

Mihaela-Ada Radu

Anina Bădescu

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

MANUAL PENTRU

clasa

I



Manualul (64 de pagini) a fost elaborat în conformitate cu programa școlară pentru
Matematică și explorarea mediului - Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013

Numărul de telefon european de asistență pentru copii: 116.111

Siguranța copiilor pe Internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4779/ din 13.10.2014, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar

Școala / Colegiul / Liceul

Referent: Prof. grad I, Celina IORDACHE

Redactare: Iuliana Voicu

Ilustrare: Ștefan Filotti, Nicușor Petrescu, Victoria Argint, Emanuel Pavel

DTP: Carmen Mateescu, Cristina Dumitrescu, Irina Geambașu

Corectură: Gabriela Ilincioiu

Culegere: Georgeta Haralambie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Radu, Mihaela-Ada
Matematică și explorarea mediului. Manual pentru clasa I /
partea I ; Mihaela-Ada Radu, Anina Bădescu - București :
Aramis Print, 2014

ISBN 978-606-706-078-2
Partea I - ISBN 978-606-706-076-8

I. Bădescu, Anina

82-93-3=13.1

ISBN 978-606-706-078-2

Partea I - ISBN 978-606-706-076-8

Copyright © 2014 Aramis Print s.r.l. toate drepturile rezervate

Aramis Print s.r.l. • Redacția și sediul social:

B-dul Metalurgiei nr. 46-56, cod 041833,

sector 4, București, O.P. 82 – C.P. 38

tel: 021.461.08.10/14/15; fax: 021. 461.08.09/19;

e-mail: office@edituraaramis.ro; office@megapress.ro

Departamentul desfacere: tel: 021.461.08.08/12/13/16

fax: 021.461.08.09/19; e-mail: desfacere@edituraaramis.ro

www.megapress.ro

Tipărit la MEGApress holdings s.a.



Numărul de telefon european
de asistență pentru copii:

116.111



Să pătrundem în Universul magic al științelor!

PAVILION PLANTE EXOTICE
LA STÂNGA

PAVILION PĂSĂRI
LA DREAPTA



Vreau să aflu
mai multe!

MATEMATICA
E PESTE TOT!

Eu sunt fericită
la școală!

Voi învăța să
număr și să
socotesc!



7

EXPOZIȚIUL
numărul 58

Voi gândi mult
mai bine!

Vreau
să știu!

MERGI MAI DEPARTE

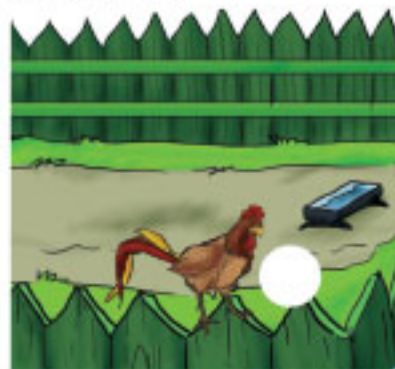
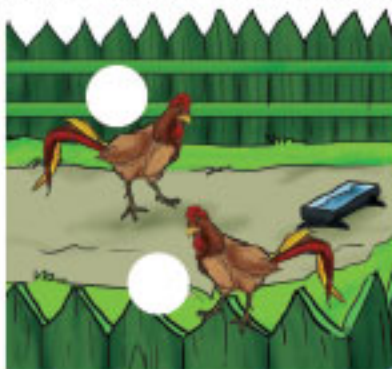


ÎN



PE

- Colorează fiecare casetă respectând culorile din exemplul oferit.





DEASUPRA



DEDESUBT

• Colorează fiecare casetă respectând culorile din exemplul oferit.



1 Orientare spațială și localizări în spațiu

LÂNGĂ, ÎN FAȚĂ, ÎN SPATE



LÂNGĂ

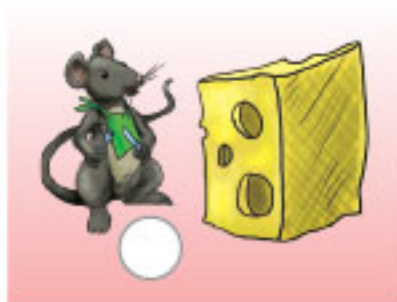


ÎN FAȚĂ



ÎN SPATE

- Colorează fiecare casetă respectând culorile din exemplul oferit.





ORIZONTAL

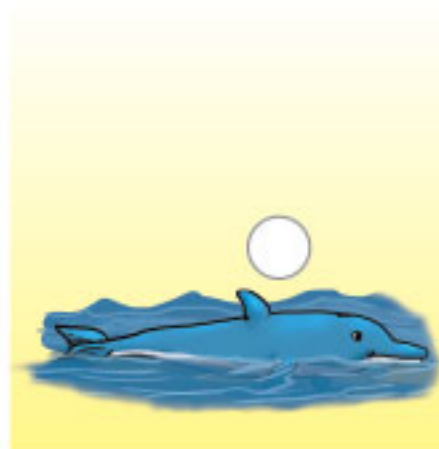
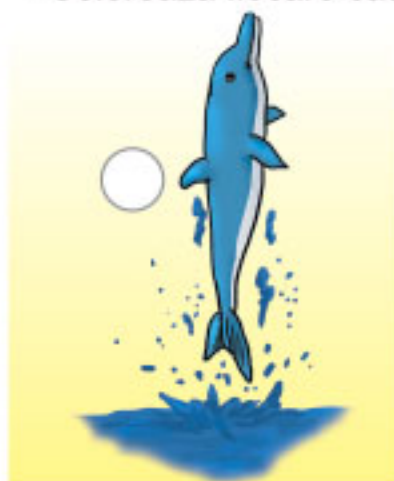


VERTICAL



OBLIC

- Colorează fiecare casetă respectând culorile din exemplul oferit.



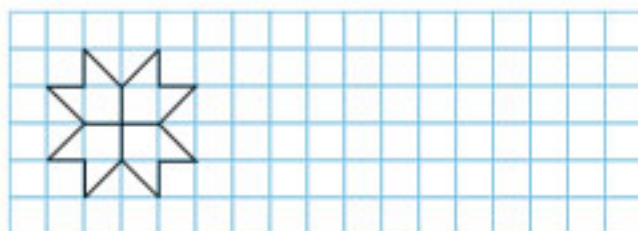


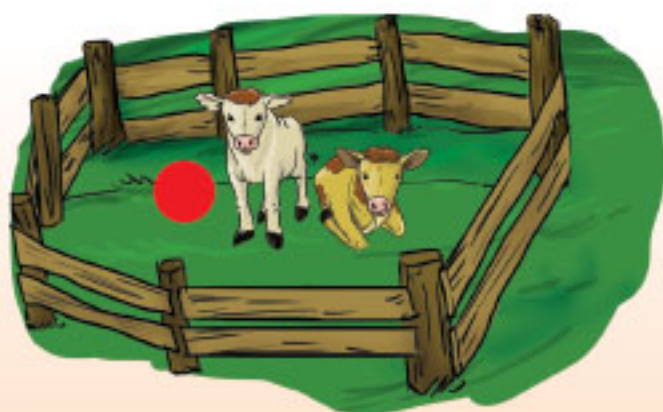
STÂNGA



DREAPTA

- Colorează fiecare casetă respectând culorile din exemplul oferit.



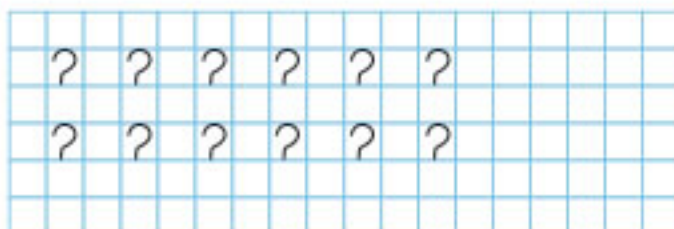
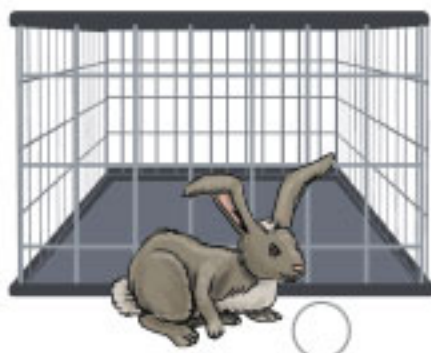


INTERIOR



EXTERIOR

• Colorează fiecare casetă respectând culorile din exemplul oferit.





	DREAPTA	STÂNGA

ORIZONTAL			
VERTICAL			
OBLIC			



	INTERIOR	EXTERIOR



ORIZONTAL



VERTICAL



OBLIC

- Colorează fiecare casetă folosind culoarea potrivită.



INTERIOR



EXTERIOR



1			2			3		
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S

FB	B	S

1 Unește fiecare grupă de fructe cu cifra corespunzătoare.

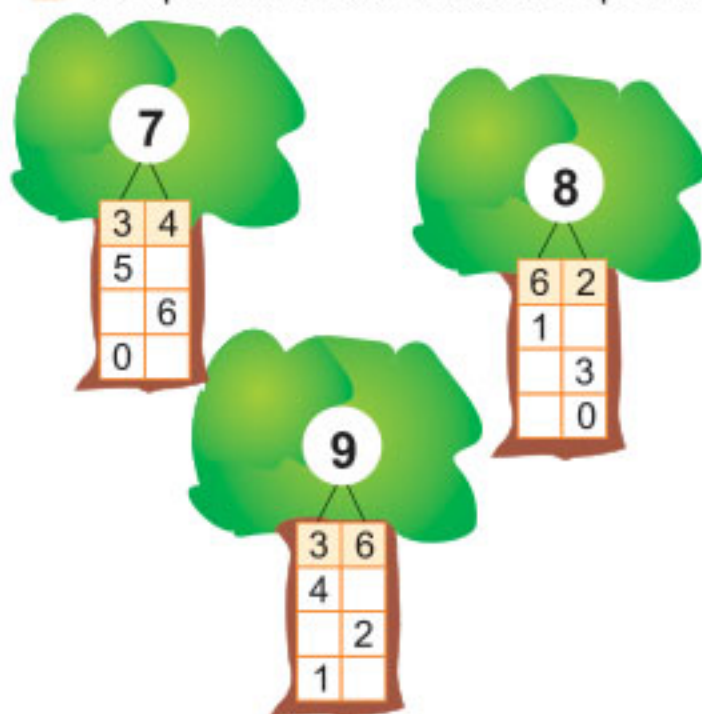


2 Alege, dintre fructele de mai sus, pe cele care se culeg toamna. Desenează-le.

3 Scrie în fiecare casetă numărul care lipsește.

6		8		1			4			9	
7		5		8		4		2	4		6

4 Completează casetele libere după model.



5 Numerotează părțile plantei.

1 - RĂDĂCINĂ; 2 - TRUNCHI;
3 - COROANĂ.



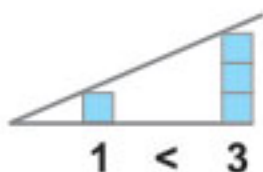
6 Completează numerele care lipsesc.

	0	2		10
10	8		4	

3	4	5
6	10	

Compararea numerelor de la 0 la 10

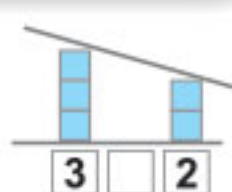
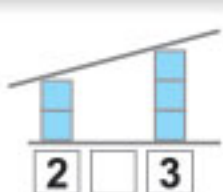
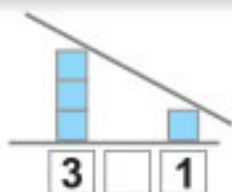
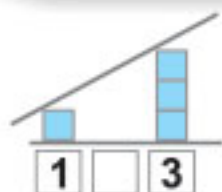
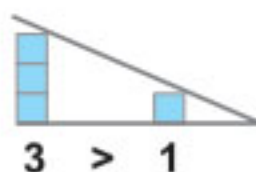
Mai mic



Egal



Mai mare



1 Compară mulțimile.



3 3



3 1

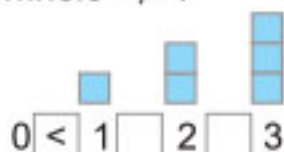


0 2



1 3

2 Scrie semnele <, >.



3 Ordonează numerele:

- crescător (6) (8) (1) (0) (9)
- descrescător (7) (5) (3) (6) (8)

• Observă un pom fructifer și un stejar. Ce diferențe găsești? Desenează-i cu ajutorul învățătorului.

• Realizează o colecție de frunze uscate cu diferite forme și mărimi.



30 26

[illegible]

Numere naturale de la 0 la 31. Scriere, citire, comparare, ordonare

EXPERIMENT

- Folosește un ghiveci în care se află o plantă cu frunze. Înfășoară în staniol una dintre frunze. După câteva zile înlătură staniolul. Ce observi? Ilustrează prin desen.

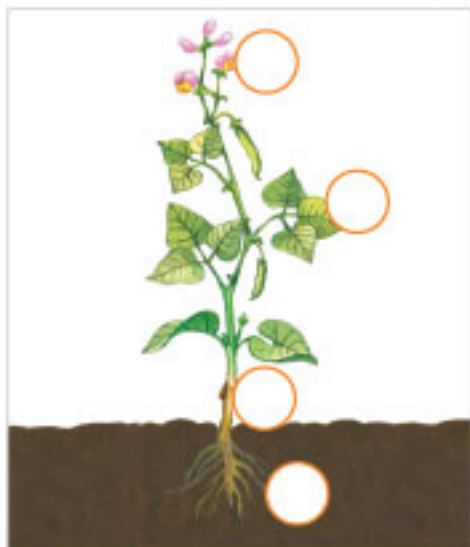


- Pentru a trăi, plantele au nevoie de:



, apă și substanțe hrănitoare.

- 4 Colorează bulinele din dreptul fiecărei părți a plantei.



RĂDĂCINĂ



TULPINĂ



FRUNZE



FLORI

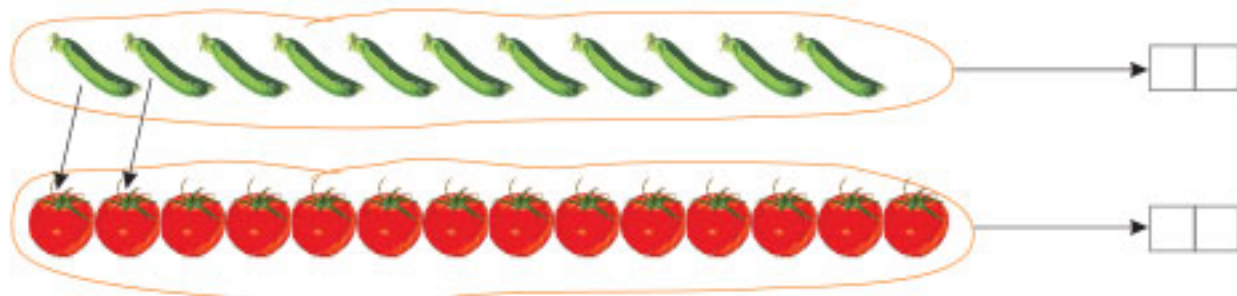
- 5 Observă pasul numărării și continuă șirul.



- Ce parte a plantei reprezintă fiecare dintre legumele desenate? Numește alte legume de la care se consumă rădăcina, frunzele, semințele, fructele.

