

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Dora MĂCEAN

Corina ISTRATE

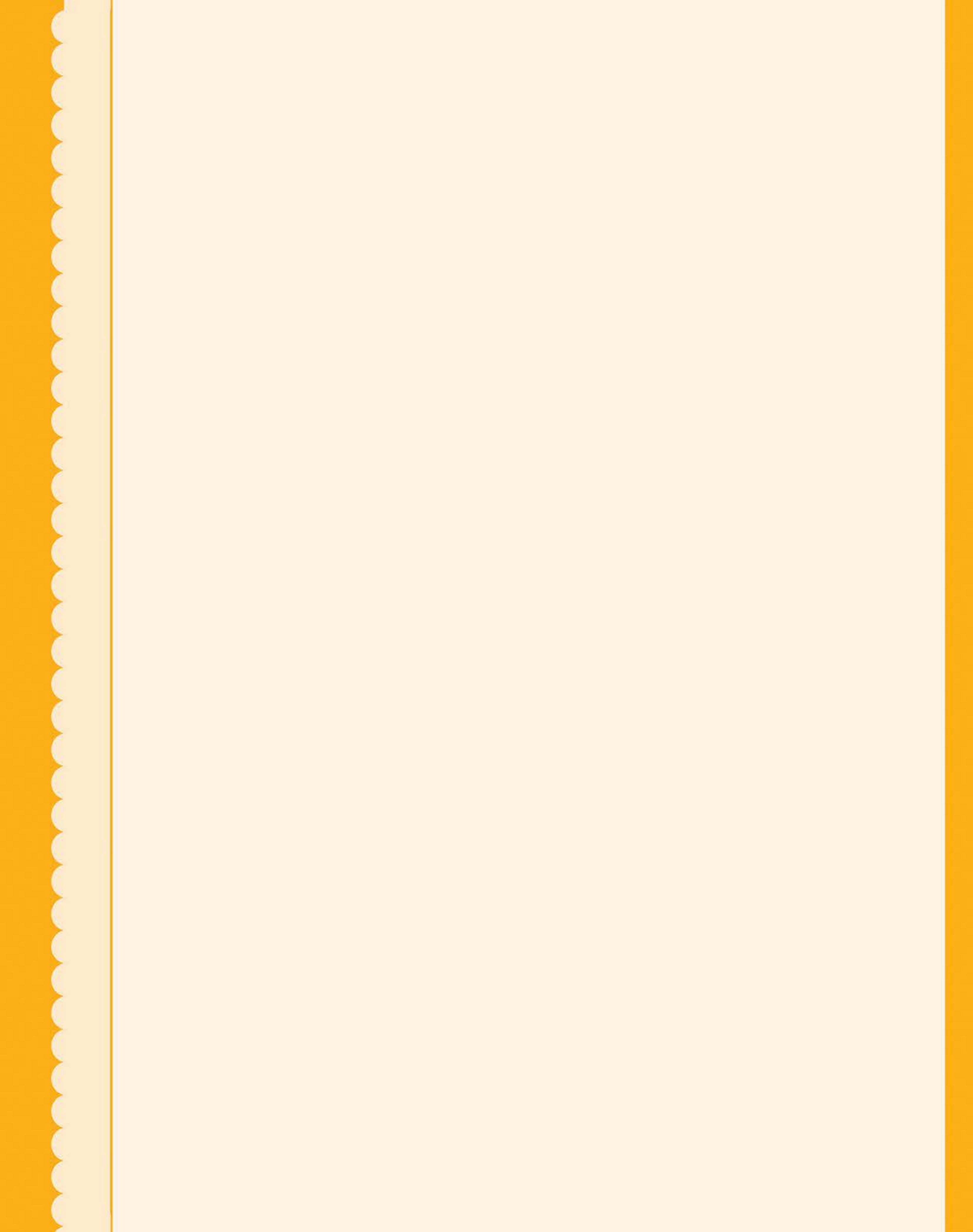
# Matematică și explorarea mediului

clasa I

partea a II-a



Editura  Edu



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

# Matematică și explorarea mediului

clasa I

partea a II-a



Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4779 din 13 octombrie 2014, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar .....

Școala / Colegiul / Liceul .....

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Matematică și explorarea mediului : manual școlar pentru clasa I /**  
coord.: Dora Măcean și Corina Istrate. - Târgu-Mureș : Edu, 2014  
2 vol.  
ISBN 978-606-8531-14-4  
**Semestrul 2.** - ISBN 978-606-8531-16-8

I. Măcean, Dora (coord.)  
II. Istrate, Corina (coord.)

372.47  
504(075.33)



**Siguranța copiilor pe Internet**



**031.80.80.000**  
**[www.helpline.sigur.info](http://www.helpline.sigur.info)**

**Autori:** Istrate Corina, Măcean Dora

**Consultanți metodici:** Năprădean Ciprian, Borșan Maria, Morariu Codruț,  
Cioată Pantelimon, Ștefan Daniela

**Grafică și animație:** Medvés Emese, Szócs Róbert, Szabó-Fokt Szilárd, Vultur Dana,  
Zăhan Marcela, Barabás Csaba, Szócs Melinda, Năprădean Ionuț

**Programare:** Bogdan Dragoș, Técsi Áron, Reichenberger Eduard, Dósa Szabolcs

**Voci:** Chițacu Brigitte, Săsăran Iulian, Ștefan Daniela, Valea Mirabela



Observăm!



Aplicăm!



Exersăm!



Ne jucăm!



Experimentăm!



Portofoliu



Lucrăm  
în echipă!



Exercițiu  
recreativ



# ASTRUL ZILEI

## Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Soarele - sursă de lumină și căldură



BUNĂ DIMINEAȚA!

Adunarea a două numere când suma unităților este 10.

Soarele la răsărit



Ce observi în imagine?  
Ce moment al zilei este ilustrat?  
Ce schimbări se petrec odată cu apariția soarelui?



23



Să calculăm zilele înșorite!

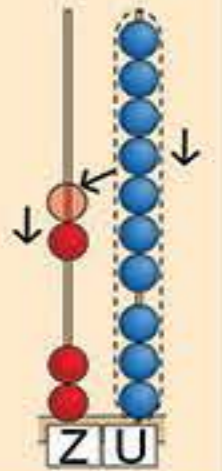


17



$$\begin{aligned}
 23 + 17 &= 20 + 3 + 10 + 7 \\
 &= 30 + 10 \\
 &= 40
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 17 \\
 \hline
 40
 \end{array}$$



### Anotimpul



1. Ce activități faci dimineața?



2. Rezolvă după model.

32 + 28 = 60

30 + 20 → 50 + 10

2 + 8 →

65 + 25 =

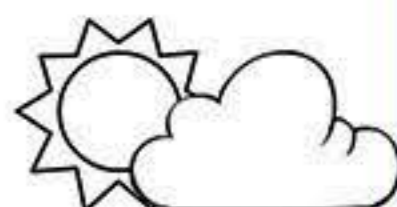
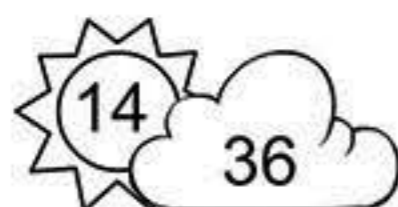
26 + 54 =

L M M  
J V S D

Medalia



3. Știind că suma numerelor de pe soare și norișor e un număr format din zeci, completează cu numere potrivite.

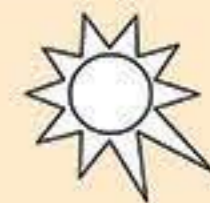


Am învățat că dimineața, când soarele apare pe cer, spunem că răsare. Razele lui ajung pe pământ, aducând lumină și căldură.



**EU SUNT CEA MAI  
IMPORTANTĂ  
SURSĂ DE LUMINĂ  
ȘI CĂLDURĂ!**

Unde se află soarele pe cer dimineața, când vii la școală? Dar la amiază?



Anotimpul



Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua

L M M

J V S D

Medalia



5

1. Rezolvă exercițiile și descoperă alte surse de lumină.

$33 + 27 =$

$39 + 21 =$

$15 + 65 =$

$13 + 7 =$



70

90

40

59

80

30

10

60

20

71

$16 + 14 =$

$28 + 12 =$

$46 + 24 =$

$31 + 59 =$

2. Observă exemplul, apoi trasează câte două raze pentru a grupa termenii adunărilor.



$14 + 13 + 36 =$



$25 + 38 + 22 =$



$25 + 25 + 42 =$



$33 + 41 + 17 =$

$50 + 13 = 63$



Am grupat doi termeni a căror sumă este un număr format din zeci, apoi am adunat al treilea termen.

3. Scrie cifrele care lipsesc de pe felinare.



4. Bulgării care au pe ei rezultate greșite se topesc primii. Taie-i cu câte o linie.



Am descoperit că există și alte surse de lumină: lava unui vulcan, luminițele licuricilor și ale unor pești, becul, flacăra, artificiile.



**Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci. Soarele la amiază**

Soarele luminează și încălzește cu aceeași putere tot globul pământesc?



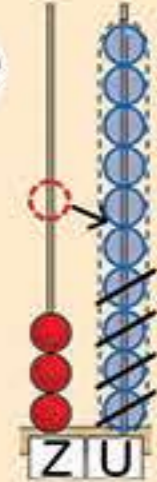
Ce moment al zilei este ilustrat?  
Ce poți spune despre lumina și căldura soarelui la amiază?



Din cei 40 de țurțuri, am topit 4. Câți au mai rămas?

$$\begin{aligned} 40 - 4 &= 30 + 10 - 4 \\ &= 30 + 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 40 - \\ \underline{4} \\ 36 \end{array}$$



Anotimpul



Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



1. Colorează razele soarelui care te ajută să rezolvi scăderea. Numerotează ordinea acestor operații, ca în model.



2. Află diferența numerelor.

$\begin{array}{r} 70 - \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 - \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 - \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 - \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 - \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 - \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 - \\ 4 \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3. Bogdan a făcut un om de zăpadă, înalt de 50 de palme, care se topește încet de la căldura soarelui. Calculează ce înălțime are de fiecare dată.



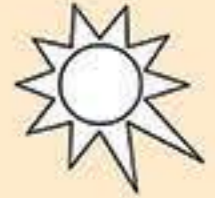
Am învățat că la amiază căldura și lumina primite de la soare sunt mai puternice. Mi-am amintit că pentru a scădea un număr format din unități dintr-un număr format din zeci, transform o zece în zece unități.





BUNĂ ZIUA!

Unde se ascunde umbra ta la amiază?



1. Colorează la fel cartonașele pe care se află exerciții cu același rezultat.

80-6=

74-24=

20-4=

16+14=

70-2=

34+16=

23+7=

98-24=

31-15=

35+33=

2. Completează tabelul.

	80	50	70		90		60	40	
	1	4		4	5	3		5	9
			63	56		27	58		71

3. Află:

- numărul cu 13 mai mare decât 47
- numărul cu 5 mai mic decât 70
- diferența numerelor 80 și 8
- suma numerelor 24 și 66
- cu cât e mai mic 2 decât 60


4. În luna decembrie au fost 20 de zile însorite, iar în ianuarie cu 4 mai puține. Câte zile însorite au fost în ianuarie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:  zile

5. La magazinul de confecții s-au adus 40 de . În luna ianuarie s-au vândut 6 .

Câte erau în magazin la începutul lunii februarie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:



Notează într-un tabel temperatura aerului la amiază, timp de o săptămână.



Sub supravegherea doamnei învățătoare, observă ce se întâmplă cu un obiect ținut sub o lupă îndreptată spre soare.



Anotimpul



Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia

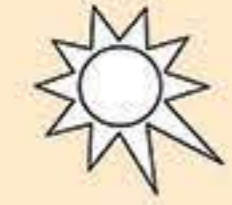


7



**Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci.  
Soarele la apus**

Ce crezi că face soarele când tu pleci la culcare?



Observă poziția soarelui și spune cum se numește momentul din zi ilustrat.  
Lumina este la fel de puternică cum a fost la amiază? De ce?



Pe strada mea sunt 50 de case. 27 au ferestrele luminate.  
În câte case nu s-a aprins încă lumina?



$$50 - 27 = 50 - 20 - 7$$

$$= 30 - 7$$

$$= 23$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 10 \\ 50 \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

**Anotimpul**



1. Stabilește în ce ordine se petrec activitățile din programul tău.



2. Rezolvă după model.

$$\begin{array}{r} 40 - 15 \\ = 40 - 10 - 5 \\ = 30 - 5 \\ = 25 \end{array}$$

$$70 - 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua



3. Ordonează crescător rezultatele și vei descoperi ce pasăre vânează noaptea.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

I

U

A

F

T

B

N

--	--	--	--	--	--

L M M  
J V S D

Medalia



Am învățat că, pe măsură ce soarele se apropie de apus, lumina și căldura lui se simt tot mai puțin pe pământ.



BUNĂ SEARA!

Ce s-ar întâmpla dacă soarele nu ar mai răsări?



1. Lumina și căldura soarelui cresc până la amiază și scad spre apus. Observă și calculează.

$52+38=$          $90-3=$     
 $19+61=$          $60-5=$     
 $55+15=$          $90-43=$     
 $26+34=$          $60-55=$



2. Colorează soarele cu rezultatul corect.

$43+37=$   70  80  90

$14+76=$   90  80  91

$8+52=$   50  62  60

$50-32=$   20  28  18

$80-38=$   50  42  52

$35+35=$   60  70  65



3. Încercuiește perechile de numere care au diferența scrisă pe steluță.

$70$   
 $16$   $24$   
 $40$   
 $80$   $56$

$40$   
 $1$   $39$   
 $90$   
 $51$   $41$

$60$   
 $7$   $53$   
 $80$   
 $85$   $32$

$70$   
 $40$   $45$   
 $25$   $5$   $50$

$14$   
 $33$   $62$   
 $95$   
 $28$   $90$

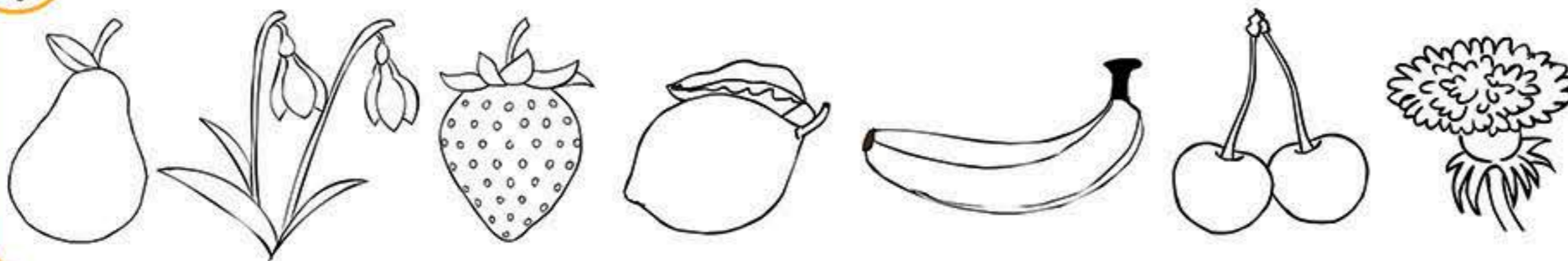


4. Din cele 40 de povești pe care le are cartea lui, Ionuț a citit până acum 23. Câte povești mai are de citit?

R:  povești



5. Colorează imaginile care pot avea culoarea soarelui.



Realizează un colaj cu fructe care au culoarea soarelui, folosind făină de mălai.



Anotimpul



Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua

L M M

J V S D

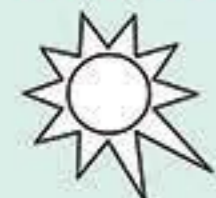
Medalia



9



Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



10

# LA MAGAZIN



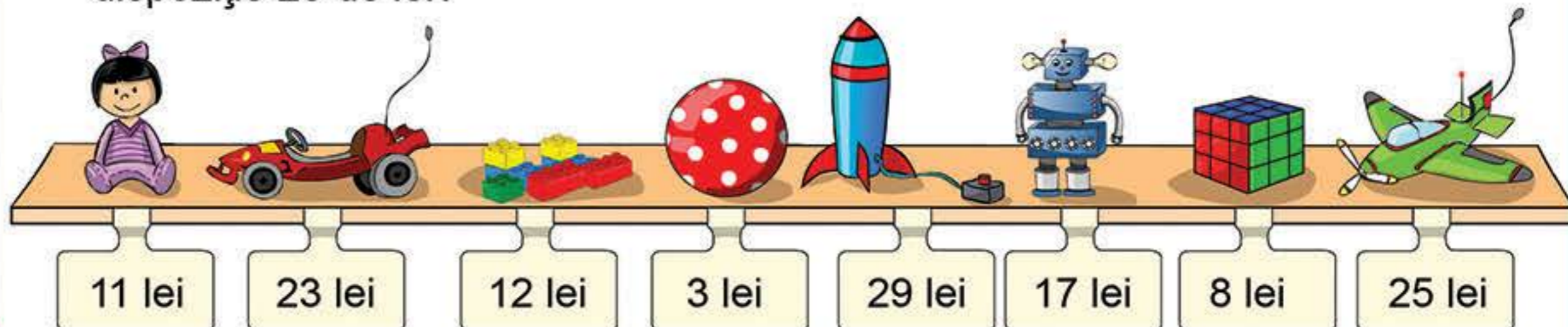
Ce ți-ai cumpăra dacă ai avea 10 lei?



1. Elimină de pe raft articolele de vară, apoi ordonează-le pe cele rămase, de la cel mai scump până la cel mai ieftin.



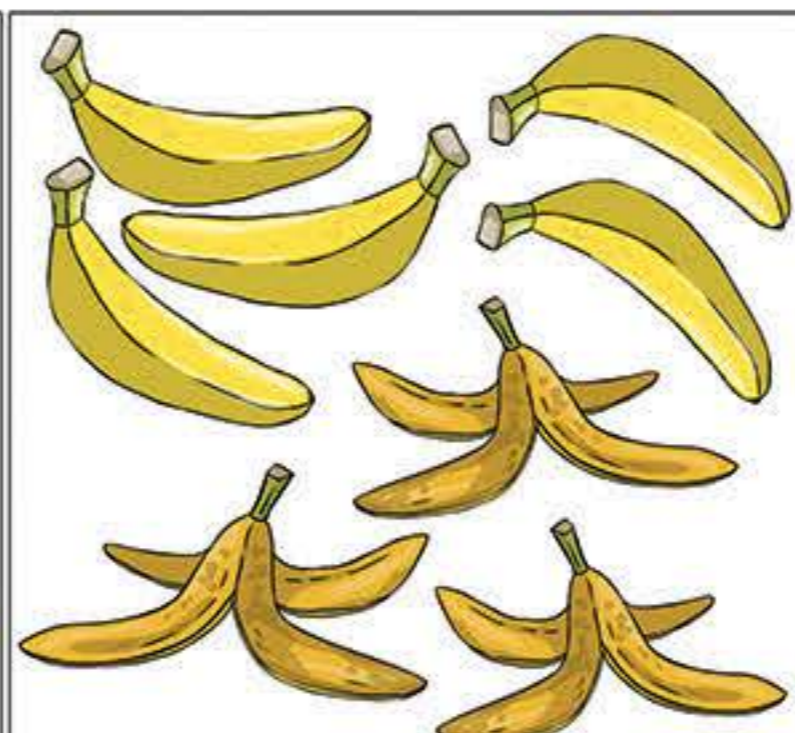
2. Ce jucărie care folosește curent electric ai putea cumpăra, având la dispoziție 25 de lei?



3. Rezolvă problemele.



+  =



-  =

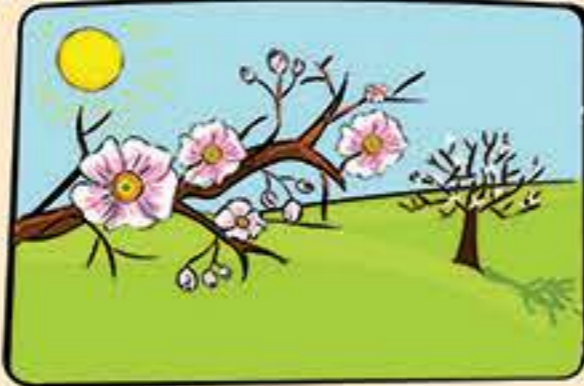


-  =



# PARADA ANOTIMPURILOR

Ce se întâmplă când soarele se întâlnește cu omul de zăpadă?



Care sunt anotimpurile anului?  
Ce se întâmplă în fiecare anotimp?  
Care anotimp este cel mai călduros?  
Dar cel mai friguros?  
Cum sunt zilele de primăvară și de toamnă?



1. Descoperă ce cuvânt se ascunde în careu, rezolvând exercițiile.

$48+5=$	<input type="text"/>	T	$35+6=$	<input type="text"/>	E	58	37	72	61	53	96	41	97	49
$66+6=$	<input type="text"/>	A	$8+29=$	<input type="text"/>	M									
$89+7=$	<input type="text"/>	I	$3+58=$	<input type="text"/>	R									



2. Ce poți spune despre luna martie?  
Celelalte luni ale primăverii sunt:

Handwriting practice grid



3. Unește corespunzător, știind că soarelui cu rezultatul cel mai mare îi corespunde anotimpul cel mai călduros.

$8+35=$		$26+7=$		$88+9=$	



4. Acordă stelute fiecărui anotimp, în funcție de preferințele tale.

IARNA	PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Anotimpul



Luna  
Ianuarie  
Februarie  
Martie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



**🌸** Mi-am amintit că cele patru anotimpuri sunt primăvara, vara, toamna și iarna. Lumina și căldura soarelui sunt diferite în fiecare anotimp.



**Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.  
Soarele și omul**

Ce înțelegi prin proverbul „Unde nu intră soarele pe geam, intră doctorul pe ușă.”?



Privește imaginile și discută cu colegii despre importanța soarelui în viața noastră.

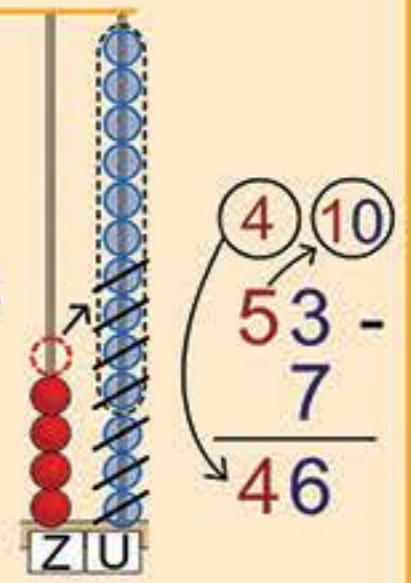
În piscină erau 53 de copii. 7 dintre ei au ieșit.  
Câți copii au rămas în piscină?



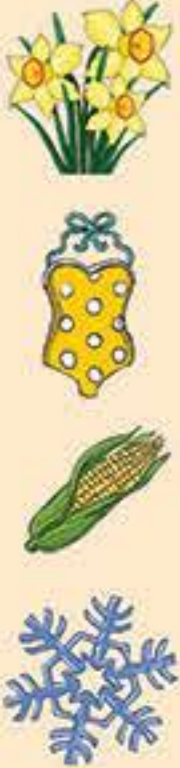
$$53 - 7 = 40 + 13 - 7 = 40 + 6 = 46$$

sau

$$53 - 7 = 53 - 3 - 4 = 50 - 4 = 46$$



Anotimpul



1. Observă cum se usucă rufele la soare și calculează după model.

$$65 - 8 = 50 + 15 - 8$$

= + =

sau

$$65 - 8 = 65 - 5 - 3$$

= - =



Luna  
Ianuarie  
Februarie  
Martie  
Ziua

2. Profitând de lumina soarelui, Andreea își face tema. Ajut-o și tu.

$\begin{array}{r} 65- \\ 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 56- \\ 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 91- \\ 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 44- \\ 5 \end{array}$   $\begin{array}{r} 62- \\ 6 \end{array}$   $\begin{array}{r} 87- \\ 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 74- \\ 6 \end{array}$

3. Ce obiecte ne ajută să ne protejăm de soare?



Am aflat că fără lumina și căldura soarelui viața pe Pământ nu ar fi posibilă. Cele mai multe dintre activitățile noastre le desfășurăm în timpul zilei, când pământul este luminat și încălzit de soare.



L M M  
J V S D  
Medalia  
  
  
  
12



# O ZI ÎNSORITĂ

Eu îi spun soarelui „minge de foc”. Tu cum îi spui?



1. Descoperă casa fiecărui copil și scrie numărul ei.



$71 - 8 = \square \square$

Florile din sera mea se bucură de lumina și căldura soarelui.



$54 - 9 = \square \square$

În curând, apa din piscină va fi caldă de la soare.



$32 - 7 = \square \square$

Casa mea are ferestre mari, orientate spre soare.



$43 - 5 = \square \square$

Datorită panourilor solare avem căldură și apă caldă.



## Anotimpul



## Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

## Ziua

L M M  
J V S D

## Medalia



13



2. Completează tabelul:

a	54	85	44		76	60
b	8	7		5		8
a+b			53	61		
a-b					69	



3. Claudia a realizat 62 de și 7 . Cu câte are mai multe?

R:  mărțișoare



4. Compune probleme, folosind numerele și semnele de pe mărțișoare.



Am învățat că putem folosi căldura și lumina soarelui pentru a ne încălzi locuința și serele, apa din piscină, dar și cea din casă.



**Adunarea a două numere formate din zeci și unități. Soarele și plantele**

„Clopoțel cu haină albă lese primul din zăpadă.”  
Ghici ce e!



Anotimpul



Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua

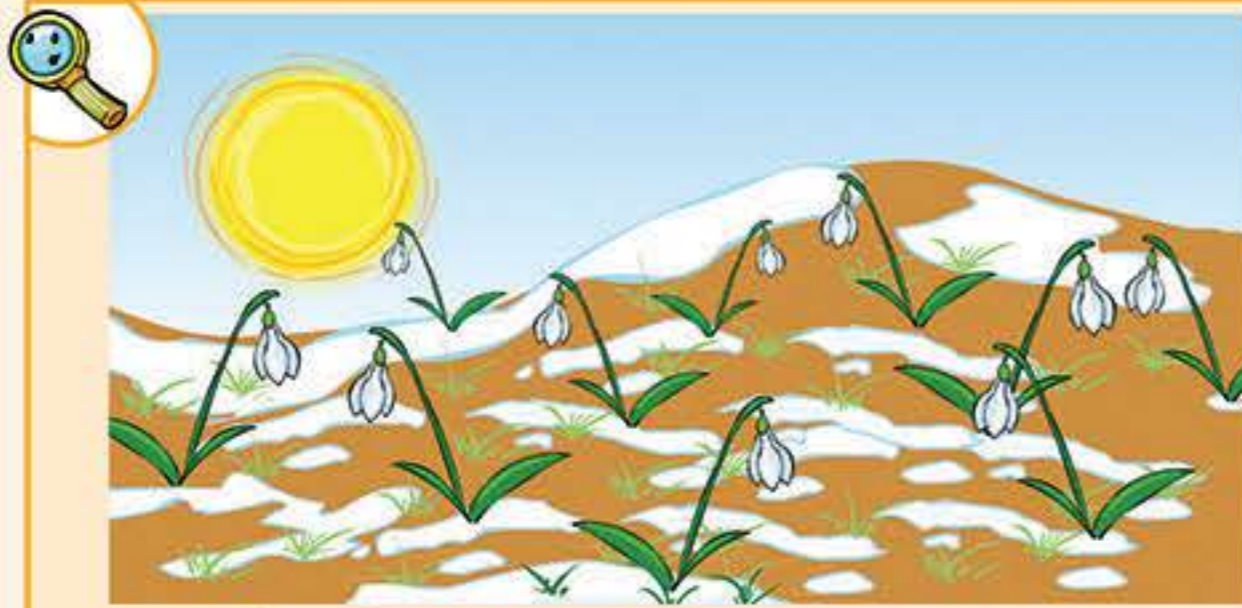
\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



14



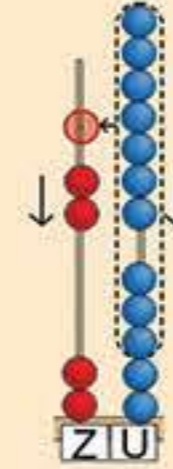
Ce anotimp a început?  
Cine a ajutat ghiociei să-și scoată căpșoarele din zăpadă?  
Ce importanță au lumina și căldura soarelui pentru aceste flori?



$$25 + 27 = 20 + 5 + 20 + 7$$

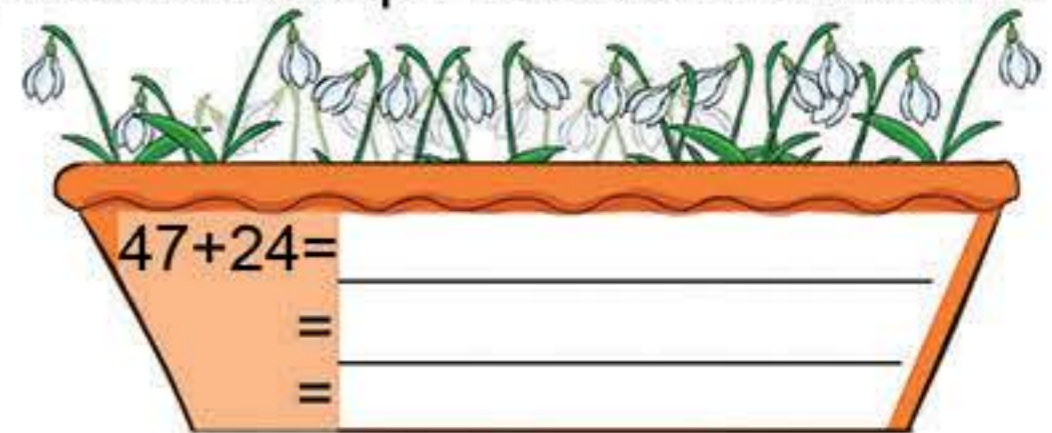
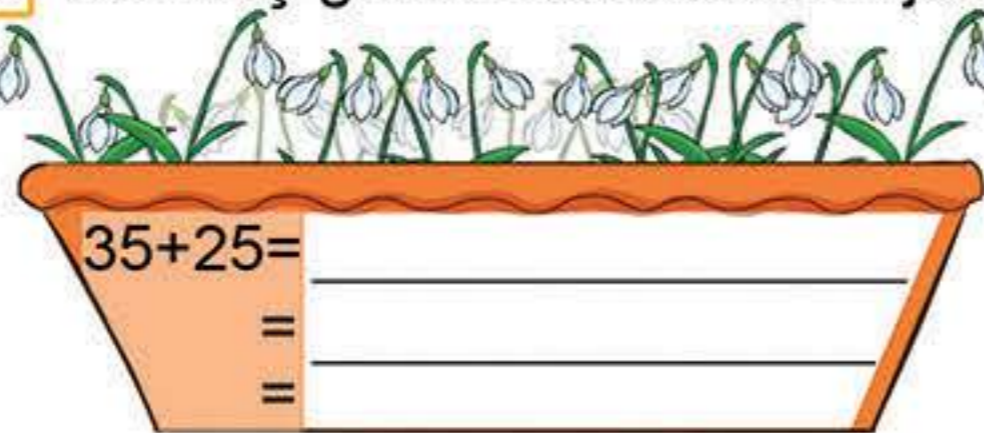
$$= 40 + 12$$

$$= 52$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 27 \\ \hline 52 \end{array}$$

1. Află câți ghiociei au răsărit în jardiniere, calculând după modelul de mai sus.

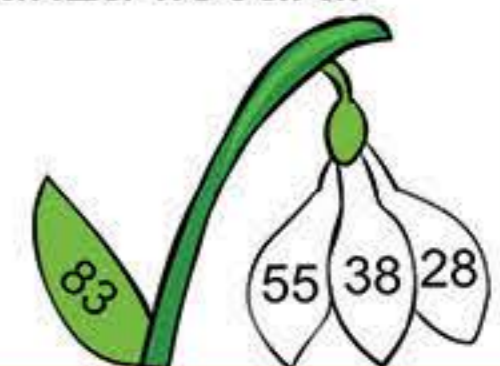
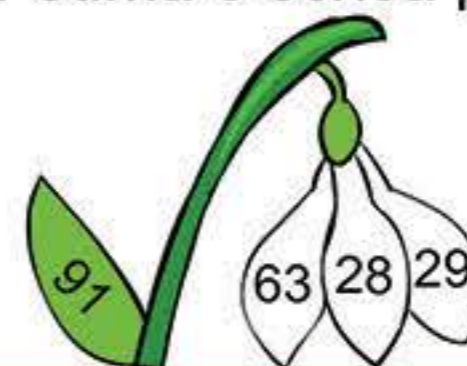
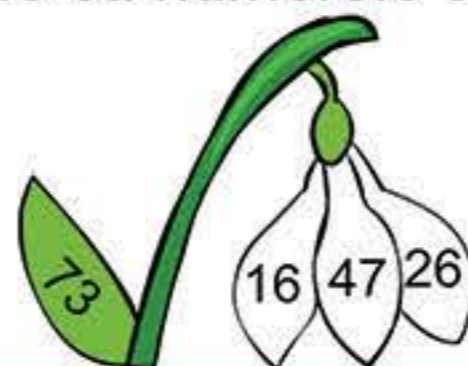
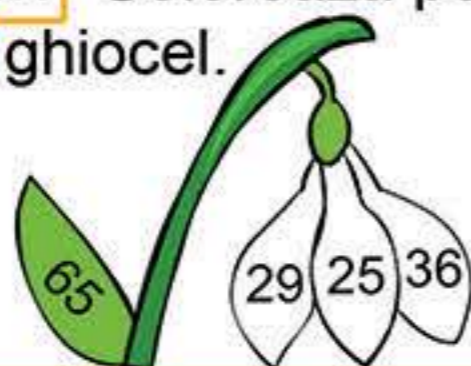


2. În grădina mea au înflorit 49 de și 28 de . Câte brândușe au înflorit în grădină?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:  brândușe

3. Colorează petalele cu numerele a căror sumă e scrisă pe frunza fiecărui ghiocel.



Pune la presat câțiva ghiociei, apoi folosește-i pentru a face un tablou.



