

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Dora MĂCEAN

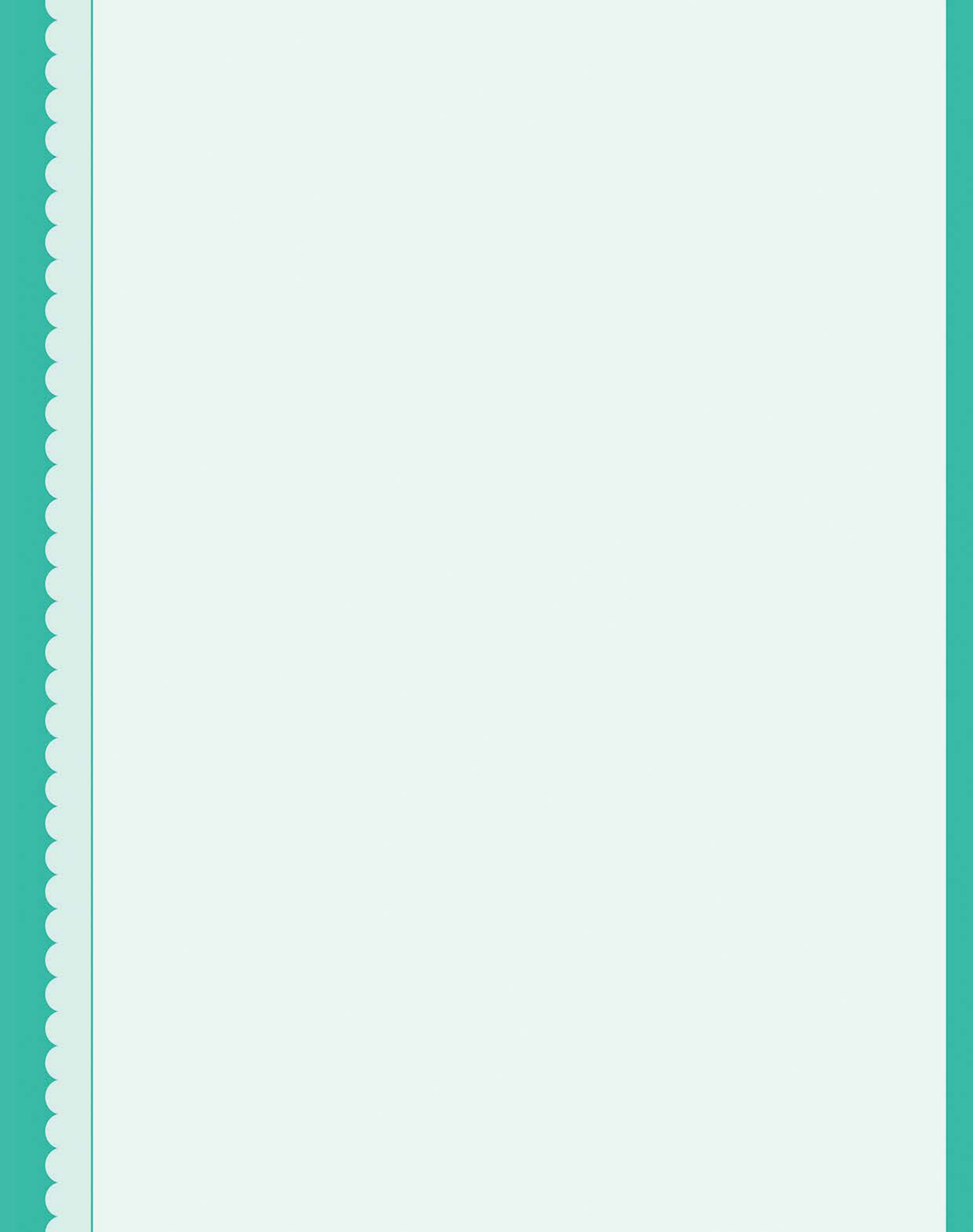
Corina ISTRATE

*Matematică și  
explorarea mediului*  
*clasa I* *partea I*



Editura  Edu







MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

*Matematică și  
explorarea mediului  
clasa I* *partea I*





Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4779 din 13 octombrie 2014, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar .....

Școala / Colegiul / Liceul .....