Numere naturale de la 0 la 31. Scriere, citire, comparare, ordonare

6 Realizează corespondența și compară cele două mulțimi.



7 Ordonează crescător numerele de mai jos.

23 15 30 7 29
 < < < <

8 Ordonează descrescător numerele de mai jos.

7 26 12 31 27
 > > > >

9 Completează cu semnele de relație potrivite <, =, >.

7 7 17 17 21 29
 13 10 18 21 31 30

10 Colorează casetele respectând culoarea legumelor.



Sunt un număr format din două zeci.

20 10 8 25 22

Sunt cel mai mic număr de două cifre.



Sunt un număr cu cifre identice.



Sunt un număr de o cifră.



Am două zeci și cinci unități.



Numere pare și impare

- 1 Numără și grupează câte două legume. Ce observi?
Completează numerele corespunzătoare mulțimilor.



- **Numerele pare** scrise cu o cifră sunt: 2, 4, 6, 8.
 - Numerele care au cifra unităților 0, 2, 4, 6, 8 sunt numere **pare**.
 - **Numerele impare** scrise cu o cifră sunt: 1, 3, 5, 7, 9.
 - Numerele care au cifra unităților 1, 3, 5, 7, 9 sunt numere **impare**.
- 2 Colorează cu roșu imaginile reprezentând numere impare și cu verde pe cele reprezentând numere pare.



- 3 Scrie numerele pare mai mici decât 20. 4 Scrie numerele impare mai mari decât 13 și mai mici decât 31.



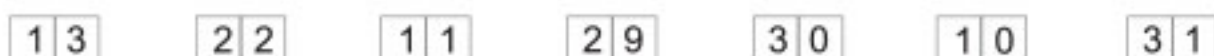
- 5 Desenează fructe și legume din care se pot face conserve.
Întocmește o fișă de portofoliu cu desenele făcute.

1 Numără de la 0 la 31, crescător apoi descrescător.

2 Completează după model.



3 Colorează caseta cifrei zecilor, pentru fiecare număr.



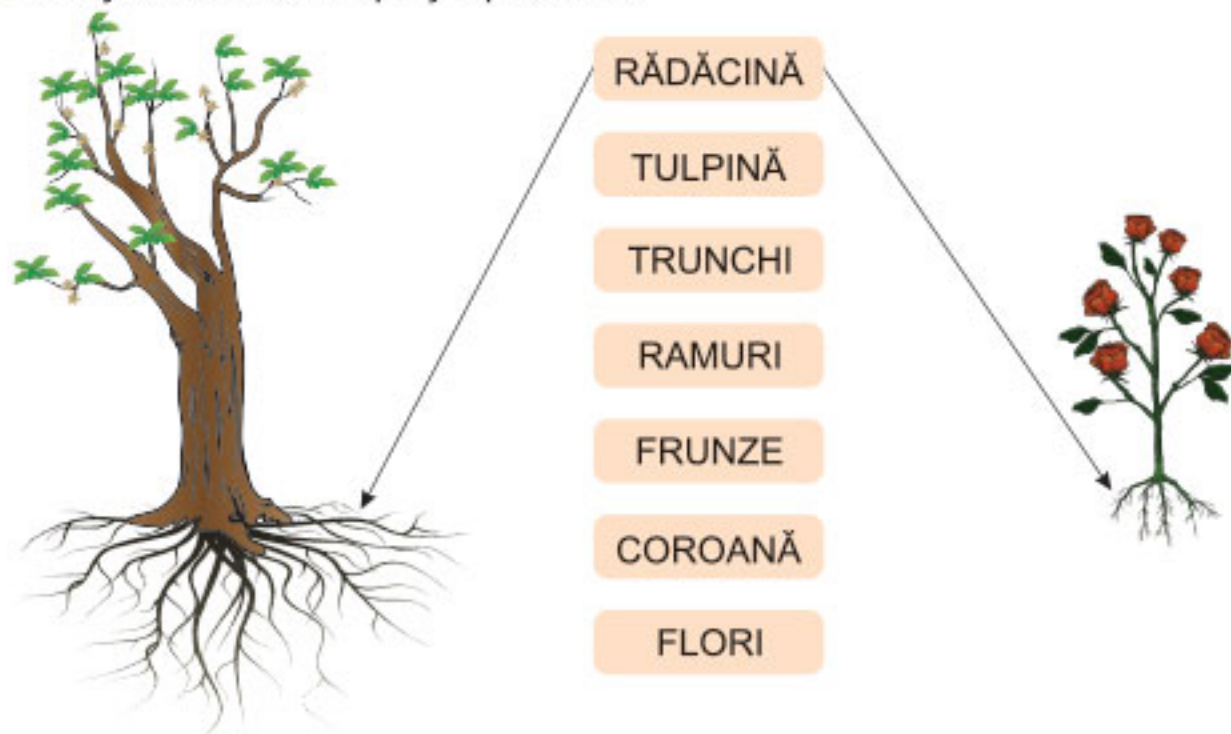
4 Scrie numerele impare care lipsesc.



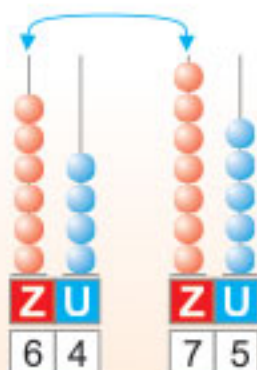
5 Descompune numerele în zeci și unități.



6 Unește etichetele cu părțile plantelor.



Numere naturale de la 31 la 100. Comparare, ordonare



Comparăm întâi zecile

$$60 < 70$$

Înseamnă că:

$$64 < 75$$



Dacă zecile sunt egale

$$40 = 40$$

Comparăm unitățile

$$6 > 3$$

Înseamnă că:

$$46 > 43$$



Numerele scrise cu o cifră sunt mai mici decât cele scrise cu două cifre.

$$8 < 35$$

- 1 Compară, apoi completează semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$.

9 32	42 42	83 83	86 89	94 92
18 5	53 35	68 86	73 78	97 79

- 2 Scrie sub fiecare floare numărul corespunzător, astfel încât semnul de relație să fie cel potrivit.

 	 	 	 64	 73	 	 	
=	>	>	>	<	<	<	<
 45	 	 	 58	 	 	 	
<	<	<	<	=	=	>	>

- 3 Ordonează crescător numerele și completează căsuțele: 37, 95, 16, 46, 73.

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

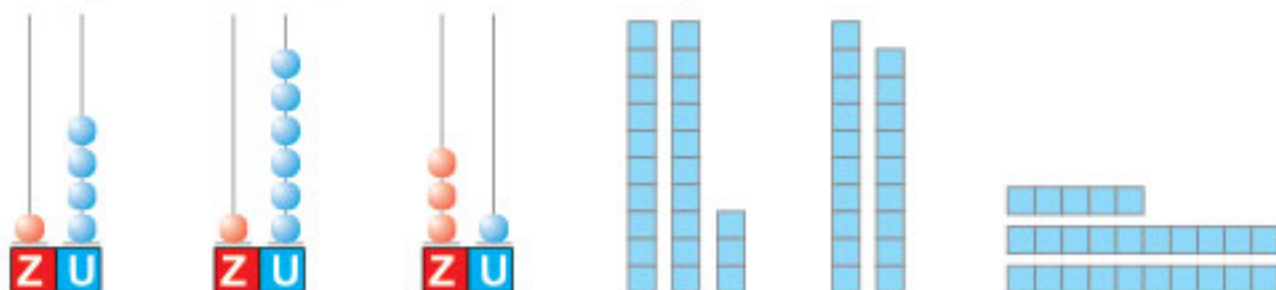
EXPERIMENT

• Pune o garoafă sau o crizantemă albă într-un vas cu apă amestecată cu cerneală. Observă ce se întâmplă după trei, patru zile. Desenează.



• Prin tulpină, apa și substanțele hrănitoare ajung la frunze și la flori.

1 Unește fiecare imagine cu numărul corespunzător.



(31) (16) (14) (25) (23) (19)

2 Scrie vecinii numerelor.

17

19

30

3 Scrie în pătrățele semnul de relație care face ca relația să fie corectă $<$, $=$, $>$.

16 16

20 23

30 29

19 11

27 27

31 30

4 Taie cu o linie numerele care nu se potrivesc.

5 7 9 11 15

18 21 24 28 27

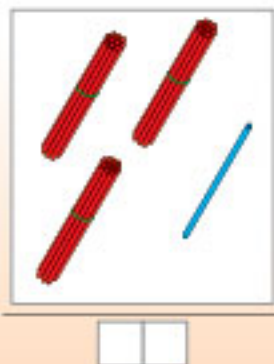
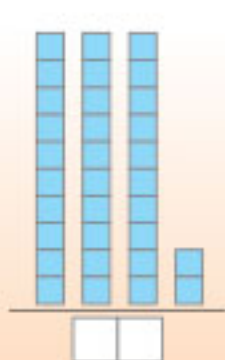
31 29 30 27 25

5 Desenează, în fiecare caz, partea plantei care lipsește.

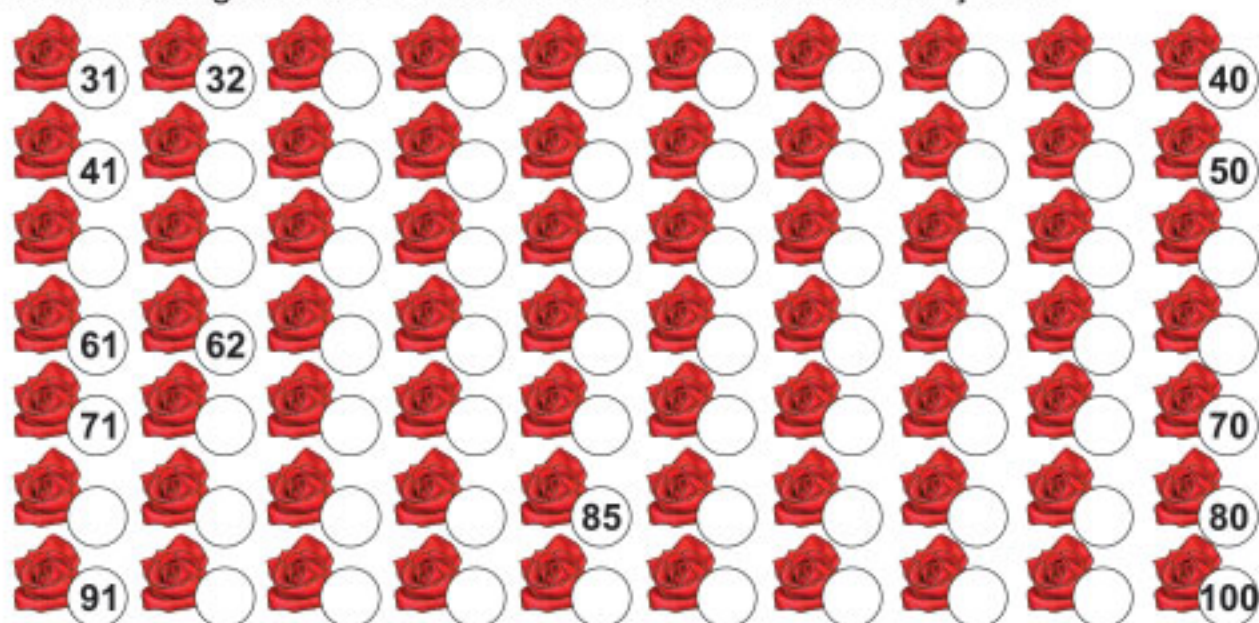


1			2			3			4			5			FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S			

Numere naturale de la 31 la 100. Scriere, citire



- 1 Scrie numerele care lipsesc. Colorează cu verde casetele cu numere pare. Colorează cu galben casetele cu numere care au cifra unităților 7.



ACTIVITATE PRACTICĂ

- Pune la încolțit câteva boabe de fasole pe o bucată de vată îmbibată cu apă. Observă ce se întâmplă și completează tabelul.



	Rădăcină	Tulpină	Frunze
ziua a 3-a			
ziua a 7-a			
ziua a 10-a			

- 2 Scrie pe fiecare floare numerele impare cuprinse între 70 și 90.



- 1 Colorează casetele cu numere impare. Încercuiește fructele care au sâmbure.



- 2 Scrie numerele de două cifre identice în ordine crescătoare și descrescătoare.

1	1								
9	9								

- 3 Scrie numerele care se formează.

2	0		6	4	0		5	7	0		7		8	8	0	9	0		0

- 4 Completează șirurile de numere.

42	44	46									
63	66	69									
95	90	85									

PROTEJEAZĂ NATURA!

- 5 Bifează caseta din dreptul imaginii în care copilul se comportă corect și civilizat.



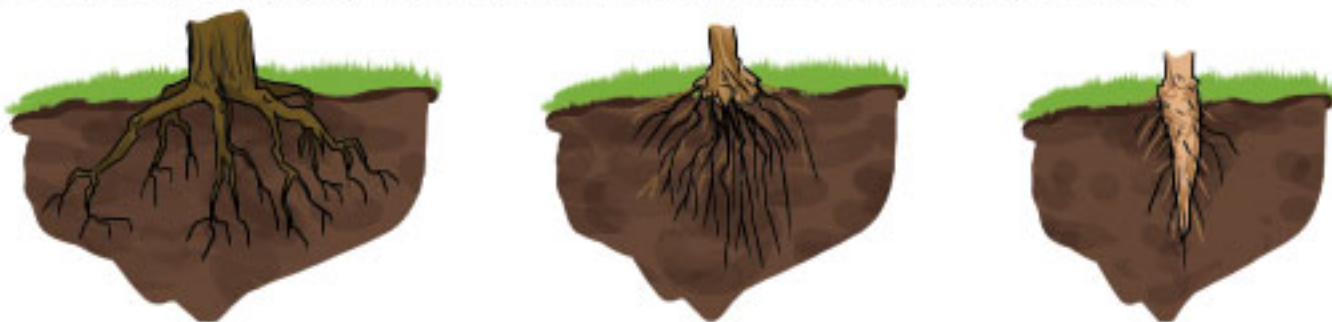
- 6 Ordonând imaginile pentru a arăta dezvoltarea plantei vei obține un cuvânt cunoscut.



Numere naturale de la 31 la 100. Scriere, citire

- Rădăcina absoarbe apa și substanțele hrănitoare din pământ.
- Rădăcina fixează planta în pământ.

3 Observă fiecare tip de rădăcină. Stabilește asemănările și deosebirile.



4 Completează după model.



5 Colorează cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților, respectând modelul.

3 7

4 2

5 9

6 3

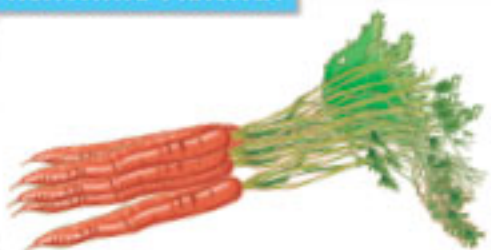
7 8

8 1

6 Continuă numărarea după regula dată.

90	85			70							
32	34	36									
70	68					58					

ACTIVITATE PRACTICĂ



- Ai nevoie de doi morcovi cu frunze. Pune unul dintre ei într-un pahar cu apă. Observă ce se întâmplă după două, trei zile cu fiecare. Ilustrează răspunsul printr-un desen.

Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 0 la 100



- Numără frunzele de mai sus. Observă-le și compară-le. Câte zeci poți forma?
- Observă unde sunt așezate numerele 36, 37, 38, 39 față de numerele formate din zeci întregi.



- Numerele 36, 37, 38, 39 sunt mai aproape de 40 decât de 30.
- Numerele 41, 42, 43, 44 sunt mai aproape de 50 decât de 40.
- Toate aceste numere se rotunjesc la numărul 40.

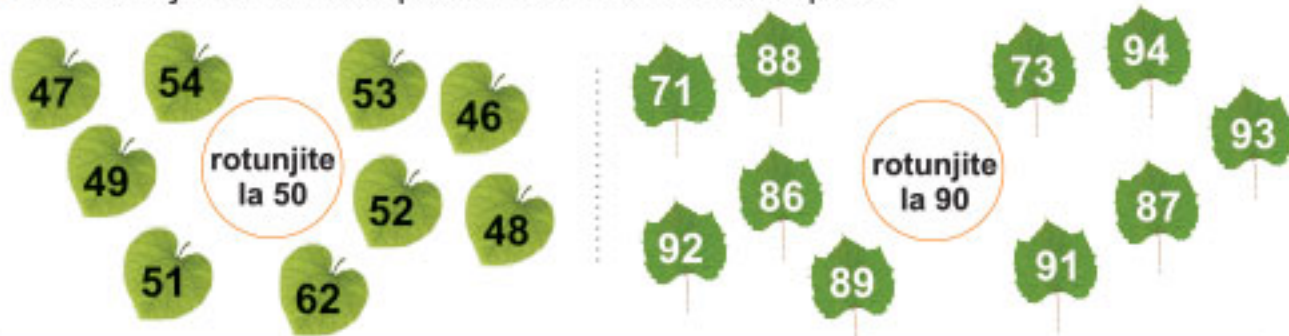
- 1 Scrie numerele formate numai din zeci care sunt cele mai apropiate de numerele de mai jos.

3 7 →	4 0 ;	6 2 →	;	7 8 →	
2 3 →	;	5 4 →	;	8 8 →	

- 2 Încercuiește pe axă numerele care pot fi rotunjite la 90.



- 3 Încercuiește frunzele reprezentând numere care pot fi:



EXPERIMENT

- Unge una dintre frunzele unei plante cu ulei. După câteva ore observă ce se întâmplă, cu ajutorul unei lupe.



- În frunze se prepară hrana plantei.

- Observă imaginile de mai jos.



- Din flori se formează fructele ce adăpostesc semințele.

- 1 Scrie în casete numerele care lipsesc.



9 3 9 2 8 7

- 2 Scrie vecinii fiecărui număr.

4 0 5 2 7 9 9 9

- 3 Colorează cu roșu casetele reprezentând numere pare.

57 32 68 80 43 58 47 54 92 63 78

- 4 Scrie semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$ între perechile de numere.

37 39 54 51 78 71 90 90 80 90
45 45 63 36 38 83 87 78 99 96

EXPERIMENT

- Decojește câteva semințe de floarea-soarelui. Pune-le pe un șervețel și presează-le cu o lingură. Ce observi?



- 5 Realizează o fișă de portofoliu în care să prezinți fotografii sau desene reprezentând tipuri de semințe folosite de om în alimentație.

1 Scrie numerele care lipsesc.

a)

5	7
---	---

5	8
---	---

5	9
---	---

--	--

--	--

--	--

b)

7	6
---	---

7	7
---	---

7	8
---	---

--	--

--	--

--	--

c)

9	3
---	---

9	2
---	---

9	1
---	---

--	--

--	--

--	--

2 Descompune numerele în zeci și unități.

a)

3	5
---	---

6	7
---	---

 b)

1	8
---	---

4	1
---	---

 c)

7	7
---	---

9	0
---	---

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

3 Colorează casetele cu numere pare.

33	42	12	80	57	21
----	----	----	----	----	----

4 Compară, apoi completează semnul de relație potrivit <, =, >.

a) 32

--

 16 b) 64

--

 46 c) 43

--

 71

45

--

 45 25

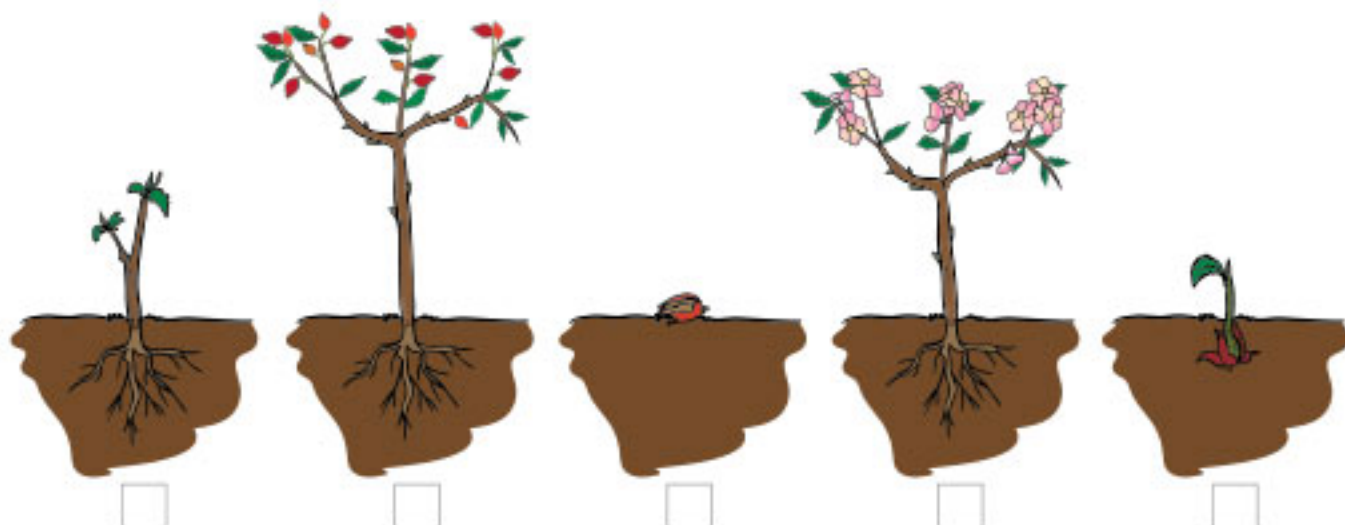
--

 20 19

--

 90

5 Numerotează imaginile pentru a reda ordinea firească a dezvoltării plantei.

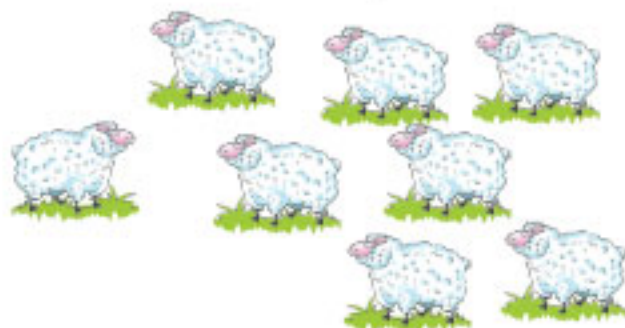


1			2			3			4			5			FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S			

1 Calculează pe baza imaginilor.



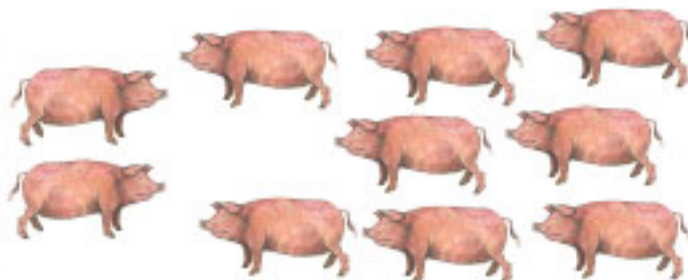
$$\boxed{8} - 1 = \boxed{}$$



$$\boxed{1} + 7 = \boxed{}$$



$$\boxed{10} - 8 = \boxed{}$$



$$\boxed{2} + 8 = \boxed{}$$

2 Calculează:

$$\begin{array}{r} 9 - \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

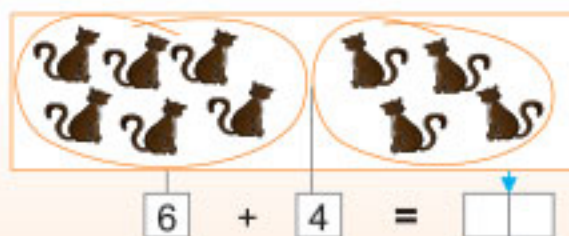
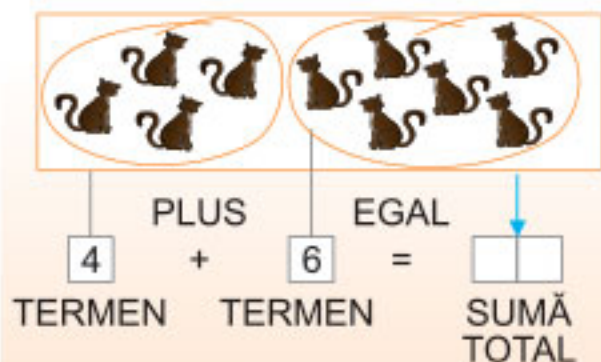
$$0 + 9 - 8 = \boxed{}$$

$$8 - 8 + 9 = \boxed{}$$

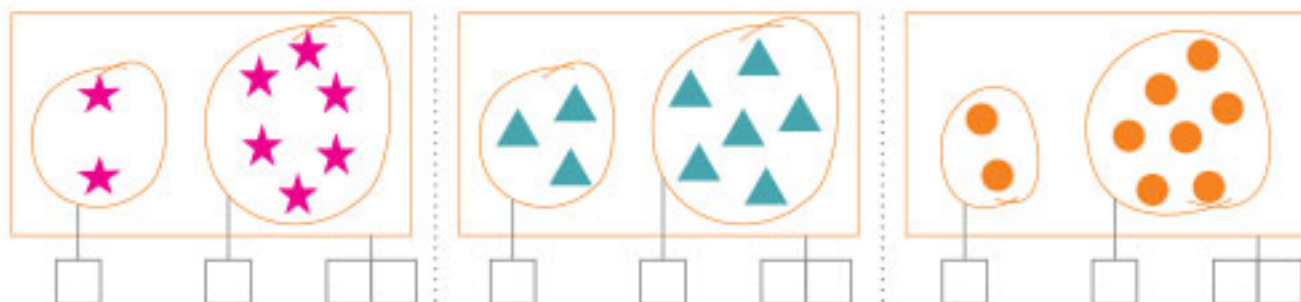
3 Bifează însușirile fiecărui animal și completează tabelul.

	4 picioare	2 picioare	are cioc	nu are aripi	mănâncă numai plante

Adunarea



1 Calculează.

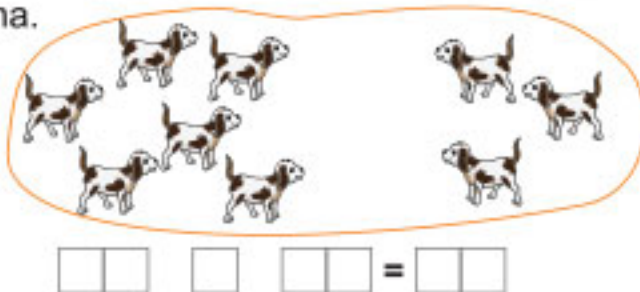


2 Completează datele și rezolvă problema.

Au fost:

Mai vin:

Acum sunt:



3 Unește denumirile cu părțile corespunzătoare corpului.



CAP

TRUNCHI

MEMBRE





MINUS EGAL

7 - 6 = 1

TERMEN TERMEN DIFERENȚĂ

REST



9

6



8

6



8 - 7 =



9 - 7 =



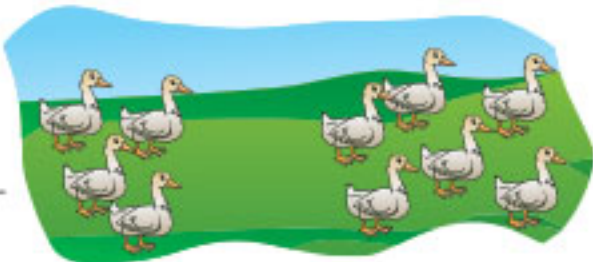
10 - 7 =

1 Completează și rezolvă problemele.

Erau: 10

Au plecat:

Au rămas:



		
-	6	7
8		
9		
10		

=

2 Grupează, numără și calculează.

PĂSĂRI





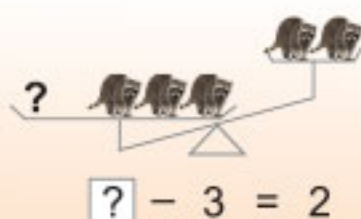
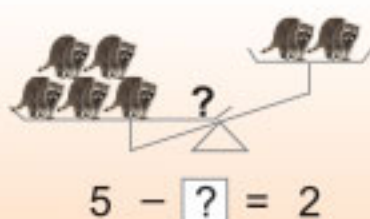
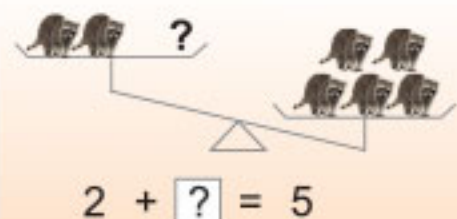




MAMIFERE

TOTAL

Aflarea termenului necunoscut



1 Completează numărul necunoscut și rescrie exercițiul.

$$5 + \square = 7$$

$$\square + \square = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$7 + \square = 9$$

$$8 - \square = 5$$

$$\square - \square = \square$$

$$7 - \square = 4$$

$$8 - \square = 2$$

$$\square - 2 = 3$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - 3 = 5$$

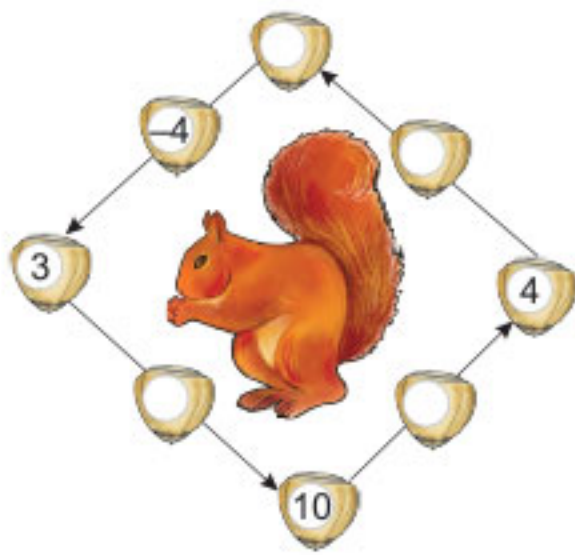
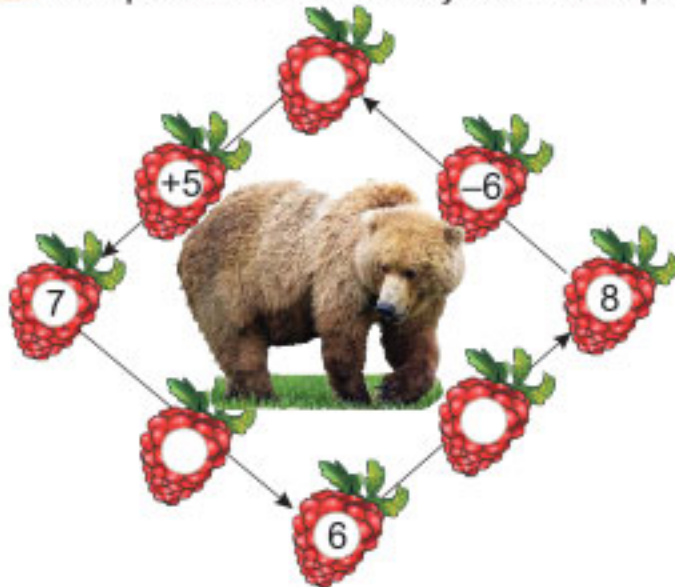
$$\square - 4 = 5$$

2 Compune oral probleme și apoi rezolvă.

				
TERMEN	1	5		6
TERMEN	3	4	3	
SUMĂ			8	9

				
TERMEN	6	7		9
TERMEN	2	4	3	
DIFERENȚĂ			5	3

3 Completează numerele și semnele lipsă (+, -).



Proprietățile adunării



OASELE TRUNCHIULUI

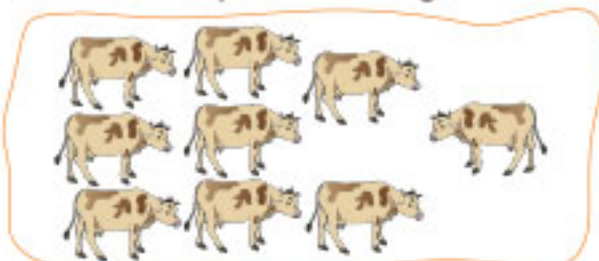
OASELE CAPULUI

OASELE PICIOARELOR



- Observă și compară. Trasează săgeți pentru a arăta părțile componente ale scheletului celor două animale. Stabilește asemănări și deosebiri.