Am învățat că lumina și căldura soarelui ajută plantele să răsară și să crească.





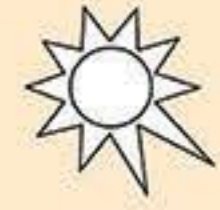


# NATURA PRINDE VIAȚĂ

Ce poate răsări?



Cine a luat locul zăpezii?  
Ce importanță au lumina și căldura soarelui pentru plante?



1. Bunicul a semănat câteva straturi în solar pentru a pregăti răsadurile. Ajută-l să pună etichetele potrivite.

28 + 44




37 + 59

75 + 18


56 + 27

38 + 38



2. Copiii din clubul „Prietenii naturii” au plantat 59 de , iar  cu 13 mai multe. Câte  au plantat copiii?

\_\_\_\_\_

R:   



3. Scrie întrebarea problemei și rezolv-o.  
În livadă au înflorit 36 de caiși și 19 cireși.

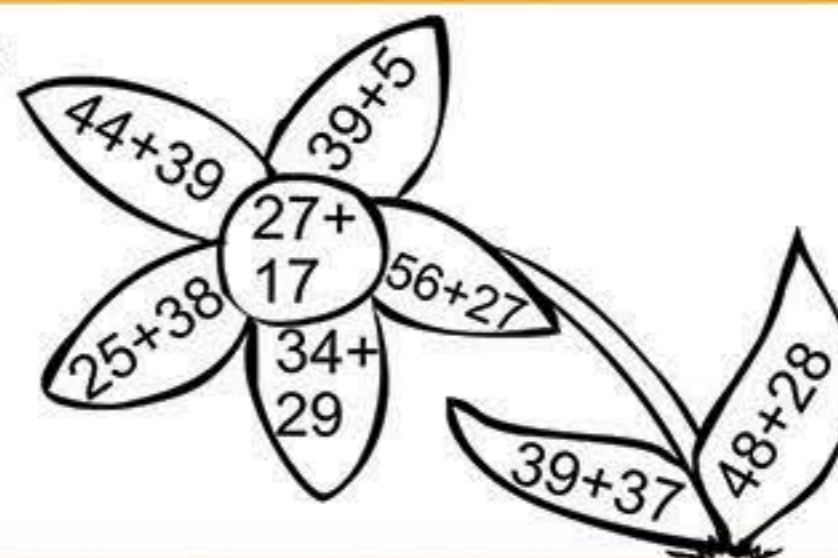
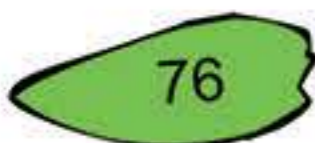
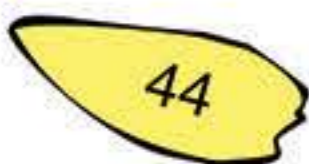


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ R:



4. Calculează, apoi colorează respectând codul:



Anotimpul



Luna

Ianuarie

Februarie

Martie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



15



 Mi-am amintit că plantele folosesc lumina soarelui pentru a-și prepara hrana.



# O LUME MULTICOLORĂ

Ce floare are chip de soare?



1. Calculează și compară numărul lalelelor cu cel al narciselor.

$25 + 47 \square 35 + 38$



$26 + 56 \square 39 + 32$



$19 + 56 \square 37 + 38$



$64 + 29 \square 55 + 36$



$48 + 35 \square 27 + 64$



$65 + 27 \square 58 + 29$



2. Ce cifră se ascunde în fiecare floare?

$$\begin{array}{r} 2 \text{ (circle)} + \\ 3 \ 5 \\ \hline \text{ (circle)} 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ (circle)} 4 + \\ 2 \text{ (circle)} \\ \hline 7 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ (circle)} + \\ \text{ (circle)} 9 \\ \hline 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 + \\ \text{ (circle)} \text{ (circle)} \\ \hline 8 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ (circle)} \text{ (circle)} + \\ 1 \ 7 \\ \hline 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ (circle)} + \\ 3 \ 7 \\ \hline \text{ (circle)} 3 \end{array}$$

Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



3. La suma numerelor 26 și 18 adaugă suma numerelor 19 și 29. Florile te vor ajuta.



4. Florile cu numărul cel mai mic și cel mai mare se vor usca de la prea multă sau prea puțină căldură. Calculează, apoi încercuiește-le.



$17 + 65 = \square \square$



$18 + 30 = \square \square$



$25 + 38 = \square \square$



$18 + 16 = \square \square$



$42 + 4 = \square \square$



$32 + 25 = \square \square$

Pune un ghiveci cu o plantă într-o cameră întunecoasă și observă ce se întâmplă cu ea.



Am descoperit că atunci când căldura soarelui e prea puternică, unele plante se usucă.



**Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități.**  
**Soarele și animalele**

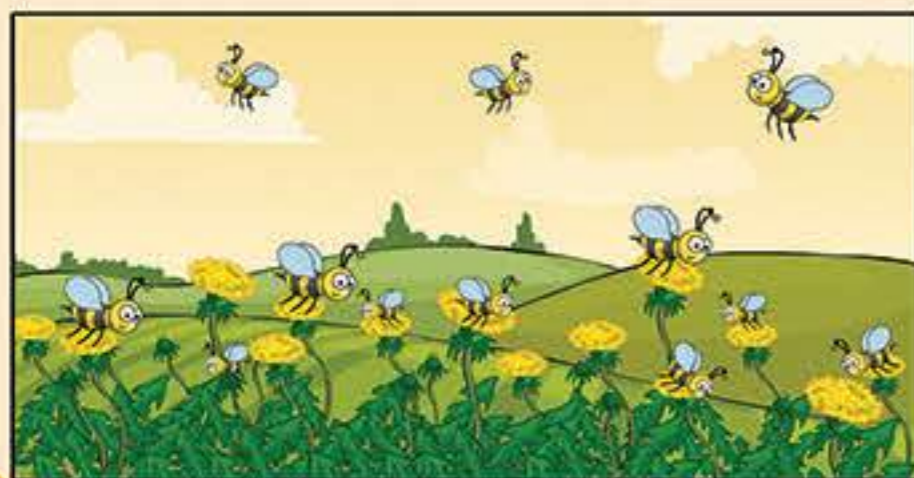
„Primăvara ne vestește  
 Când din alte țări sosește.”  
 Ghici ce e!



De unde s-au întors rândunelele?  
 Cum se mai numesc ele?  
 Ce schimbări din natură au făcut posibilă revenirea lor?



Din cele 64 de albine care s-au așezat pe pădăii, 28 au zburat spre stupul lor.  
 Câte albine au rămas pe pădăii?



$$64 - 28 = 64 - 20 - 8$$

$$= 44 - 8$$

$$= 36$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 10 \\ 64 - \\ 28 \\ \hline 36 \end{array}$$



Anotimpul

1. Calculează:

$$\begin{array}{r} 73 - \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 - \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 - \\ 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 - \\ 38 \\ \hline \end{array}$$



Luna  
 Februarie  
 Martie  
 Aprilie

Ziua

L M M  
 J V S D

Medalia



2. Fluturii te vor ajuta să rezolvi mai ușor.

$$67 - 39 = 67 - \square - 9$$

$$= \square - 9$$

$$87 - 78 = \square$$

$$= \square$$

$$= \square$$

$$52 - 36 = \square$$

$$= \square$$

$$= \square$$

3. Colorează fiecare fluture la fel cu floarea corespunzătoare.

72-47      63-58      92-54      47-28      71-35

5      36      25      19      38

🌸 Mi-am amintit că odată cu încălzirea vremii, păsările migratoare se întorc în țară, animalele ies din culcuș, iar insectele se dezmoțesc.





### Animale de zi și animale de noapte



Cum se descurcă animalele noaptea prin pădure?



Numește animalele din imagine și spune ce au în comun. Ce fac ele în timpul zilei?



1. Scrie în casete literele corespunzătoare rezultatelor, pentru a afla cum se numesc animalele active noaptea.

$72 - 49$

(O)

$54 - 27$

(R)

$61 - 39$

(N)

$95 - 66$

(T)

$83 - 46$

(N)

37	23	9	29	48	27	22	28

$58 - 49$

(C)

$46 - 18$

(E)

$77 - 29$

(U)



2. Ajută-l pe Aricel să afle suma și diferența numerelor 54 și 28.



Suma:

Diferența:



3. Din cele 85 de care au plecat după hrană, 56 s-au întors la mușuroi. Câte mai trebuie să vină?

R:



4. Află ce sumă i-a rămas de fiecare dată Diane, după ce i-a cumpărat mamei cadouri de 8 Martie.



25 lei



38 lei



9 lei



Anotimpul



Luna  
Februarie  
Martie  
Aprilie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



Am aflat că animalele care își desfășoară activitatea noaptea se numesc animale nocturne.



IEȘIM LA SOARE!



Ce animale mă iubesc mai mult?



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



19

1. Colorează cu roșu rezultatul corect din dreptul animalelor care iubesc căldura și cu albastru rezultatul corect din dreptul celor care preferă frigul.

$72 - 37 =$

$57 - 29 =$

$63 - 36 =$

$36 - 28 =$

$64 - 28 =$

$74 - 68 =$

2. Află ce a calculat fiecare buburuză.



- Diferența numerelor 65 și 37.
- Numărul cu 56 mai mic decât 71.
- Suma numerelor 38 și 27.
- Cu cât este mai mare 63 decât 49.
- Numărul 84 micșorat cu 48.
- Numărul cu 17 mai mare decât 58.



3. La grădina zoologică erau 85 de . Dintre aceștia, 39 erau , 18 erau , iar restul erau . Câți erau la zoo? Rezolvă problema în două moduri.

Modul 1


R:

Modul 2


R:

4. O problemă-poezie, s-o rezolve cine știe!

15 albinuțe  
Galbene și hărnicuțe  
Zboară-acum din floare-n floare  
Și se bucură de soare.  
78 mai vin  
Căci polen este din plin.



Mai apoi, cu coșul plin,  
Privind spre cerul senin  
9 albinuțe-n zbor  
Au plecat spre stupul lor.  
Socotește-acum ușor,  
Câte mai muncesc de zor.



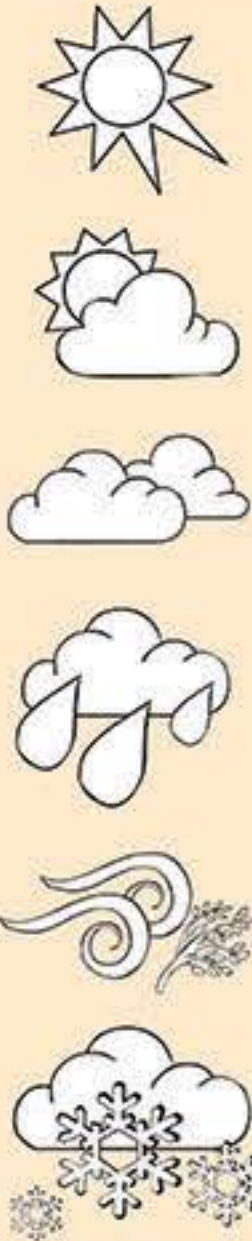
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:



**Proba adunării și a scăderii.  
Curățenia de primăvară**

Primăvara a venit  
Și-am ieșit la .....

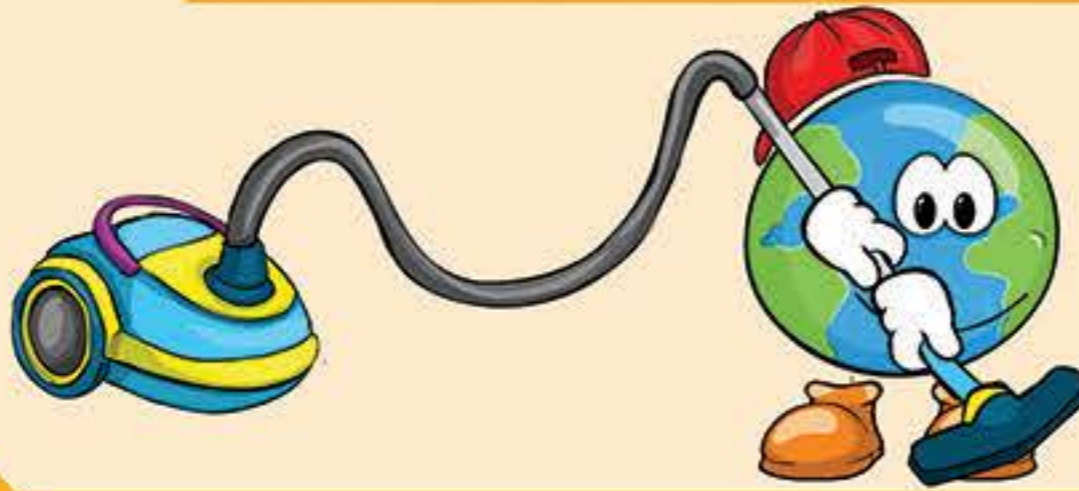


Clasa I A a văruit  
37 de pomi, iar clasa  
I B, 35 de pomi. Toți  
cei 72 de pomi din  
livadă au fost văruți.

$$37 + 35 = 72$$

Eu vreau să fiu sigură,  
așa că voi verifica: din cei  
72 de pomi, noi am văruit  
35. Voi calcula câți pomi  
au văruit elevii din clasa  
I A astfel:

$$72 - 35 = 37$$



Ce putem face pentru a păstra  
Pământul curat și sănătos?

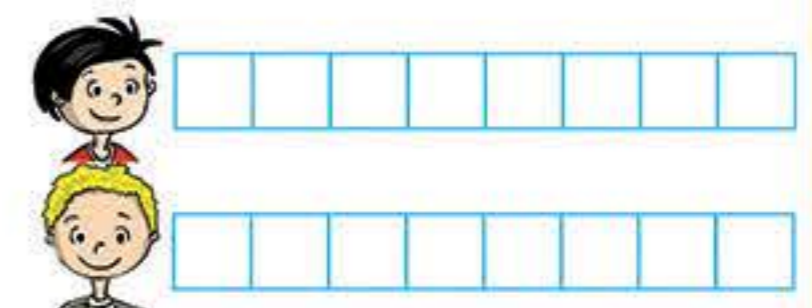
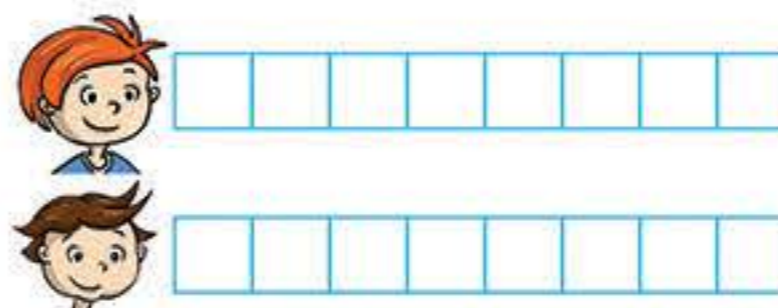
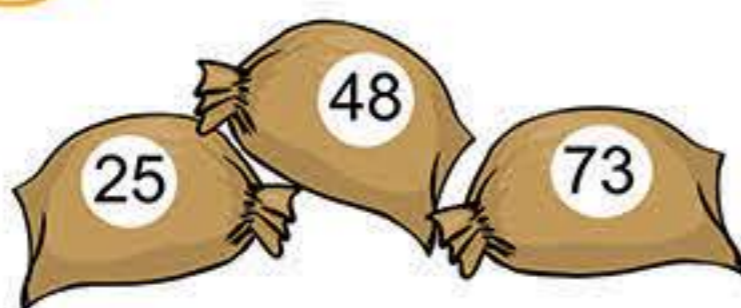


1. Calculează câte flacoane de plastic au adunat copiii din parc și verifică prin scădere.

	45	26	37	54	26
	18	39	28	36	56
TOTAL	$45+18=63$				
PROBA	$63-18=45$				



2. Compune patru exerciții folosind numai cele trei numere de pe saci.



3. Unește lucrurile „inverse”.



L M M  
J V S D

Medalia



Mi-am amintit că pot face proba adunării sau a scăderii prin operația inversă.  
 Am aflat că văruirea pomilor protejează trunchiul de dăunători.

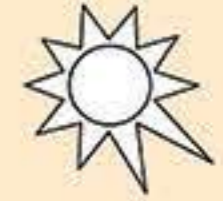
**Aflarea termenului necunoscut.  
Ora Pământului**

O lumânare arde în 10 minute. În cât timp vor arde 5 lumânări aprinse în același timp?



Cine este sărbătoritul?  
Ce luminează încăperea?  
Ce se va întâmpla după ce Pământul suflă lumânările?

Un cadou valoros pentru Pământ ar fi să stăm pe întuneric timp de o oră și astfel vom economisi curent electric.



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



21

1. Privește balanțele și rezolvă exercițiile.

Câte lumânări pui pentru a echilibra balanța?



Câte lumânări iei pentru a echilibra balanța?



2. Numerele care lipsesc îți vor indica obiecte care pot lumina o încăpere fără a folosi curentul electric.



$$64 + \square = 70$$



$$64 + \square = 90$$



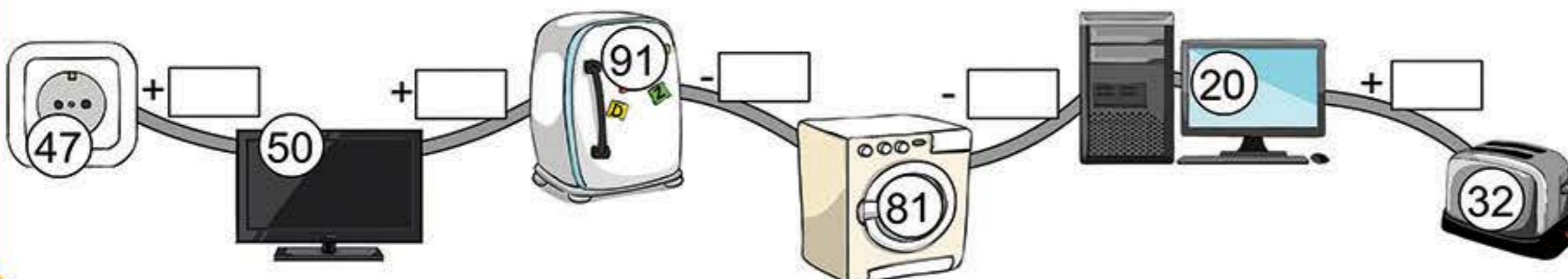
$$80 - \square = 73$$



$$80 - \square = 53$$



3. Scrie în casetele de pe cablul electric numerele potrivite. Discută despre aparatele care folosesc curentul electric.



Am aflat că în ultima sâmbătă a lunii martie se sărbătorește Ora Pământului. În seara acestei zile oamenii închid becul și unele aparate electrice, pentru a economisi curentul electric.



## Soarele, apa și vântul - surse de energie

De unde vine curentul electric?



Iată câteva instalații care produc curent electric!



Ce aparate din locuința ta funcționează cu ajutorul curentului electric?  
Ce s-ar întâmpla în cazul unei pene de curent?



1. Observă, apoi rezolvă problema după model.

a) Pe un câmp erau instalate 59 de . S-au mai instalat câteva și acum sunt 83. Câte s-au mai instalat?

$$83 - 59 = 24$$

sau

$$59 + 24 = 83$$

R: 24

b) La magazin s-au adus 67 de calculatoare și laptopuri. Știind că laptopuri sunt 48, află câte calculatoare s-au adus.

sau

R:  calculatoare



2. Suma a două numere este 92. Primul termen este 34. Află al doilea termen.

sau

R:



3. Observă imaginile și spune ce trebuie să facem pentru a nu risipi curentul electric.



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



Confecționează o morișcă de hârtie și suflă spre ea pentru a o pune în mișcare. Același lucru se va întâmpla cu elicea morii de vânt când acesta suflă cu putere.



Am aflat că oamenii folosesc forța apei, a vântului și energia soarelui pentru a produce curent electric.

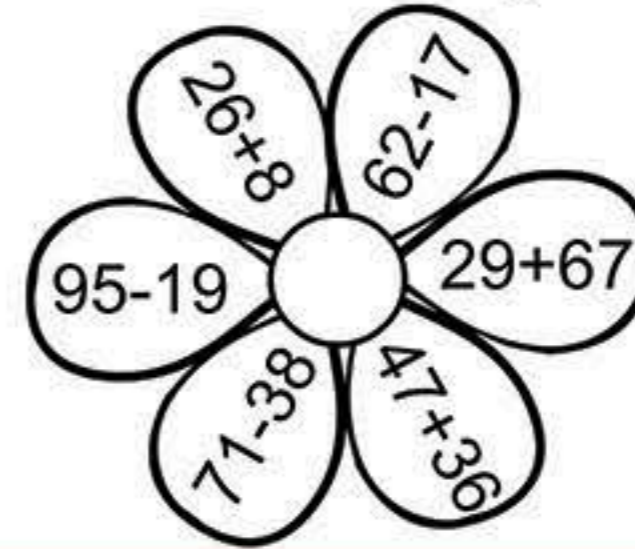
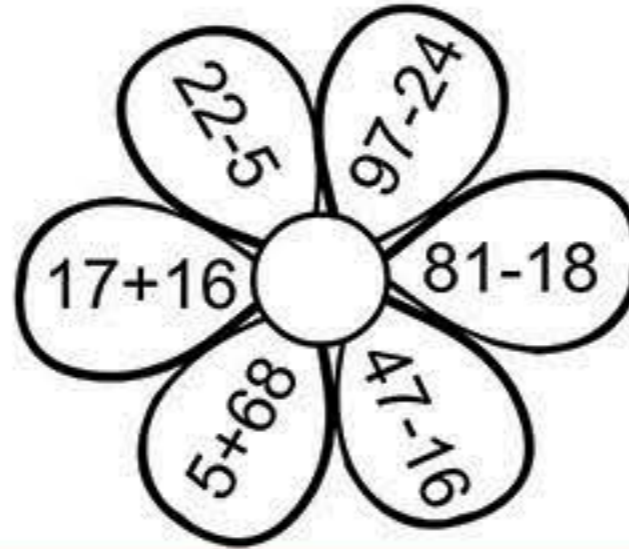
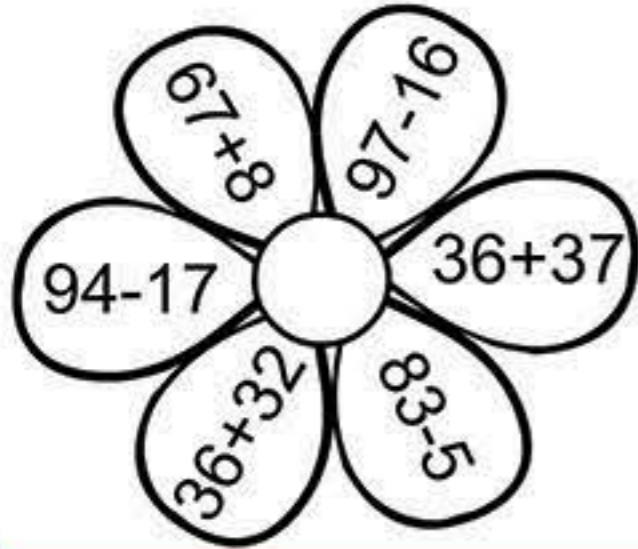


# RECAPITULARE

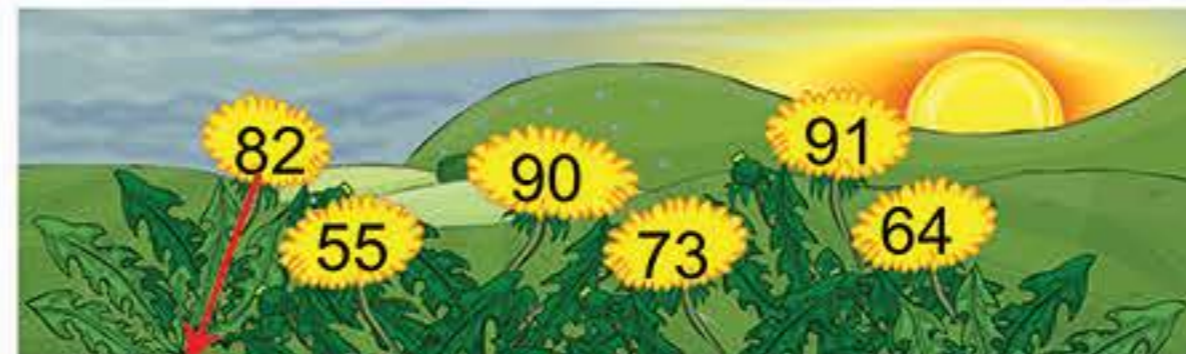
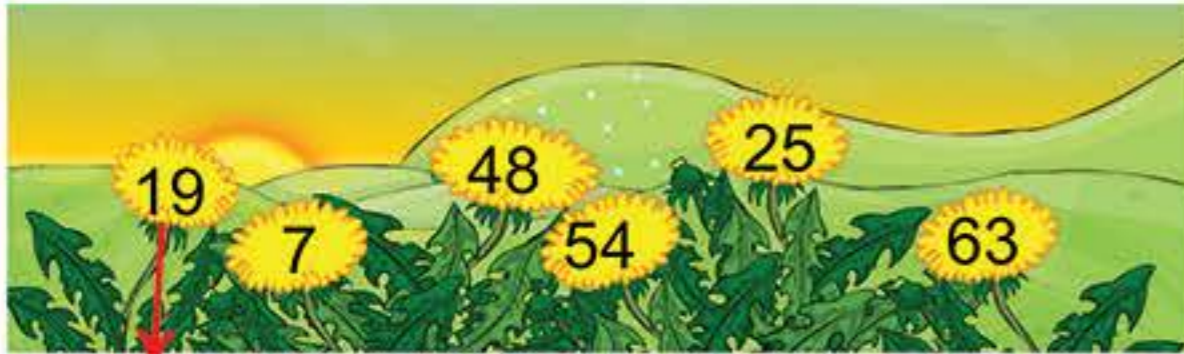
Cum era viața copiilor când nu era curent electric?



