

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Filosofie și Logică, argumentare și comunicare**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.
- a. - analizarea concepției filosofice a lui F. A. Hayek referitoare la rolul statului în societate **5 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
 - b. construirea unui argument împotriva intervenției statului în realizarea intereselor individuale **4 puncte**
 - c. - prezentarea ideilor unei alte concepții filosofice referitoare la relația stat - cetățean **5 puncte**
- precizarea raportului existent între concepția prezentată și perspectiva lui Hayek **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 2.
- transcrierea argumentului dat în limbaj formal **4 puncte**
 - evaluarea explicită a argumentului dat prin utilizarea oricărei metode de evaluare **4 puncte**
 - precizarea faptului că argumentul dat este *argument nevalid* **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1.
- a. - precizarea formulei corespunzătoare propoziției date: *SiP* **1 punct**
- menționarea tipului standard de propoziție categorică: *particular afirmativă* **1 punct**
 - b. - construirea, în limbaj formal, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **1 punct**
- construirea, în limbaj natural, a argumentului valid care să justifice propoziția dată **2 puncte**
 - c. - scrierea, în limbaj formal, a obversei conversei propoziției date (*Po~S*) **1 punct**
- enunțarea, în limbaj natural, a obversei conversei propoziției date **1 punct**
 - d. formularea, în limbaj natural, a unui sorit aristotelic în care propoziția dată să constituie concluzia finală **3 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul construiește, în limbaj formal, un sorit aristotelic în care propoziția dată să constituie concluzia finală, se acordă 1 punct.
- 2.
- prezentarea perspectivei filosofice susținute de Aristotel referitoare la fericire **5 puncte**
 - enunțarea unei alte perspective filosofice privind fericirea **3 puncte**
 - precizarea raportului existent între cele două perspective filosofice **2 puncte**
 - formularea unei obiecții la adresa tezei lui Aristotel privind modul de a înțelege fericirea ca *activitate conformă cu virtutea* **3 puncte**
 - argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui Aristotel privind fericirea, în contextul societății contemporane **3 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
 - organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie); punctajul se acordă numai dacă toate cele trei elemente sunt prezente **1 punct**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp $4 \times 2p = 8$ puncte

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **2 puncte**

B. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-d, 2-c, 3-d, 4-b, 5-c, 6-d, 7-c, 8-b, 9-c, 10-c, 11-d, 12-c, 13-b, 14-b, 15-a, 16-b, 17-a, 18-c, 19-c, 20-d. $10 \times 2p = 20$ puncte