

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 iulie 2015**

**Probă scrisă
ARTE VIZUALE - ARHITECTURĂ**

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**
- **Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Descrieți interacțiunile dintre spațiul arhitectural și spațiul existențial la nivel geografic, peisagistic, urbanistic și de obiect arhitectural, din perspectiva conceptului de dezvoltare durabilă.

Aveți în vedere :

- caracterizarea conceptului de dezvoltare durabilă;
- influența elementelor de mediu;
- configurația volumetrică;
- relația dintre influența elementelor de mediu și configurația volumetrică a obiectului arhitectural, ca elemente de bază în dezvoltarea durabilă a spațiului urbanistic.

Notă: În vederea notării se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Roma Antică este cunoscută pentru întreaga cultură pe care a lăsat-o moștenire peste timp; însă unul dintre lucrurile pentru care este faimoasă este arhitectura. În acest sens alcătuiți un eseu în care să descrieți sistemele constructive specifice ale Antichității Romane. La elaborarea lucrării veți avea în vedere:

- prezentarea a trei sisteme de construcție specifice, cu câte un exemplu pentru fiecare sistem structural
- prezentarea a trei programe de arhitectură specifice, cu câte un exemplu pentru fiecare program de arhitectură
- prezentarea a două tipologii planimetrice, cu câte un exemplu pentru fiecare tipologie

Notă: În vederea notării se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Selectați, din cadrul programei școlare în vigoare, și comentați un conținut al învățării pentru formarea / dezvoltarea competenței *utilizarea elementelor de bază ale proiectării punctului, liniei și a planului pentru obținerea efectelor spațiale*³

Pentru realizarea comentariului:

- a) precizați două metode pe care le utilizați în activitatea didactică pentru competența dată mai sus;
- b) argumentați alegerea fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a);
- c) descrieți forma de organizare a activității didactice pentru competența menționată mai sus;

d) prezentați două mijloace de învățământ pe care le utilizați pentru formarea/ dezvoltarea competenței mai sus amintite, precizând:

- momentul lecției în care le integrați pe fiecare;
- modul de integrare în lecție a celor două mijloace de învățământ.

e) explicați relația dintre competența specifică dată și conținuturile prin care aceasta poate fi formată / dezvoltată la elevi.

³ Programă școlară pentru *Studiul formelor și desenul*, clasa a IX-a, curriculum diferențiat, aprobat prin Ordin al Ministrului Nr. 5006 / 14.10.2004.

Notă: În vederea notării se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.