1. Colorează doar acele petale pe care sunt scrise operații ale căror rezultate au:
- a) cifra zecilor 7                      b) cifra unităților 3                      c) cifra zecilor este mai mare decât a unităților

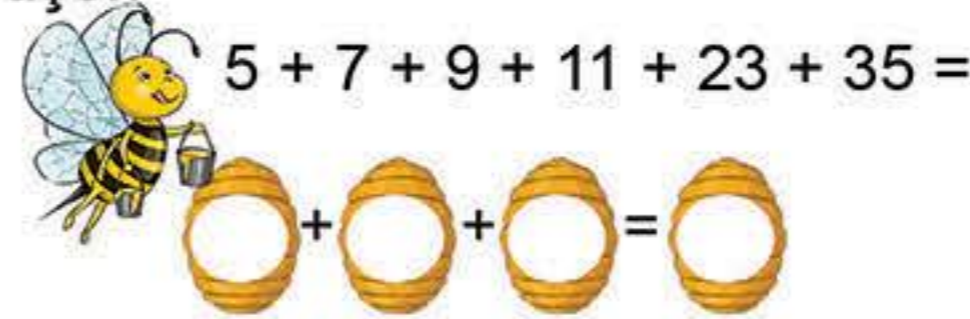
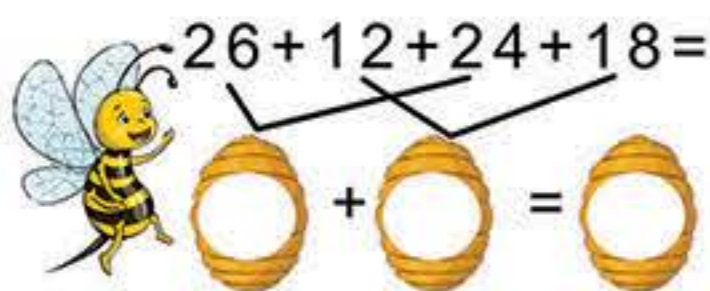


2. Câte petale vor fi deschise în fiecare caz, știind că dimineața se deschid 27, iar seara se închid 48?

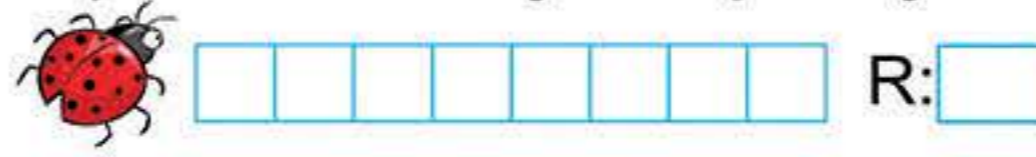
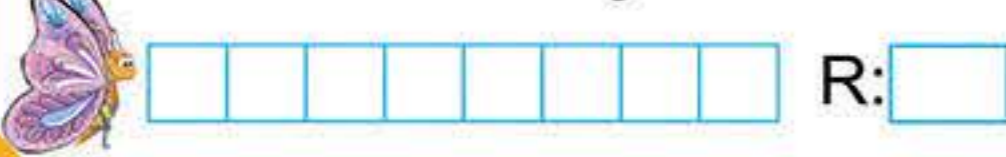


$19 + 27 = 46$		$82 - 48 = 34$	
$7 + 27 =$		$55 - 48 =$	

3. Grupează albinuțele pentru a calcula mai ușor.



4. Fluturașul calculează suma numerelor pare cuprinse între 45 și 50, iar buburuza diferența numerelor impare cuprinse între 88 și 92. Ajută-i și tu.



5. Află cu câte firimituri au ajuns furnicile la mușuroi, știind că numerele roșii reprezintă firimiturile adunate de furnici, iar numerele albastre firimiturile pierdute de acestea.



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia

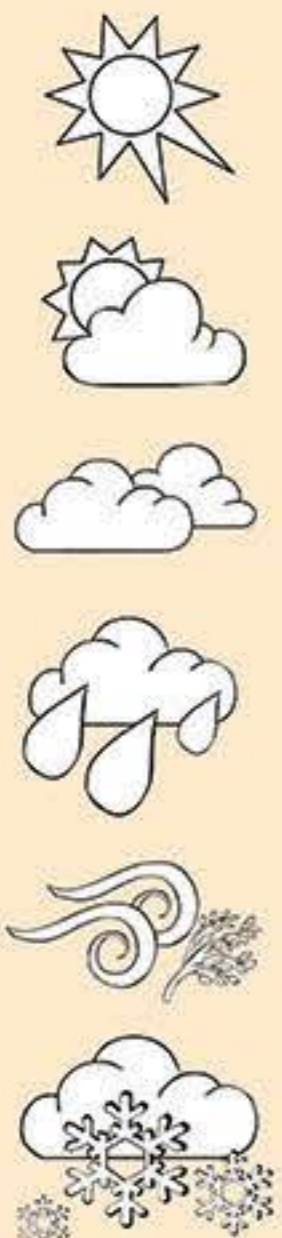


23



# RECAPITULARE

Albina zumzăie. Cum „grăiesc” celelalte animale?



Anotimpul



Luna  
Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

L M M  
J V S D

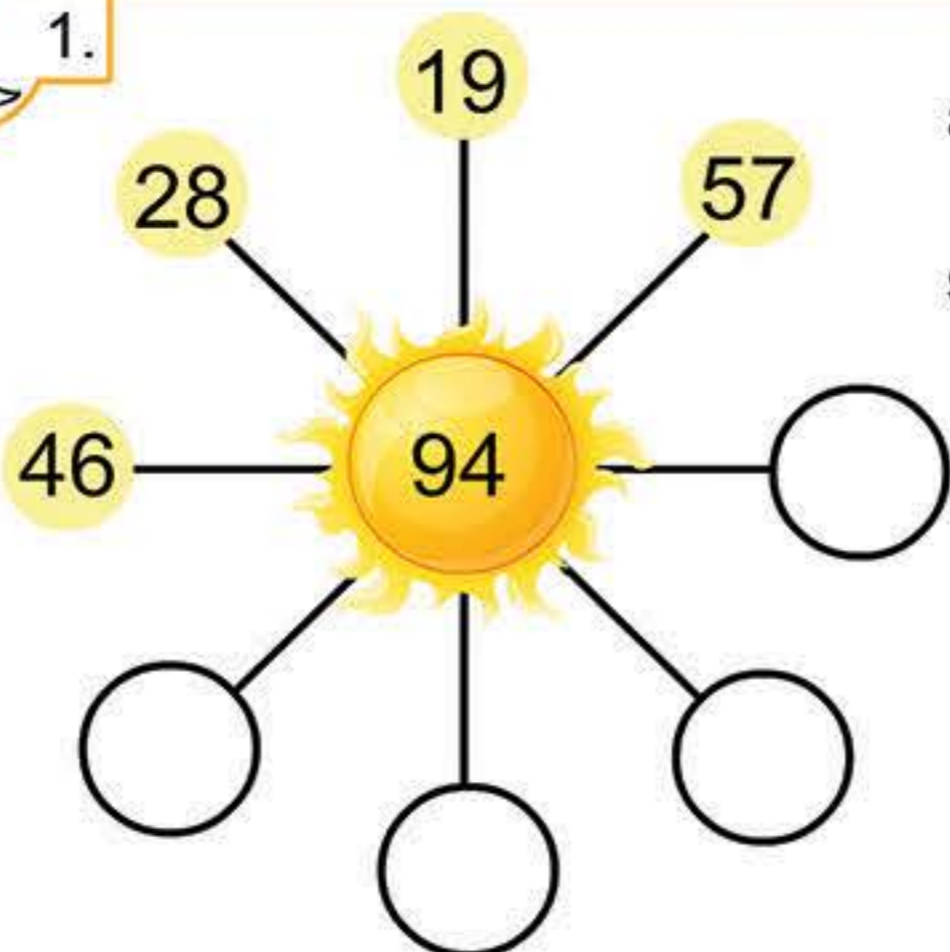
Medalia



24

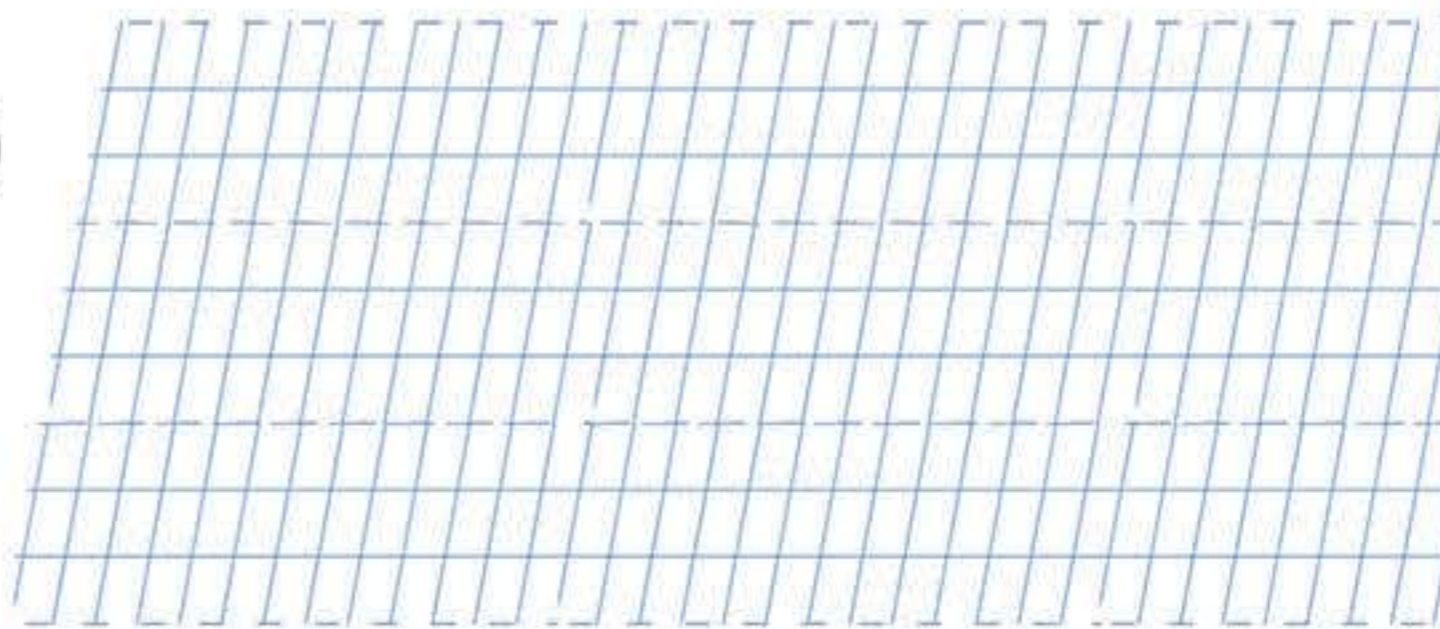


1.



Găsește numere potrivite pe razele opuse, astfel încât suma fiecărei perechi să fie 94.

Scrie cine se bucură de lumina și căldura soarelui.



2.

Notează adevărat (A) sau fals (F) propozițiile următoare.

Numărul 65 este



suma numerelor 38 și 27.

diferența numerelor 94 și 39.

suma vecinilor numărului 33.

cu 29 mai mic decât 94.

cu 9 mai mare decât 56.

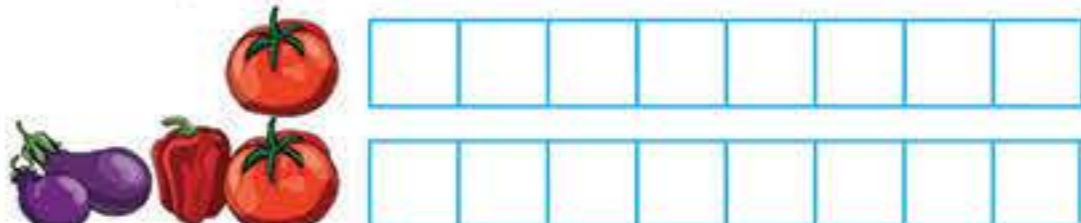
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3.

În solar sunt 14 răsaduri de vinete, 28 de răsaduri de gogoșari, iar răsadurile de roșii sunt cât cele de vinete și gogoșari la un loc.

Câte răsaduri sunt în total?



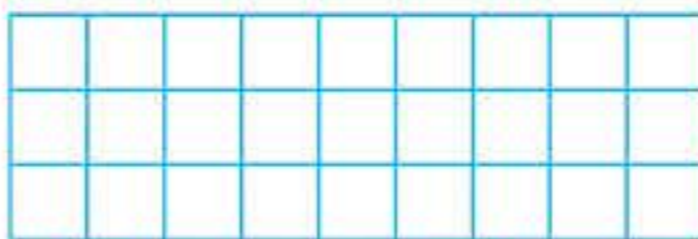
R:  răsaduri



4.

Pe strada școlii s-au sădit 19 salcâmi și 16 tei. 28 dintre ei au înmugurit, iar restul s-au uscat.

Câți copaci s-au uscat?



R:



5.

Calculează câte flori va avea buchetul Ralucăi, apoi colorează-le.



15



7



29

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

R:  flori



# IATĂ CÂT ȘTIU!

S ☀ | B ☀☀ | FB ☀☀☀☀

Cum te simți?

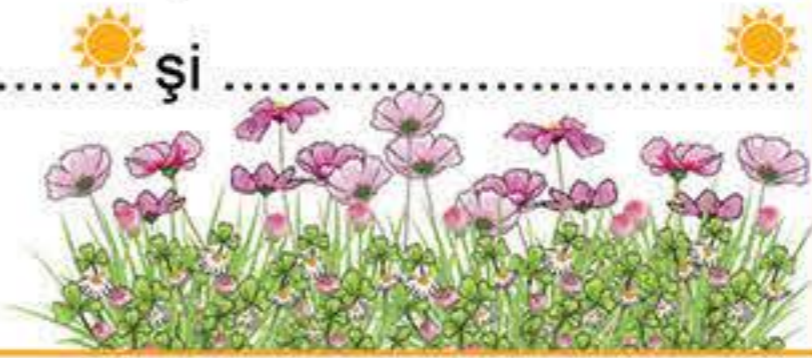


1. Calculează câte flori de fiecare fel au înflorit în grădină.

$47 + \begin{matrix} 24 \\ \hline \end{matrix}$ 
 $87 - \begin{matrix} 54 \\ \hline \end{matrix}$ 
 $36 + \begin{matrix} 34 \\ \hline \end{matrix}$ 
 $80 - \begin{matrix} 12 \\ \hline \end{matrix}$ 
 $52 - \begin{matrix} 5 \\ \hline \end{matrix}$ 
 $49 + \begin{matrix} 6 \\ \hline \end{matrix}$

2. Completează propoziția, alegând cuvintele potrivite din paranteză.

Primăvara plantele cresc pentru că au ..... și .....  
 de la .....  
 (soare, frig, căldură, întuneric, lumină)



3. Ajută albinuțele să afle numerele de pe faguri.

numărul cu 28 mai mare decât 45   
 diferența numerelor 57 și 9   
 numărul care adunat cu 16 dă 70

4. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) propozițiile.

☀ La amiază căldura și lumina soarelui sunt mai puternice decât în celelalte momente ale zilei.

☀ Soarele încălzește la fel pământul în toate cele patru anotimpuri.

☀ Plantele își prepară hrana în prezența luminii soarelui.

5. În parcul școlii sunt 22 de băieți și cu 5 mai puține fete.  
 Câți copii sunt în total?

R:  copii



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



25

1	2	3	4	5		FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



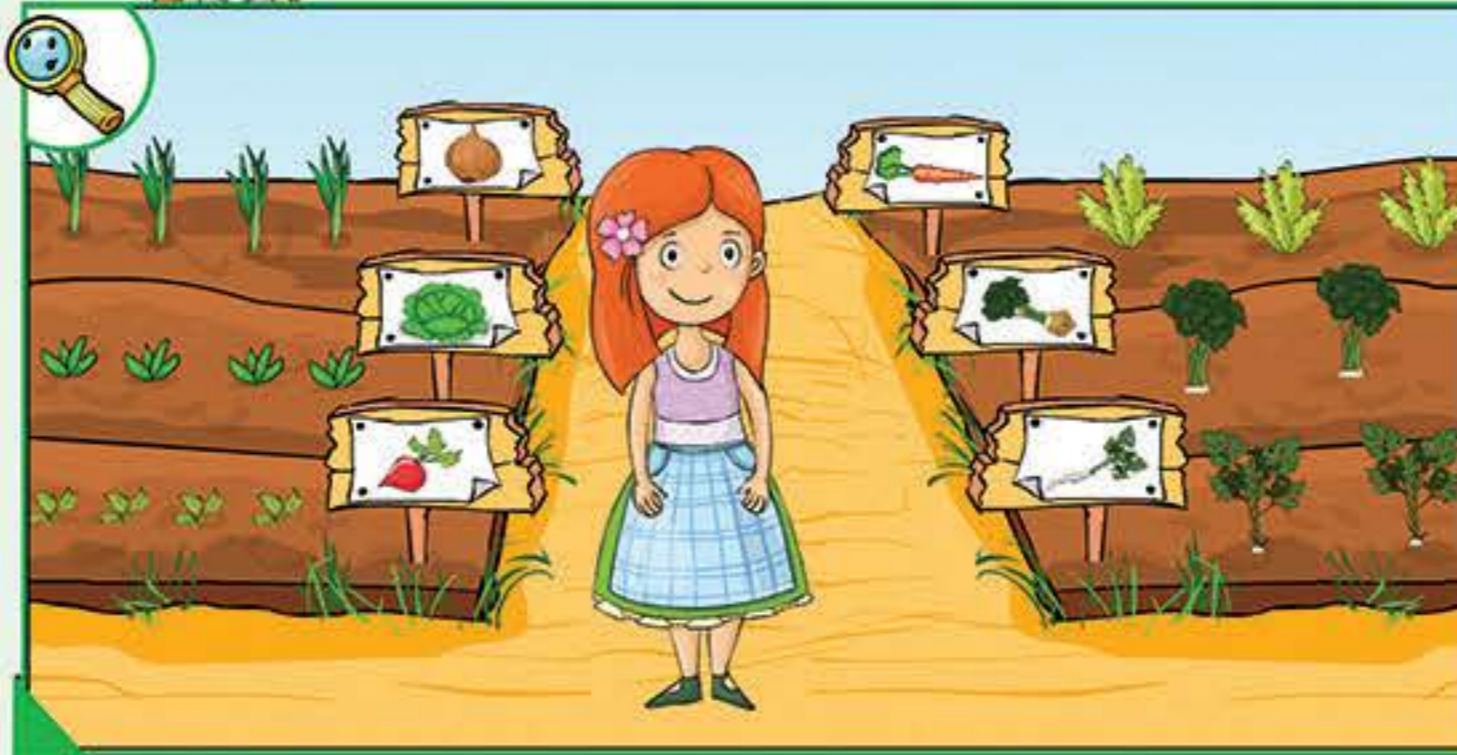
# ÎN LUMEA PLANTELOR

## Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Plante cultivate



### ÎN GRĂDINA DE LEGUME

### Probleme. Legumele



Unde se află Miruna?  
 Ce a semănat ea?  
 Ce alte legume mai cunoști?  
 Cum pot fi ele consumate?



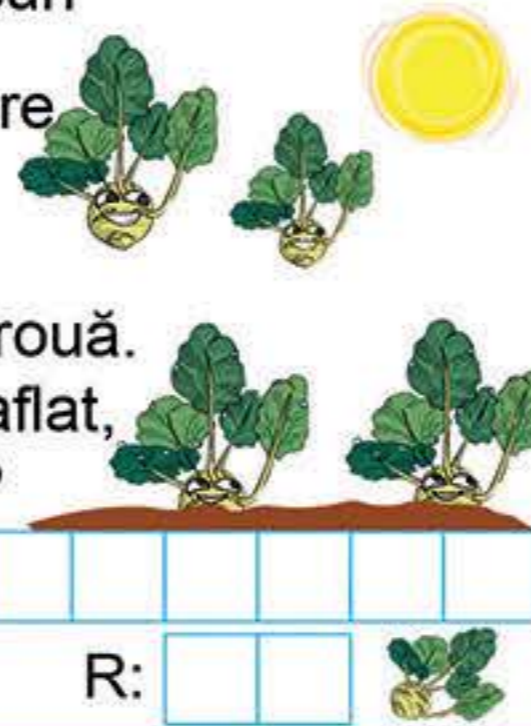
1. Calculează câte fire din fiecare legumă au plantat Miruna și mama ei.

	36	17	28	9	13	27	38
	32	3	12	15	18	45	56
TOTAL							



2. Probleme în versuri

Dintr-un strat de gulioare  
 16 rând la soare  
 Și mai văd încă vreo 9  
 Pe care sunt stropi de rouă.  
 Spune-acum, dacă-ai aflat,  
 Câte gulii sunt în strat?



R:

Avea în solar Andrei  
 Ridichi, 73.  
 18 au fost luate  
 Și-a mâncat pe săturate.  
 Iar acum el vrea să știe  
 Câte ți-au rămas și ție.



R:



3. Află numerele necunoscute, colorează literele corespunzătoare, apoi ordonează aceste litere într-un cuvânt, pentru a descoperi cea mai veche legumă folosită de om.

82 -  = 74

75 +  = 80

34 +  = 88

- 7 = 53

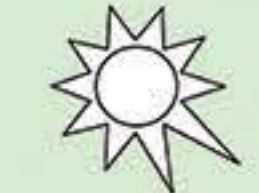
- 15 = 41

O	A	Z	A	B	V	C	R
6	54	60	8	46	5	26	56

Pune 2-3 boabe de fasole într-un ghiveci cu pământ. Udă-le zilnic cu puțină apă și așază ghiveciul la geam. În curând te vei bucura de o plănuță îngrijită de tine.



Mi-am amintit că în grădina de legume cresc ridichea, ceapa, morcovul, pătrunjelul, vânăta, roșia, ardeii etc.



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia

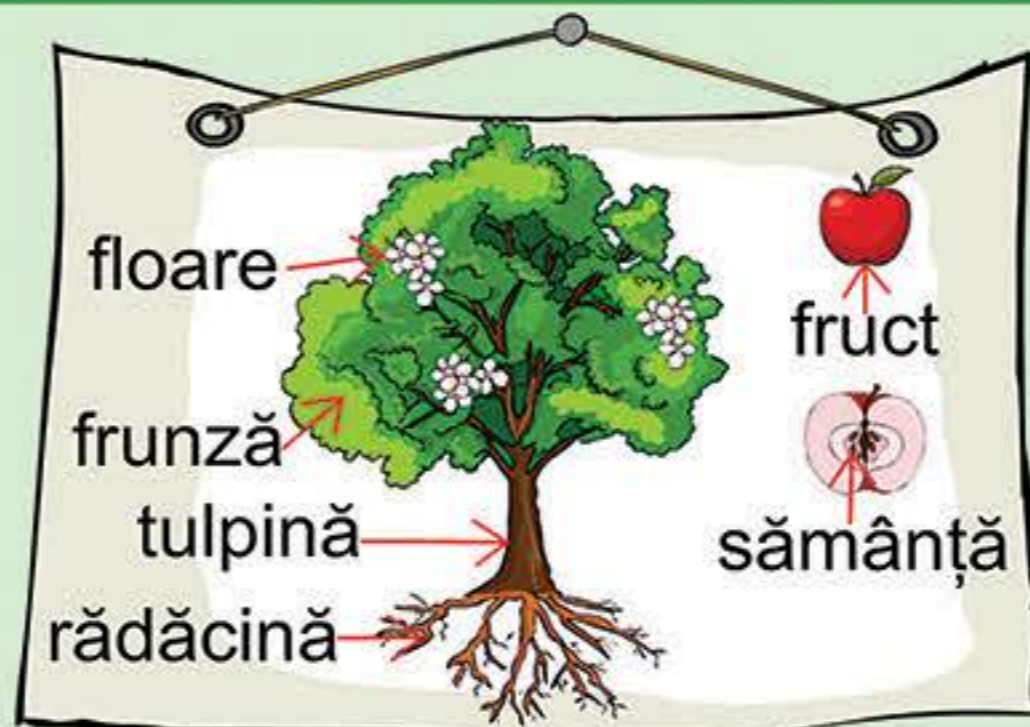


26

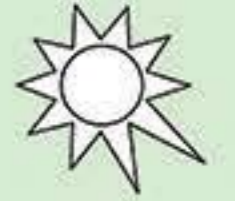


**Adunarea repetată de termeni egali.  
Părțile unei plante**

Ce activități repeți în fiecare zi a săptămânii?



Care sunt părțile componente ale fiecărei plante?



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



27

1. Calculează câte picături de apă absorb rădăcinile.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

Care este rolul rădăcinii? Dar al tulpinii și al frunzelor?

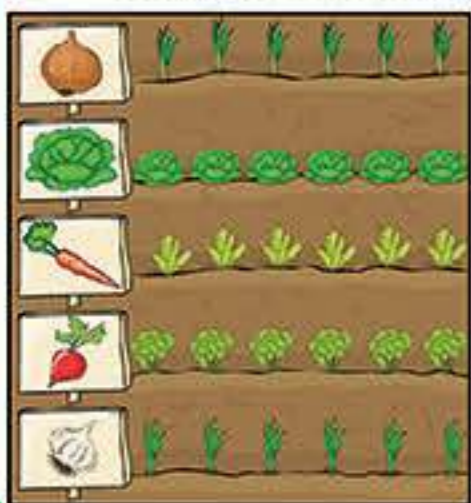
2. Calculează câte fructe sunt pe pătlăgeaua roșie.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Care este rolul fructului unei plante? Dar al seminței?

3. În grădina Mirunei sunt 5 rânduri de legume a câte șase plante pe fiecare rând. Calculează:



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

**🌸** Mi-am amintit că o plantă este alcătuită din rădăcină, tulpină, frunze, flori, fructe și semințe.

Rădăcina are rolul de a fixa planta în pământ și de a absorbi apa cu substanțele hrănitoare. Tulpina susține crengile și frunzele, care au rol în prepararea hranei. Din floare se formează fructul, care protejează sămânța, iar sămânța are rol în înmulțirea plantei.





Scăderea repetată  
de termeni egali.

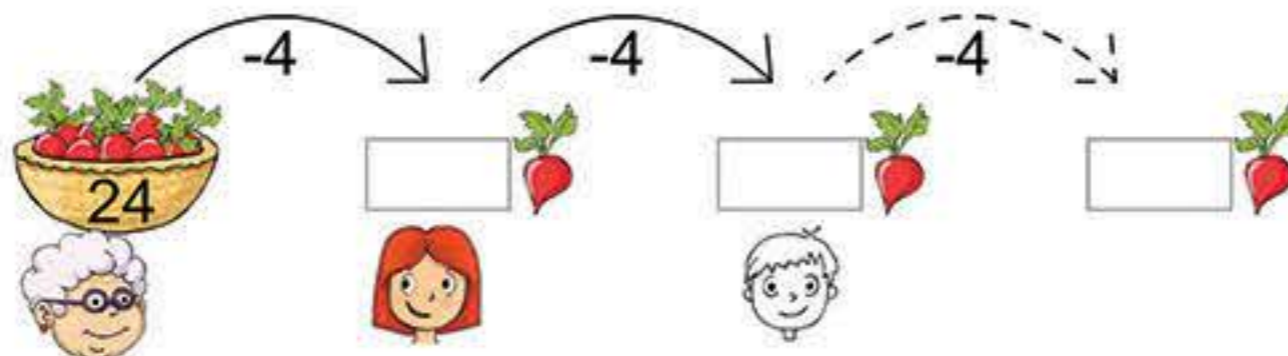
Ce consumăm de la legume?

Ce mâncăruri poți prepara din aceste legume?



Ce legume observi în imagine?  
Ce parte a plantei consumăm  
de la fiecare?

1. Bunica are 24 de ridichi și dă câte 4 nepoților ei. Află câți nepoți are bunica, știind că nu-i mai rămâne nicio ridiche.



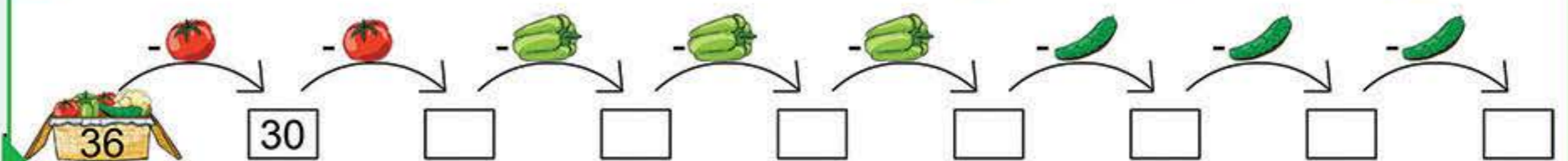
R:  nepoți

2. Bucătarul are câte 22 de legume din fiecare fel. Privește rețeta și află câte legume îi rămân.

	6	2	5	7
Porția 1	$22 - 6 = 16$			
Porția 2	$16 - 6 = 10$			
Porția 3	$10 - 6 = 4$			

3. Observă regula și completează casetele.

= 6    = 5    = 3



Mi-am amintit că de la morcovi, pătrunjel și țelină consumăm rădăcina, de la varză, salată și spanac folosim frunzele, de la ardei, roșii, castravete, vânăță, gogoșar, fructul, iar de la conopidă și broccoli, floarea.



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

Ziua

L M M

J V S D

Medalia



28



**Probleme care se rezolvă cu ajutorul unor scheme grafice**



Pe primul rând au răsărit 15 zambile, iar pe al doilea, 28. Câte zambile am în total?

Am adunat numărul de pe prima linie cu cel de pe a doua linie.

$15 + 28 = 43$  (zambile)



1. Dis-de-dimineață, în grădină au apărut 37 de 🦋 și cu 9 mai multe 🐞. Observă desenul și află câte buburuze au venit în grădină.