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Matematică și explorarea mediului : manual școlar pentru clasa I /**  
coord.: Dora Măcean și Corina Istrate. - Târgu-Mureș : Edu, 2014  
2 vol.  
ISBN 978-606-8531-14-4  
**Semestrul 1.** - ISBN 978-606-8531-15-1

I. Măcean, Dora (coord.)  
II. Istrate, Corina (coord.)

372.47  
504(075.33)



**Siguranța copiilor pe Internet**



**031.80.80.000**  
**[www.helpline.sigur.info](http://www.helpline.sigur.info)**

**Autori:** Istrate Corina, Măcean Dora

**Consultanți metodici:** Năprădean Ciprian, Borșan Maria, Morariu Codruț,  
Cioată Pantelimon, Ștefan Daniela

**Grafică și animație:** Medvés Emese, Szócs Róbert, Szabó-Fokt Szilárd, Vultur Dana,  
Zăhan Marcela, Barabás Csaba, Szócs Melinda, Năprădean Ionuț

**Programare:** Bogdan Dragoș, Técsi Áron, Reichenberger Eduard, Dósa Szabolcs

**Voci:** Chițacu Brigitte, Săsăran Iulian, Ștefan Daniela, Valea Mirabela





Observăm!



Aplicăm!



Exersăm!



Ne jucăm!



Experimentăm!



Portofoliu



Lucrăm  
în echipă!



Exercițiu  
recreativ





# DIN NOU LA ȘCOALĂ

## Ne amintim din clasa pregătitoare

Cum te simți?



Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



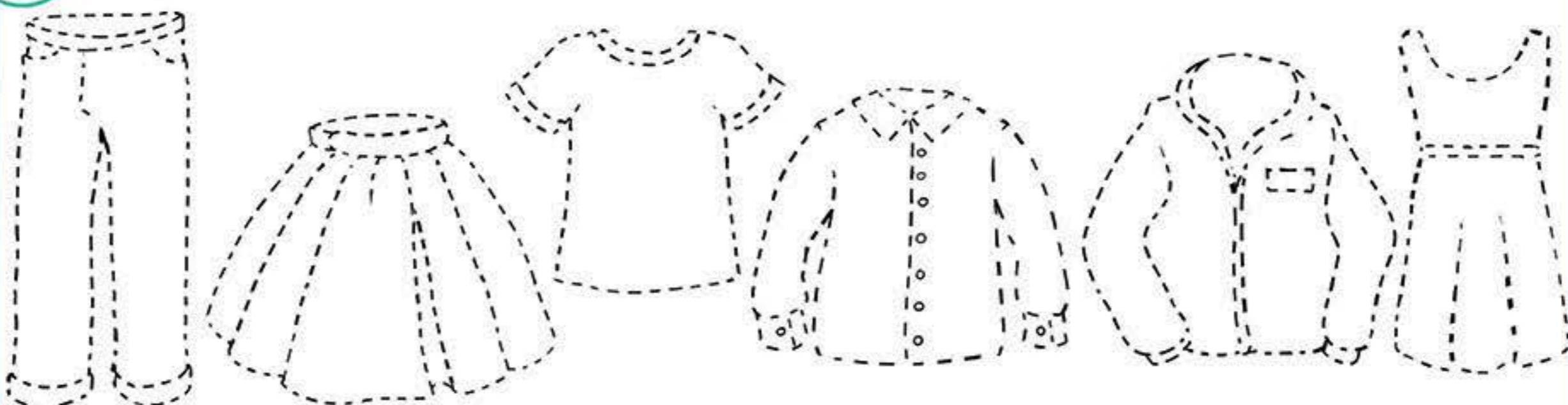
Observă imaginea, apoi alcătuieste propoziții în care să folosești cuvintele: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic.