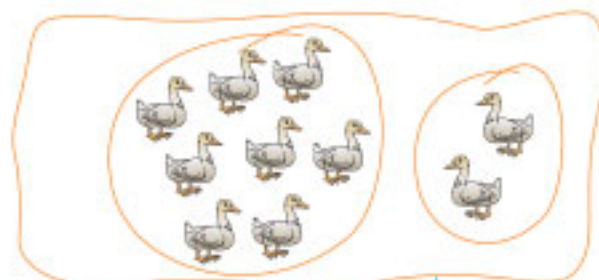
1 Calculează pe baza imaginilor.



$$\boxed{8} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{1} + \boxed{8} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{2} + \boxed{8} = \boxed{} \boxed{}$$

2 Calculează:

$$0 + 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$0 + 9 = \boxed{} \boxed{}$$

$$0 + 1 + 9 = \boxed{} \boxed{}$$

$$2 + 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$1 + 8 = \boxed{} \boxed{}$$

$$1 + 9 = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 + 1 + 0 = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

3 Descoperă cui îi aparține fiecare urmă. Arată trasând săgeți.



- Scheletul susține corpul animalului și îl ajută să se deplaseze.

Proba adunării și proba scăderii



$$3 + 2 = 5$$

Proba:

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$



$$6 - 2 = 4$$

Proba:

$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

1 Calculează după model.

$$3 + 4 = \square$$

$$\square 7 - 3 = \square 4$$

$$\square 7 - 4 = \square 3$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\square \square - 3 = \square$$

$$\square \square - 6 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$\square \square - 2 = \square$$

$$\square \square - 7 = \square$$

2 Efectuează proba prin adunare.

$$2 + 8 = \square \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

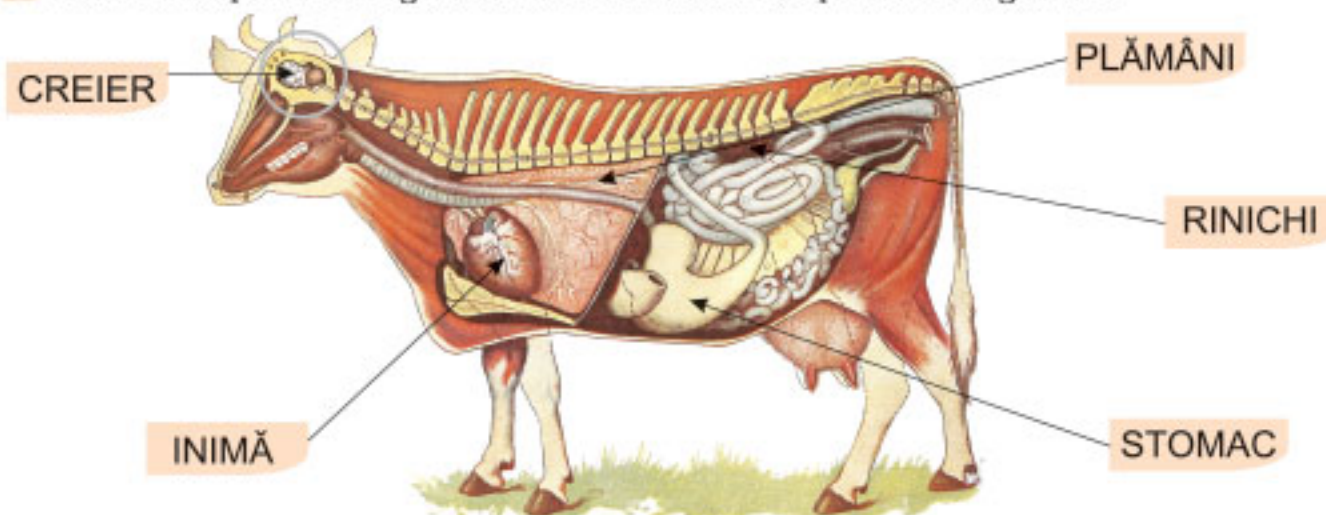
$$2 + 5 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$4 + 6 = \square \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

3 Observă așezarea organelor interne. Încercuiește toate organele!



- Cu ajutorul unui adult găsește imagini reprezentând organele interne ale diferitelor animale.

4 Unește fiecare denumire cu organul corespunzător.

INIMĂ

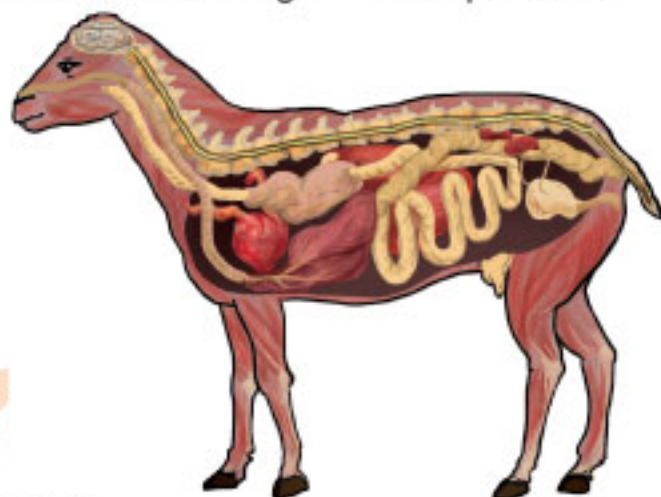


POMPEAZĂ
SÂNGELE
ÎN CORP.

STOMAC



AJUTĂ LA HRĂNIREA
ORGANISMULUI.



RINICHI

ELIMINĂ TOXINELE
DIN CORP.

CREIER



COORDONEAZĂ
ACTIVITATEA
ÎNTREGULUI CORP.

PLĂMÂNI



ASIGURĂ
RESPIRAȚIA.

5 Calculează după model.

$$9 - 3 = \square$$

$$\square 6 + 3 = 9$$

$$\square 3 + 6 = 9$$

$$9 - 2 = \square$$

$$\square \square + 2 = \square$$

$$\square \square + 7 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

$$\square \square + 4 = \square$$

$$\square \square + 5 = \square$$

6 Efectuează proba prin scădere.

$$9 - 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

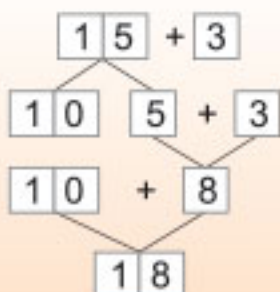
7 Află cât mănâncă fiecare.



8 Realizează o fișă de portofoliu în care să reprezinți prin desen hrana unor animale domestice.

Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din unități

• Indică prin săgeți părțile componente ale corpului omenesc



$$\begin{array}{r}
 \text{Z U} \\
 15 + \\
 3 \\
 \hline
 18
 \end{array}$$



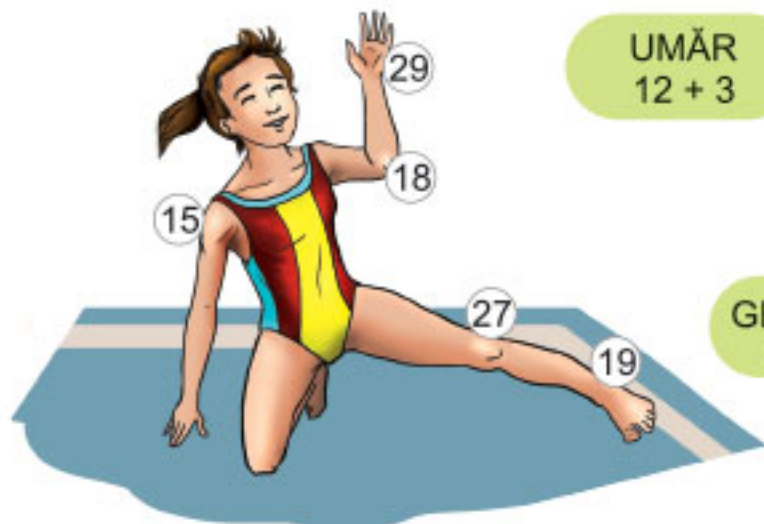
cap

trunchi

membre



- 1 Unește fiecare etichetă cu rezultatul corespunzător pentru a-ți aminti denumirile unor părți ale corpului omenesc. Numește-le și indică-le pe propriul corp.



UMĂR
 $12 + 3$

COT
 $14 + 4$

PALMĂ
 $25 + 4$

GENUNCHI
 $20 + 7$

GLEZNĂ
 $17 + 2$

- 2 Scrie numerele cu 5 mai mari decât cele date.



- 3 Efectuează proba prin operația de adunare.

$15 + 4 = \square \square$

$23 + 5 = \square \square$

$23 + 4 = \square \square$

Proba: $\square \square + \square \square = \square \square$

$\square \square + \square \square = \square \square$

$\square \square + \square \square = \square \square$

- 4 Completează cu semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$.

$13 + 6 \square 15$

$21 + 4 \square 25$

$20 + 5 \square 28$

Probleme care se rezolvă printr-o singură operație

1 Alcătuieste probleme după imagini. Scrie datele și rezolvă.



Au fost:

Au plecat:

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

Au rămas:



Erau:

Au venit:

$$\square\square + \square\square = \square\square$$

Sunt:



Au fost:

Mai vin:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Sunt:

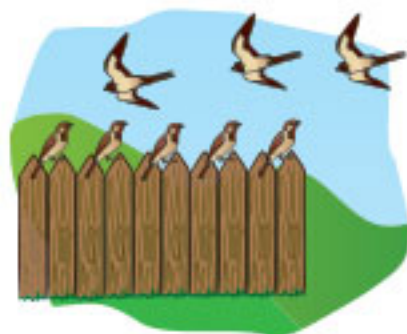


Au fost:

Au plecat:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Au rămas:



Erau:

Au venit:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Sunt:



Au fost:

Au plecat:

$$\square\square\square\square = \square\square$$

Au rămas:

2 Încercuiește, dintre animalele de mai sus, pe cele care pot fi animale de companie.

3 Realizează un desen în care să prezinți o zi din viața animalului tău preferat.

4 Alcătuieste o problemă după desenul de mai jos. Scrie operația corespunzătoare.



$$\square\square - \square\square = \square\square$$

1 Scrie în caiete, apoi calculează suma și diferența numerelor.

$$\begin{array}{llll} 5 + 4 = ? & 3 + 7 = ? & 9 + 0 = ? & 3 + 2 + 4 = ? \\ 7 - 6 = ? & 9 - 7 = ? & 8 - 0 = ? & 4 + 2 + 3 = ? \end{array}$$

2 Completează tabelul.

TERMEN	0	3	4	5	6
TERMEN	7	4	5	2	3
SUMĂ/TOTAL					

TERMEN	9	5	6	7	8
TERMEN	8	3	4	5	6
DIFERENȚĂ					

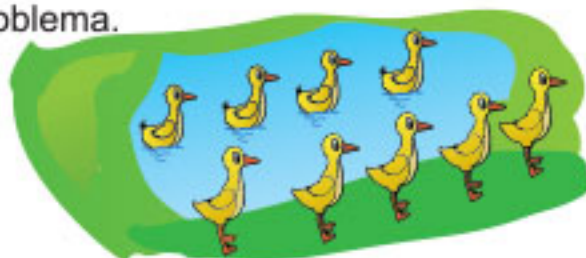
3 Scrie în pătrățele semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$.

$$\begin{array}{llll} 0 + 6 \square 6 & 8 - 6 \square 1 & 9 - 6 \square 10 - 7 & 8 - 0 \square 3 + 5 \\ 7 - 5 \square 3 & 6 + 4 \square 9 & 4 + 5 \square 7 + 3 & 9 - 7 \square 0 + 9 \end{array}$$

4 Completează datele și rezolvă problema.

Erau:
Au plecat:

Câte  au rămas?



$$\square \square - \square \square = \square \square$$

5 Completează casetele.

$$5 + \square = 8 \quad \square + 2 = 9 \quad 7 - \square = 2 \quad \square \square - 6 = 4$$

6 Taie cu o linie intrusul din fiecare șir.



Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități

1 Completează etichetele.



OASELE ...

OASELE ...

OASELE ...

• Scheletul
susține corpul
și ajută
la deplasare.

• Scheletul protejează
organele interne.