R: 🐞

2. În grădină au înflorit 36 de 🌻 și 59 de 🌺. Câte flori sunt înflorite? Realizează desenul, apoi rezolvă problema.

R:   flori

3. După ce s-au ofilit 29 de 🌱, în strat au mai rămas 16 🌱. Câți ghiocei erau la început? Alege desenul care te ajută, apoi rezolvă problema.

R: 🌱

4. Compune câte o problemă după desene.



Am învățat că pot să folosesc scheme grafice pentru a rezolva anumite probleme.  
Mi-am amintit că ghioceii, brândușele, lalelele, zambilele, lăcrămioarele și narcisele înfloresc primăvara.

**Anotimpul**



Luna  
Februarie  
Martie  
Aprilie

Ziua  
  
L M M  
J V S D





ÎN GRĂDINA  
DE FLORI

Parfumul cărei flori îți place cel mai mult?



Anotimpul



Luna

Februarie

Martie

Aprilie

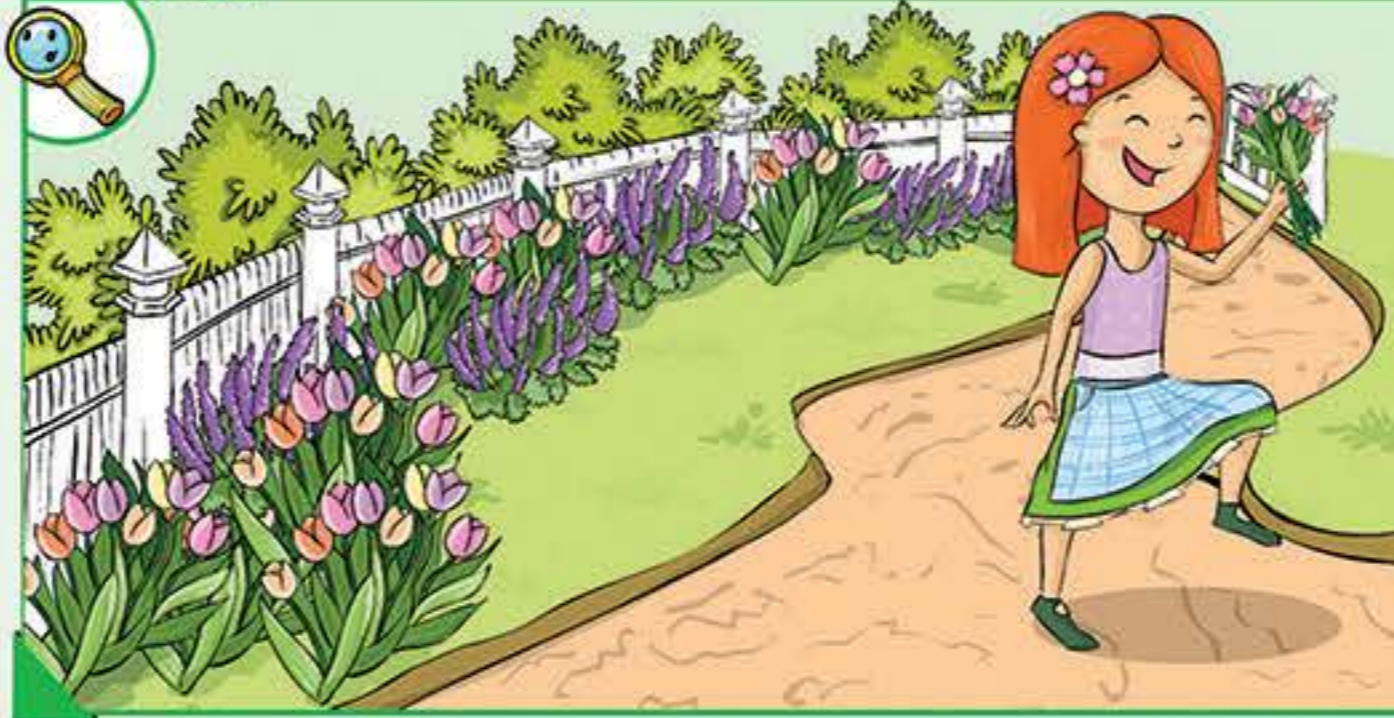
Ziua

L M M  
J V S D

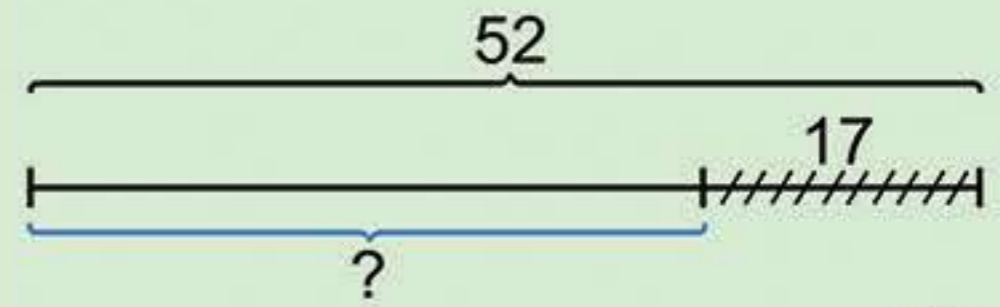
Medalia



30



Din cele 52 de lalele, am cules 17.  
Câte lalele au rămas în grădină?



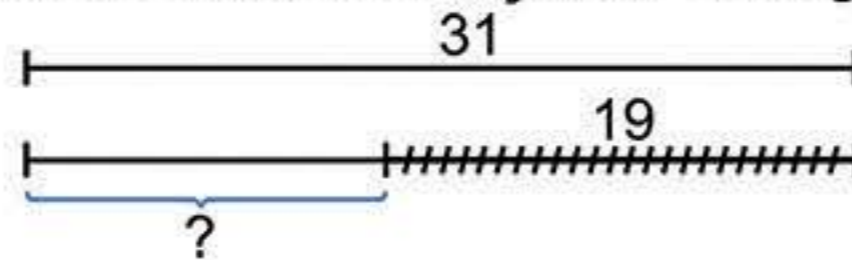
$$52 - 17 = 35$$

R: 35



1. Pentru a uda legumele am folosit 31 de cu apă, iar pentru flori am folosit cu 19 mai puține .

Observă desenul și află câte găleți cu apă am folosit pentru flori.

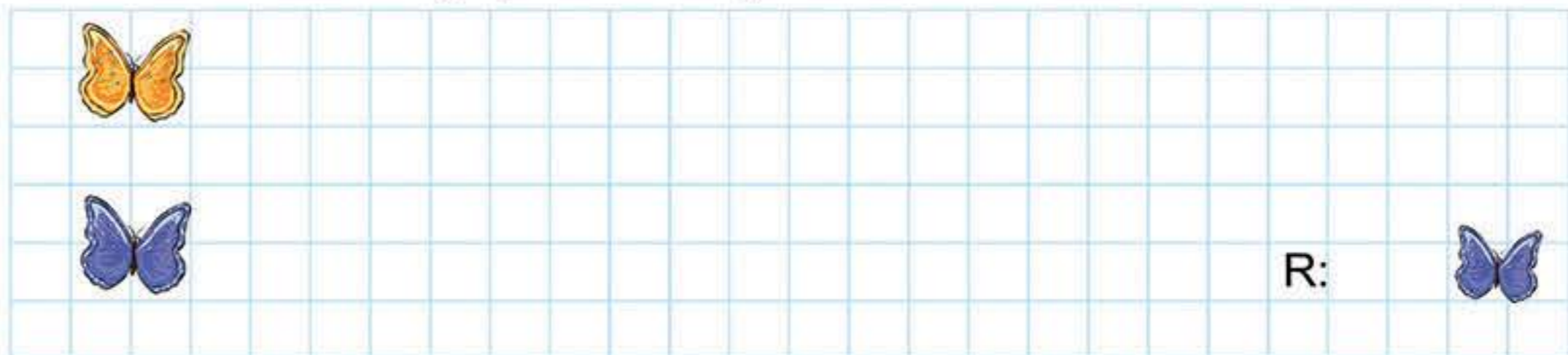



R:



2. Pe flori erau 63 de și . Cei galbeni erau 26.  
Câți erau pe flori?

Realizează desenul, apoi rezolvă problema.

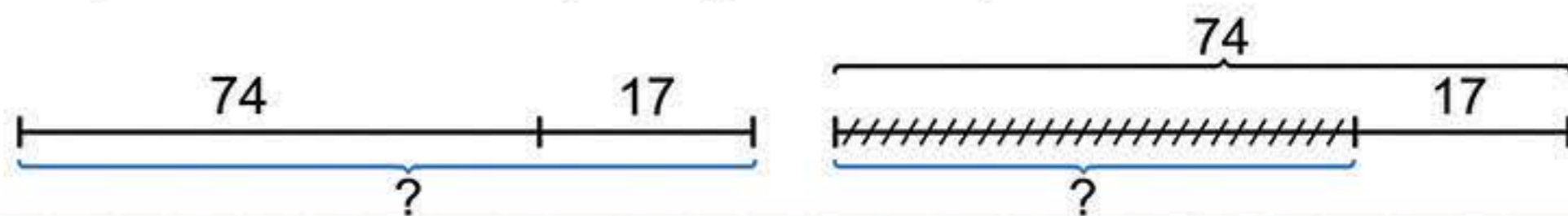


R:



3. Câți a vândut florăreasa, dacă dimineața a avut 74, iar seara i-au rămas 17?

Alege desenul care te ajută, apoi rezolvă problema.




R:

Folosind hârtie colorată și bețișoare de lemn sau plastic, confecționează un buchet de flori.

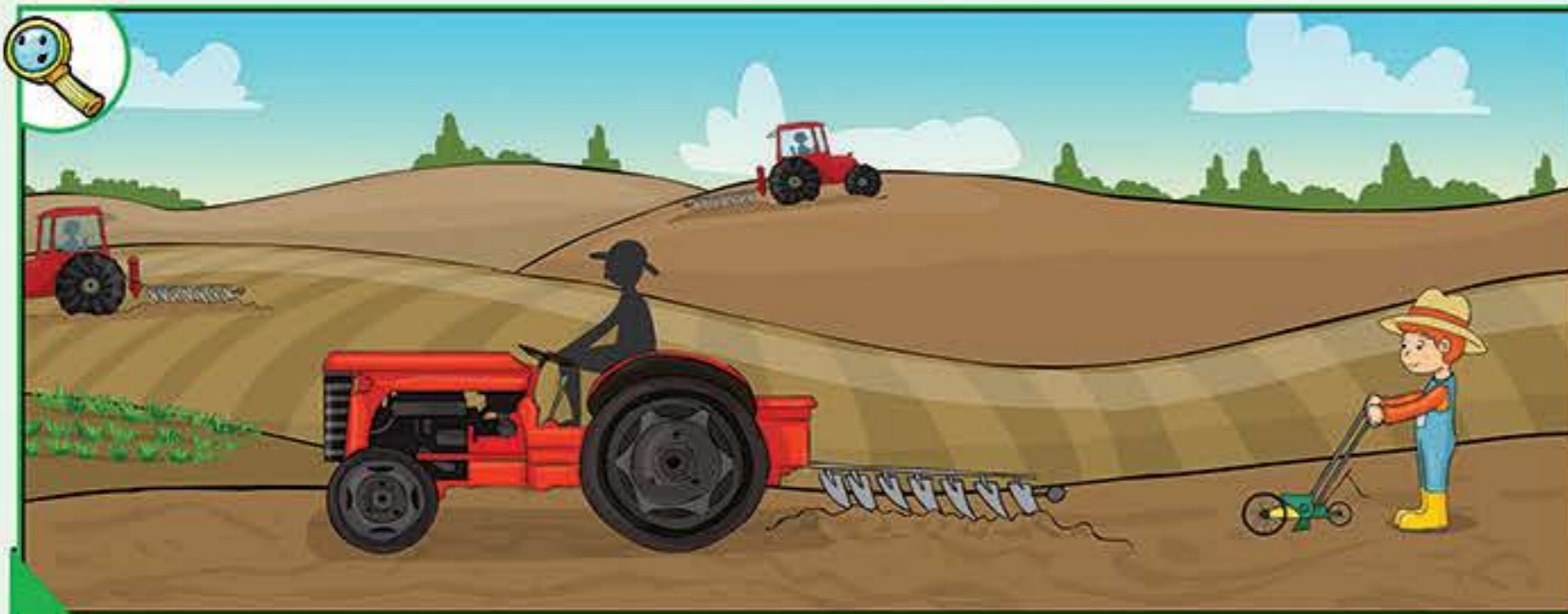




**Probleme care se rezolvă prin două operații. Primăvara pe câmp**



Ce activitate se desfășoară primăvara pe câmp?



Ce fac oamenii primăvara pe câmp?  
Ce plante se seamănă în această perioadă?



1. Luni au ieșit la arat 37 de , iar marți, cu 8  mai multe. Câte tractoare au ieșit la arat în cele două zile?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: 

--	--





2. Alege planta potrivită fiecărei probleme, apoi rezolvă.

a) Din 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 cultivată,



Mihai a obținut ulei. Știind că 25 de litri a dat unei grădinițe, 38 de litri a vândut la piață, iar restul de 19 litri i-a păstrat pentru consumul personal, află câți litri de ulei a obținut Mihai.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 R: 

--	--

 litri


b) Nicu a cultivat 

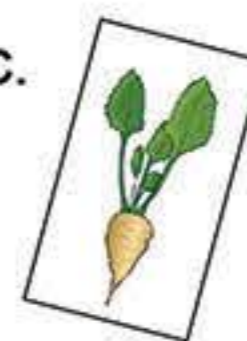
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

pe trei parcele. Din prima parcelă a obținut 28 de saci cu zahăr, din a doua cu 9 mai puțini, iar din a treia cât de pe prima și a doua la un loc. Câți saci cu zahăr a obținut de pe a treia parcelă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 R: 

--	--

 saci


c) Anton a măcinat 82 de saci cu făină de 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Făina din 46 de saci o folosește pentru hrana animalelor, din 29 de saci pentru pâine, iar restul pentru prăjituri și cozonaci.

Câți saci cu făină rămân pentru prăjituri și cozonaci?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 R: 

--	--

 saci

**Anotimpul**



**Luna**

Februarie

Martie

Aprilie

**Ziua**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L M M  
J V S D

**Medalia**



31



Am învățat că primăvara pământul este arat, mărunțit, apoi semănat. Pe câmp se cultivă porumbul, sfecla de zahăr, floarea-soarelui și alte plante.



**Probleme care se rezolvă prin două operații.  
Cerealele**

Care sunt cerealele tale preferate?



Anotimpul



Luna

Martie

Aprilie

Mai

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



32



1. La un magazin erau 76 de cutii cu . În primele două zile s-au vândut câte 17 cutii pe zi.  
Câte cutii cu au mai rămas?

R:  cutii



2. La o patiserie s-au adus 45 de cu nucă și 39 de cu mac. Știind că s-au vândut 57 de cornuri, află câte au mai rămas.

R:

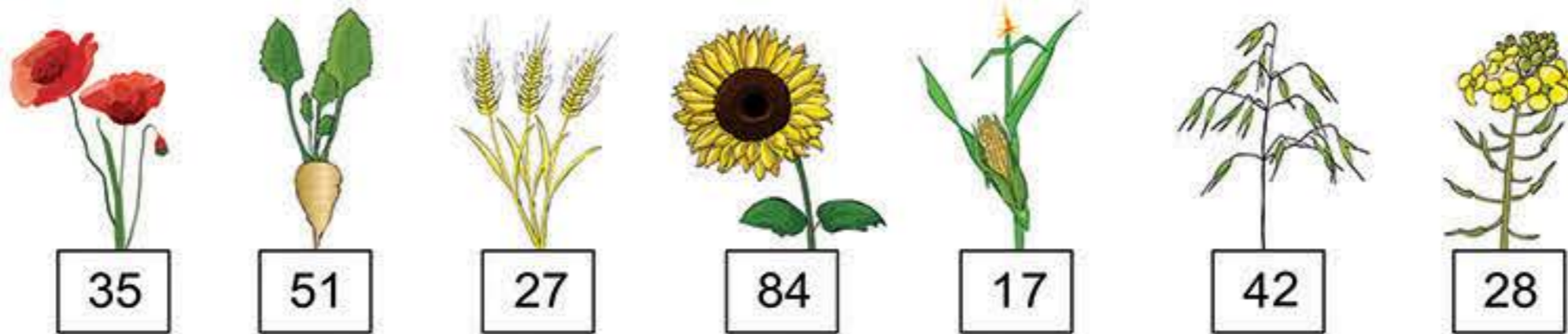


3. Un gospodar avea 52 de saci cu porumb. El a folosit pentru animale porumbul din 19 saci, iar pentru măcinat, 16.  
Află câți saci i-au rămas.

R:  saci



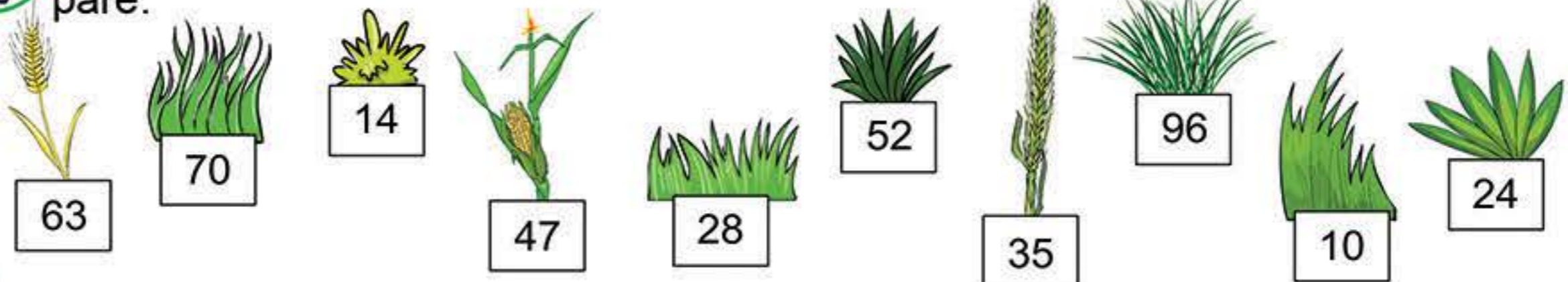
4. Încercuiește plantele care au aceleași numere ca răspunsurile de la problemele de mai sus. Scrie în casetă cum poți numi aceste plante într-un cuvânt.



Grâul, porumbul și ovăzul sunt .



5. Ajută-l pe Mihai să taie buruienile din culturi, știind că ele au scris numere pare.



Colecționează imagini cu plante cultivate pe câmp.



Am învățat că grâul, porumbul, ovăzul și secara sunt cereale.

**Probleme de organizare a datelor în tabel.**  
**Fructele**

Printre fructele din livadă s-au strecurat câțiva intruși.



Unde se află Miruna?  
Cum se numesc pomii din livadă?  
Ce pomi fructiferi observi?



1. La un aprozar erau 14 lăzi cu mere, 28 de lăzi cu pere și 19 lăzi cu prune. S-au mai adus 37 de lăzi cu mere, 29 de lăzi cu pere și 15 lăzi cu prune. Scrie datele în tabel, apoi află câte lăzi cu fructe sunt din fiecare fel.

Erau			
S-au adus			
Sunt			



**Anotimpul**



**Luna**

Martie

Aprilie

Mai

**Ziua**



L M M  
J V S D

**Medalia**



33

2. În tabelul de mai jos este trecut numărul pomilor fructiferi din livada Mirunei. Folosește aceste date pentru a răspunde la întrebări.

35	9	18	26	7

Câți meri și peri sunt?

Câți cireși, pruni și caiși sunt?

Cu cât este mai mare numărul perilor decât al cireșilor?

Cu cât este mai mic numărul prunilor decât al merilor?

3. Compune probleme după datele din tabel, apoi calculează.

Erau	69	42	24		
Au venit	13		26	18	
Au zburat		26	25		17
Sunt				51	17

Pune la presat câteva flori ale pomilor fructiferi.



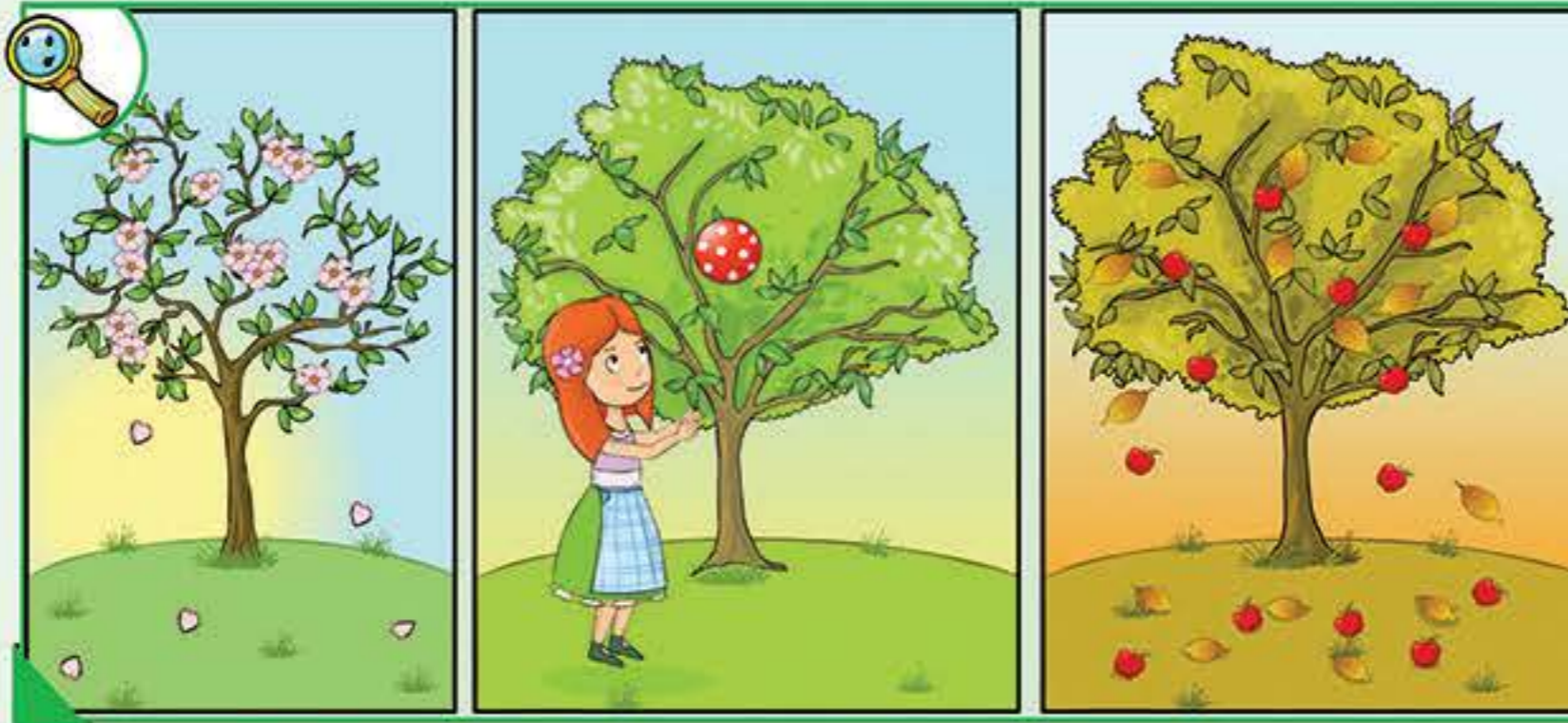
Mi-am amintit că în livadă cresc pomi fructiferi. Primăvara, pomii înfloresc, iar din florile lor se vor forma fructele.






### Căderea liberă a corpurilor


Ce crezi: unde cad merele coapte de pe cealaltă parte a Pământului?




Ce se întâmplă cu petalele florilor desprinse din pom?  
Dar cu fructele și frunzele?  
Ce se întâmplă cu o minge pe care o arunci în sus?

1. Calculează în ce ordine vor cădea corpurile, știind că primul care va atinge pământul are rezultatul cel mai mare.

  
 $80 - 7 =$

  
 $95 - 24 =$

  
 $63 + 9 =$

### Anotimpul



### Luna

Martie

Aprilie

Mai

### Ziua





\_\_\_\_\_



L M M  
J V S D




### Medalia










2. Folosește simbolurile și calculează.

 = 37    = 18    = 45    = 63

 -  =

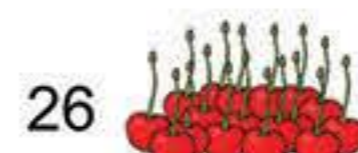
 -  -  =

 +  +  =

 +  +  -  =



3. Observă numărul de fructe din fiecare grămăjoară, apoi completează ce poți pune în fiecare coș.



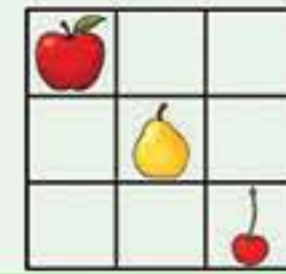
..... și ..... sau ..... nici .....,nici .....



Am aflat că toate lucrurile au o greutate care le face să cadă pe pământ. Pământul atrage lucrurile spre el, fără a le lăsa să se îndepărteze.

# RECAPITULARE

Completează careul, astfel încât pe niciun rând sau coloană să nu ai două fructe de același fel.



1. Rezolvă exercițiile, pentru a descoperi ce fructe nu cresc la noi în țară.

$18 + 29 =$	$36 - 17 =$	$63 - 27 =$	$67 + 16 =$
36	90	9	91
85	81	52	23
$93 - 86 =$	$54 + 27 =$	$26 + 26 =$	$71 + 19 =$

2. Colorează la fel merele care au același rezultat.

$44 + 18 =$	$89 - 29 =$	$90 - 28 =$
$29 + 31 =$	$38 + 25 =$	$75 - 38 =$
$37 + 38 =$	$72 - 9 =$	

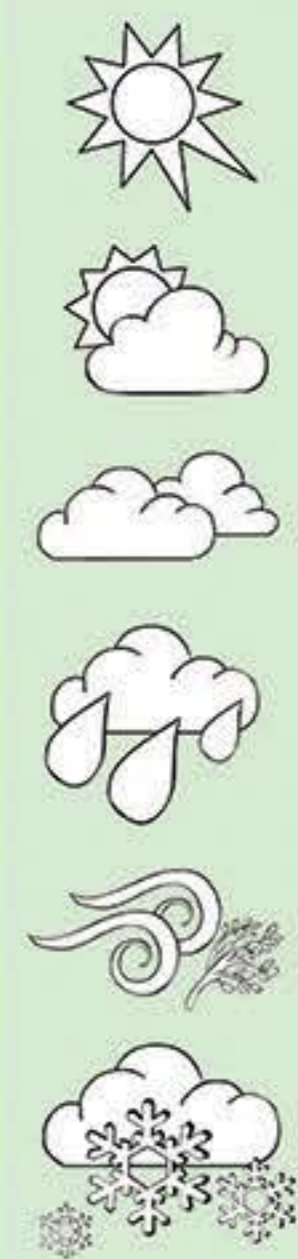
3. Mama pune câte 7 prune în fiecare borcan de compot. Află pentru câte borcane îi ajung cele 35 de prune.

R:

4. Observă regula și completează cerculețele.

--	--	--

Colecționează imagini cu fructe care nu cresc la noi în țară.



Anotimpul



Luna

Martie  
Aprilie  
Mai

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia





# IATĂ CÂT ȘTIU!

S | B | FB

Cum te simți?



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



1. Rezolvă exercițiile din casetele corespunzătoare părților plantei, apoi scrie denumirile acestora, în funcție de rezultate.

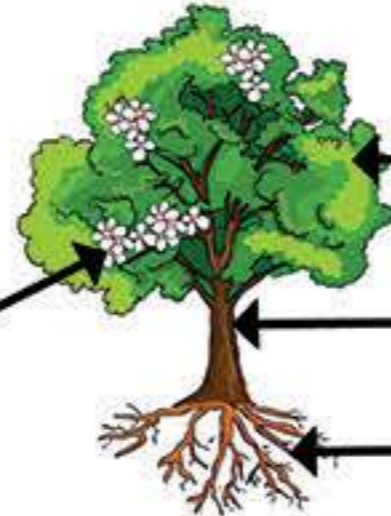


$47 + 8 =$



$82 - 17 =$

$24 + 69 =$



$57 + 23 =$

$73 - 59 =$

$95 - 78 =$

- 14 - .....
- 65 - .....
- 55 - .....
- 17 - .....
- 80 - .....
- 93 - .....

2. Notează cu A propozițiile adevărate și cu F pe cele false.



- Suma numerelor de pe rădăcini este 57.
- Sunt patru plante de la care se consumă frunzele.
- Sunt tot atâtea roșii câți ardei și vinete la un loc.

