

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2014 - 2015

Limba și literatura sârbă maternă

MODEL

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

„У роду је мало вр`јеме стала,/мало вр`јеме, ни недељу дана./Добра када и од рода добра,/добру каду просе са свих страна,/а највише имотски кадија./Кадуна се брату своје моли /»Ај,таком те не желила,брацо,/немој мене дават` ни за кога,/да не пуца јадно срце моје/гледајући сиротице своје.»/Али беже ништа не хајаше,/већ њу даје имотском кадији./Још кадуна брату се мољаше /да напише листак б`јеле књиге,/да је шаље имотском кадији:/»Дјевојда те л`јепо поздрављаше,/а у књизи л`јепо те мољаше:/кад покупиш господу сватове,/и кад поћеш њеном б`јелу двору,/дуг покривач носи на дјевојку,/када буде аги мимо двора,/да не видисиротице своје.»/Кад кадији б`јела књига дође,/господу је свате покупио,/свате купи.греде по дјевојку./Добро свати дошли до дјевојке,/и здаво се повратили с њоме;/а кад били аги мимо двора,/дв`је је ћеркес пенџера гледаху,/а два сина пред њу исхођаху:/тере својој мајциговораху:/»Сврати нам се,мила мајко наша,/да ми тебе ужинати дамо.»/Кад то чулаХасанагиница,/старјешини свата говорила:/»Богом брате,свата старјешина,/устави ми коње уза двора/ да дарујем сиротице моје.”

1. Наведи аутора ових стихова и наслов песме. **3 поена**
2. Шта можете рећи о горњем одломку песме? **3 поена**
3. Која стилска фигура се налази у првим стиховима песме? **3 поена**
4. Опишите особине којима се одликовала Хасанагиница. **6 поена**
5. Покушајте да објасните врсту и порекло стида који спречава Хасанагиницу да обиђе рањеног мужа имајући у виду положај жене у патријархалном васпитању. **6 поена**
6. Како брат поступа према Хасанагиници? **7 поена**
7. Објасните став Хасан-аге на дану венчања. Зашто јој се он не обраћа већ то чини преко деце? **5 поена**
8. Шта је све утицало на њену смрт? **7 поена**
9. Који моменат у песми представља врхунац радње? **5 поена**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Неимар се ,како кажу,сажалио и оставио на стубовима отворе кроз које је несрећна мајка могла да доји своју жртвовану децу.

1. Поделите горњи текст на реченице. **6 поена**
2. Одредите независне реченице у горњем одломку. **4 поена**
3. Пронађите зависне реченице у наведеном тексту. **4 поена**
4. Одредите падеже следећих речи: неимар, стубовима, децу. **6 поена**
5. Одреди број и лице следећих речи: кажу, оставио. **4 поена**
6. Одреди глаголско време наведених речи из вежбе бр. 5. **4 поена**
7. Одредите број и род следећих речи: неимар, стубовима, децу. **7 поена**
8. Одреди синтактичку улогу у реченици ових речи: отворе, несрећна. **5 поена**
9. Објасни употребу правописних знакова у горњем тексту. **5 поена**