

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2014-2015

Limba și literatura ucraineană maternă

MODEL

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

SUBIECTUL I

45 de puncte

„ Защебетав жайворонок,
Угору летючи;
Закувала зозуленька,
На дубу сидячи;
Защебетав соловейко —
Пішла луна гаєм;
Червоніє за горою;
Плугатир співає.
Чорніє гай над водою,
Де ляхи ходили;
Засиніли понад Дніпром
Високі могили;
Пішов шелест по діброві;
Шепчуть густі лози.
А дівчина спить під дубом
При битій дорозі.
Знать, добре спить, що не чує,
Як кує зозуля,
Що не лічить, чи довго жить...
Знать, добре заснула.”

(Тарас Шевченко, *Причинна*)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Поясніть, як ви розуміте заголовок твору.

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

До якого literaturного жанру належить цей вірш?

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

З кількох частин складається балада „Причинна” Тараса Шевченка?

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Яке явища природи описано в цьому уривку?

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть вирази за допомогою яких поет описує природу.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Твір „ Причинна” Т. Шевченка – це :

1. Повість.
2. Роман.
3. Вірш.
4. Оповідання.
5. Легенда

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Головним "героєм" уривка твору Тараса Шевченка „Причинна” є:

- 1.Тарас.
- 2.Дніпр.
- 3.Остап.
- 4.Андрій.
- 5.Гриць.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Які інші твори Тараса Шевченка ви ще знаєте?

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Як називають Шевченка, возвеличуючи його творчий і громадянський подвиг?

- 1.Сонцеклонник;
- 2.Кобзар;
- 3.Каменяр.

SUBIECTUL al II-lea

45 de puncte

Є різні люди, різного культурного рівня, і по – різному вони ставляться до мови. Одні розуміють всю глибину значення мови в житті народу, тому плекають її, дбають про неї, невпинно збагачують свій словник, фразеологію, образність. Послухаєш таку людину: мова плеться, як музика, - багата, барвиста, пересипана народними слівцями, прислів'ями, дотепами, висвічує й виблискує. Є люди й малоосвічені або й зовсім без освіти, але які від природи мають тонке чуття мови. З них бувають талановиті казкарі, оповідачі...”

(Любов до рідної мови – М. Шумило)

ÎNTREBAREA 1 (5 puncte)

Як ставляться люди різного культурного рівня, до мови?

ÎNTREBAREA 2 (5 puncte)

Поясніть розділові знаки в тексті.

ÎNTREBAREA 3 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть яка українська мова.

ÎNTREBAREA 4 (5 puncte)

Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. Спробуйте пояснити значення рідної мови для людей.

ÎNTREBAREA 5 (5 puncte)

Знайдіть синоніми до таких слів: *різні, ставляться, людина*.

ÎNTREBAREA 6 (5 puncte)

Знайдіть антоніми до таких слів: *різного, багата, розуміють*.

ÎNTREBAREA 7 (5 puncte)

Проаналізуйте такі слова : *люди, плекають, тонке*.

ÎNTREBAREA 8 (5 puncte)

Знайдіть споріднені слова до слова *мова*.

ÎNTREBAREA 9 (5 puncte)

Знайдіть та выпишіть що роблять люди які розуміють всю глибину значення мови в житті народу.