3. Dacă un cântărește cât 3 , iar o cântărește cât 5 , atunci un cântărește cât ..... .

\_\_\_\_\_

4. Mioara are în grădină 73 de și . Știind că 18 lalele sunt galbene, află câte lalele roșii are fetița. R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

5. Bunicul a cumpărat câte 2 pentru cei 9 nepoți ai lui. 8 le-a dat deja copiilor. Câte mere mai trebuie să dea bunicul?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

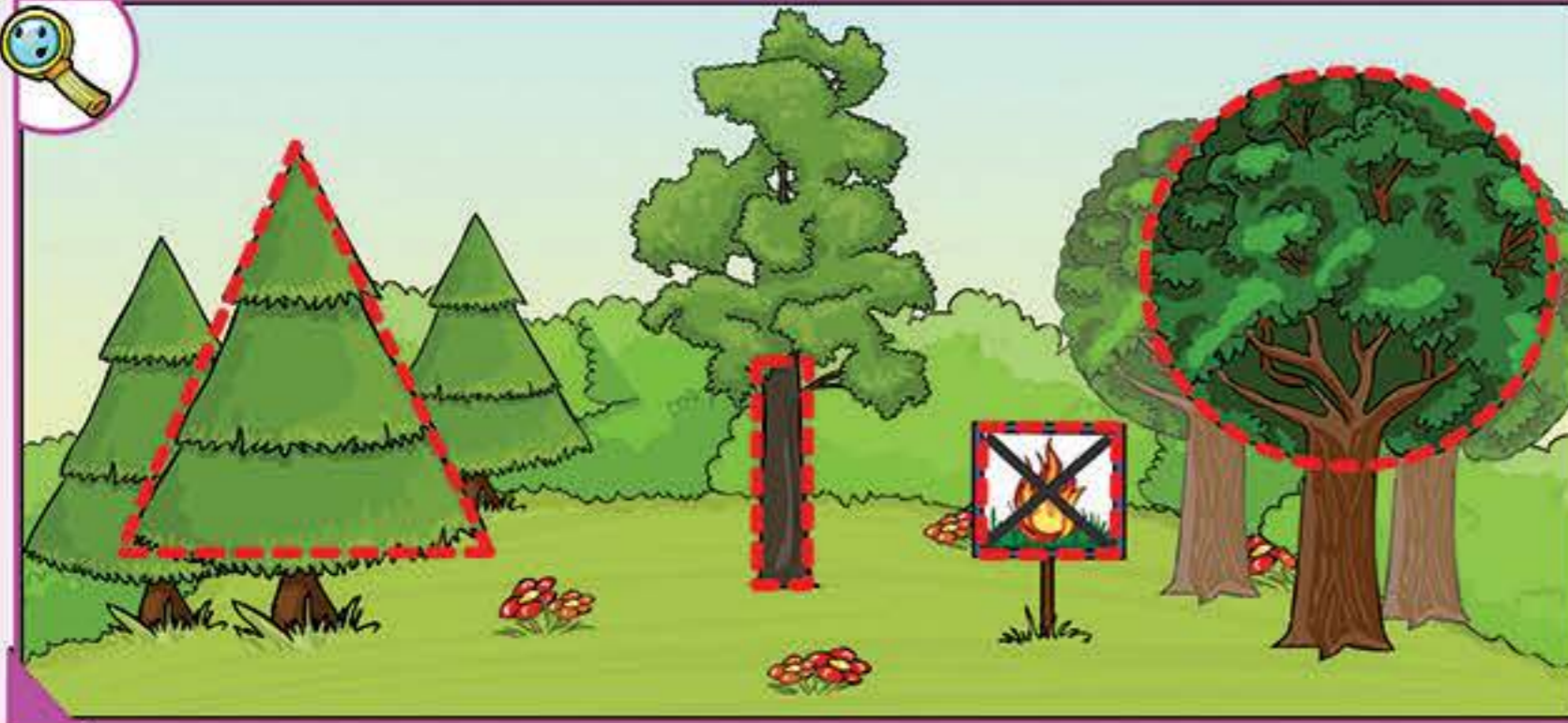
R: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5		FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



ÎN DRUMEȚIE

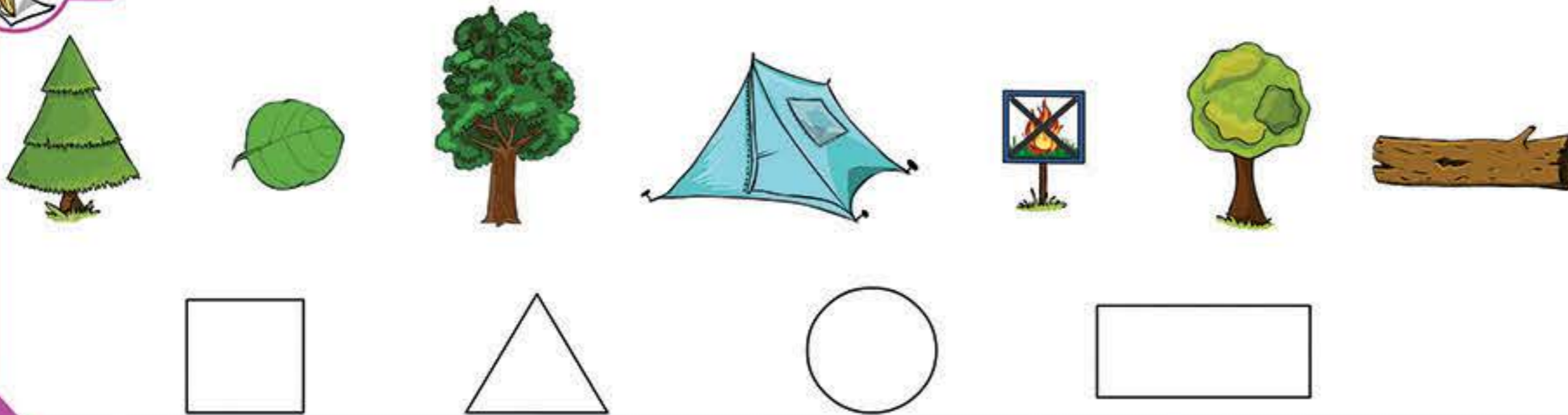
Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc.  
Plante din pădure



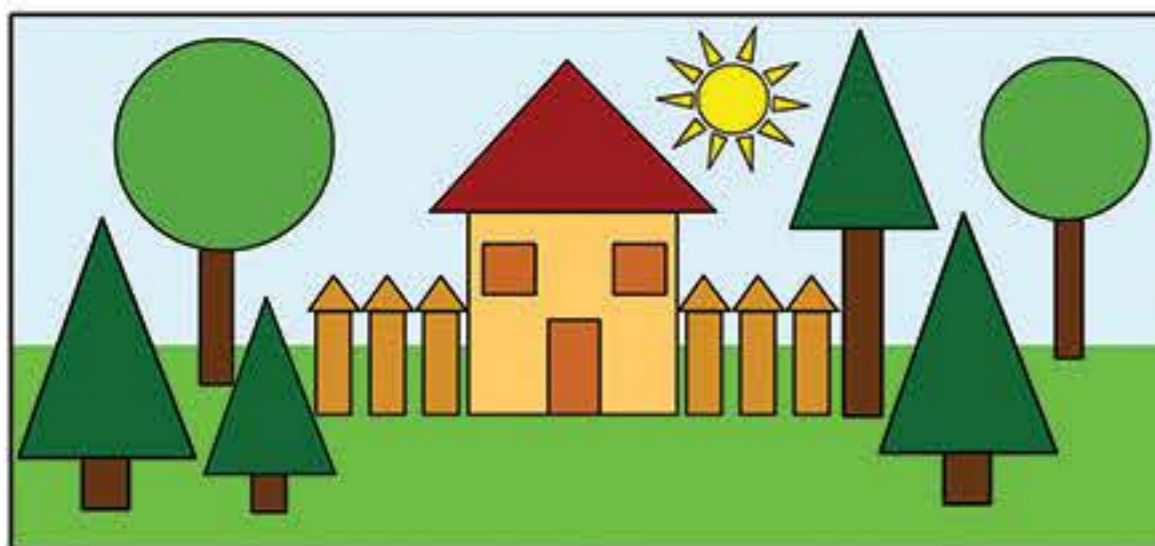
Ce copaci din pădure cunoști?  
Ce formă are coroana bradului și a stejarului?  
Dar trunchiul fagului?  
Ce formă are panoul?



1. Unește figurile geometrice cu obiectele asemănătoare.



2. Privește peisajul și completează tabelul cu numărul de figuri geometrice din fiecare fel.





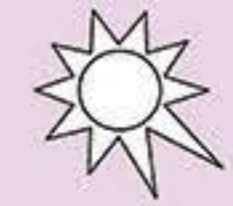

3. Observă regula și continuă șirul:



Realizează un peisaj din pădure doar din figuri geometrice.



Mi-am amintit că pătratul, triunghiul, dreptunghiul și cercul sunt figuri geometrice.  
 Am învățat că în pădure cresc arbori ca: bradul, stejarul, fagul și mesteacănul.



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia

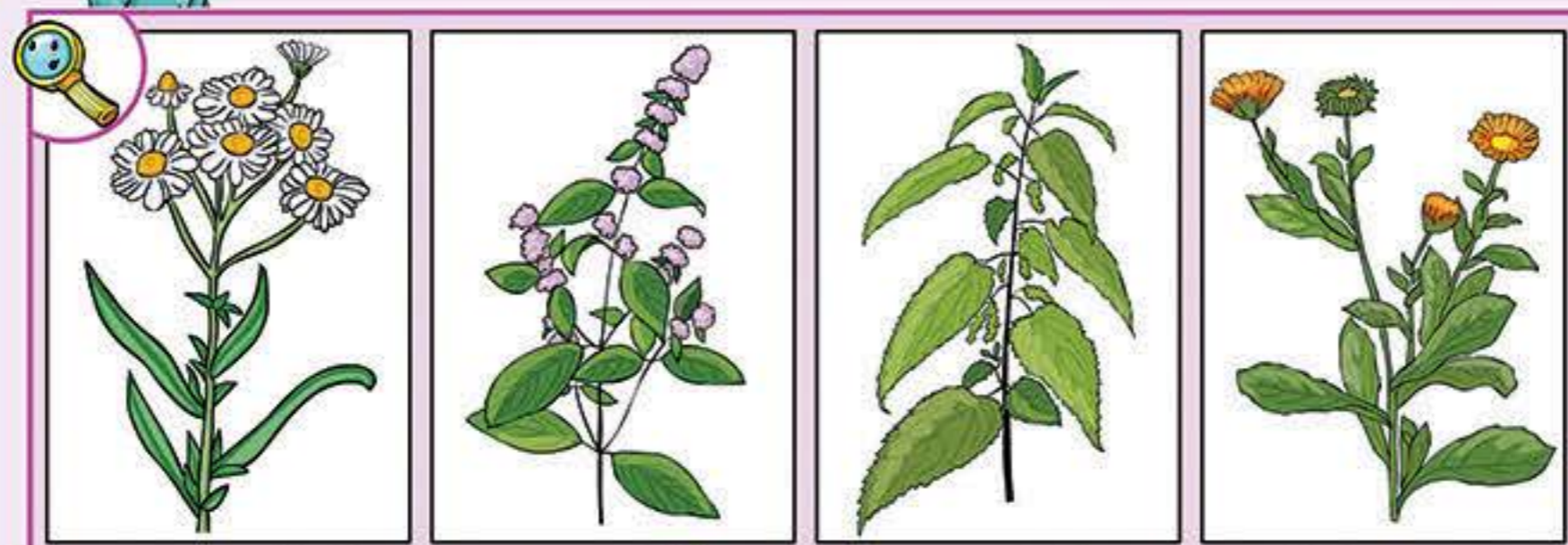
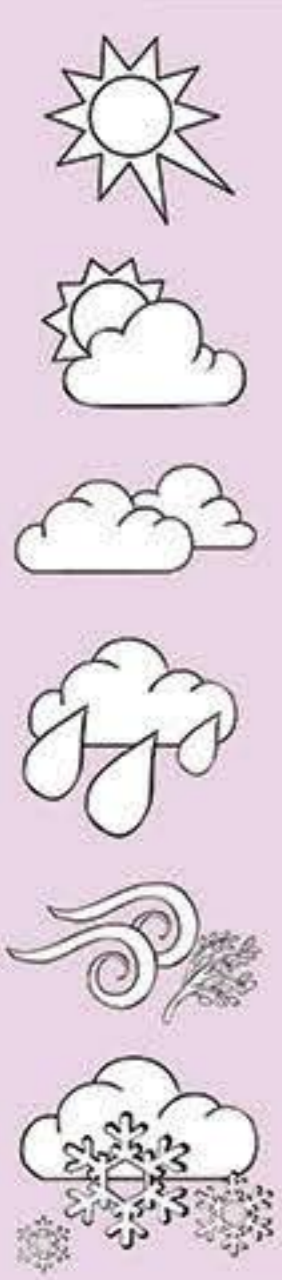


37



# ÎN FARMACIA NATURII

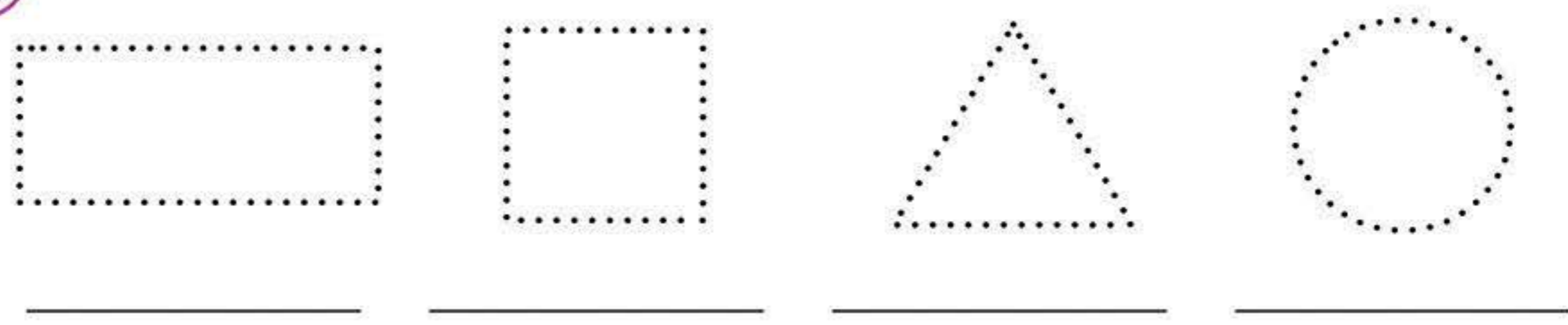
Decorează covorașul Mirunei folosind linii orizontale, verticale și oblice.



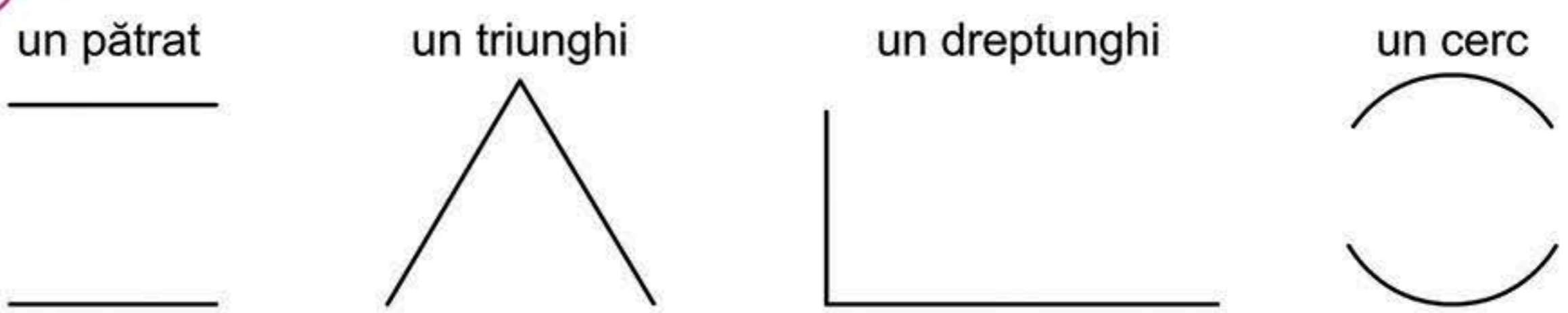
mușețel      mentă      urzică      gălbenele

Ce fel de plante sunt acestea?  
La ce se folosesc ele?  
Ce alte plante medicinale cunoști?

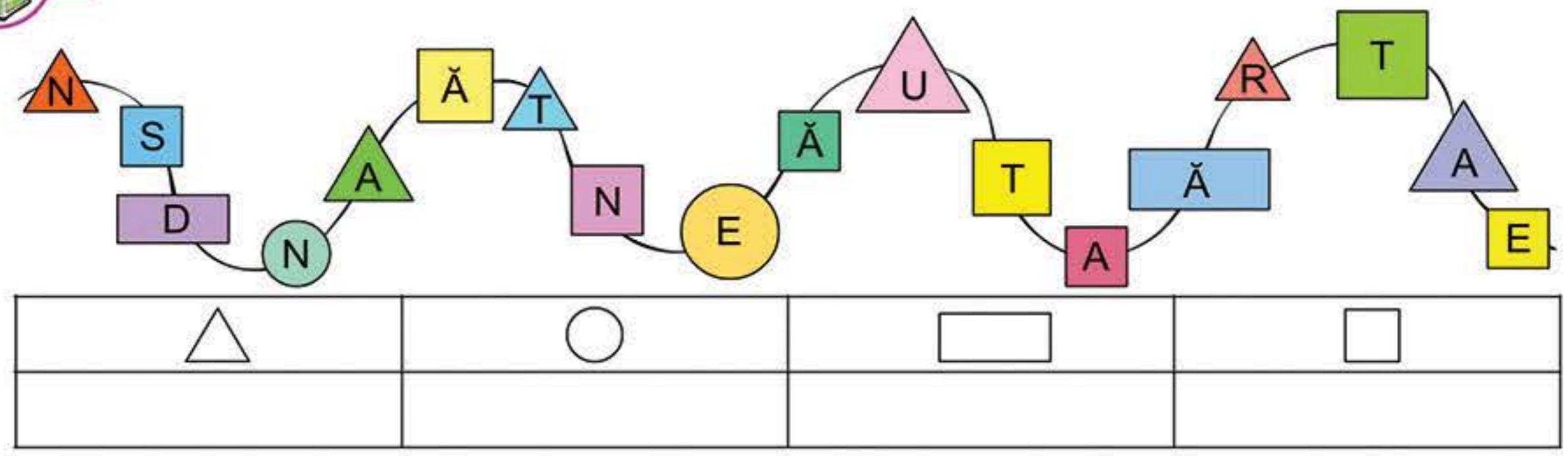
1. Unește punctele și scrie denumirile figurilor geometrice obținute.



2. Completează desenele pentru a obține:



3. Descoperă mesajul și vei afla ce a învățat Miruna astăzi.



Am descoperit că mușețelul, menta, urzica și gălbenelele sunt plante medicinale. Ele ne ajută să ne tratăm atunci când suntem bolnavi.



Anotimpul



Luna

Aprilie  
Mai  
Iunie

Ziua



L M M  
J V S D

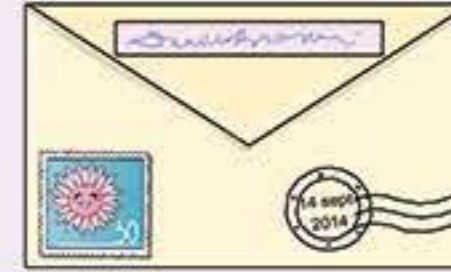
Medalia





**Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. În parcul școlii**

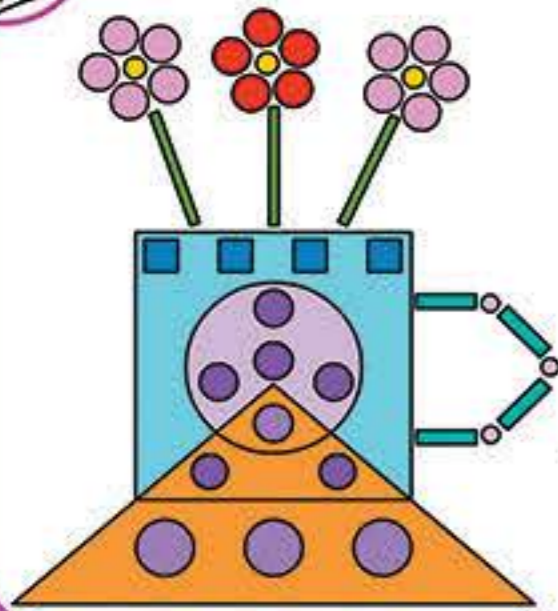
Ce se află în interiorul plicului?




Ce flori se află în interiorul grădinii?  
Dar în exteriorul acesteia?  
De ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta?

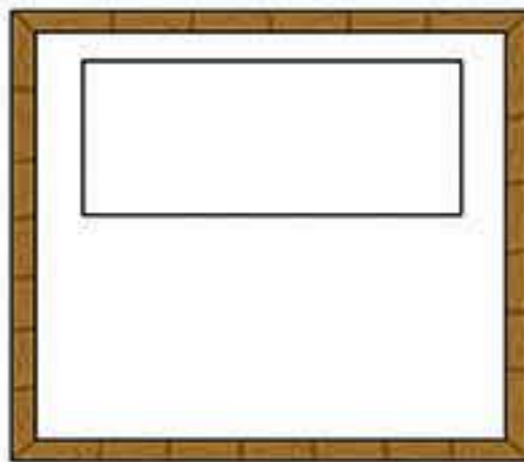


1. Observă imaginea și completează propozițiile.

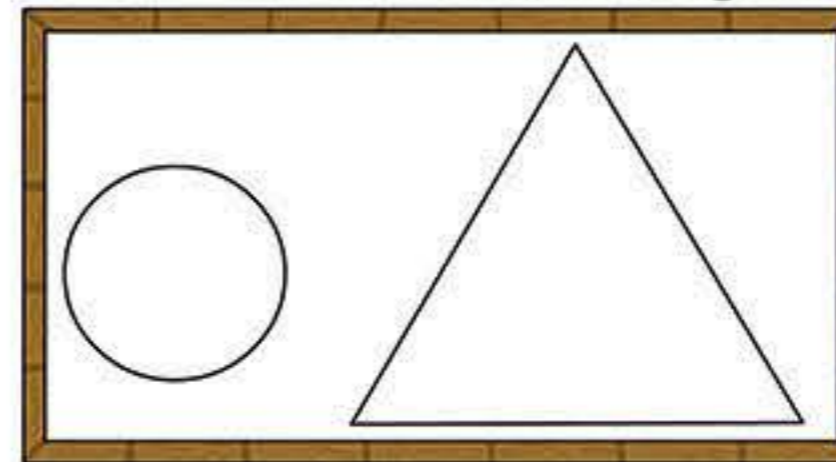


Sunt ..... pătrate.  
Sunt ..... dreptunghiuri.  
Sunt ..... figuri geometrice în interiorul pătratului.  
În interiorul pătratului și al triunghiului mic sunt ..... cercuri.  
În exteriorul pătratului și al triunghiului mare sunt ..... figuri geometrice.

2. Așază:  în interiorul pătratului, dar în exteriorul dreptunghiului

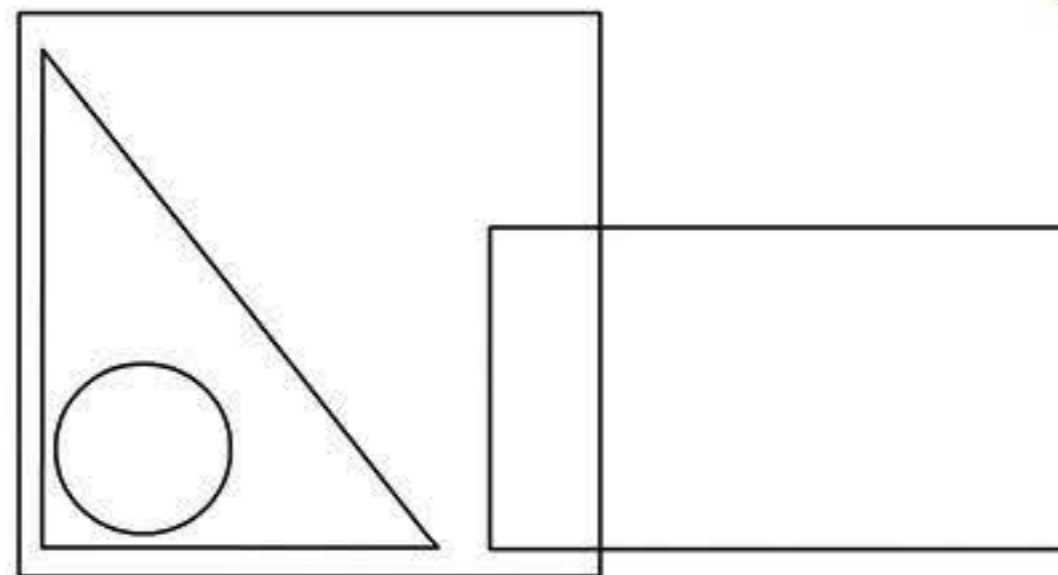


 în exteriorul cercului, dar în interiorul triunghiului



3. Desenează:

- un brăduț în interiorul pătratului, dar în exteriorul triunghiului
- două flori în interiorul dreptunghiului și al pătratului
- câteva frunze în interiorul triunghiului, dar în exteriorul cercului



**Anotimpul**



**Luna**

Aprilie

Mai

Iunie

**Ziua**

L M M  
J V S D

**Medalia**



Țineți un ghiveci cu flori la întuneric, unul sub un clopot de sticlă, unul fără să-l udați, iar unul să aibă lumină, căldură, aer și apă. Comparați plantele după 10 zile. Lucrați în echipă.



Am învățat că, pentru a trăi și a se dezvolta, plantele au nevoie de lumină, căldură, apă și aer.





## CARNAVALUL FLORILOR

Ce mască de carnaval preferi?



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

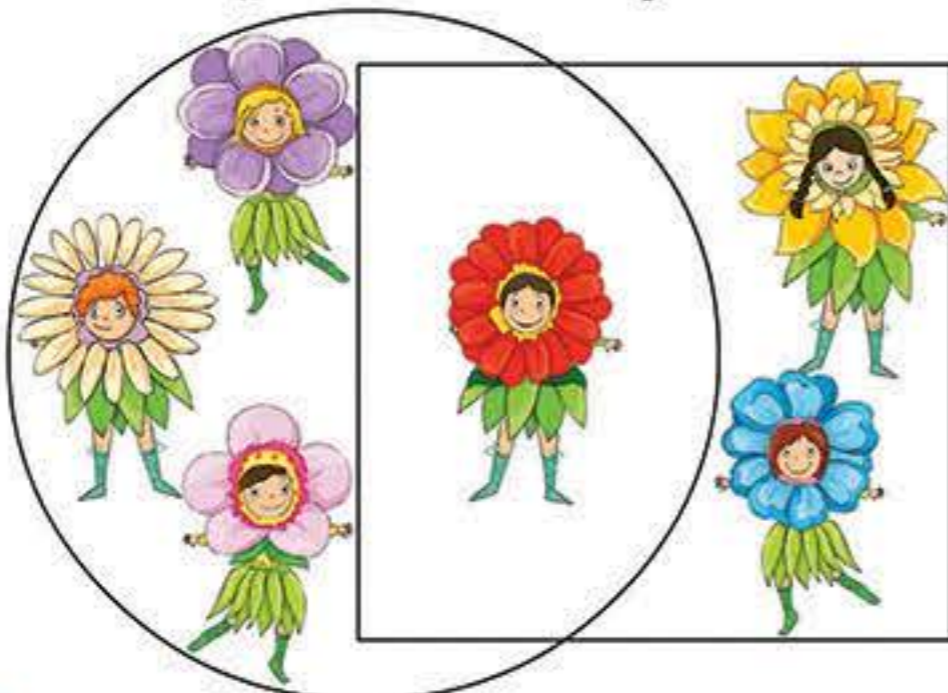
\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



1. Privește cum s-au așezat copiii pentru a participa la parada costumelor, apoi completează căsuțele.



Câți copii sunt în exteriorul cercului?

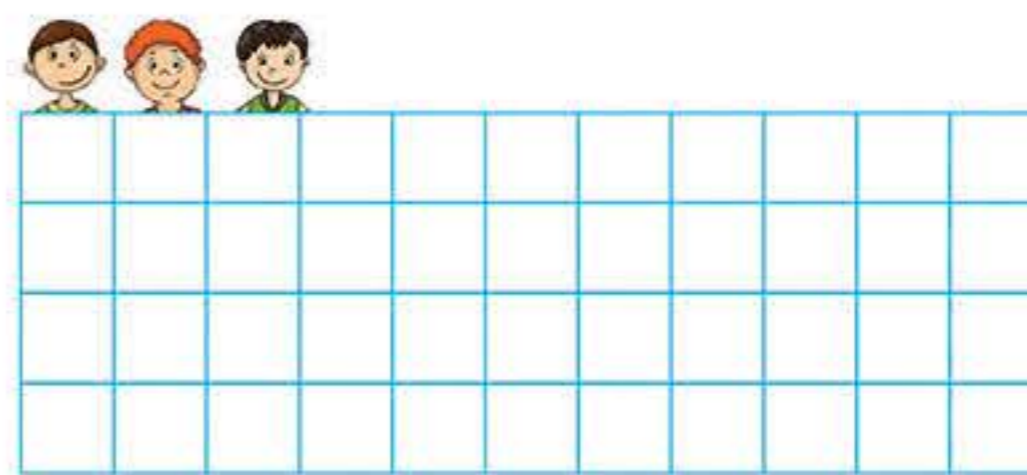
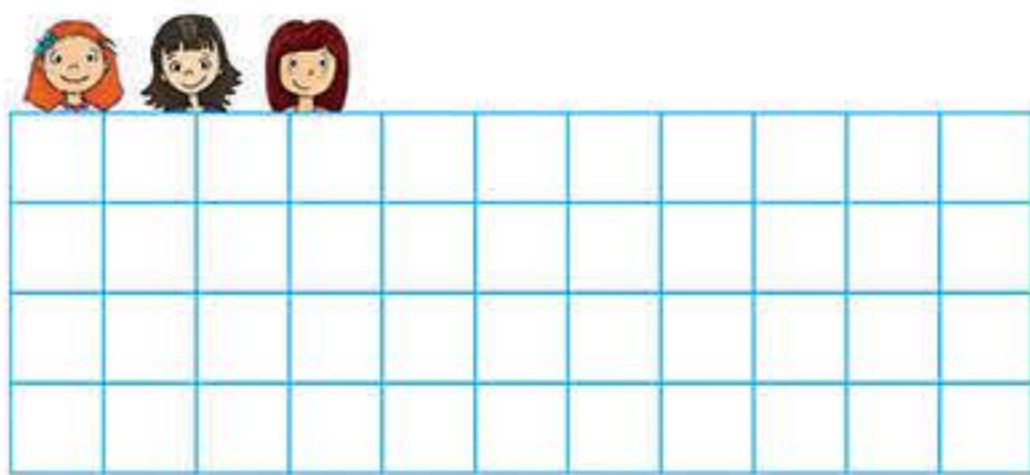
Câți copii sunt în exteriorul pătratului?

