

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
Consiliere psihopedagogică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cele patru noțiuni **4x2p=8 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru dintre abilitățile consilierului psihopedagog **4x1p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor a două dintre abilitățile consilierului psihopedagog **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode de consiliere educațională **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele două metode precizate (punctajul va fi acordat numai dacă analiza metodelor este realizată comparativ) **2x2p=4 puncte**
- formularea unei opinii referitoare la importanța respectării principiilor de etică în consilierea școlară **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- realizarea distincției conceptuale *individ-persoană-personalitate* **3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci dimensiuni ale personalității **5x1p=5 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două stadii/cicluri ale dezvoltării **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru analizarea celor patru dimensiuni ale personalității, din perspectiva formării/dezvoltării acestora în fiecare dintre cele două stadii/cicluri menționate **2x(4x2p)=16 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- evidențierea unei metode didactice utilizate pentru obiectivele de referință date **5 puncte**
- motivarea alegerii metodei didactice (punctajul se acordă numai în situația în care motivarea este construită în funcție de conținuturile învățării din secvența dată și de exemplele de activități de învățare alocate) **4 puncte**
- prezentarea modului de utilizare a metodei evidențiate, în cadrul demersului didactic la *Consiliere și orientare* **6 puncte**
 - *6 puncte pentru prezentarea adecvată și nuanțată a modului de utilizare a metodei didactice în abordarea conținuturilor învățării pentru atingerea obiectivelor de referință, prin valorificarea exemplelor de activitate de învățare corespunzătoare*
 - *3 puncte pentru prezentarea corectă a modului de utilizare a metodei didactice pentru atingerea obiectivelor de referință, doar prin valorificarea conținuturilor învățării*
 - *1 punct pentru prezentarea schematică a modului de utilizare a metodei didactice în abordarea conținuturilor învățării pentru atingerea obiectivelor de referință*
- câte 4 puncte pentru ilustrarea oricăror două modalități de evaluare diferite, câte una pentru fiecare obiectiv de referință **2x4p=8 puncte**
- argumentarea rolului pe care profesorul din centrele/cabinetele de asistență psihopedagogică îl are în adaptarea comportamentelor sociale ale elevilor la contextul societății contemporane: argumentare convingătoare, în care este demonstrată necesitatea consilierii elevilor pentru a determina adecvarea comportamentelor sociale ale acestora, în contextul societății contemporane – 7p./ argumentare insuficient de convingătoare, în care este explicat doar rolul consilierii școlare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**