1. Bifează caseta din dreptul piciorului stâng.



2. Colorează hainele asemănătoare cu cele pe care le porți astăzi.



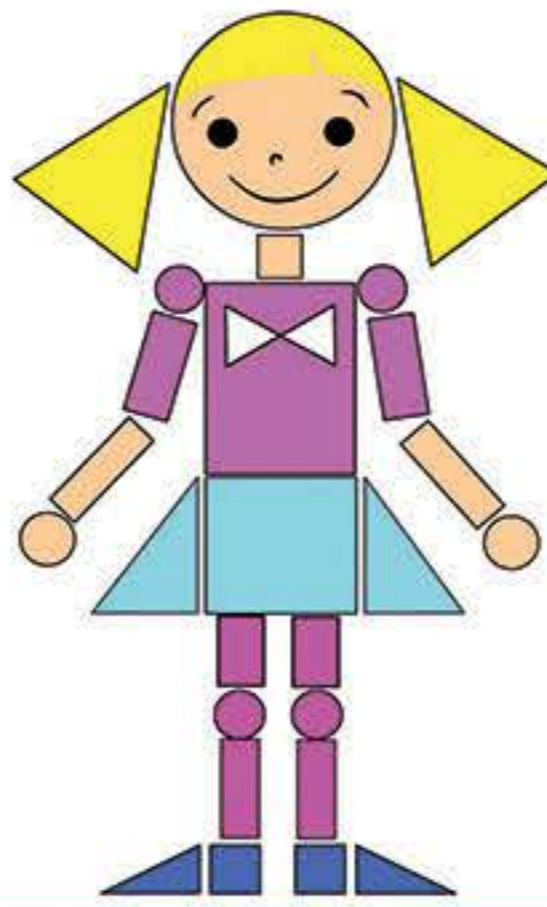


Jucăria mea preferată seamănă cu:

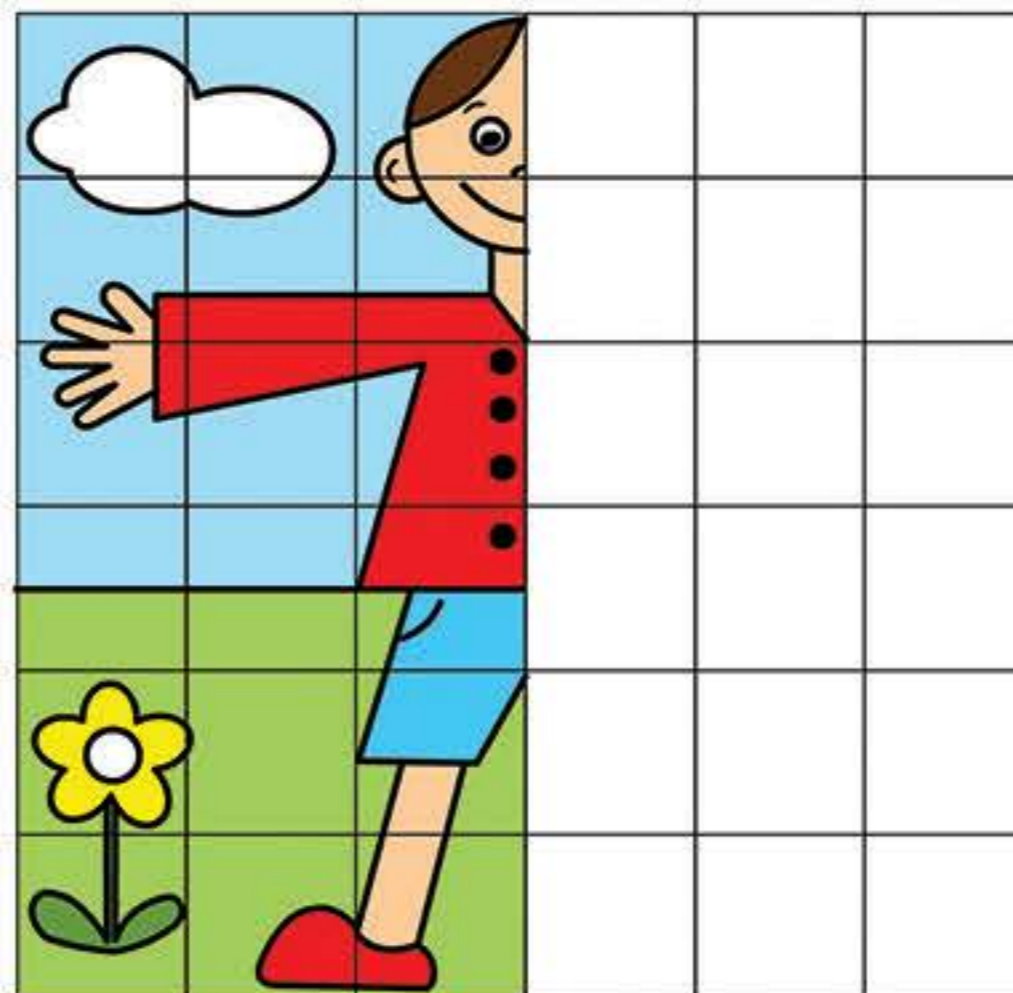
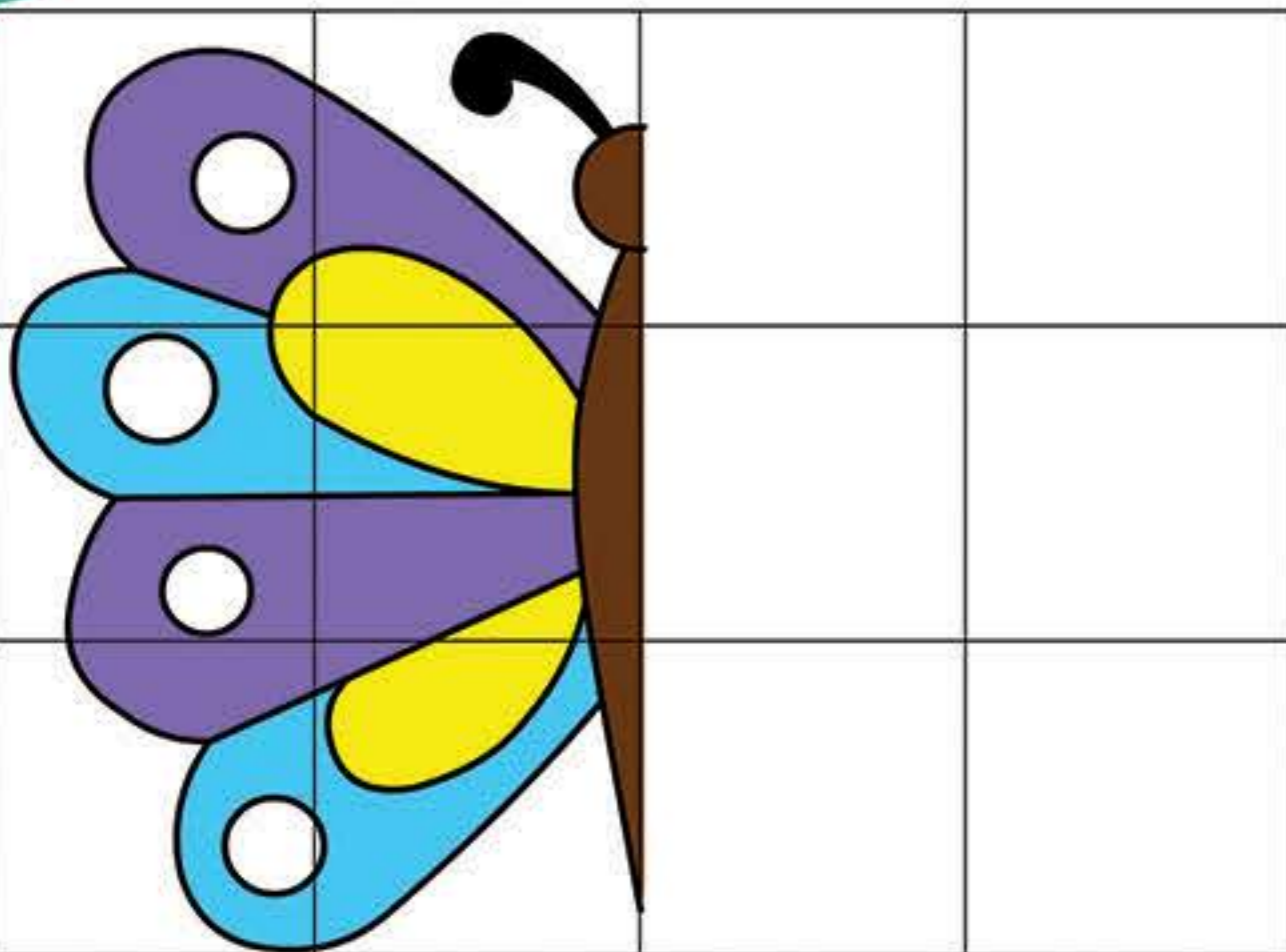


1. Unește fiecare parte a corpului fetei cu denumirea potrivită. Notează în căsuțe câte figuri geometrice din fiecare fel au fost folosite.