Câți copii se află și în pătrat și în cerc?

Numărul copiilor din interiorul cercului

Numărul copiilor din interiorul pătratului

2. La concursul de desene, fetele trebuie să deseneze un cerc în interiorul unui pătrat, dar în exteriorul unui triunghi. Băieții au de desenat un dreptunghi în exteriorul unui pătrat, iar în interiorul dreptunghiului un triunghi. Ajută-i și tu.



3. La concursul de dans, 36 de copii au prezentat valsul florilor pe scenă, iar lângă scenă 8 perechi așteptau să le vină rândul.

Află câți copii au prezentat dansuri.



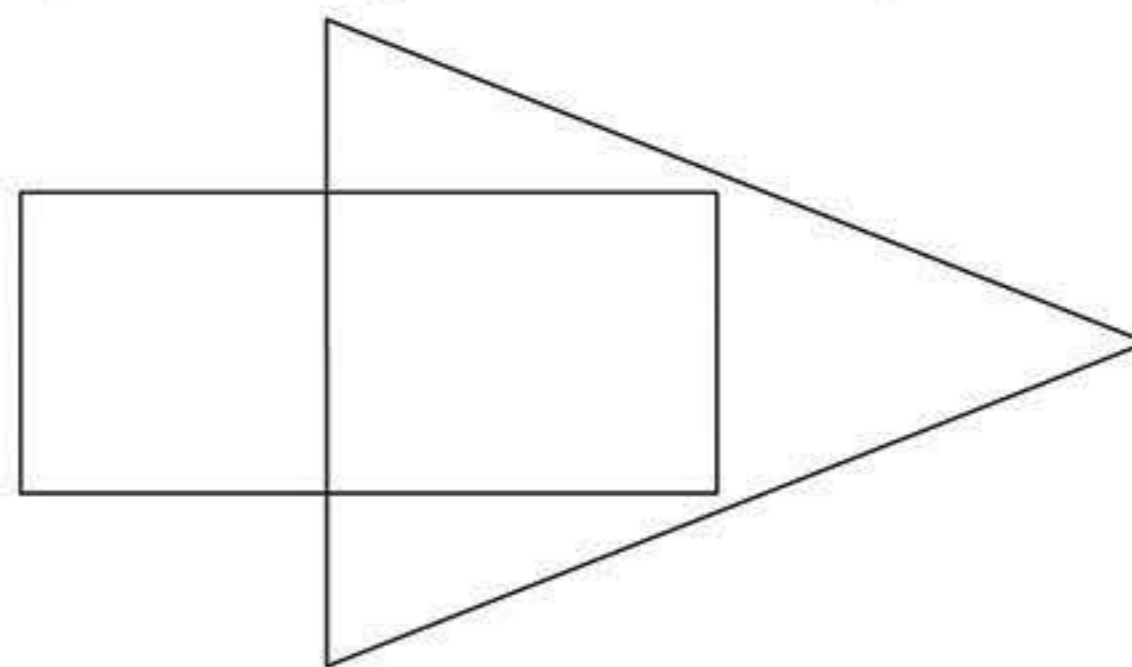

R:   copii

4. La jocurile de atenție au participat 4 copii costumați în flori diferite. Ajută-i să se așeze la locurile lor.

în interiorul triunghiului, dar în exteriorul dreptunghiului

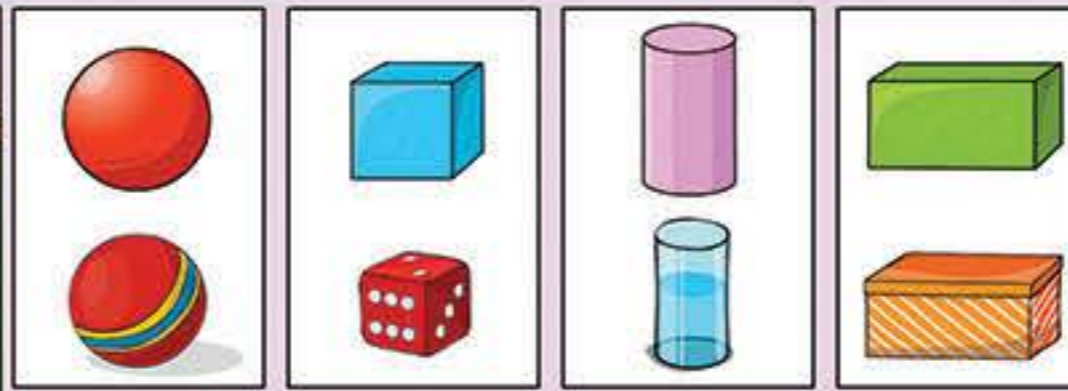
în exteriorul dreptunghiului și al triunghiului

și în interiorul dreptunghiului și al triunghiului



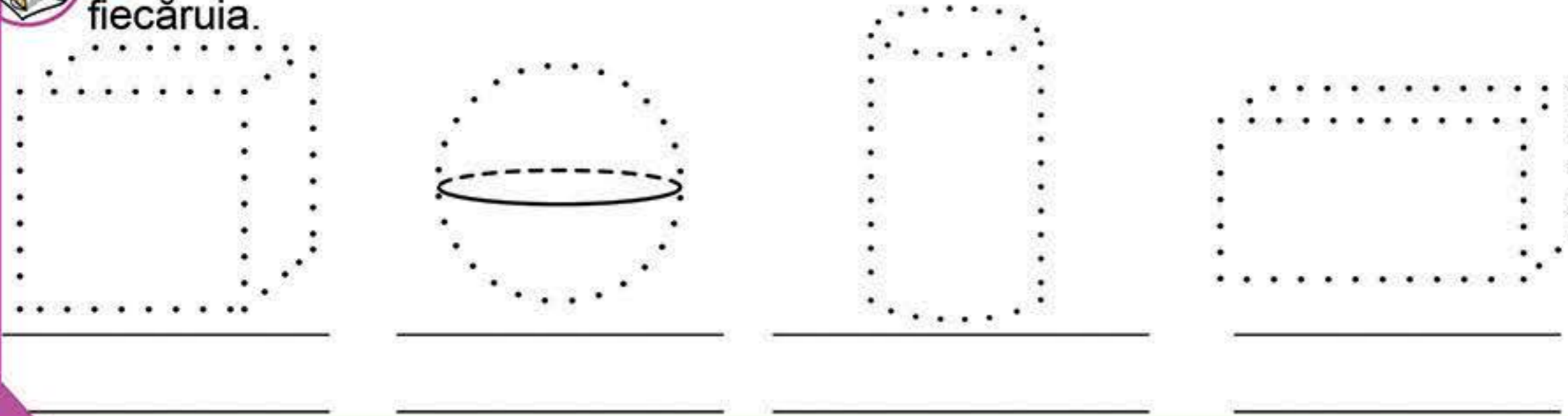
**Corpuri geometrice:  
cub, cuboid, sferă, cilindru**

Ce jucărie ți-ai dori să  
scoți din cutie?

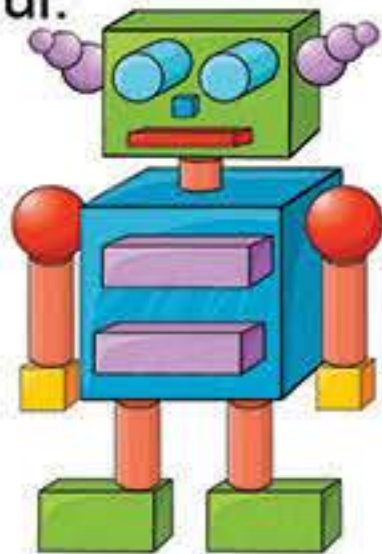


Ce corpuri geometrice cunoști?  
Numește pe rând obiectele care au  
aceeași formă cu fiecare dintre corpurile  
geometrice.

1. Unește punctele pentru a obține corpuri geometrice și scrie denumirea  
fiecăruia.



2. Numără corpurile geometrice din care este format robotul și completează  
tabelul.



Corpul geometric	Numărul corpurilor

3. Desenează personaje comice din corpurile geometrice învățate.

Construiește un castel din materiale reciclabile.

Am învățat că sfera, cubul, cuboidul și cilindrul sunt corpuri geometrice.



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



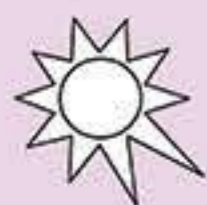
41





# ÎN ATELIERUL DE CREAȚIE

În ce s-ar putea transforma acest corp geometric?



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua



L M M  
J V S D

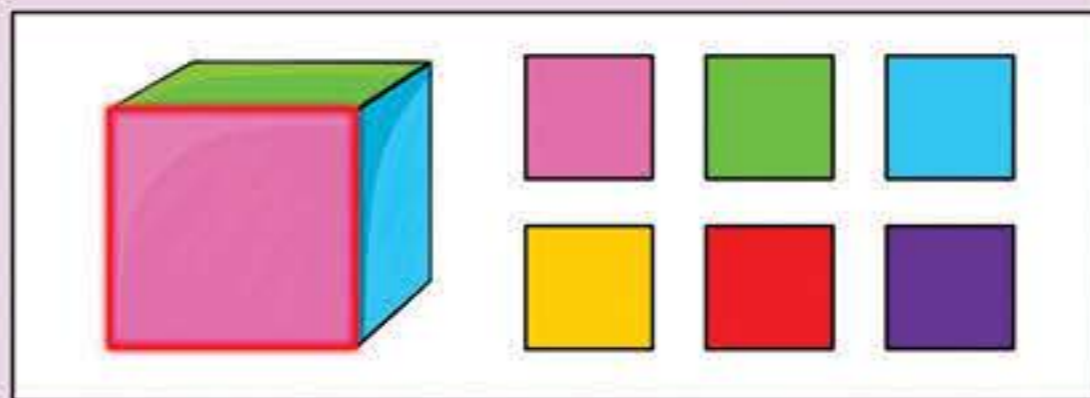
Medalia



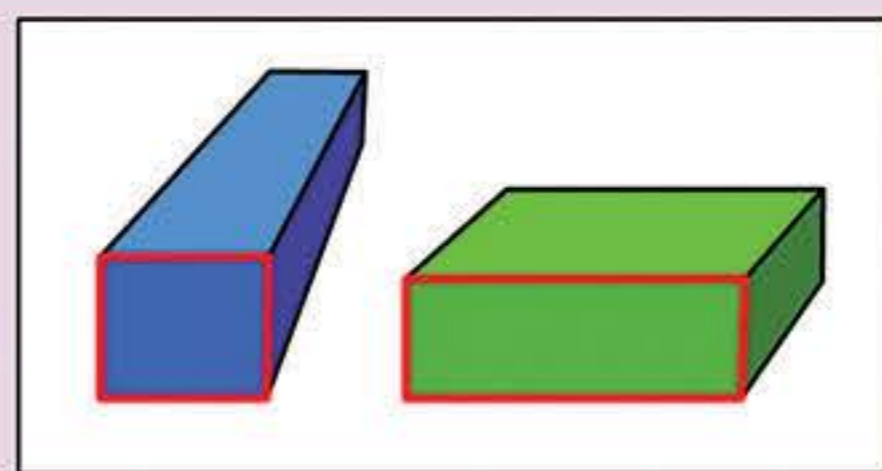
2

42

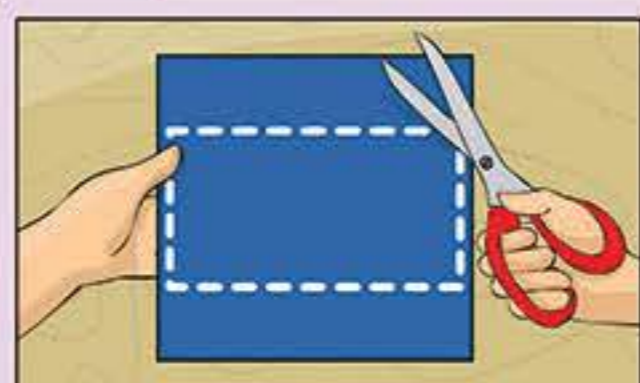
3



Cubul are 6 fețe în formă de pătrat.



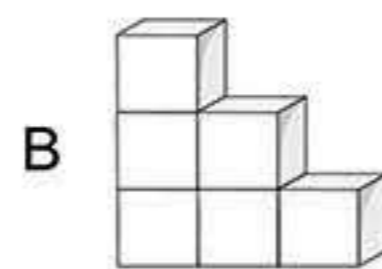
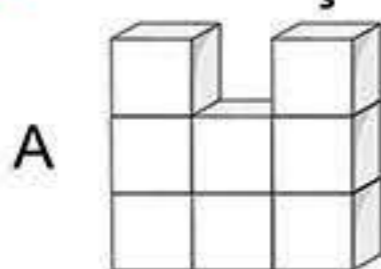
Cuboidul are 6 fețe în formă de dreptunghiuri sau pătrate și dreptunghiuri.



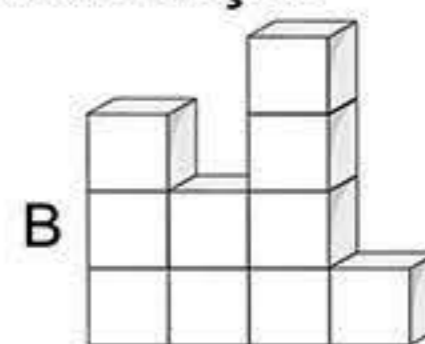
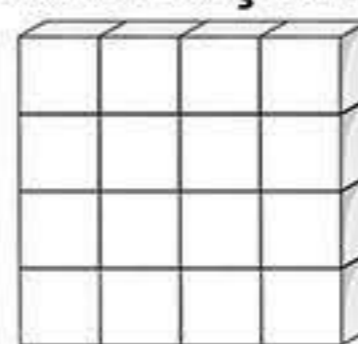
Obțin acest cilindru rulând un dreptunghi.



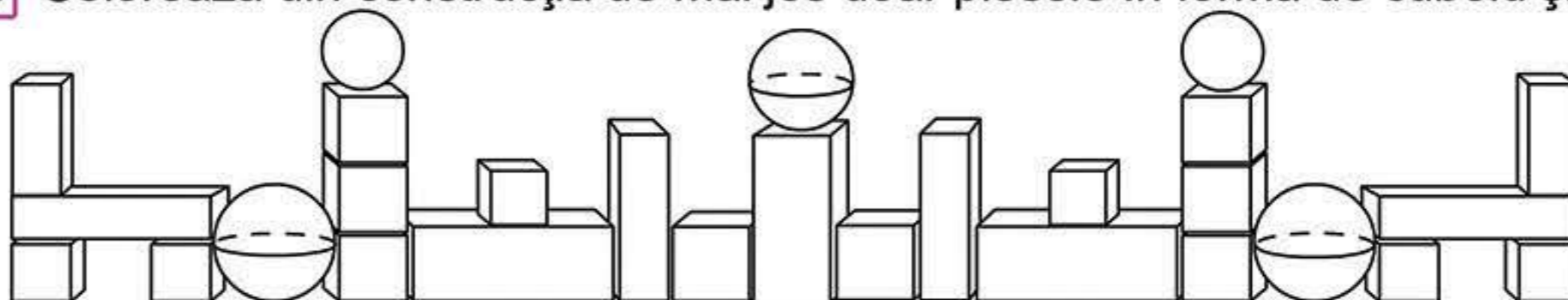
1. Colorează cuburile care s-au luat din construcția A pentru a se obține construcția B.



A



2. Colorează din construcția de mai jos doar piesele în formă de cuboid și sferă.



3. Completează tabelul cu numerele potrivite de cilindri.



MARI			MICI			TOTAL	
						MARI	MICI



Am învățat că cele 6 fețe ale cubului sunt pătrate, iar ale cuboidului dreptunghiuri sau pătrate și dreptunghiuri. Putem obține un cilindru rulând un dreptunghi.

# IATĂ CÂT ȘTIU!

S | B | FB

Cum te simți?



1. Unește figurile și corpurile geometrice cu obiectul care le seamănă și cu denumirea corespunzătoare.



2. Privește cei doi copaci, apoi completează propozițiile cu A (adevărat) sau F (fals).

- Pe brad sunt 3 cercuri mov.
- Stejarul are cel puțin câte o figură geometrică din cele învățate.
- În total, pe cei doi copaci sunt 10 triunghiuri.



3. Desenează:



- un cerc în exteriorul unui dreptunghi



- un triunghi în interiorul unui pătrat, iar în exteriorul pătratului, un dreptunghi



- în interiorul unui dreptunghi, un cerc și un pătrat. Pătratul să fie în exteriorul cercului.

4. Completează enunțurile de mai jos:

Cubul are ..... fețe în formă de .....

Obținem un cilindru prin rularea unui .....

5. Desenează petale din figuri geometrice doar acelor flori pe care sunt scrise cuvintele care arată de ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta.



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



1	2	3	4	5	FB	B	S	
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



# LA SUPERMARKET

## Unități de măsură. Producerea și propagarea sunetelor

### MAGAZINUL MEU

### Unități de măsură neconvenționale pentru lungime



De ce au obținut cei doi măsurători diferite?



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



1. Încercuiește ce se potrivește pentru a măsura lungimea fiecărui obiect.

	pasul degetul radiera		pasul palma degetul		piciorul degetul cotul
--	-----------------------------	--	---------------------------	--	------------------------------

2. Câte fluiere măsoară cavatul?

Am învățat că pentru a măsura lungimea obiectelor, putem folosi unități de măsură ca: pasul, piciorul, cotul, palma, degetul sau diverse obiecte. Folosind una din aceste unități de măsură, pentru aceeași lungime se vor obține rezultate diferite.



Unități de măsură pentru lungime.  
Centimetrul

Scrie cuvântul care se formează din inițialele imaginilor.



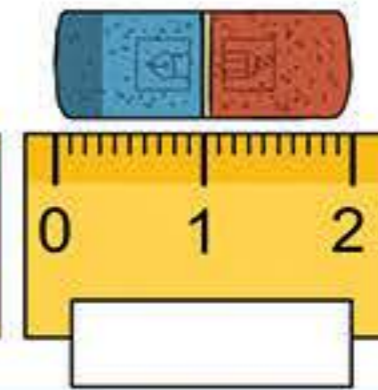
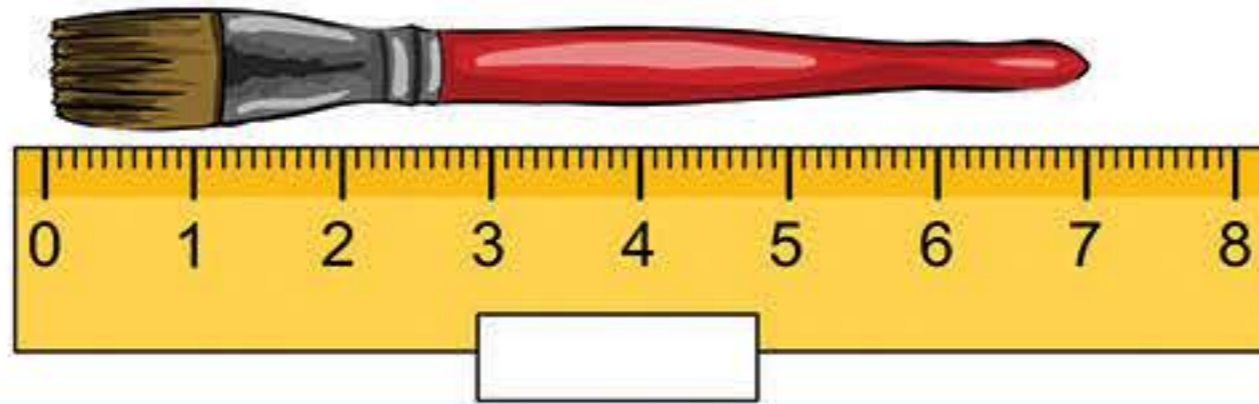
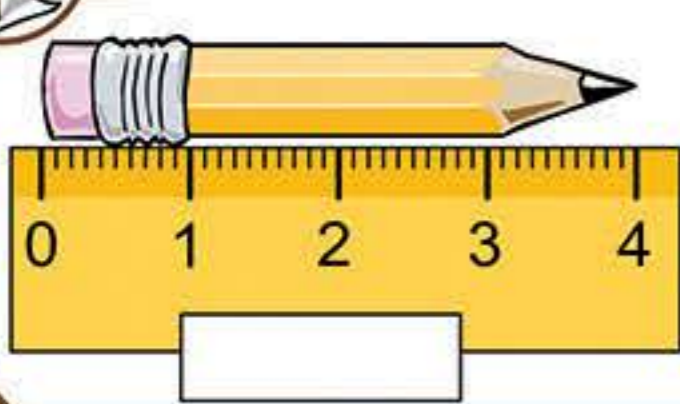
Am crescut 5 centimetri de la începutul anului școlar.

În scris, 5 centimetri notăm 5 cm.

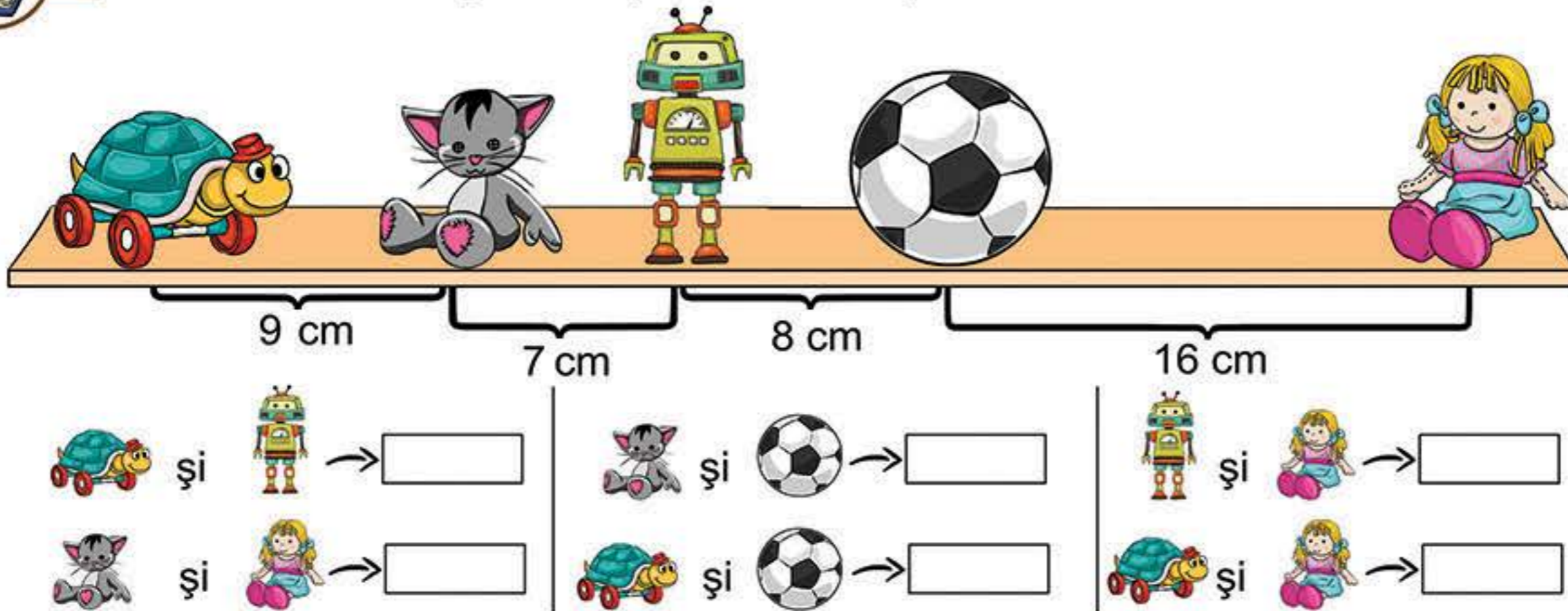
100 cm = 1 metru (1 m)



1. Scrie în căsuțe câți centimetri măsoară fiecare obiect.



2. Observă raftul cu jucării, apoi află distanțele dintre:



3. Încercuiește copilul care aude muzica mai tare. Motivează-ți alegerea.



Andreea ←

10 m



4 m →



Mihai

Am învățat că lungimea unor obiecte se poate măsura în centimetri. Centimetrul se notează **cm**. Rigla este un instrument pentru măsurat lungimi.

Am descoperit că unele sunete sunt melodioase și plăcute, iar altele stridente sau chiar înfricoșătoare.



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



45





## Unități de măsură neconvenționale pentru capacitate

Cu ce poți măsura cât lapte încapă într-un pahar?



Cu sucul din sticlă pot să umplu 4 pahare.



Iar eu pot să umplu 6 pahare.



Înseamnă că într-un pahar de-al tău încapă mai puțin suc decât în unul de-al meu.

Măsurând cantitatea de lichid care încapă într-un vas, aflăm capacitatea acestuia.



1. Colorează doar ceșcuțele care conțin lichide.



2. Numerotează în ordine crescătoare vasele, în funcție de capacitatea lor.



3. Găsește cât mai multe variante pentru a umple oala cu apa din celelalte vase.



Mi-am amintit că apa, uleiul, laptele, oțetul, vinul, sucul sunt lichide. Am învățat că putem afla capacitatea unui vas prin măsurarea cantității de lichid care încapă în el.

Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



46



**Unități de măsurat  
capacitatea vaselor.  
Litrul**

Ce încapă mai mult în această cană: ulei sau lapte?

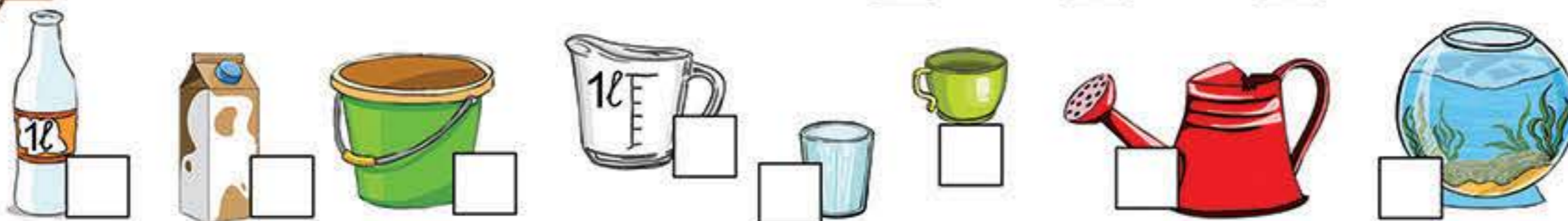


În fiecare din cele patru recipiente încapă câte un litru de lichid.

Litrul este unitatea principală pentru măsurarea capacității vaselor și se notează ℓ.



1. Colorează casetele de sub vase astfel: = 1ℓ < 1ℓ > 1ℓ



2. Observă și calculează:



$$\begin{array}{l} \text{barrel} + \text{jug} = \square \\ \text{bucket} + \text{watering can} = \square \\ \text{barrel} - \text{watering can} = \square \end{array}$$

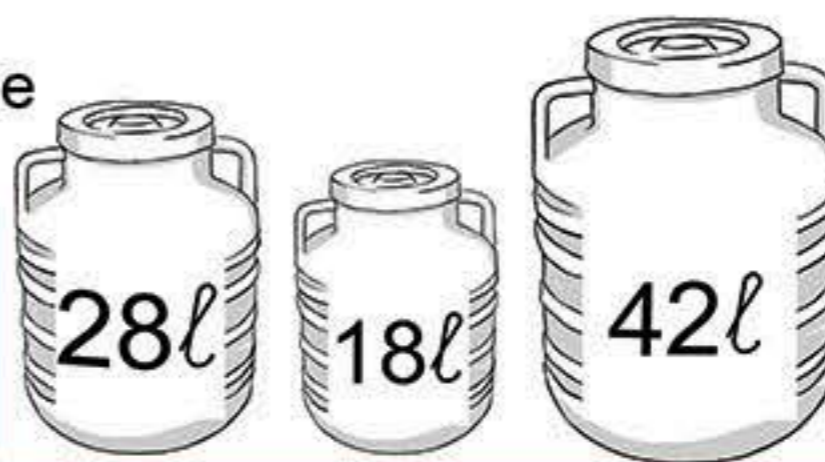
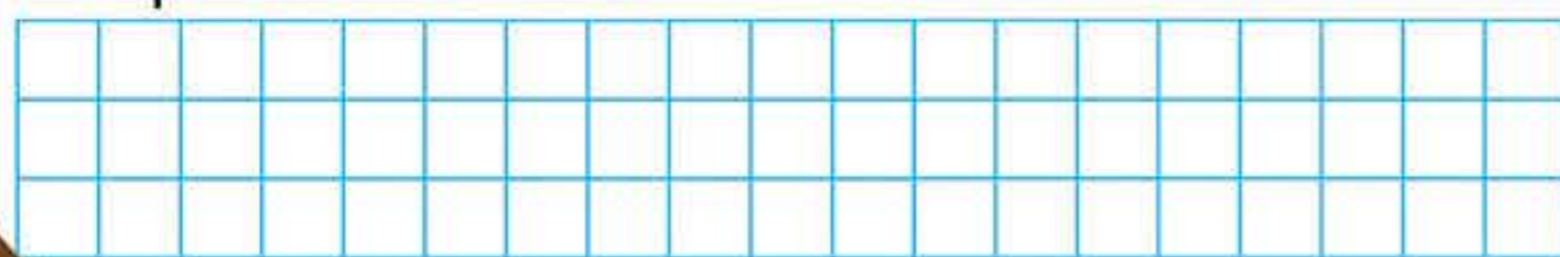
$$\begin{array}{l} \text{barrel} + \text{bucket} + \text{watering can} = \square \\ \text{jug} + \text{watering can} - \text{bucket} = \square \\ \text{barrel} - \text{jug} - \text{watering can} = \square \end{array}$$



3. Unchiul Petre are un bidon cu 60ℓ de lapte pe care dorește să-l golească.

El a umplut un și o .

Calculează, apoi colorează vasul pe care-l va umple cu laptele rămas.



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



47



Am învățat că unitatea principală pentru măsurarea capacității vaselor este litrul, notat cu ℓ.



