul de dialog;*
- conținutul învățării *Comunicare orală. Adaptarea la particularitățile interlocutorului.*

1. a) Numiți metoda cea mai potrivită pentru realizarea obiectivului de referință și învățarea conținutului asociat, menționate anterior. **2 puncte**

b) Precizați patru valențe formative ale metodei numite. **16 puncte**

2. Pe baza informațiilor menționate, referitoare la obiectivul de referință și la conținutul învățării, formulați un obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), o sarcină de învățare și un item de evaluare, astfel încât să evidențiați corelația *obiective – sarcini de învățare – evaluare*. **12 puncte**

Probă scrisă la **Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar** - Învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar

Model