2 Calculează.

–	15	17	26	18	28	27	29	25
4								
5								

3 Calculează și efectuează proba prin scădere.

$$13 + 2 = \square\square$$

$$16 + 3 = \square\square$$

$$25 + 4 = \square\square$$

Proba: $\square\square\square\square = \square\square$ $\square\square\square\square = \square\square$ $\square\square\square\square = \square\square$

4 Calculează și completează casetele.

a	18	15	19	17	24	27	29	26
b								
a – b	5	3	4	6	3	4	6	3

1 Trimite fiecare pasăre în cuibul ei.



$1 + 3$



$9 - 5$



$2 + 4$



$9 - 2$



$9 - 3$

a)



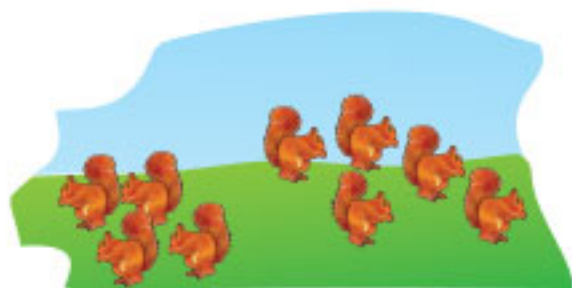
b)



c)



2 Scrie operația și calculează.



				=		
--	--	--	--	---	--	--



				=		
--	--	--	--	---	--	--

3 Indică prin săgeți locul fiecărui organ.

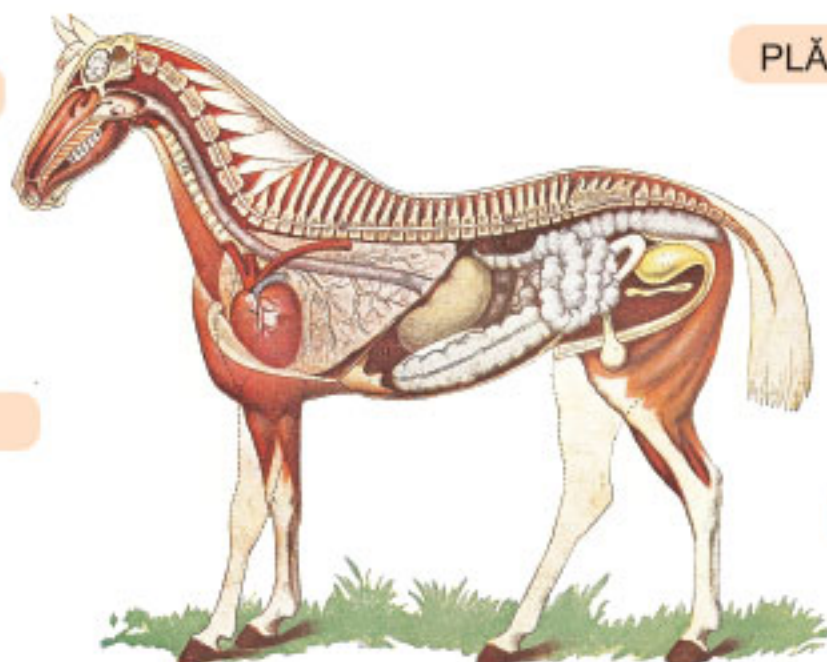
CREIER

PLĂMÂNI

INIMĂ

STOMAC

RINICHI



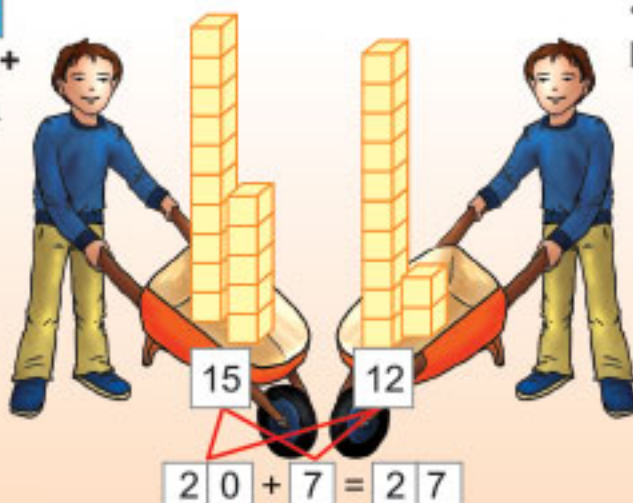
1			2			3		
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S

FB	B	S

Adunarea numerelor formate din zeci și unități

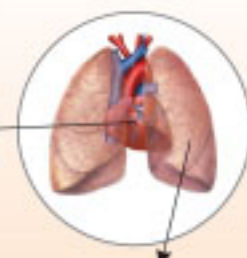
Z U

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 12 \\ 27 \end{array}$$



• Ce părți ale corpului folosesc copiii pentru a împinge roabele?

• Inima pompează sângele în organism



• Plămânii asigură respirația

EXPERIMENT

• Observă cum respiri în timp ce desfășori diferite activități.
Cu ajutorul doamnei învățătoare, completează tabelul, bifând caseta potrivită fiecărei activități.

	DES	POTRIVIT DE DES	RAR
alergând			
mirosind floarea			
stând			
cântând			

1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

2 Scrie operațiile pe caiet și calculează.

TERMEN	12	13	11	15	11	16	12	14
TERMEN	11	14	14	12	16	13	17	15
SUMĂ								

3 Află numerele cu 12 mai mari decât: 13, 14, 15.

Scăderea numerelor formate din zeci și unități

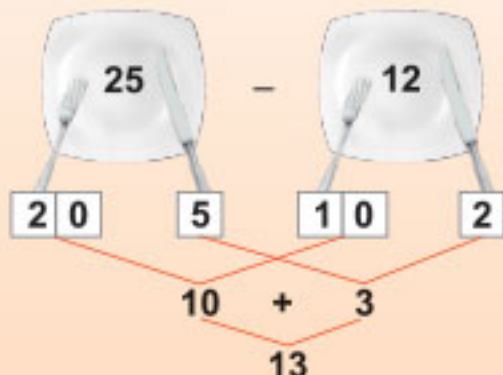
- Observă așezarea organelor desenate. Indică pe propriul corp.



• Stomacul ajută la transformarea alimentelor în substanțe hrănitoare pentru corp.



• Rinichii asigură eliminarea substanțelor nefolositoare.



• Bea apă după fiecare masă! Vei ajuta rinichii să elimine substanțele nefolositoare.

- 1 Calculează:

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Completează casetele cu semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$.

$16 - 13 \square 3$

$24 - 12 \square 15$

$24 - 21 \square 2$

$26 - 13 \square 3$

$14 - 13 \square 4$

$26 - 15 \square 19$

$27 - 23 \square 5$

$29 - 24 \square 7$

- 3 Colorează caseta cu rezultatul corect și numește alimentul corespunzător.



15

25

14

12

2

12

10

20

$27 - 12$

$25 - 11$

$23 - 21$

$29 - 19$

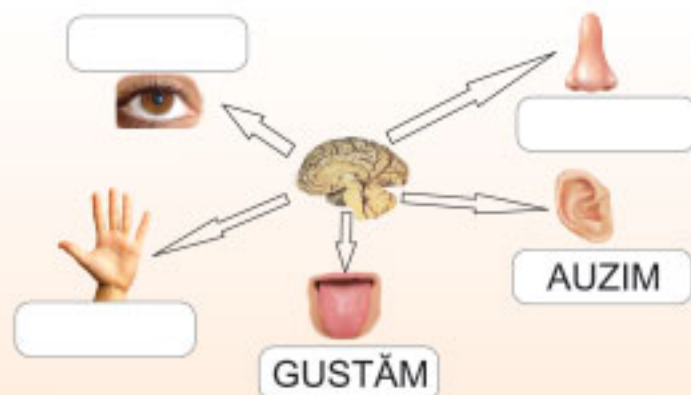
- Indică alimentele sănătoase.

Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin



• Creierul coordonează activitatea întregului organism.

• Arată pe propriul corp unde este localizat creierul. Completează etichetele cu activitățile corespunzătoare.



$$7 + 5 = 7 + 3 + 2$$

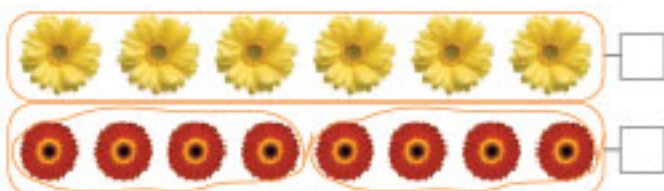
$$= \boxed{1} \boxed{2}$$

$$12 - 5 = 12 - 2 - 3$$

$$= \boxed{10} - 3$$

$$= \boxed{7}$$

1 Folosește desenele pentru a calcula.



$$6 + \boxed{8} = 6 + \boxed{4} + \boxed{4}$$

$$= \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$14 - \boxed{} = 14 - \boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$



$$9 + \boxed{} = 9 + \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

$$15 - \boxed{} = 15 - \boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

2 Colorează caseta cu rezultatul corect.



12 11 10

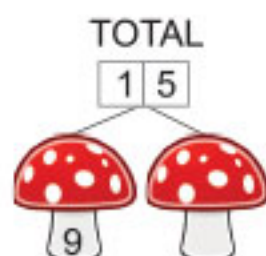


13 12 14



10 12 13

3 Scrie pe fiecare ciupercuță numărul care lipsește, pentru a obține rezultatul corect.



4 Completează după model.

$$\begin{aligned} 8 + 4 &= 8 + 2 + 2 \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 7 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 + 5 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

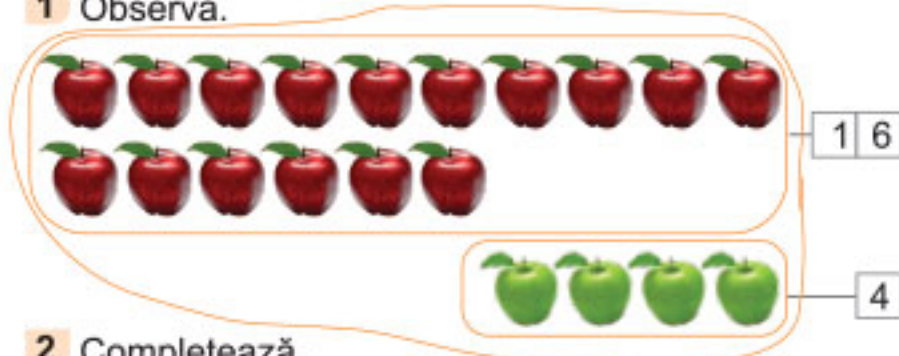
$$\begin{aligned} 7 + 9 &= \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

5 Bifează în casetă partea corpului folosită pentru fiecare activitate în parte. Colorează coloana cu toate casetele bifate. Formulează concluzia.

ACTIVITATEA						
alergi						
miroși o floare						
rezolvi temele						
mănânci un măr						
te joci cu mingea						

Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin

1 Observă.



$$\begin{aligned}
 16 + 4 &= 10 + 6 + 4 \\
 &= 10 + 10 \\
 &= 20
 \end{aligned}$$

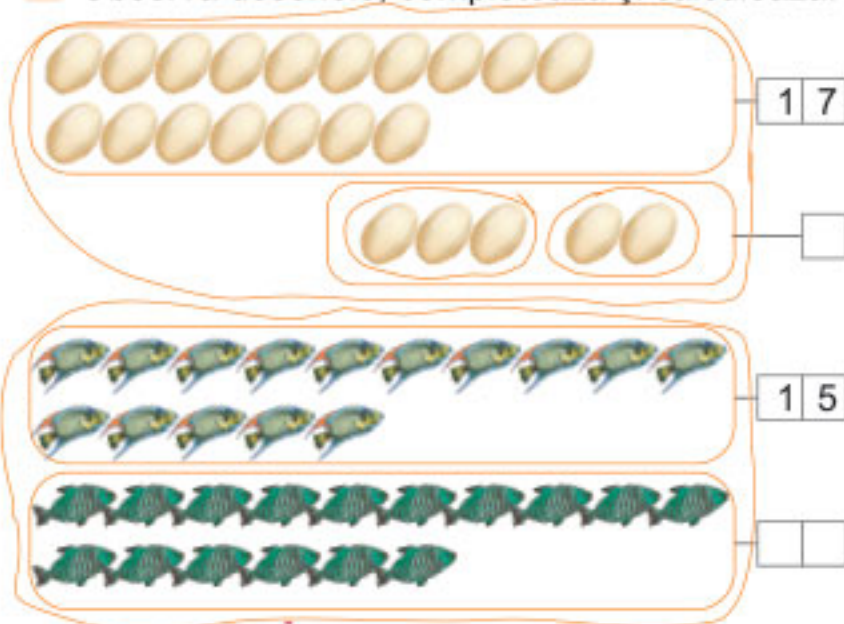
$$\begin{aligned}
 20 - 4 &= 10 + 10 - 4 \\
 &= 10 + 6 \\
 &= 16
 \end{aligned}$$

2 Completează.

$$\begin{aligned}
 17 + 3 &= \boxed{1} \boxed{0} + \boxed{7} + \boxed{3} \\
 &= \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \\
 &= \boxed{} \boxed{}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 20 - 3 &= \boxed{} \boxed{} + \boxed{1} \boxed{0} - \boxed{3} \\
 &= \boxed{1} \boxed{0} + \boxed{} \boxed{} \\
 &= \boxed{} \boxed{}
 \end{aligned}$$

3 Observă desenele, completează și calculează.



$$\begin{aligned}
 17 + 5 &= 17 + 3 + 2 \\
 &= \boxed{} \boxed{} + 2 \\
 &= \boxed{} \boxed{}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 22 - 5 &= 22 - 2 - 3 \\
 &= \boxed{} \boxed{} - 3 \\
 &= \boxed{} \boxed{}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 15 + 16 &= 10 + 10 + 5 + 6 \\
 &= \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \\
 &= 31
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 31 - 15 &= 31 - 10 - 5 \\
 &= \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} \\
 &= \boxed{} \boxed{}
 \end{aligned}$$

4 Calculează.

$$\begin{array}{r}
 14 + \\
 17 \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 + \\
 18 \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15 + \\
 16 \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{}
 \end{array}$$

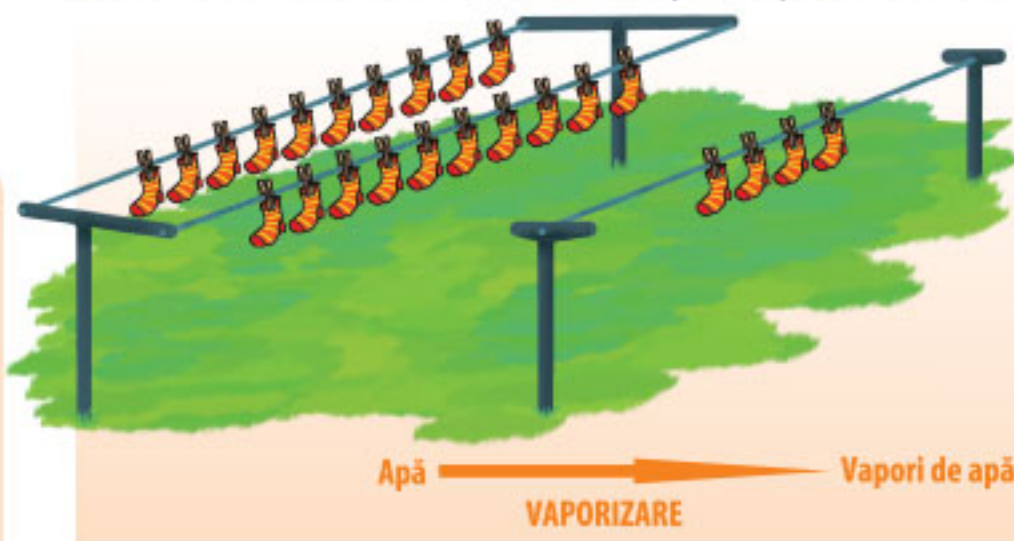
$$\begin{array}{r}
 14 + \\
 16 \\
 \hline
 \boxed{} \boxed{}
 \end{array}$$

5 Observă piramida alimentelor corespunzătoare vârstei tale. Realizează o fișă de portofoliu în care să prezinți alimentele care stau la baza unei alimentații sănătoase.



Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități.

Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din unități



$20 + 4 = \square \square$

$24 - 4 = \square \square$

Z	U
2	0
+	4
2	4

• Ce se întâmplă cu
apa din rufele puse
la uscat?