CAP  
GÂT  
TRUNCHI  
MÂNA DREAPTĂ  
MÂNA STÂNGĂ  
PICIORUL DREPT  
PICIORUL STÂNG



2. Continuă desenele, apoi colorează-le.



3. Observă ce mănâncă elevii și încercuiește doar alimentele sănătoase.



Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia

1 2 3

5





Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

L M M

J V S D

Medalia



ÎN LIVADĂ

Continuă șirul fructelor și alege-l pe cel preferat de tine.

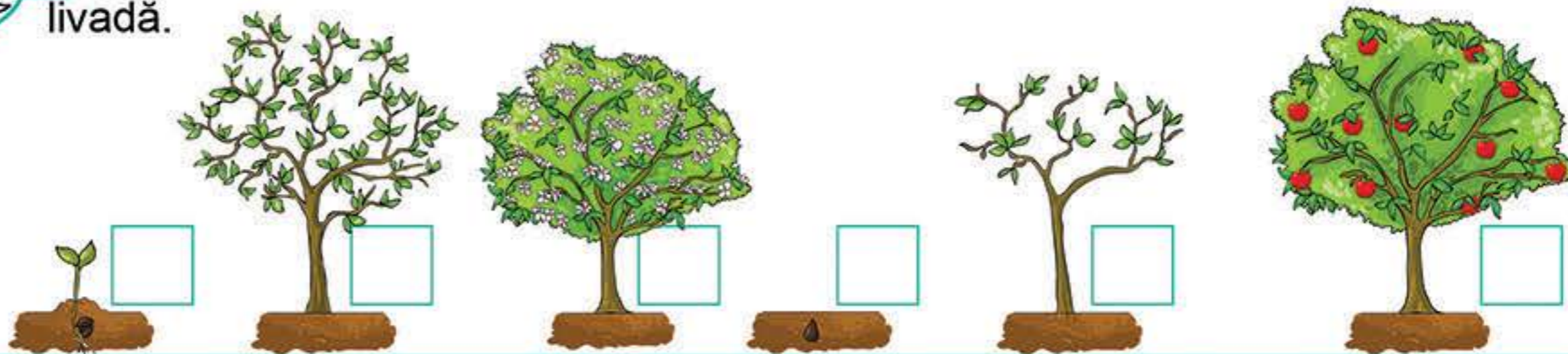


1. Amintește-ți cifrele și scrie-le.

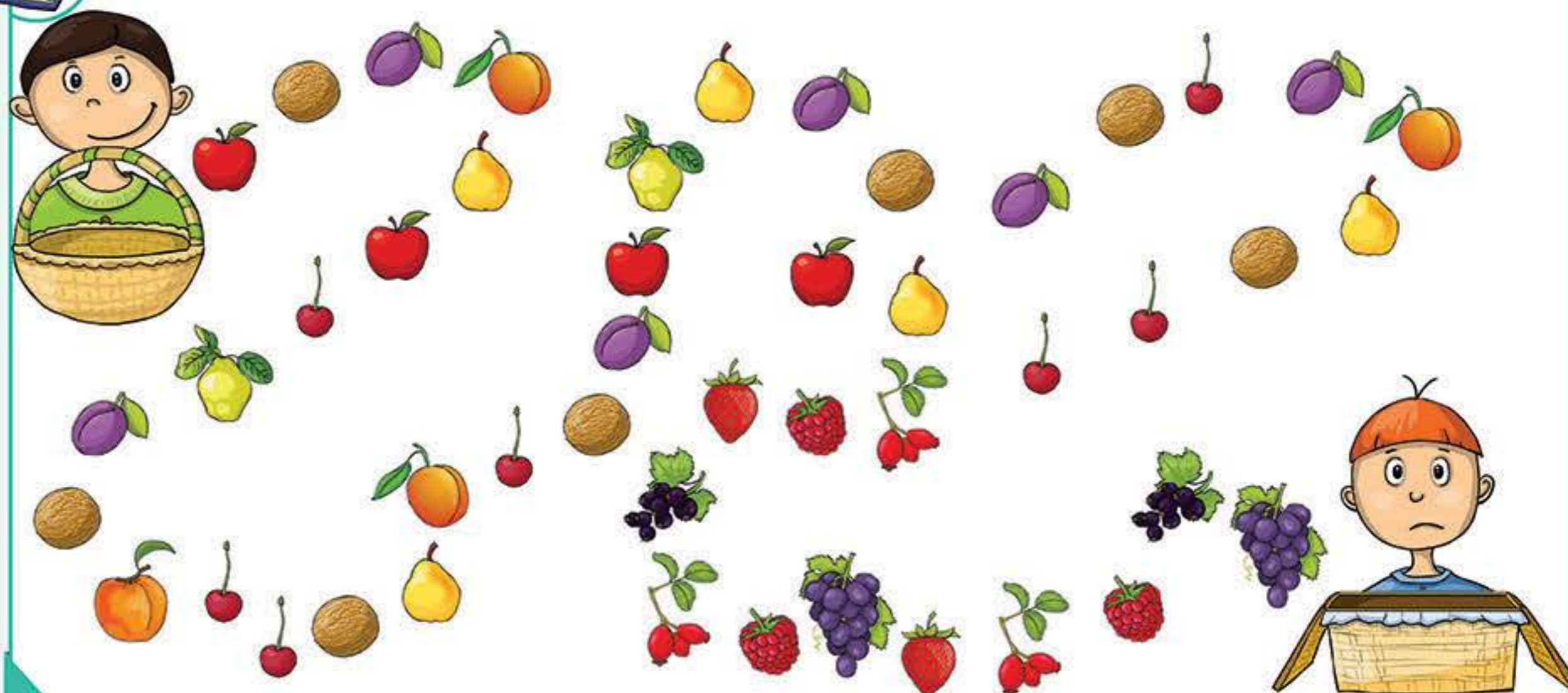
0	0								
1	1								
2	2								
3	3								
4	4								