Unități de măsură  
pentru timp: ora, ziua,  
săptămâna, luna, anul

Într-un CORAL s-a ascuns cuvântul ORA.  
L-ai mai găsit undeva?



Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



Am ajuns la magazin  
la ora 7.



Am deschis  
magazinul la ora 8.



Am o pauză de  
masă la ora 12.



Instrumentul cu ajutorul căruia măsurăm timpul  
este ceasul.

Observă cele două ceasuri și orele pe care le indică.  
Unde se află acul mai lung când ceasul indică ora 9  
fix? Dar când arată ora 9 și jumătate?



1. Privește ceasurile și scrie ora indicată de fiecare.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Este la program înainte de masă, iar de după masă. Scrie orele indicate  
de ceas în fiecare situație.



ora 9



ora 21

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Primul care se aude dimineața este cocoșul, iar ultimul e ceasul deșteptător.  
Unește imaginile cu orele potrivite.





LA TIMPUL POTRIVIT

Desenează ceasul din camera ta.



Ora, ziua, săptămâna, luna și anul sunt unități de măsură pentru timp.

O zi are 24 de ore.

O săptămână are 7 zile.

O lună are 28, 29, 30 sau 31 de zile.

Un an are 12 luni.



1. Completează programul magazinului, știind că este deschis în fiecare zi de la ora 8 până la ora 20, sâmbătă de la 8 la 3 după-amiază, iar duminică este închis.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂȚĂ	DUMINICĂ
8-20						



2. Scrie pe etichetele mici lunile care lipsesc, iar pe cele mari anotimpurile potrivite.

ianuarie        martie            iunie

       septembrie       

       primăvara

Anotimpul



Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



49



3. Din cele 31 de zile ale lunii mai, 18 au fost . Câte zile cu au fost în luna mai?

R:  zile



4. Peste trei săptămâni și 4 zile va fi ziua mea. Câte zile mai sunt până atunci?

R:  zile



Am învățat că ora, ziua, săptămâna, luna și anul sunt unități de măsură pentru timp.



# Monede și bancnote

Care dintre animale adună bani?



Anotimpul

Luna

Aprilie

Mai

Iunie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



Doresc să cumpăr cărți și jucării.

Poți afla valoarea fiecărui obiect, observând prețurile de pe etichete.



Iată ce monede și bancnote am!



1. Calculează cât a plătit Irina pentru fiecare produs, apoi încercuiește-l pe cel mai scump.



2. Cosmin a cumpărat un camion, cu 34 lei. Colorează casetele bancnotelor pe care le primește rest, știind că avea o bancnotă de 50 lei.

\_\_\_\_\_



3. Încercuiește monedele și bancnotele pe care trebuie să le dea Radu pentru a plăti fiecare obiect.

	26 lei						
	62 lei						
	35 lei						



Am învățat că valoarea obiectelor se măsoară în bani. Moneda țării noastre este leul. 1 leu este echivalent cu 100 de bani.





# RECAPITULARE

Numește în cât mai multe moduri ora indicată de ceas.



1. Scrie în etichete numele copilului care a realizat fiecare măsurătoare.

72 lei Raluca

4 ore Tudor

10 găleți Silviu

6 palme Andrei

98 de pași Diana

3 câni Maria

2. Calculează:

7 cm + 5 cm =

23 cm - 18 cm =

91 cm - 46 cm =

39 cm + 16 cm =

62 l - 26 l =

38 l + 34 l =

70 l - 58 l =

56 l + 15 l =

47 ore + 16 ore =

74 ore - 69 ore =

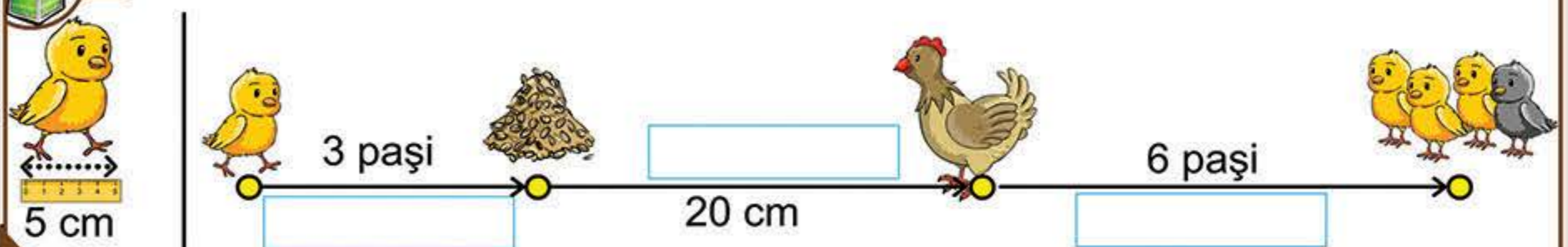
25 ore + 65 ore =

69 ore - 36 ore =

3. Calculează câți lei a cheltuit fiecare copil.

					TOTAL
27 lei	34 lei	33 lei	20 lei	5 lei	
✓		✓			
✓	✓		✓		
	✓		✓	✓	

4. Calculează câți centimetri sau pași face puiul de fiecare dată.



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



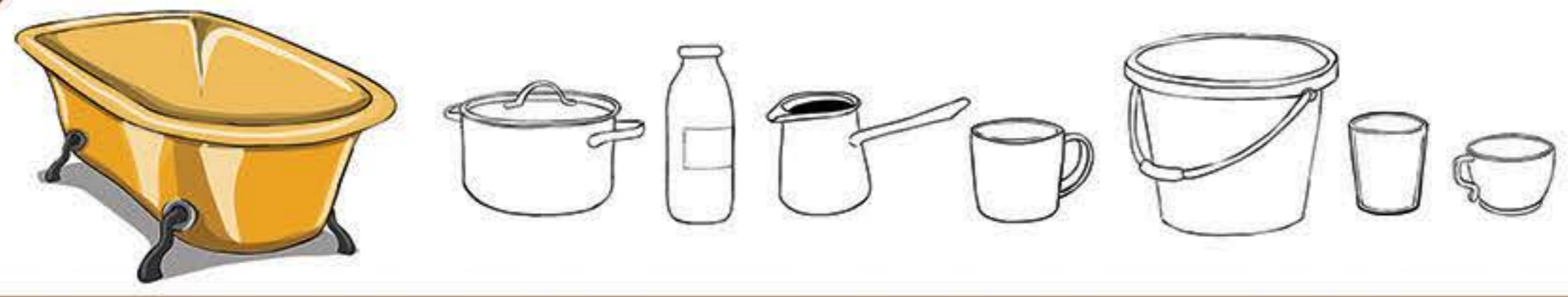


**PRINTRE  
MĂSURĂTORI**

Ce durează mai mult: două zile sau 48 de ore?



1. Colorează vasul cu care umpli mai repede cada.



2. Completează enunțurile.



Este ora \_\_\_\_.

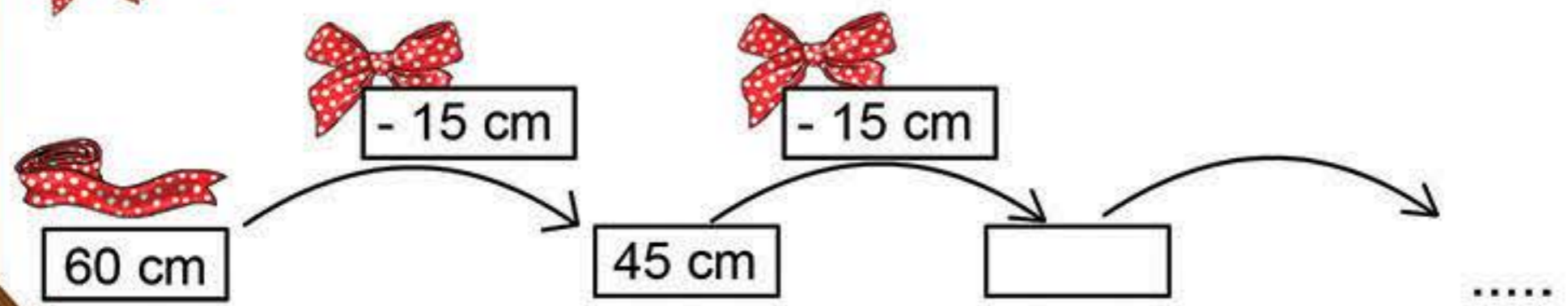


Acum două ore a fost ora \_\_\_\_.



Peste o oră și jumătate va fi ora \_\_\_\_.

3. Ramona are o panglică cu lungimea de 60 cm, din care dorește să facă . Știind că pentru o are nevoie de 15 cm, află pentru câte îi ajunge panglica.



4. Scrie în casete luna potrivită fiecărui eveniment și numărul de zile corespunzător.



--	--



--	--

--	--

--	--

--	--



--	--



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

--	--

L M M  
J V S D

Medalia

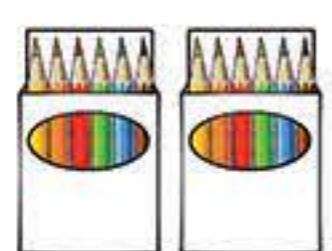


53

5. Câte radiere au prețul unui stilou?



=



=



=

--

=





# IATĂ CÂT ȘTIU!

S ☀ | B ☀☀ | FB ☀☀☀

Cum te simți?



1. Ajută-l pe Tic-Tac să potrivească mărimea cu unitatea de măsură și instrumentul corespunzător.



lungimea

timpul

capacitatea

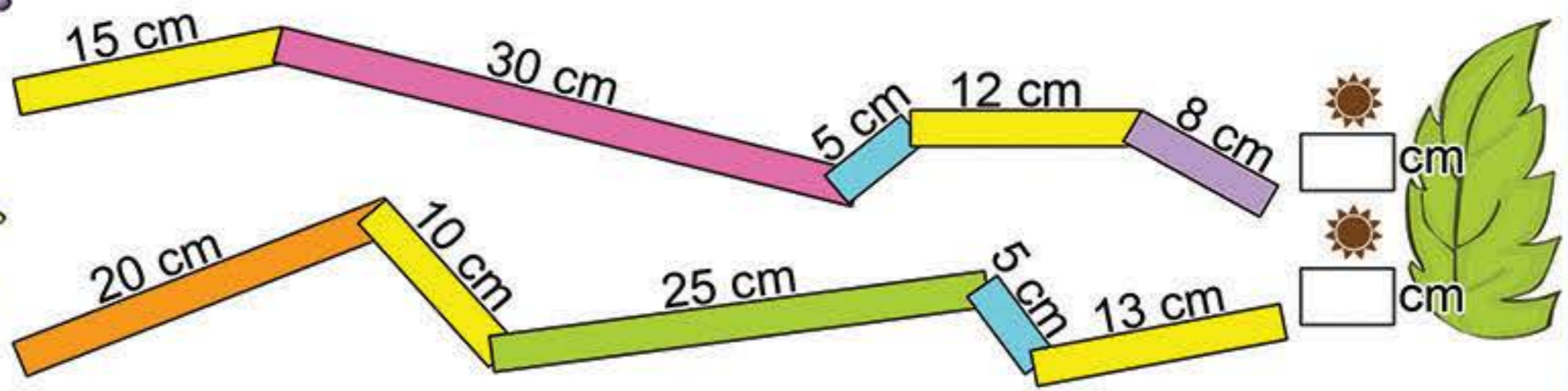
litrul

centimetrul

ora



2. Calculează distanțele, apoi încercuiește melcul care a ales drumul mai scurt.



3. se umple cu apa din pline.

Într-o plină încap apa din .

De câte pline cu apă e nevoie pentru a umple o ?

4. Completează cu A (adevărat) sau F (fals).



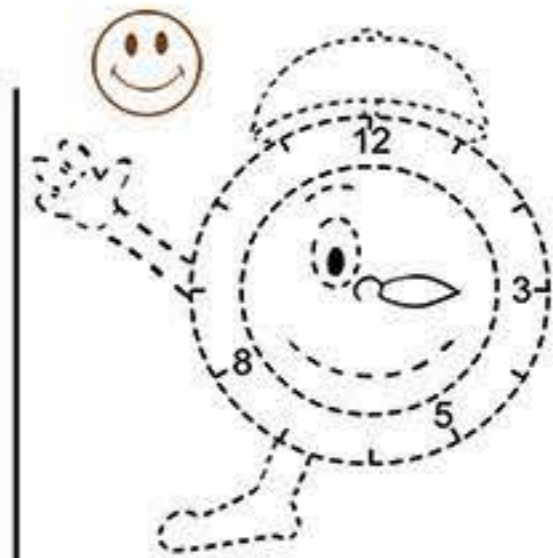
☀ Ceasul roșu indică ora 8.



☀ Peste trei ore ceasul albastru va arăta ora 7.



☀ Peste o jumătate de oră ceasul verde va indica ora 11.



5. Bogdan cumpără un atlas care costă 38 de lei. Ce rest primește, știind că a dat la casă o bancnotă de 50 de lei?

R:  lei



1	2	3	4	5		FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M

J V S D

Medalia



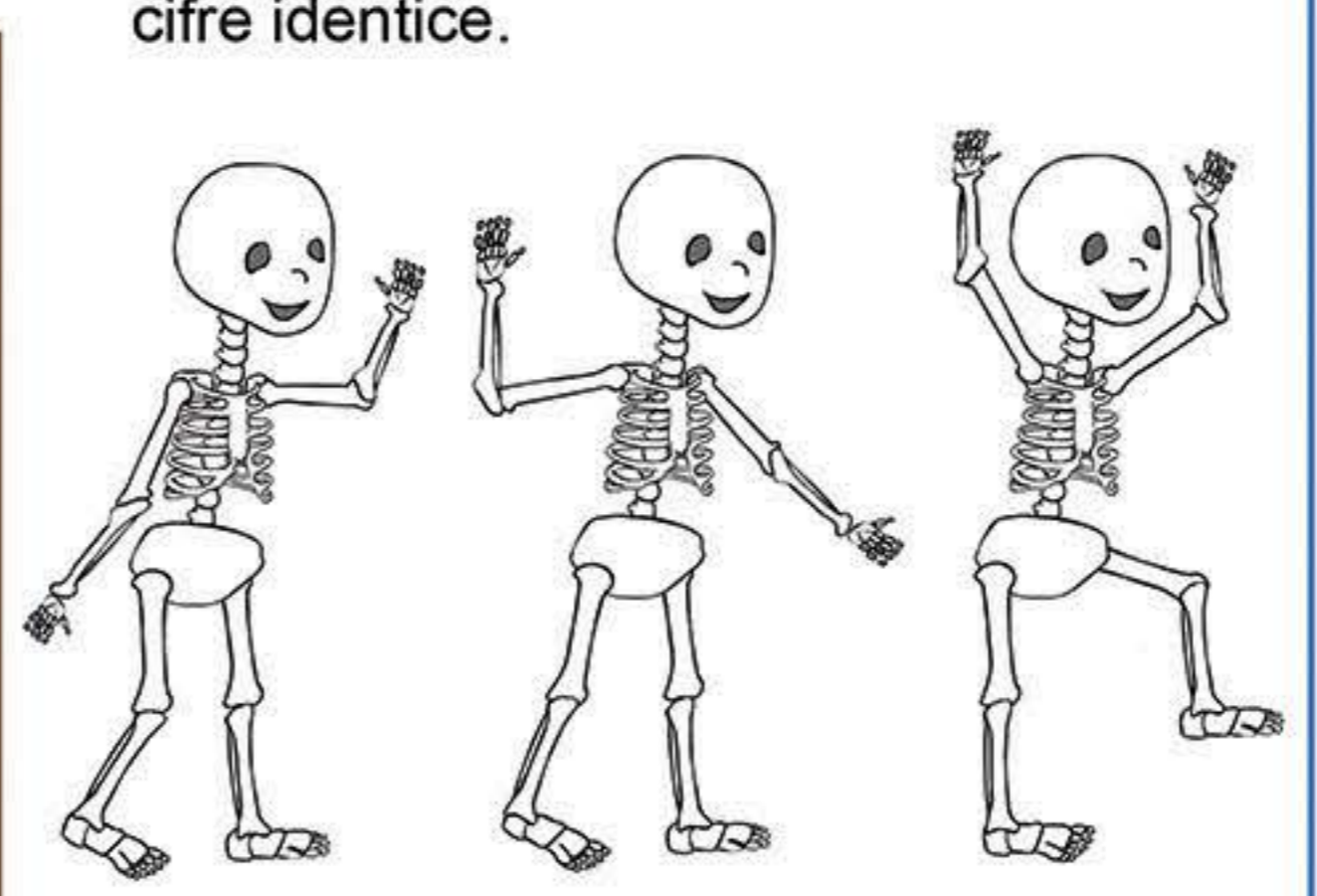
54





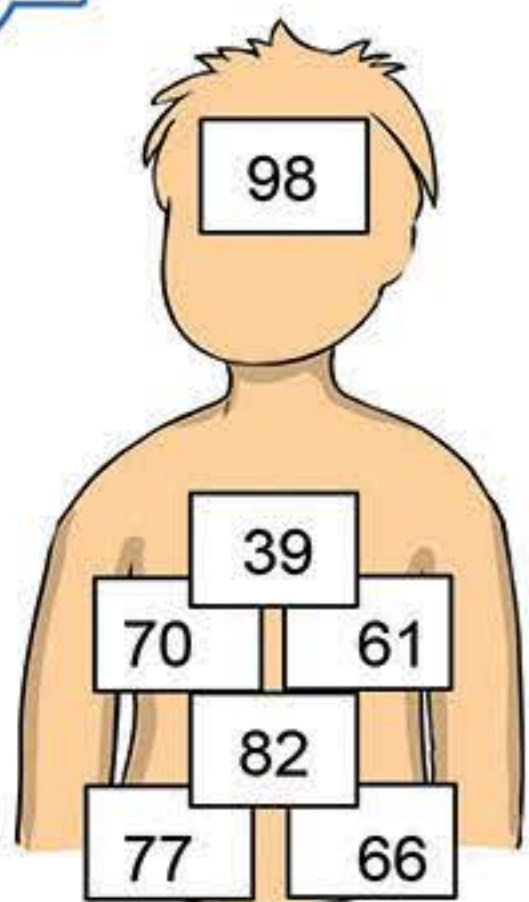
1. Unește numerele impare în ordine crescătoare, apoi notează în casetă ce ai obținut.
2. Descoperă care schelet se potrivește imaginii de alături și scrie pe cutia craniană cel mai mic număr par de două cifre identice.

71 73 2 10  
72 75 4  
70 77 7 5 6 18  
69 79 81 9 11 12 8  
68 67 65 25 13 14 16  
66 64 63 24 23 15 17  
62 45 43 27 22 21  
61 28 26  
60 47 41 29 30 32  
59 49 39 33 34  
57 51 53 31 35  
55 37



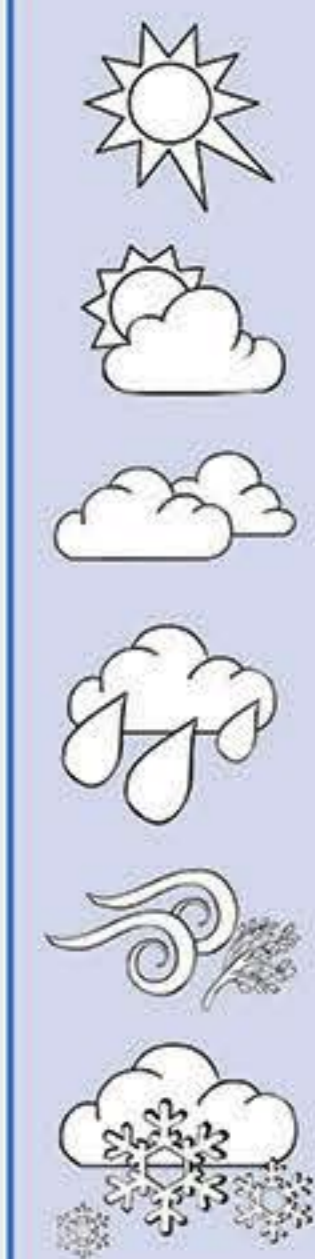
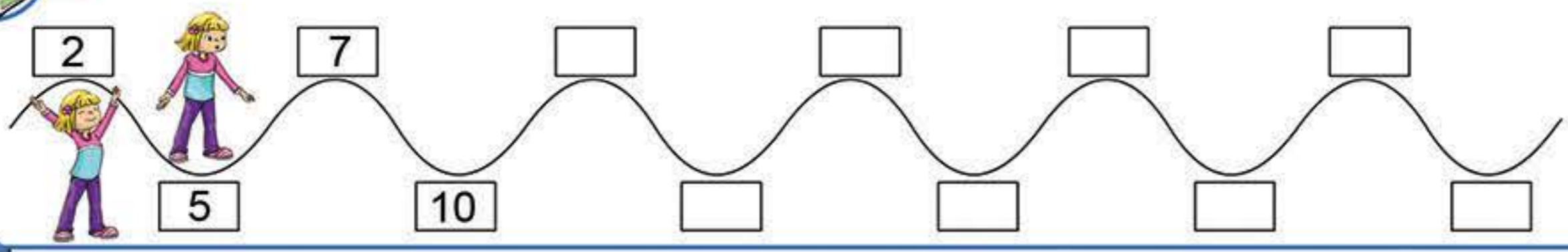

Precizează care sunt celelalte părți ale scheletului.

3. Scrie vecinii numerelor de pe mulaj, ținând cont de organul descris.



- ★ ajută la eliminarea substanțelor nefolositoare din corp (    ) (    )
- ★ pompează sângele în tot organismul (    )
- ★ toate activitățile corpului sunt coordonate de acest organ (    )
- ★ aici, o parte din hrană se transformă în substanțe folositoare organismului (    )
- ★ au un rol în respirație (    ) (    )

4. Observă cum respiră fetița și continuă numărătoarea.



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia





**Recapitulare**  
**Adunarea și scăderea fără**  
**trecere peste ordin.**  
**Animalele**

Cine are urechile mai lungi? Dar coada?



1. Calculează, apoi scrie rezultatele în casetele potrivite animalelor domestice și sălbatice.

	$3 + 2 =$	$17 + 0 =$	$4 + 23 =$	$24 + 33 =$	
	$5 + 4 =$	$20 + 5 =$	$69 - 8 =$	$78 - 52 =$	
	$9 - 6 =$	$38 - 8 =$	$81 + 7 =$	$99 - 29 =$	
	$10 - 8 =$	$53 - 30 =$	$95 - 32 =$	$15 + 23 =$	



2. În tabel este trecut numărul animalelor de la fermă.

40	35	4	5	21	32	3	24	12

Calculează:

+  = <input type="text"/>	+  = <input type="text"/>	+  +  = <input type="text"/>
+  = <input type="text"/>	+  +  = <input type="text"/>	+  +  = <input type="text"/>



3. Ajută fiecare animal să compună exerciții de adunare și scădere doar cu numerele lui.

<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/>



4. Rezolvă exercițiul și scrie rezultatul pe tractor.

Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M  
J V S D

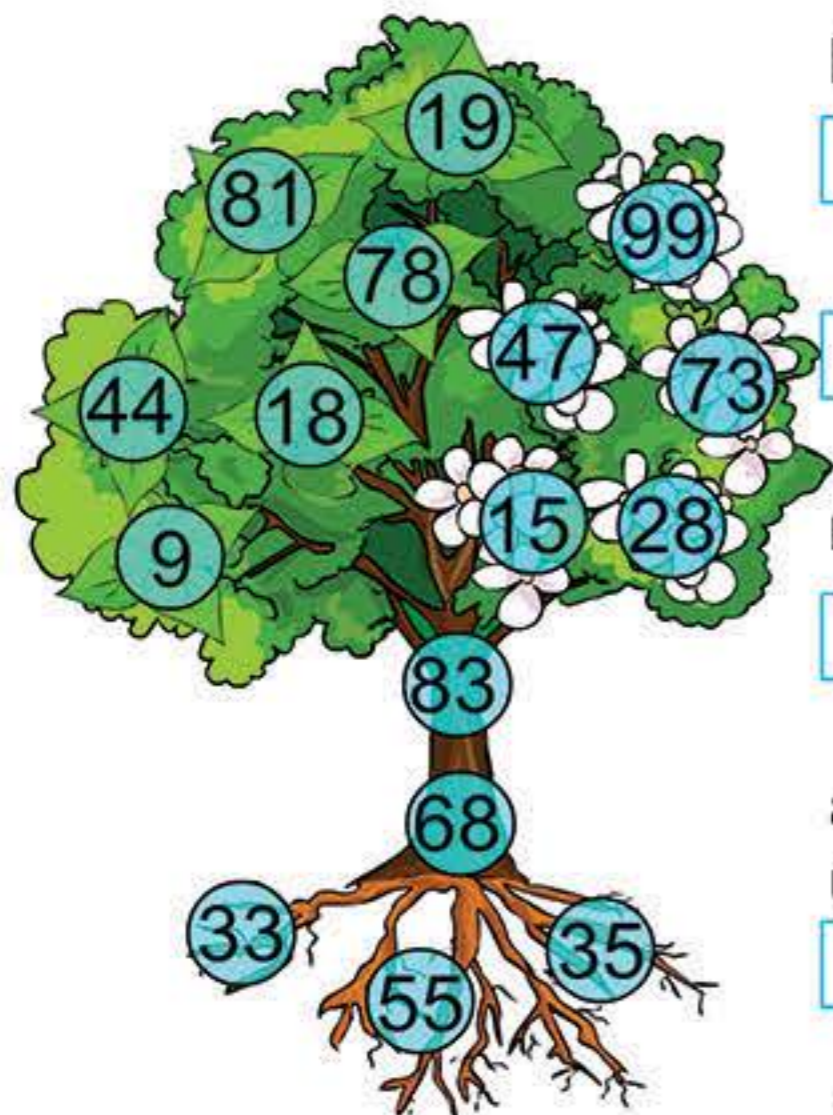
Medalia



**Recapitulare**  
**Adunarea și scăderea cu**  
**trecere peste ordin.**  
**Plantele**



1. Observă numerele scrise pe fiecare din părțile pomîșorului, apoi rezolvă cerințele.



Suma numerelor scrise cu cifre identice pe partea care fixează planta în pământ.

Diferența numerelor scrise pe trunchi.

Suma dintre cel mai mare și cel mai mic număr scris pe frunze.

Diferența dintre numărul de pe floarea care are cifra zecilor 7 și numărul de pe cea cu cifra unităților 8.

Scade din numărul seminței suma numerelor de pe fructe.



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



57

2. Pornind din caseta galbenă, colorează casetele care respectă regula (+5).  
 Pornind din caseta verde, colorează-le pe cele care respectă regula (-7).

	15	72	2	33	11	84	41	43
	J	C	F	E	P	C	F	E
	51	33	57	62	70	77	29	7
	L	D	N	Ă	L	Ă	P	L
	24	47	52	23	63	22	12	71
	K	M	I	H	D	M	I	C
+5	37	42	22	92	56	55	23	66
	L	U	K	Z	U	O	L	N
	41	27	33	12	49	42	51	33
	E	V	G	L	R	Ă	R	G

Scrie în ordine literele colorate și îți vei aminti două din nevoile plantei.

De ce mai are nevoie planta pentru a crește și a se dezvolta?

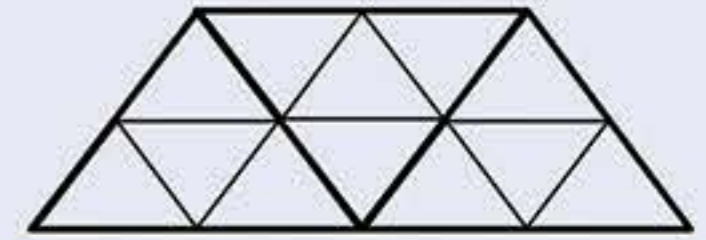
3. Completează după model.

<p>dim pădure</p> <p>36</p> <p>53-17</p> <p>17+19</p> <p>brad fag ferigă</p>	<p>28</p>	<p>52</p>
--	-----------	-----------

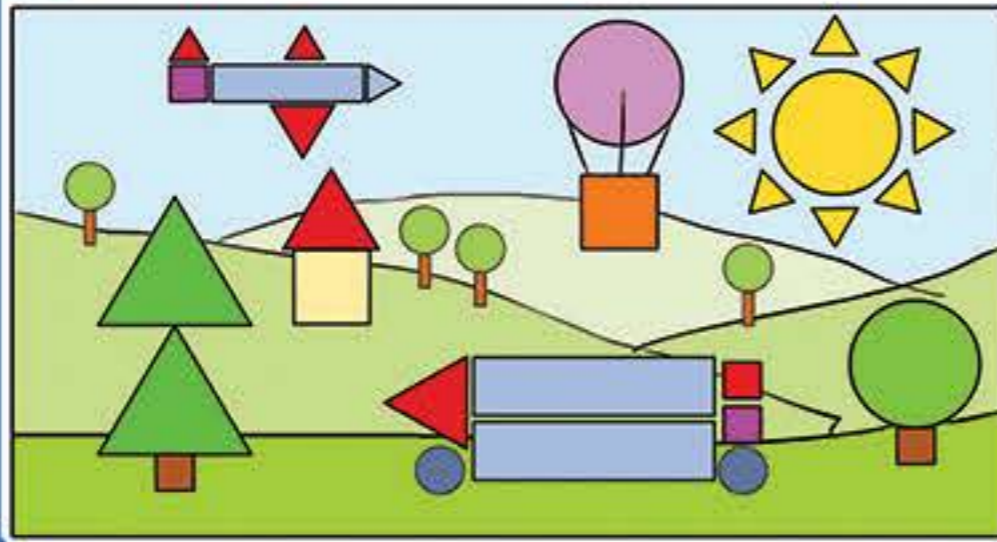


**Recapitulare**  
**Figuri geometrice. Unități de măsură. Soarele - sursă de lumină și căldură**

Câte triunghiuri sunt în imagine?