EXPERIMENT

Așază un castron cu apă pe un
calorifer cald. Marchează nivelul
apei. Observă ce se întâmplă
după 2-3 zile.

**1 Calculează:**

$$\begin{array}{r} 40 + \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 + \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 + \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + \\ 40 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 70 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2 Calculează și completează.

$$\text{30} \xrightarrow{+7} \square \square$$

$$\text{49} \xrightarrow{-9} \square \square$$

$$\text{20} \longrightarrow \square \square$$

$$\text{69} \longrightarrow \square \square$$

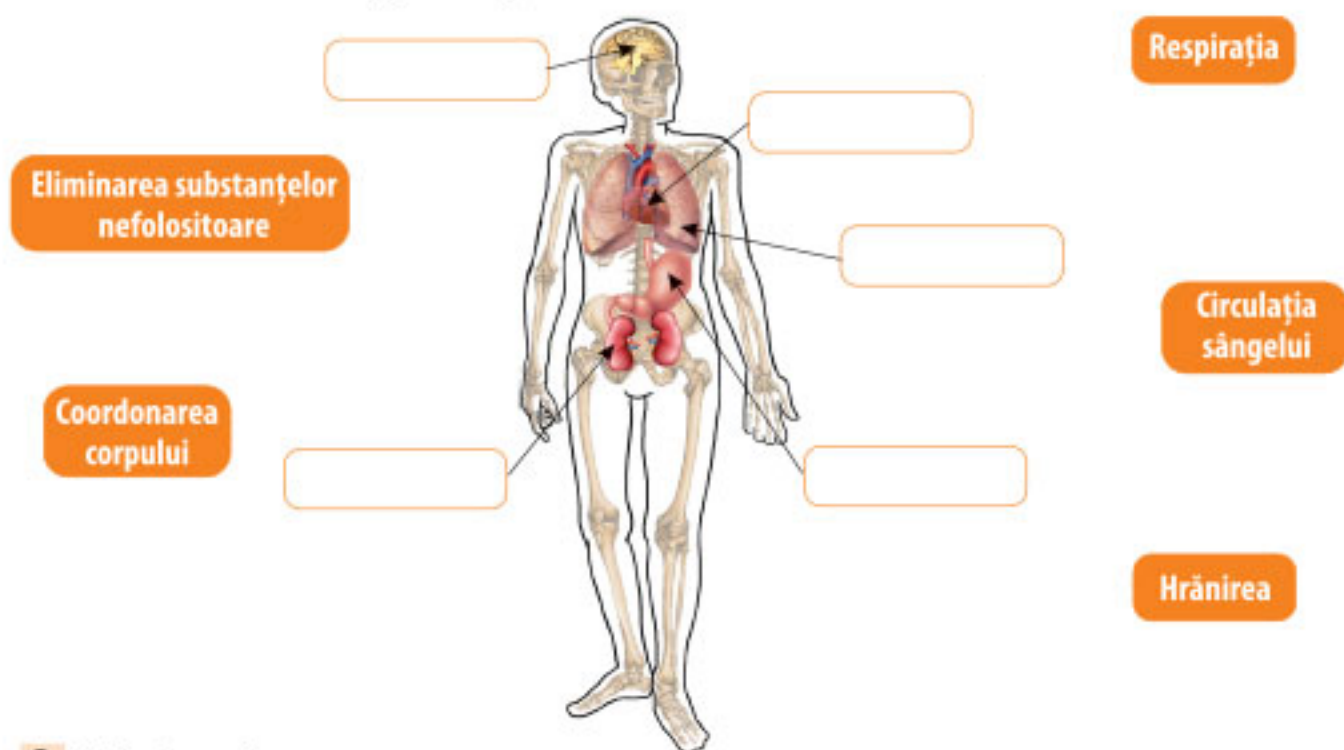
$$\text{50} \longrightarrow \square \square$$

$$\text{79} \longrightarrow \square \square$$

$$\text{80} \longrightarrow \square \square$$

$$\text{99} \longrightarrow \square \square$$

- 1 Completează casetele cu denumirea fiecărui organ. Realizează corespondența între denumirea organului și activitatea acestuia.



- 2 Calculează:

$$16 + 3 = \square \square$$

$$22 + 8 = \square \square$$

$$19 + 12 = \square \square$$

$$17 - 2 = \square \square$$

$$25 + 6 = \square \square$$

$$28 - 19 = \square \square$$

- 3 Calculează și efectuează proba prin operația inversă.

$$11 + 16 =$$

$$9 + 6 =$$

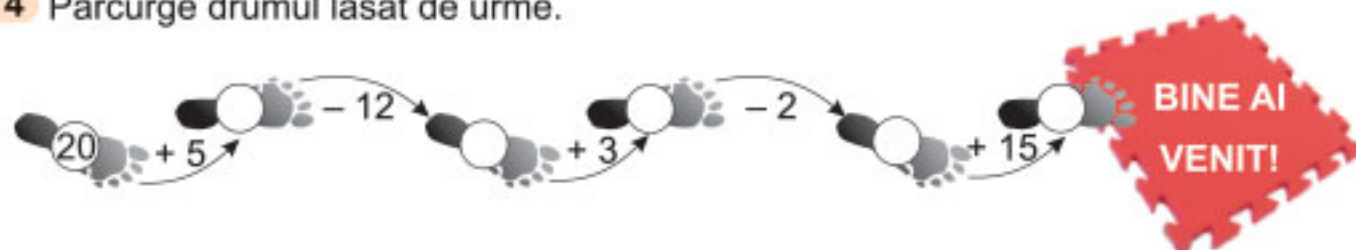
$$24 + 7 =$$

$$\square \square \square \square =$$

$$\square \square \square \square =$$

$$\square \square \square \square =$$

- 4 Parcurge drumul lăsat de urme.



1			2			3			4			FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S			

Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci



Observă imaginile de mai sus și precizează unde întâlnești apa.

- Apa există pretutindeni în natură.

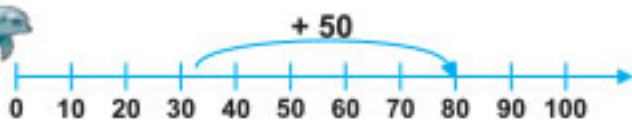


$$20 + 30 = 50$$

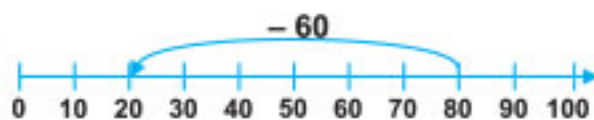


$$40 - 10 = 30$$

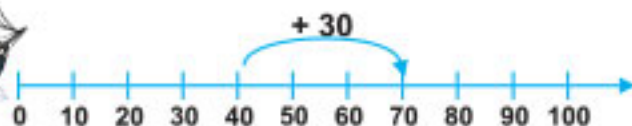
1 Calculează folosind axa numerelor.



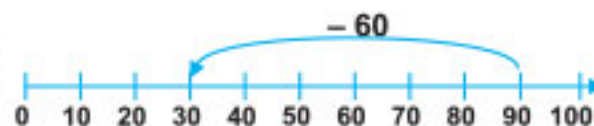
$$30 + 50 = \square \square$$



$$80 - 60 = \square \square$$



$$40 + 30 = \square \square$$

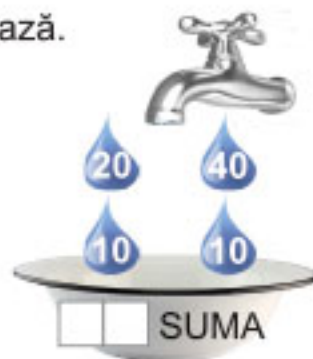


$$90 - 60 = \square \square$$

2 Scrie semnele +, -, =.

10		30		40	90		70		20
20		50		70	70		0		70
70		20		50	80		80		0

3 Calculează.



4 Calculează.

	+	10	20	30	40	50
40	50					
50						

	-	10	20	30	40	50
90	80					
100						

Apa. Transformări ale apei. Evaporarea, condensarea, fierberea

Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități.

Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din zeci sau din unități

3 Completează termenul care lipsește.

$$40 + \text{cup} = 48$$

$$\text{cup} + 60 = 67$$

$$7 + \text{cup} = 77$$

$$30 + \text{cup} = 39$$

$$\text{cup} + 50 = 56$$

$$8 + \text{cup} = 98$$

4 Compune probleme folosind datele din tabel, apoi rezolvă-le.

ERAU	30	8	70	8
AU VENIT	7	40	7	80
SUNT				

5 Completează casetele cu semnul potrivit + sau -.

$$60 \square 7 = 67$$

$$23 \square 3 = 20$$

$$50 \square 3 = 53$$

$$89 \square 80 = 9$$

$$60 \square 9 = 69$$

$$88 \square 8 = 80$$

6 Rezolvă problema.

ERAU:

2	5
---	---

S-AU VÂNDUT:

2	0
---	---

AU RĂMAS:

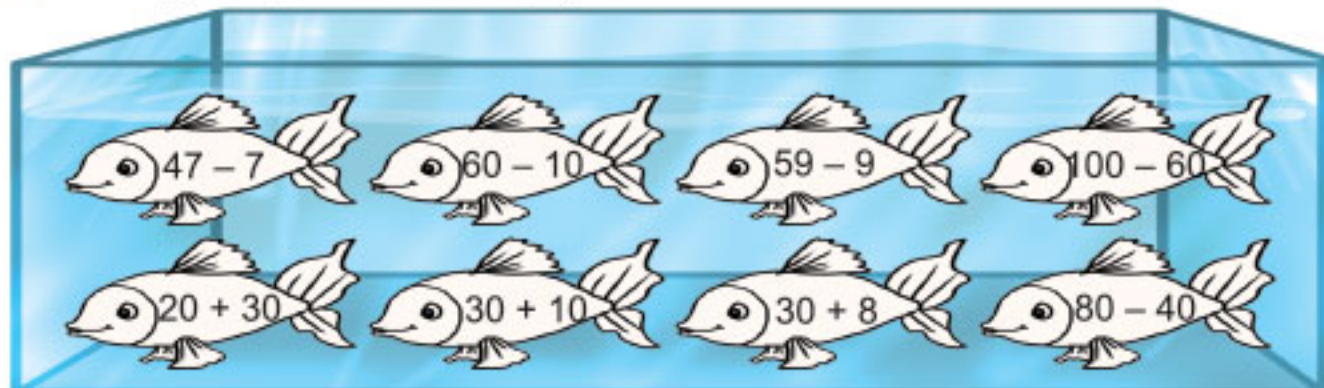
--	--



Apă ————— Vaporii de apă
FIERBERE

7 Întocmește o listă cu mâncăruri preparate prin fierbere. Adaugă lista la portofoliul tău.

8 Află câți solzișori are fiecare pește.



Colorează cu aceeași culoare peștișorii cu același număr de solzi.

5 Calculează:

$$60 + 10$$

$$- 20$$

$$50 + 20$$

$$- 30$$

$$70 + 10$$

$$- 30$$

$$80 + 20$$

$$- 10$$

6 Calculează și completează tabelul.

a	30	50	40	50
b	20	10	40	40
a + b				

m	60	70	80	90
n	20	30	50	70
m - n				

7 Scrie în pătrățele semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$.

$$20 + 30 \square 80 - 30$$

$$40 + 20 \square 80 - 60$$

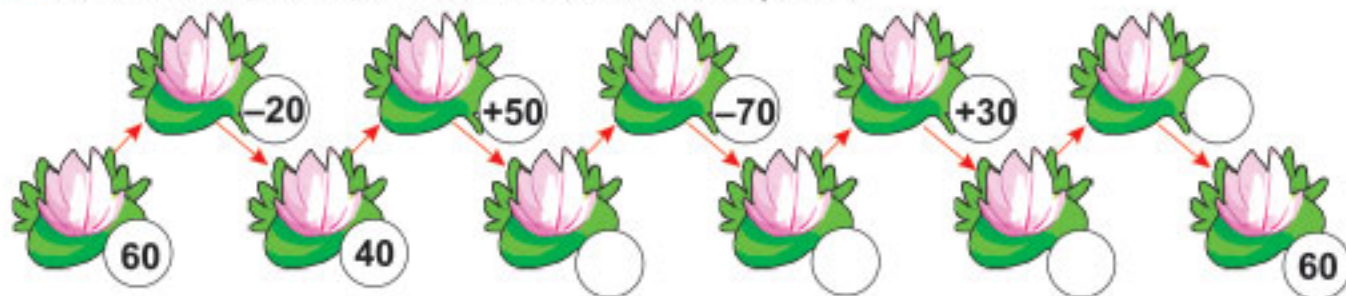
$$30 + 60 \square 70 - 20$$

$$70 - 20 \square 10 + 70$$

$$80 - 40 \square 20 + 10$$

$$90 - 70 \square 80 + 10$$

8 Calculează și completează numerele care lipsesc.



9 Observă imaginile și precizează însușirile apei.



Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități

EXPERIMENT

„Ploaia”
din
castron

Pune apă fierbinte într-o ceșcuță. Pune ceșcuța într-un castron cu marginile înalte și acoperă castronul cu folie transparentă de plastic. Așază deasupra foliei 2-3 monede de metal, care au fost ținute la frigider. Observă ce se întâmplă în interiorul castronului și reprezintă prin desen observațiile.



Vapori de apă

FRIG
CONDENSARE



Picături de apă



$$\begin{aligned} 15 + 3 &= 10 + 5 + 3 \\ &= 10 + 8 \\ &= 18 \end{aligned}$$

Z	U
1	5 +
	3
1	8

1 Calculează suma numerelor.

$$\begin{array}{r} 32 + \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 + \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + \\ 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + \\ 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 + \\ 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 + \\ 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

2 Completează tabelul.

TERMEN	43	62	3	6	44	67	71	5	94
TERMEN	6	7	71	82	3	0	8	83	5
SUMĂ (TOTAL)									

3 Calculează și colorează cu aceeași culoare rezultatele egale.

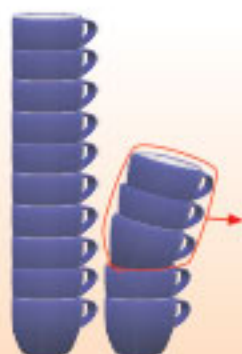
$$\begin{array}{l} 25 + 2 = \square \square \\ 33 + 5 = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 + 2 = \square \square \\ 8 + 91 = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 31 + 7 = \square \square \\ 27 + 0 = \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 51 = \square \square \\ 9 + 90 = \square \square \end{array}$$

Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din unități

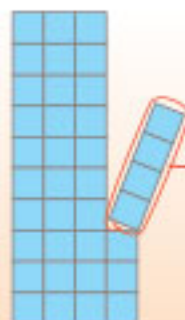


$$15 - 3 = 10 + 5 - 3$$

$$= 10 + 2$$

$$= 12$$

Z	U
1	5
-	
	3
1	2



$$37 - 4 = 30 + 7 - 4$$

$$= 30 + 3$$

$$= 33$$

Z	U
3	7
-	
	4

1 Calculează după model.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} - 3 = 20 + 6 - 3$$

$$= 20 + \square$$

$$= \square \square$$

$$59 - 4 = \square \square + \square - \square$$

$$= \square \square + \square$$

$$= \square \square$$

$$85 - 2 = \square \square + \square - \square$$

$$= \square \square + \square$$

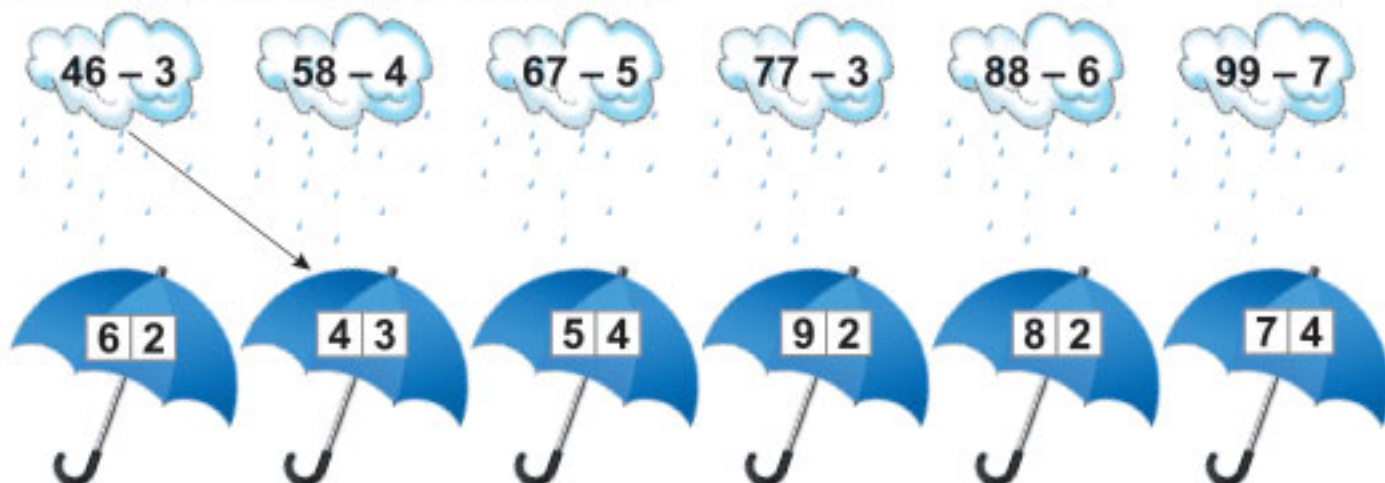
$$= \square \square$$

$$67 - 5 = \square \square + \square - \square$$

$$= \square \square + \square$$

$$= \square \square$$

2 Unește fiecare norișor cu umbrela sa.



3 Calculează diferența numerelor.

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

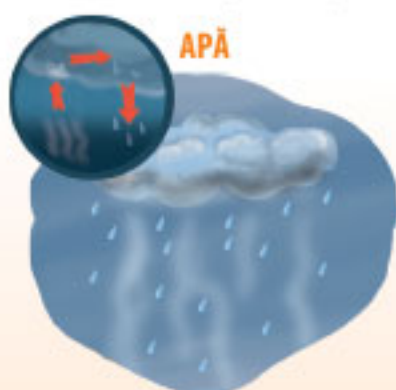
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

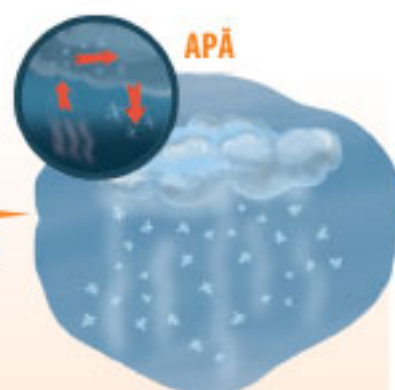
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 8 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci

• Ce se întâmplă cu apa
pusă la congelator?

Corp lichid

FRIG
SOLIDIFICARE

Corp solid



$$\begin{aligned} 42 + 30 &= 40 + 30 + 2 \\ &= 70 + 2 \\ &= 72 \end{aligned}$$

Z	U	
4	2	+
3	0	
7	2	

1 Calculează suma numerelor.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

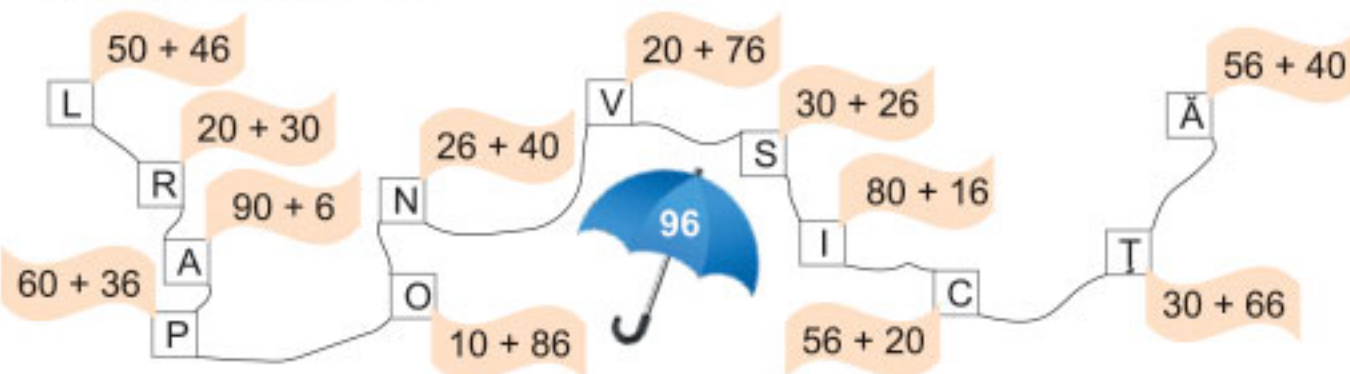
2 Completează:

$$56 = 30 + \square\square$$

$$72 = 40 + \square\square$$

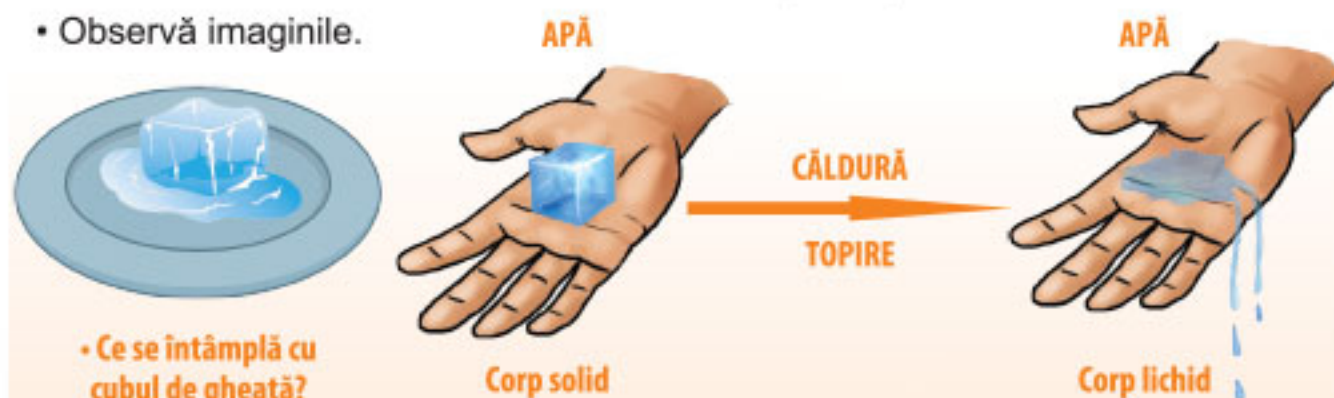
$$68 = \square\square + 28$$

$$96 = 50 + \square\square$$

3 Alege adunările care au ca rezultat numărul de pe umbrelă și vei afla numele
unui fenomen al naturii.

Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din zeci

- Observă imaginile.



- Ce se întâmplă cu cubul de gheață?

$$35 - 10 = 30 - 10 + 5$$

$$= 20 + 5$$

$$= 25$$

Z	U	
3	5	-
1	0	
2	5	

$$56 - 20 = 50 - 20 + 6$$

$$= \boxed{} + 6$$

$$= \boxed{}$$

Z	U	
5	6	-
2	0	

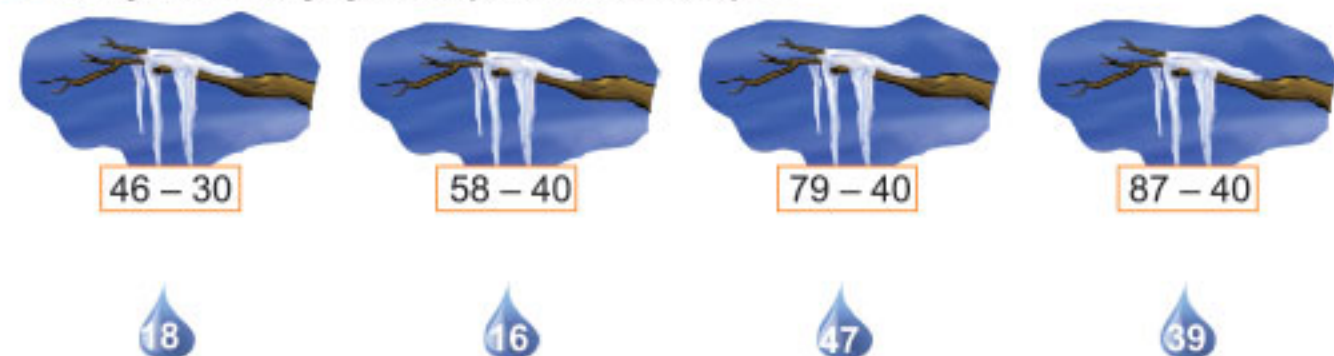
- 1 Calculează diferența numerelor.

$\begin{array}{r} 37 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$

- 2 Completează termenul necunoscut.

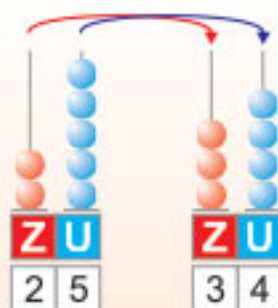
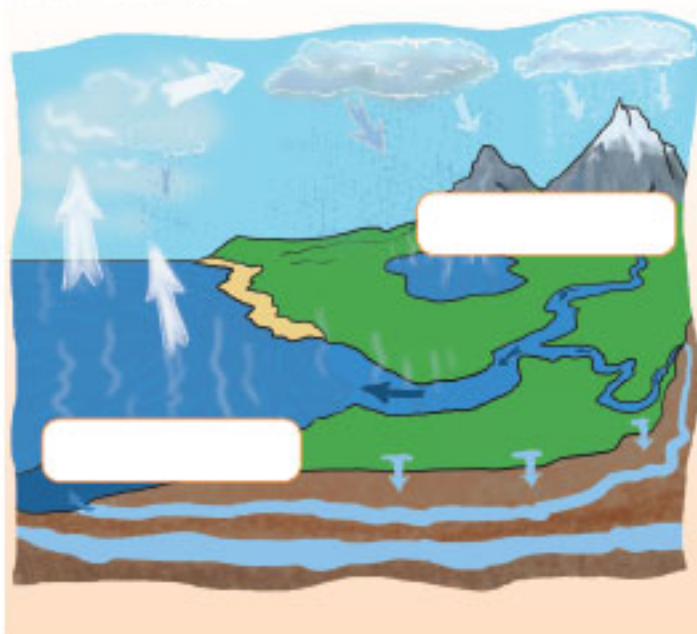
+ 30 = 58	...	64 - = 20	...	- 50 = 37
+ 40 = 72	...	76 - = 40	...	- 60 = 29

- 3 Unește fiecare țurțură cu picătura sa de apă.



Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități

- Observă imaginea și completează etichetele cu denumirile transformărilor prin care trece apa.



$$\begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 25 \\ + \\ 34 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Z} \text{U} \\ 34 \\ + \\ 25 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{aligned} 25 + 34 &= 20 + 5 + 30 + 4 \\ &= 20 + 30 + 5 + 4 \\ &= 50 + 9 \\ &= 59 \end{aligned}$$

1 Calculează după model.

$$\begin{aligned} 63 + 25 &= 60 + \square + \square + \square \\ &= 60 + 20 + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 + 47 &= \square + \square + \square + \square \\ &= \square + \square + \square + \square \\ &= \square + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

2 Alege norul potrivit fiecărei adunări.



$27 + 51$



$36 + 23$

$21 + 46$



$34 + 44$

$63 + 4$

3 Scrie unul dintre semnele $<$, $=$, $>$.

$$\begin{array}{lll} 24 + 15 \square & 79 - 40 \square & 43 + 36 \square \\ 35 + 42 \square & 23 + 54 \square & 54 + 33 \square \end{array} \quad \begin{array}{lll} 94 - 50 \square & 32 + 64 \square & 87 - 5 \square \\ 62 + 35 \square & 25 + 54 \square & 98 - 20 \square \end{array}$$

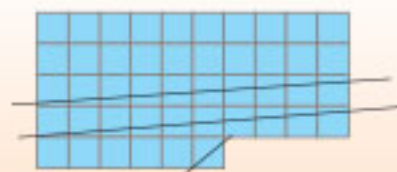
4 Află regula și completează șirul cu încă două perechi de numere.

$$30 \rightarrow 35; 31 \rightarrow 36; 32 \rightarrow 37; \square \rightarrow \square; \square \rightarrow \square.$$

Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

5 Calculează diferența numerelor.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

6 Colorează fiecare copil în culoarea săniuței potrivite.



$$97 - 73$$



$$65 - 33$$



$$68 - 44$$



$$79 - 34$$



$$87 - 55$$



$$98 - 53$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array}$$

7 Scrie în caiet și calculează diferența numerelor. Efectuează proba prin adunare.

$$38 - 12 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$58 - 35 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 79 - 45$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 95 - 43$$

$$49 - 27 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$67 - 23 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 86 - 32$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = 99 - 72$$

8 Completează calendarul naturii timp de două săptămâni, folosind simbolurile.



	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂTĂ	DUMINICĂ
S1							
S2							

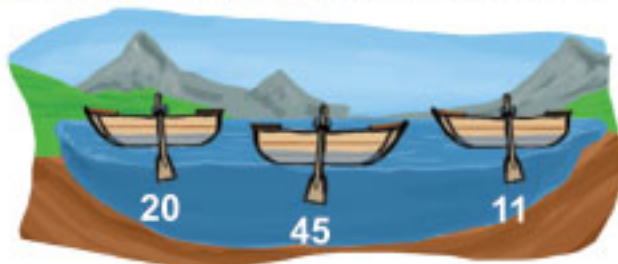
Probleme de adunare și scădere

- 1 Care vapor transportă mai mulți pasageri și cu câți?

$$\square\square\square\square = \square\square$$



- 2 Câți pești se află în cele trei bărci?



$$\square\square\square\square\square\square = \square\square$$

- 3 Câte sticle cu apă s-au adus la magazin?

$$\square\square\square\square = \square\square$$



- 4 Alcătuieste și rezolvă probleme folosind datele din tabel.

		
Au fost	95	42
Au plecat	34	
Au rămas		31

- 5 Află câtă apă consumă într-o săptămână.



- 6 Întocmește o fișă de portofoliu în care să prezinți foloasele apei.