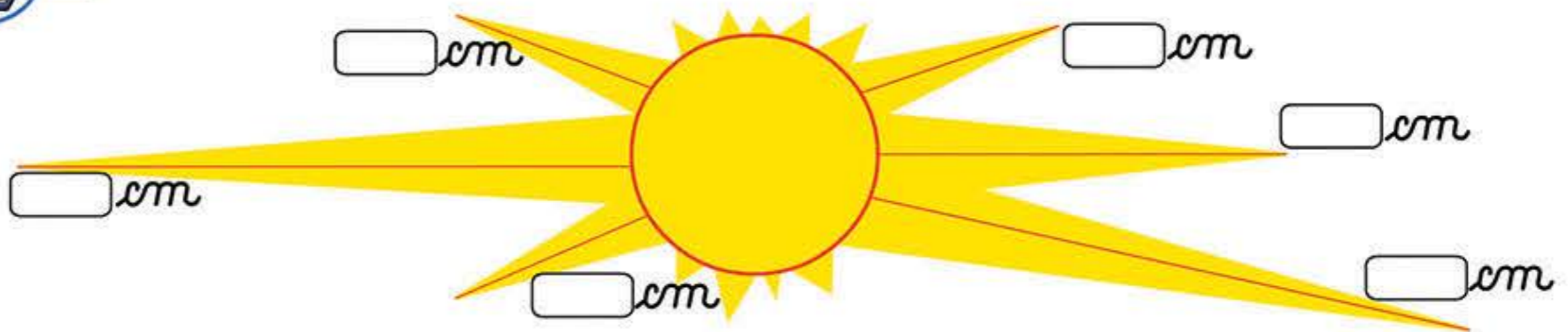
1. Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice de fiecare fel.



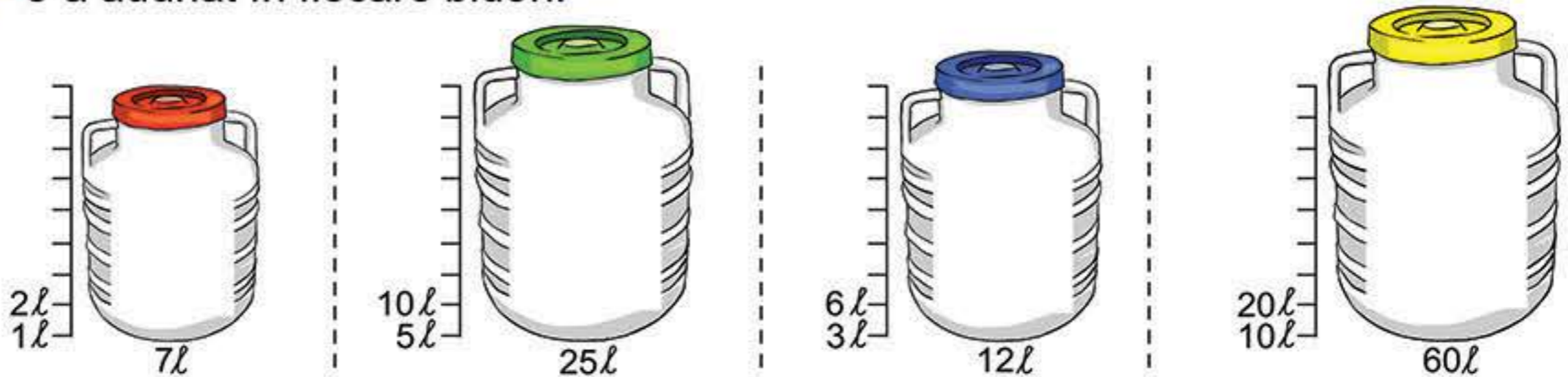
Cercuri mari:	<input type="text"/>	Triunghiuri roșii:	<input type="text"/>
Cercuri mici:	<input type="text"/>	Triunghiuri galbene:	<input type="text"/>
Total cercuri:	<input type="text"/>	Total triunghiuri:	<input type="text"/>
Pătrate mici:	<input type="text"/>	Dreptunghiuri mari:	<input type="text"/>
Pătrate mov:	<input type="text"/>	Dreptunghiuri roșii:	<input type="text"/>
Total pătrate:	<input type="text"/>	Total dreptunghiuri:	<input type="text"/>



2. Măsoară și notează care este lungimea razelor soarelui, folosind rigla.



3. Astăzi a plouat și în bidoane s-a adunat apa de ploaie. Colorează câtă apă s-a adunat în fiecare bidon.



4. Fixează ora fiecărui eveniment.



La ora 6  
răsare soarele.



La ora 7:30  
plec spre școală.



Ora 12:00  
e ora mesei.



La ora 16:00 îmi termin  
temele și plec la joacă.



5. Alege trei obiecte pe care ți le-ai cumpăra dacă ai avea 90 de lei și încercuiește bancnotele pe care le-ai primi rest.



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



**Recapitulare  
Probleme.  
Să ocrotim mediul  
înconjurător**

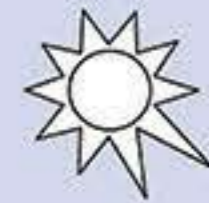
Ce panou ai pune  
în pădure?



1. Copiii din 4 clase au primit câte 30 de puiiți de brad, pe care vor să-i planteze în parcurile din oraș. Ei au plantat același număr de brăduți pe fiecare rând. Scrie câți brazi sunt în fiecare caz.



 $15 + \square = 30$	 $\square = 30$	 $\square = 30$	 $\square = 30$
-------------------------	--------------------	--------------------	--------------------



2. În 5 iunie, de Ziua Mediului, copiii din clubul „Prietenii naturii” au participat la acțiunea de curățare a mediului în pădurea de la marginea orașului. Au adunat 9 saci cu hârtii și cu 5 mai mulți saci cu sticle.

Câți saci cu deșeuri au adunat în total?


R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M

J V S D

Medalia



59



3. Anul acesta în pădure s-au plantat 93 de copaci: 27 de brazi, 48 de fagi, iar restul stejari.

Câți stejari s-au plantat?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

stejari



4. Compune probleme după imagini.



Desenează un afiș cu tema: „Protejăm natura”.





# IATĂ CÂT ȘTIU!

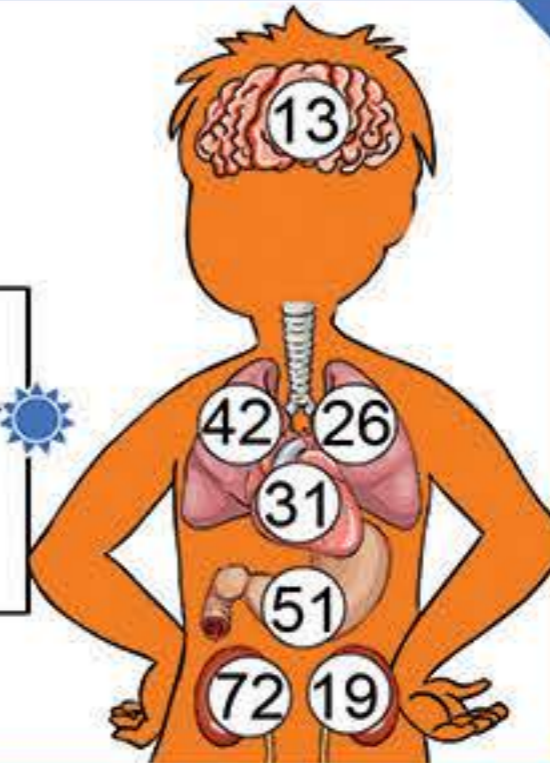
S | B | FB

Cum te simți?

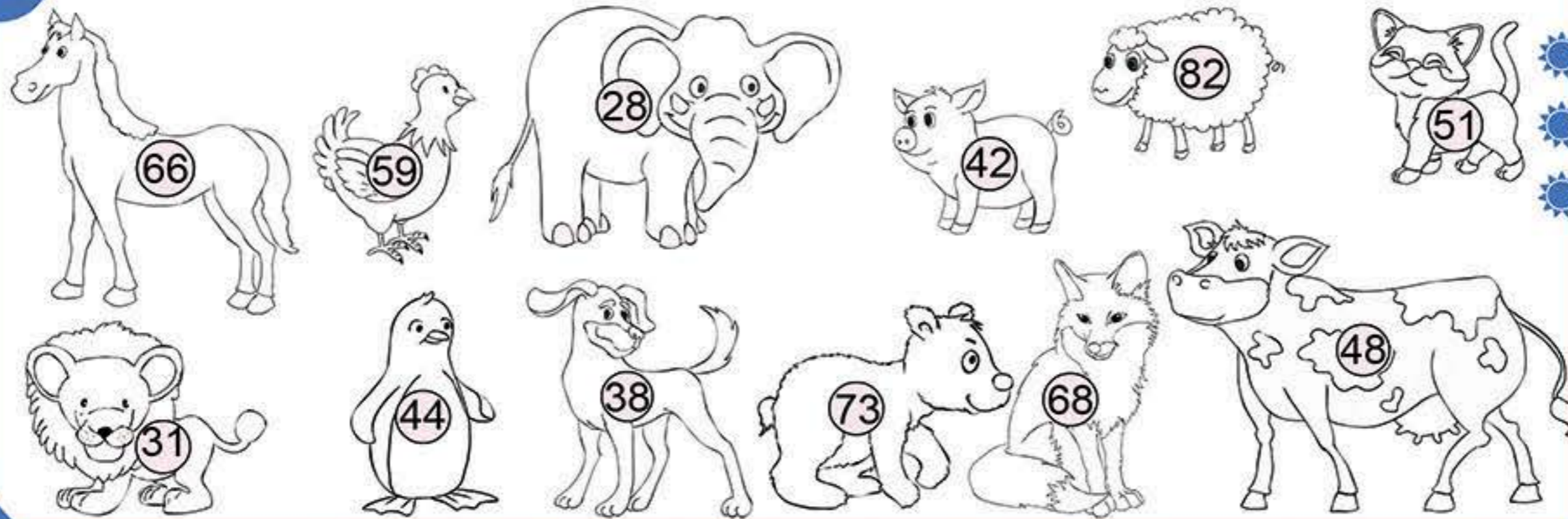


1. Ordonează crescător numerele de pe mulaj și scrie denumirea organelor interne corespunzătoare fiecărui număr.

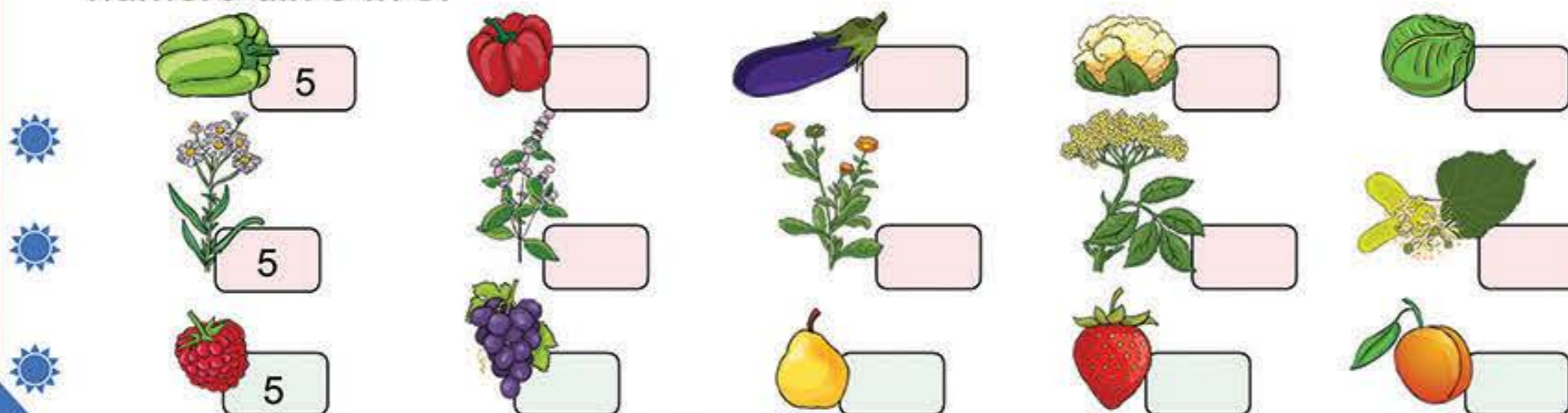
13						
Creier						



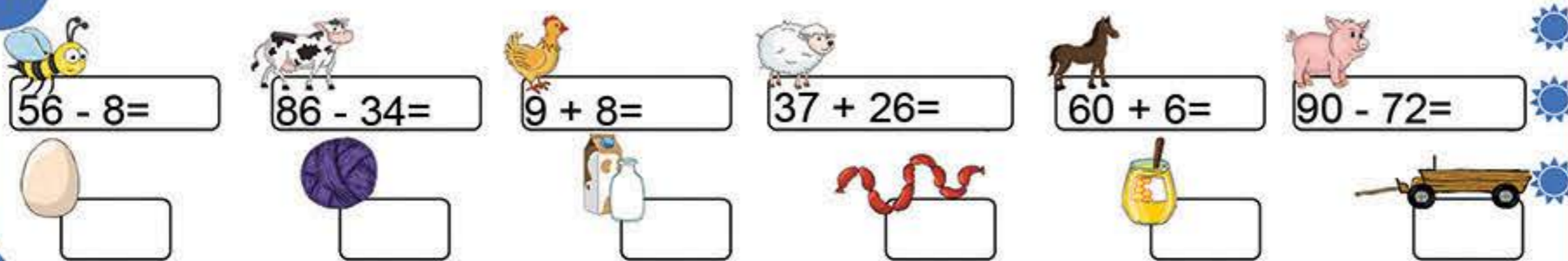
2. Colorează doar animalele domestice care au numere cuprinse între 35 și 67.



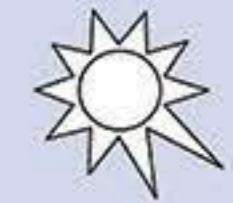
3. Pornind de la numărul 5, scrie în casetele fructelor numere din 1 în 1, în cele ale plantelor medicinale numere din 3 în 3, iar în casetele legumelor numere din 5 în 5.



4. Calculează, apoi scrie rezultatul pe folioasele obținute de la fiecare animal.



1	2	3	4	FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB
B	S	FB	B	S	FB	B
S	FB	B	S	FB	B	S



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



61



S | B | FB

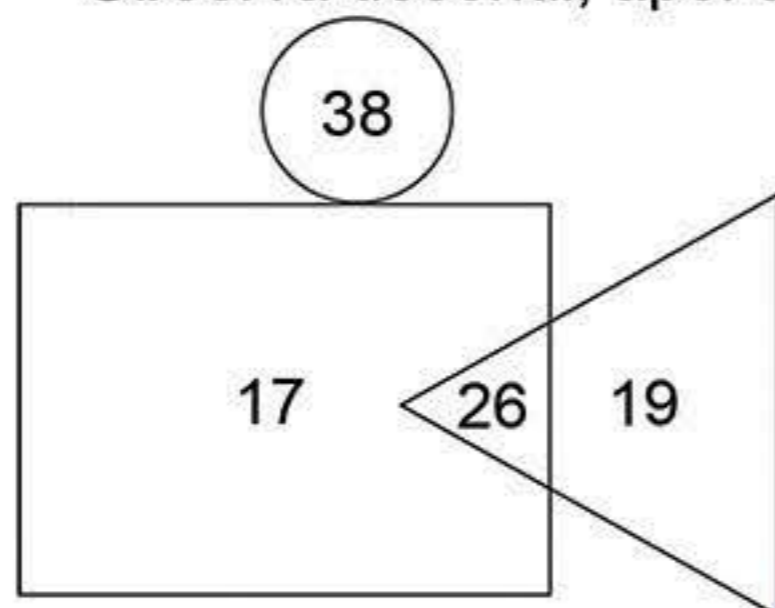
Cum te simți?



5. Compară numerele, apoi colorează din fiecare pereche, cănițele care au cele mai puține picături de ceai.

	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

6. Observă desenul, apoi calculează:



a) suma numerelor din exteriorul triunghiului

b) diferența numerelor din interiorul dreptunghiului

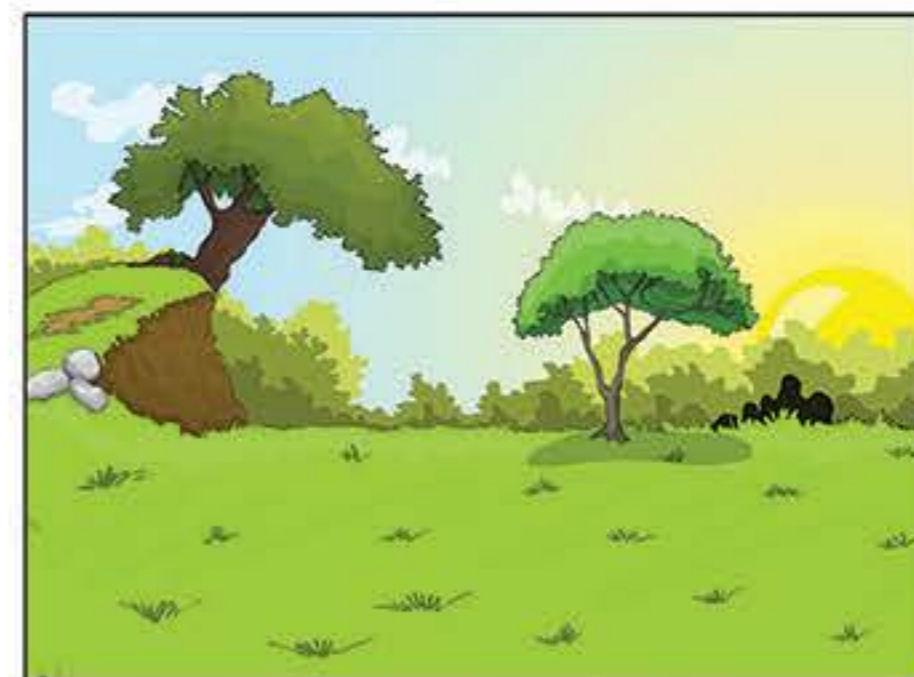
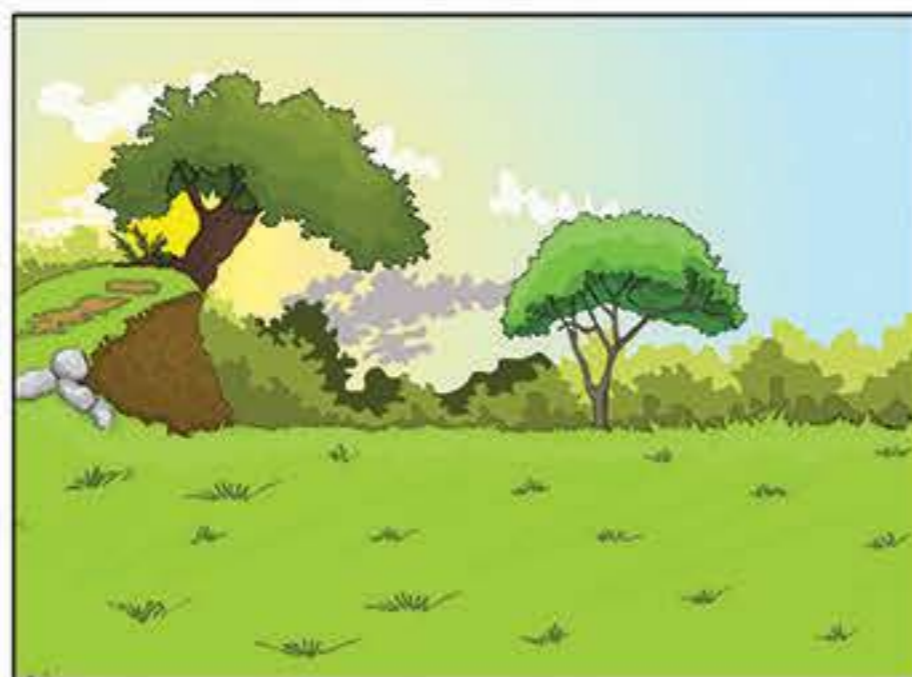
c) cu cât este mai mare suma numerelor din interiorul triunghiului decât numărul din interiorul cercului

7. Ștefan dorește să își cumpere un joc cu 92 de lei. El a primit de la părinți 37 de lei, iar de la bunici, 29 de lei. De câți lei mai are nevoie?

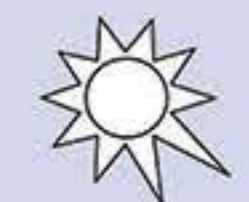

R:  lei



Joc Caută cele 10 diferențe dintre tablouri.



5	6	7	FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S



Anotimpul



Luna

Mai

Iunie

Iulie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



62



## CUPRINS

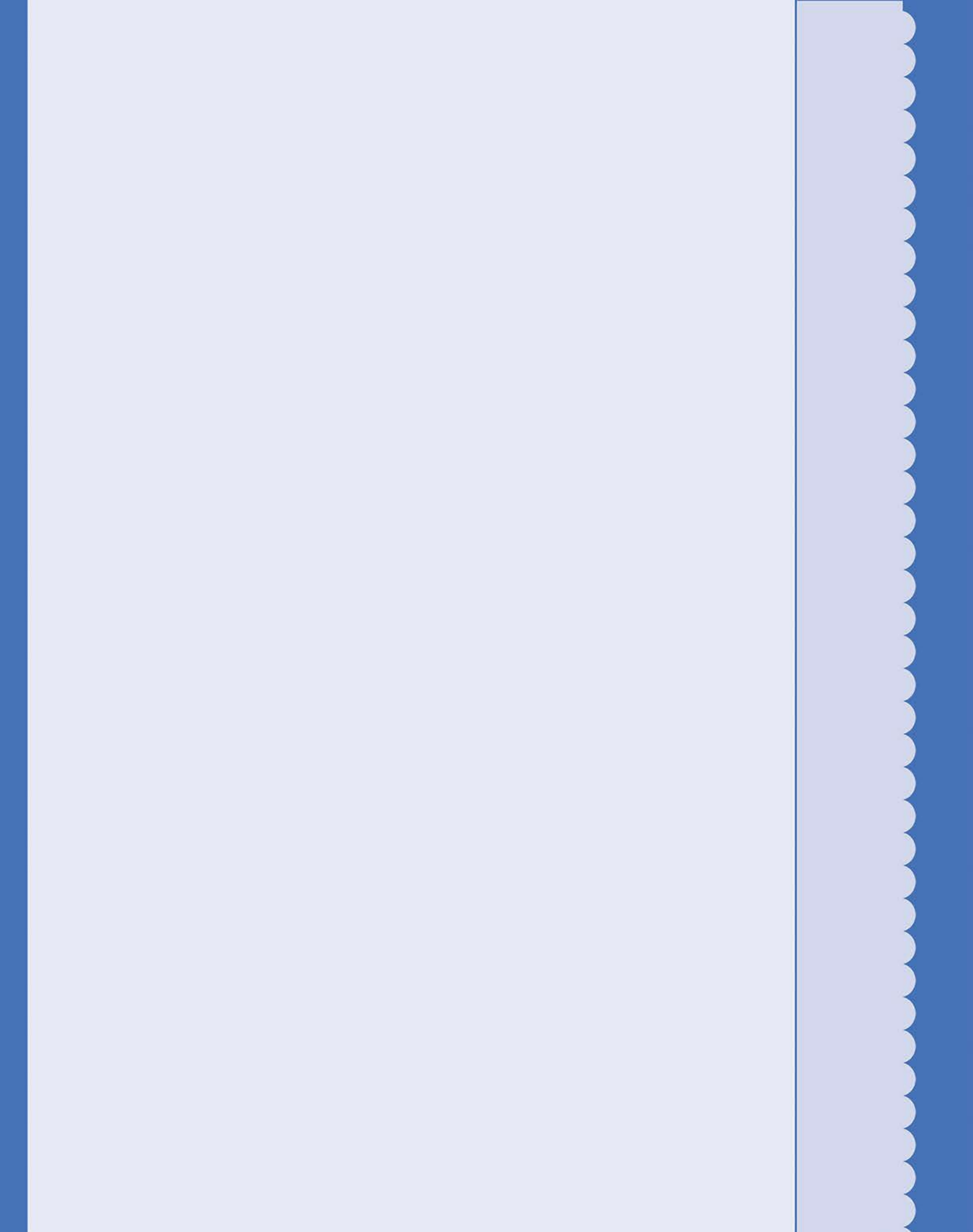
### I. ASTRUL ZILEI - Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Soarele - sursă de lumină și căldură

I.1	Adunarea a două numere când suma unităților este 10	
	Soarele la răsărit .....	4
I.2	Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci	
	Soarele la amiază .....	6
I.3	Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci	
	Soarele la apus .....	8
I.4	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	
	Soarele și anotimpurile .....	10
I.5	Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	
	Soarele și omul .....	12
I.6	Adunarea a două numere formate din zeci și unități	
	Soarele și plantele .....	14
I.7	Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități	
	Soarele și animalele .....	17
I.8	Animale de zi și animale de noapte .....	18
I.9	Proba adunării și a scăderii	
	Curățenia de primăvară .....	20
I.10	Aflarea termenului necunoscut	
	Ora Pământului .....	21
I.11	Soarele, apa și vântul – surse de energie .....	22
I.12	Recapitulare .....	23
I.13	Evaluare .....	25

### II. ÎN LUMEA PLANTELOR - Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Plante cultivate

II.1	Probleme	
	Legumele .....	26
II.2	Adunarea repetată de termeni egali	
	Părțile unei plante .....	27
II.3	Scăderea repetată de termeni egali	
	Ce consumăm de la legume?.....	28
II.4	Probleme care se rezolvă cu ajutorul unor scheme grafice	
	În grădina de flori .....	29
II.5	Probleme care se rezolvă prin două operații	
	Primăvara pe câmp .....	31
II.6	Probleme care se rezolvă prin două operații	
	Cerealele .....	32

II.7	📁 Probleme de organizare a datelor în tabel	
	📌 Fructele .....	33
II.8	📌 Căderea liberă a corpurilor .....	34
II.9	Recapitulare .....	35
II.10	Evaluare .....	36
<b>III. ȘCOALA ALTFEL - Elemente intuitive de geometrie. Plante sălbatice</b>		
III.1	📁 Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	
	📌 Plante din pădure .....	37
III.2	📁 Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice	
	📌 În parcul școlii .....	39
III.3	📁 Corpuri geometrice: cub, cuboid, sferă, cilindru .....	41
III.4	Evaluare .....	43
<b>IV. LA SUPERMARKET - Unități de măsură. Producerea și propagarea sunetelor</b>		
IV.1	📁 Unități de măsură neconvenționale pentru lungime .....	44
IV.2	📁 Unități de măsură pentru lungime. Centimetrul .....	45
IV.3	📁 Unități de măsură neconvenționale pentru capacitate .....	46
IV.4	📁 Unități de măsurat capacitatea vaselor. Litrul .....	47
IV.5	📁 Unități de măsură pentru timp: ora, ziua, săptămâna, luna, anul .....	48
IV.6	📁 Monede și bancnote .....	50
IV.7	Recapitulare .....	52
IV.8	Evaluare .....	54
<b>V. VINE VACANȚA MARE - Recapitulare finală</b>		
V.1	📁 Numerele de la 0 la 100	
	📌 Corpul omenesc .....	55
V.2	📁 Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin	
	📌 Animalele .....	56
V.3	📁 Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin	
	📌 Plantele .....	57
V.4	📁 Figuri geometrice. Unități de măsură	
	📌 Soarele – sursă de lumină și căldură .....	58
V.5	📁 Probleme	
	📌 Să ocrotim mediul înconjurător .....	59
V.6	Evaluare finală .....	61



## Din colecția EDU:



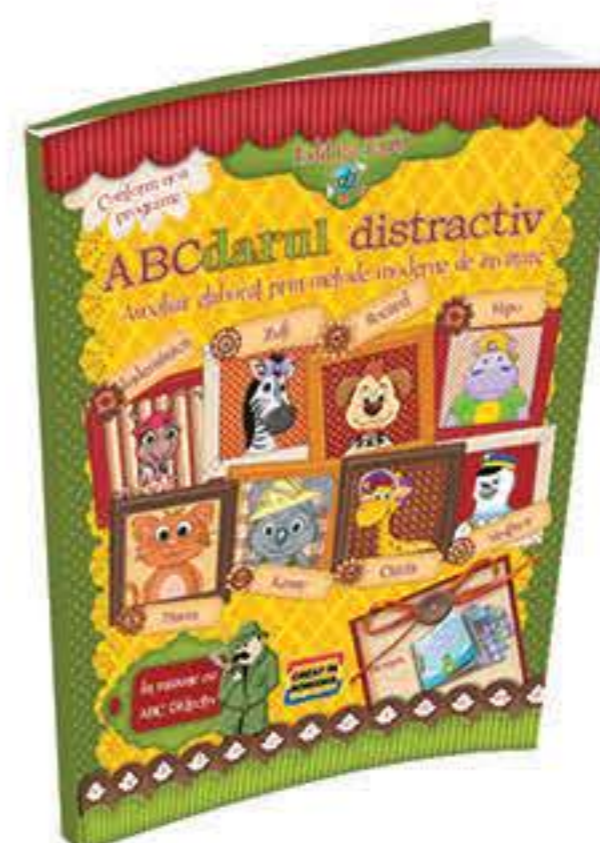
Caiet de lucru pentru manualul "Matematică și explorarea mediului" clasa I



Magia cifrelor matematică distractivă pentru clasa I



Aventura Dino evaluare interdisciplinară pentru clasa I



ABCDarul distractiv



**OFERTA COMPLETĂ PE [www.edituraedu.ro](http://www.edituraedu.ro)**  
Departament vânzări: 0728224611/ [comenzi@edituraedu.ro](mailto:comenzi@edituraedu.ro)  
Departament tehnic: 0728176246/ [suport@edituraedu.ro](mailto:suport@edituraedu.ro)

Parteneri:



[www.educrates.ro](http://www.educrates.ro)

**CROMATIC**  
quality offset printing since 1991

[www.cromatictipo.ro](http://www.cromatictipo.ro)



[www.herlitz.de/ro](http://www.herlitz.de/ro)

Editura EDU: Tg. Mureș, Str. Avram Iancu, Nr. 46, Jud. Mureș  
ISBN general 978-606-8531-14-4  
ISBN de volum 978-606-8531-15-1