6 Câți fulgi de nea s-au topit?

Au fost	87	
S-au topit		
Au rămas	15	



7 Rezolvă problema.



Erau	25	
S-au plantat	31	
Sunt		

8 Colorează fiecare pereche de flori în culoarea stropitorii potrivite.



9 Notează A (adevărat) și F (fals) în dreptul fiecărei operații.

$21 + 42 = 63$ ☐

$41 + 56 = 97$ ☐

$35 - 24 = 22$ ☐

$83 - 31 = 61$ ☐

10



1 Calculează.

$$24 + 23 - 31 = \square\square$$

$$\square\square - 31 = \square\square$$

$$98 - 54 - 32 = \square\square$$

$$\square\square - 32 = \square\square$$

$$87 - 35 + 21 = \square\square$$

$$\square\square + 21 = \square\square$$

2 Completează numerele lipsă.

$$\square\square + 25 = 78$$

$$88 - \square\square = 64$$

$$\square\square - 37 = 21$$

$$\square\square + 32 = 67$$

$$78 - \square\square = 24$$

$$\square\square - 51 = 23$$

3 Unește etichetele cu fenomenele observate.



TOPIRE

EVAPORARE

SOLIDIFICARE

4 Calculează și scrie semnul de relație potrivit <, =, >.

$$42 + 25 \square 89 - 22$$

$$\square\square \square \square\square$$

$$76 - 35 \square 86 - 52$$

$$\square\square \square \square\square$$

$$26 - 4 \square 16 + 23$$

$$\square\square \square \square\square$$

5 Rezolvă problema.

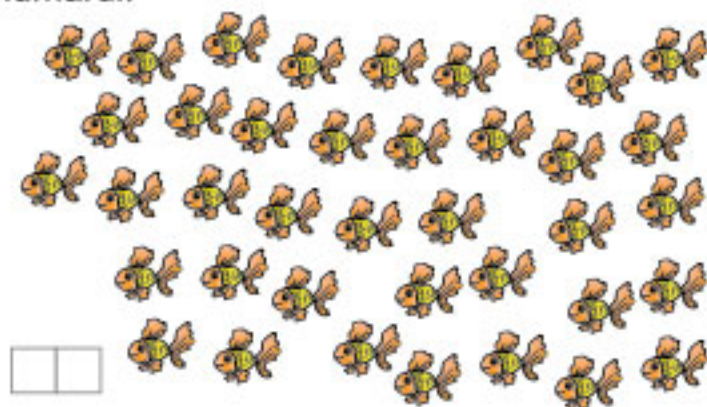
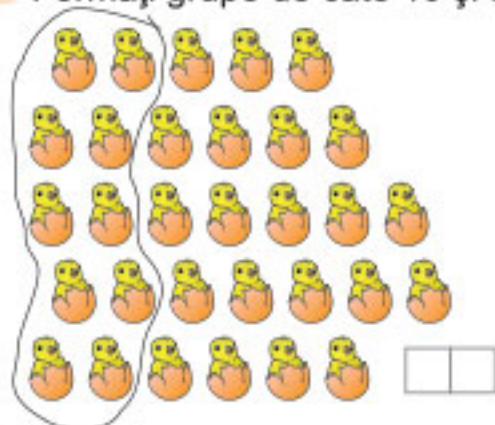
Erau	$\square 7 \square 5$
S-au vândut	$\square 3 \square 2$
Au rămas	$\square\square$



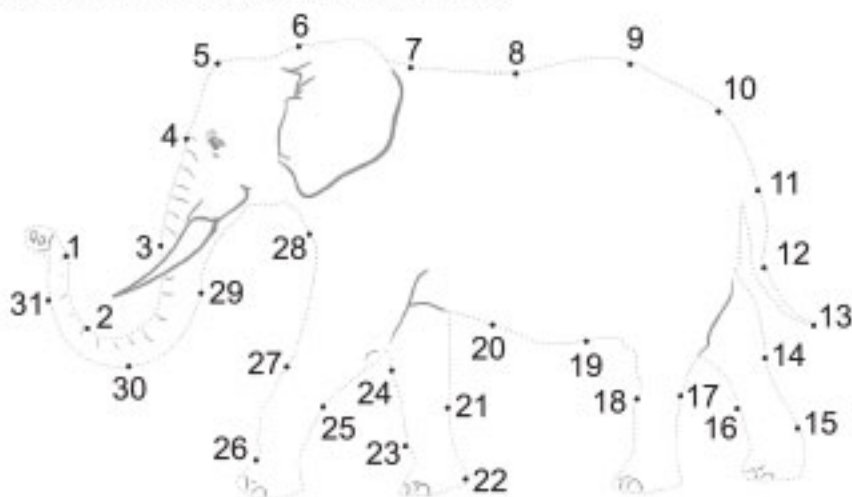
1			2			3			4			5			FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S			

Numere naturale de la 0 la 100

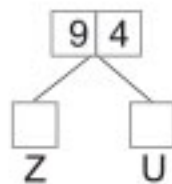
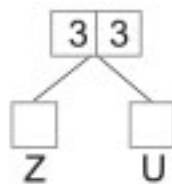
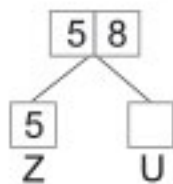
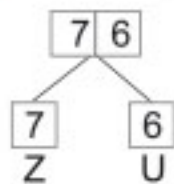
1 Formați grupe de câte 10 și scrieți numărul.



2 Unește numerele în ordine crescătoare.



3 Descompune numerele în zeci și unități.



4 Compară, apoi completează semnul de relație potrivit $<$, $=$, $>$.

$$60 \square 30$$

$$41 \square 71$$

$$98 \square 98$$

$$90 \square 99$$

$$93 \square 48$$

$$47 \square 68$$

$$51 \square 15$$

$$25 \square 52$$

$$83 \square 83$$

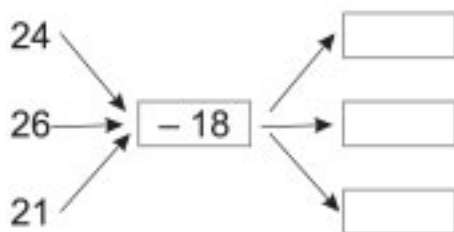
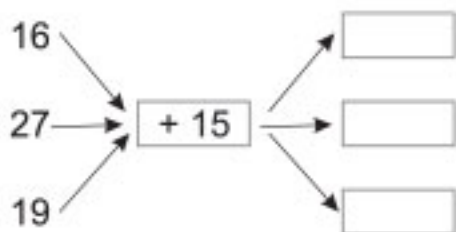
5 Numărați:

a) de la 70 până la 80, din 2 în 2;

b) de la 45 până la 65, din 5 în 5.

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31

- 1 Scribe numerele corespunzătoare în casetele libere.



- 2 Completează termenul necunoscut.

$12 + \square\square = 17$

$\square\square - 12 = 12$

$\square\square + 15 = 22$

$10 + \square\square = 16$

$\square\square - 15 = 10$

$\square\square + 18 = 26$

$\square\square + 13 = 18$

$25 - \square\square = 15$

$\square\square - 17 = 7$

$\square\square + 12 = 19$

$24 - \square\square = 11$

$\square\square - 9 = 18$

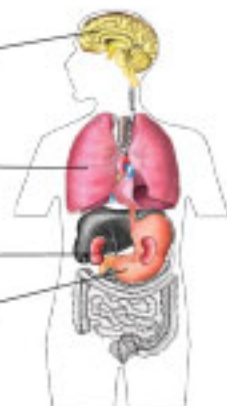
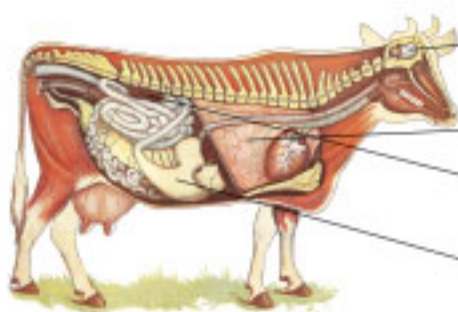
- 3 Rezolvă.

Dacă $18 - 15 = \square\square$, atunci $3 + 15 = \square\square$.

Dacă $14 - 12 = \square\square$, atunci $12 + \square\square = 14$.

Dacă $16 + 7 = \square\square$, atunci $\square\square - \square\square = 16$.

- 4 Scribe denumirile organelor în casete.



- 5 Să rezolvăm problemele.

Pe mal erau: $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}$ 

Au mai venit: $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 3 \\ \hline \end{array}$ 

Pe mal sunt acum: $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ 

Dorin avea: $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array}$ 

A dat prietenului: $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 7 \\ \hline \end{array}$ 

Dorin mai are acum: $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$ 

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100

- 1 Colorează cu roșu casetele ce conțin diferențele corespunzătoare numărului 30 și cu albastru pe cele corespunzătoare numărului 60.

30	$50 - 20$	$75 - 45$	$39 - 9$	$66 - 60$	$25 - 20$	$48 - 28$
60	$76 - 46$	$64 - 60$	$90 - 30$	$77 - 17$	$45 - 40$	$76 - 16$

- 2 Completează termenul necunoscut.

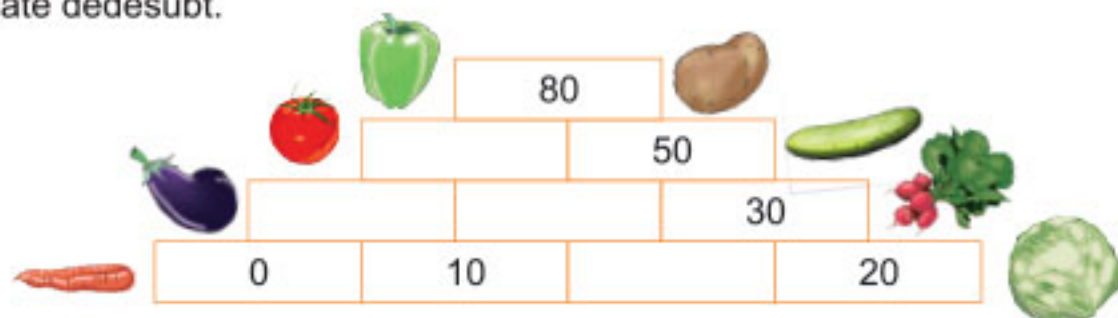
30		
10	+	
	+	15
19	+	

60		
20	+	
	+	40
10	+	

30		
75	-	
	-	24
48	-	

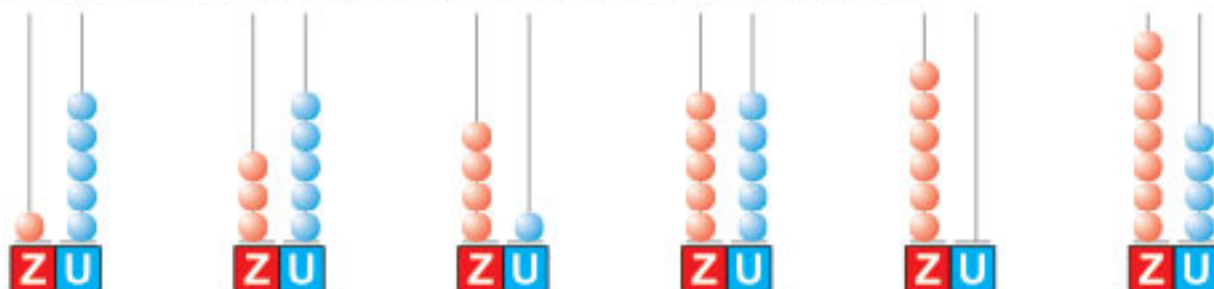
50		
92	-	
	-	36
77	-	

- 3 Completează piramida legumelor știind că fiecare casetă este suma celor două aflate dedesubt.



- 4 Desenează un ghiocel și un arbore. Notează părțile plantelor.

1 Unește fiecare numărătoare cu numărul corespunzător.



4 1 1 5 3 5 5 5 7 4 6 0

2 Calculează.

$35 + 3 = \square \square$

$50 + 42 = \square \square$

$24 + 42 = \square \square$

$68 - 2 = \square \square$

$72 - 30 = \square \square$

$69 - 25 = \square \square$

3



Eu am vândut 31 de înghețate.



Eu am vândut cu 14 mai multe decât tine.

ADRIAN

ANA

Câte înghețate a vândut Ana?

$\square \square - \square \square = \square \square$

4 Completează termenul necunoscut.

$57 - \square \square = 22$

$35 + \square \square = 89$

$\square \square - 23 = 64$

5 Unește fiecare denumire cu rolul său.

asigurarea hranei

prepararea hranei

înmulțire



rădăcină



floare

frunză



1			2			3			4			5			FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S			

Unitatea	Titlul	Conținutul	Competențe	Săptămâna	Pag.
1.	Orientare spațială și localizarea în spațiu	Repere/direcții în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior	2.1, 4.1	51	4-11
2.	Numere naturale de la 0 la 31. În lumea plantelor	Numere naturale de la 0 la 31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare. Plantele – structuri de bază Numere naturale de la 0 la 10/Plantele și anotimpurile; livada Compararea numerelor de la 0 la 10/Pidura Numere naturale de la 0 la 31 – citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, ordonare în ordinea de legume Numere pare și impare Recapitulare/Evaluare	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	52, 53	12-20 12 14 16 18 19
3.	Numere naturale de la 31 la 100. Plantele – rolul structurilor de bază	Numere naturale de la 31 la 100: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare. Plantele – rolul structurilor de bază Numere naturale de la 31 la 100: formare, citire, scriere / Rolul rădăcinii Numere naturale de la 31 la 100: comparare, ordonare / Rolul talpini Rolul și rolul a zădărniciilor / Rolul frunzelor Rolul și rolul a zădărniciilor / Rolul frunzelor Recapitulare/Evaluare	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	54, 55	21-27 21 23 24 25 26
4.	Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10. Animalele – structuri de bază; localizare și roluri	Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10 Animalele – Scheletul și organele majore (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10/Animalele – rolul scheletului Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10/Animalele – rolul scheletului Proprietățile adunării / Animalele – rolul scheletului Scăderea – operație inversă a adunării / Animalele – rolul scheletului Proba adunării și proba scăderii / Animalele – organele majore și rolul lor Afecțiunea termală / Animalele Probleme care se rezolvă prin 0 – o operație / Animalele Recapitulare/Evaluare	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	56, 57, 58	28-37 28 29 30 31 32 34 35 36
5.	Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31. Corpul meu	Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31 Corpul eminesc – scheletul și organele majore; rolul acestora Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din unități / Alimentația corpului omensc Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități / Scheletul și rolul acestuia Adunarea numerelor formate din zeci și unități / Inimă și plămâni Scăderea numerelor formate din zeci și unități / Stomacul, rinichi Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin / Creșterea Evaluare	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	59, 570, 511	38-45 38 39 40 41 42 45
6.	Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin. Apa – transformări ale apei	Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 100, fără trecere peste ordin Apa – transformări ale apei – solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci / Prezența apei în natură Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități; scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din unități Evaporarea, condensarea, fierberea Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități / Condensarea Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din unități / Condensarea Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din zeci / Solidificarea Scăderea dintr-un număr format din zeci și unități a unui număr format din zeci / Topirea Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități / Fenomene ale naturii Probleme de adunare și scădere / Prezența apei în natură Recapitulare/Evaluare	1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	512, 513, 514, 515	46-59 46 48 50 51 52 53 54 56 57
7.	Recapitulare semestrală	Recapitulare Evaluare semestrală	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	516, 517	60-63 60 63