5	5								
6	6								
7	7								
8	8								
9	9								

2. Numerotează în ordine crescătoare etapele de dezvoltare a pomului din livadă.



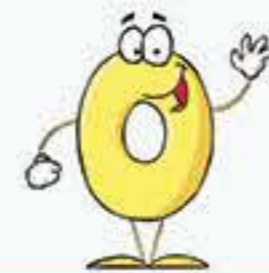
3. Unește cu o linie roșie fructele din livadă și cu o linie albastră pe celelalte.



4. Privește cu atenție imaginea de la exercițiul 3, apoi completează tabelul.




Găsește cât mai multe feluri de a denumi acest număr.



1. Stabilește care dintre pomișori are mai multă nevoie de apă și unește-l cu norul cel mai încărcat cu picături.



Vremea



Anotimpul



Luna

August  
Septembrie  
Octombrie

Ziua



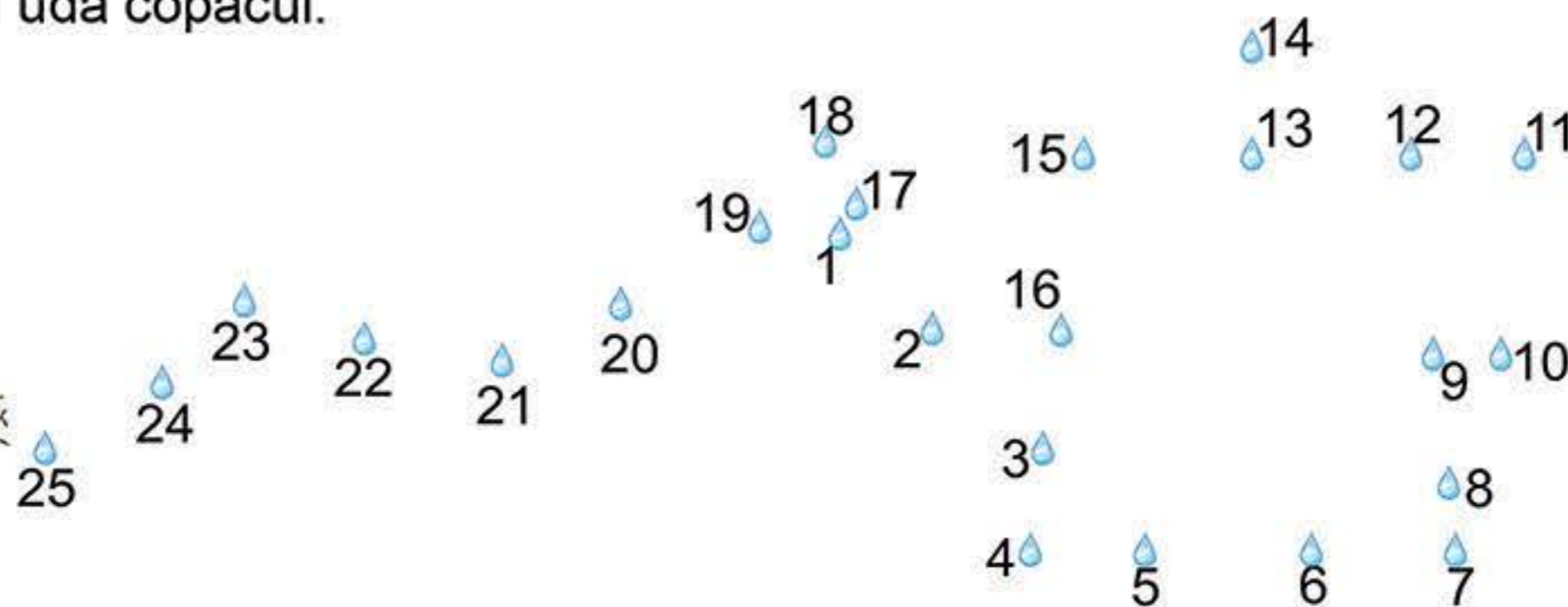
L M M  
J V S D

Medalia



7

2. Unește picăturile de apă în ordine crescătoare și vei descoperi obiectul cu care poți uda copacul.



3. Completează tricourile culegătorilor de fructe cu numerele potrivite, apoi colorează-le folosind culorile și indicațiile conducătorilor.

numerele mai mici decât 11

numerele mai mari decât 20

numerele între 10 și 21






Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

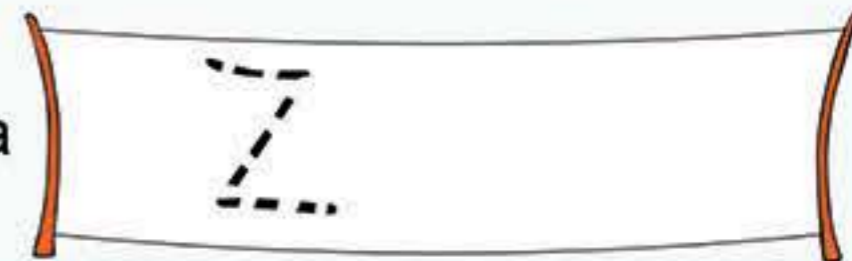
L M M  
J V S D

Medalia



LA GRĂDINA ZOOLOGICĂ

Personalizează  
semnul de la grădina  
zoologică.



Numește animalele din imagine.



1. Completează tabelul cu numărul de animale.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		1 5		<input type="text"/>	<input type="text"/>



2. Zebra este tristă pentru că nu are numărul dorit de dungii. Câte dungii și-ar dori ea?

pe coadă una în plus $3 + 1 = 4$	pe picioarele din față mai mult cu 2 <input type="text"/>
pe cap cu 4 mai puține <input type="text"/>	pe picioarele din spate încă 5 <input type="text"/>
pe gât încă atâtea <input type="text"/>	pe trunchi cu 3 mai puține <input type="text"/>





Oare ce visează simpaticul panda?



Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

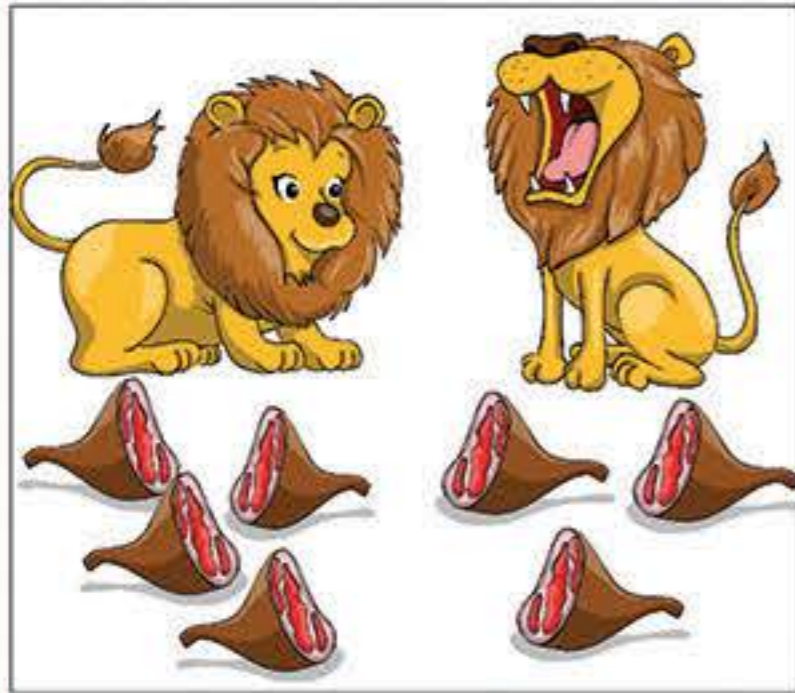


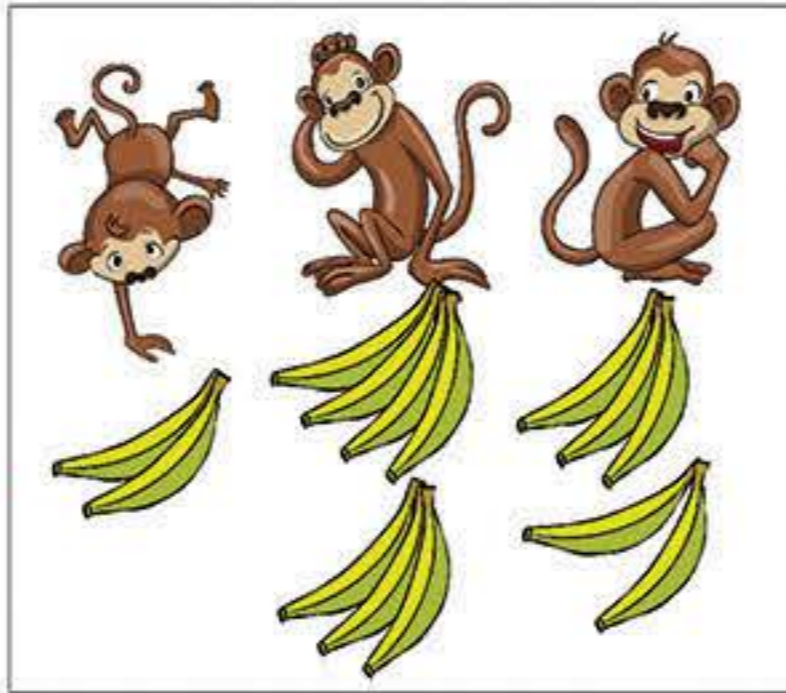
L M M  
J V S D

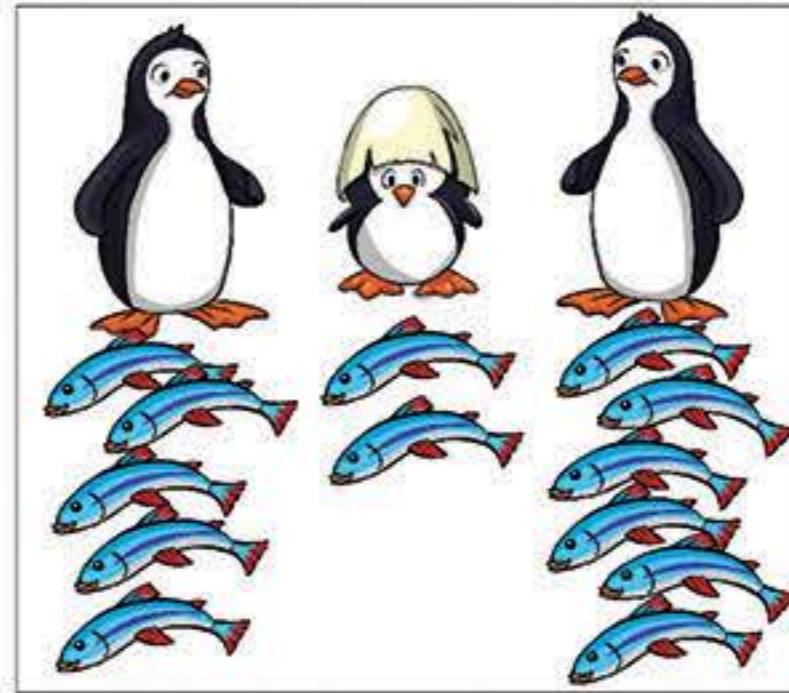
Medalia



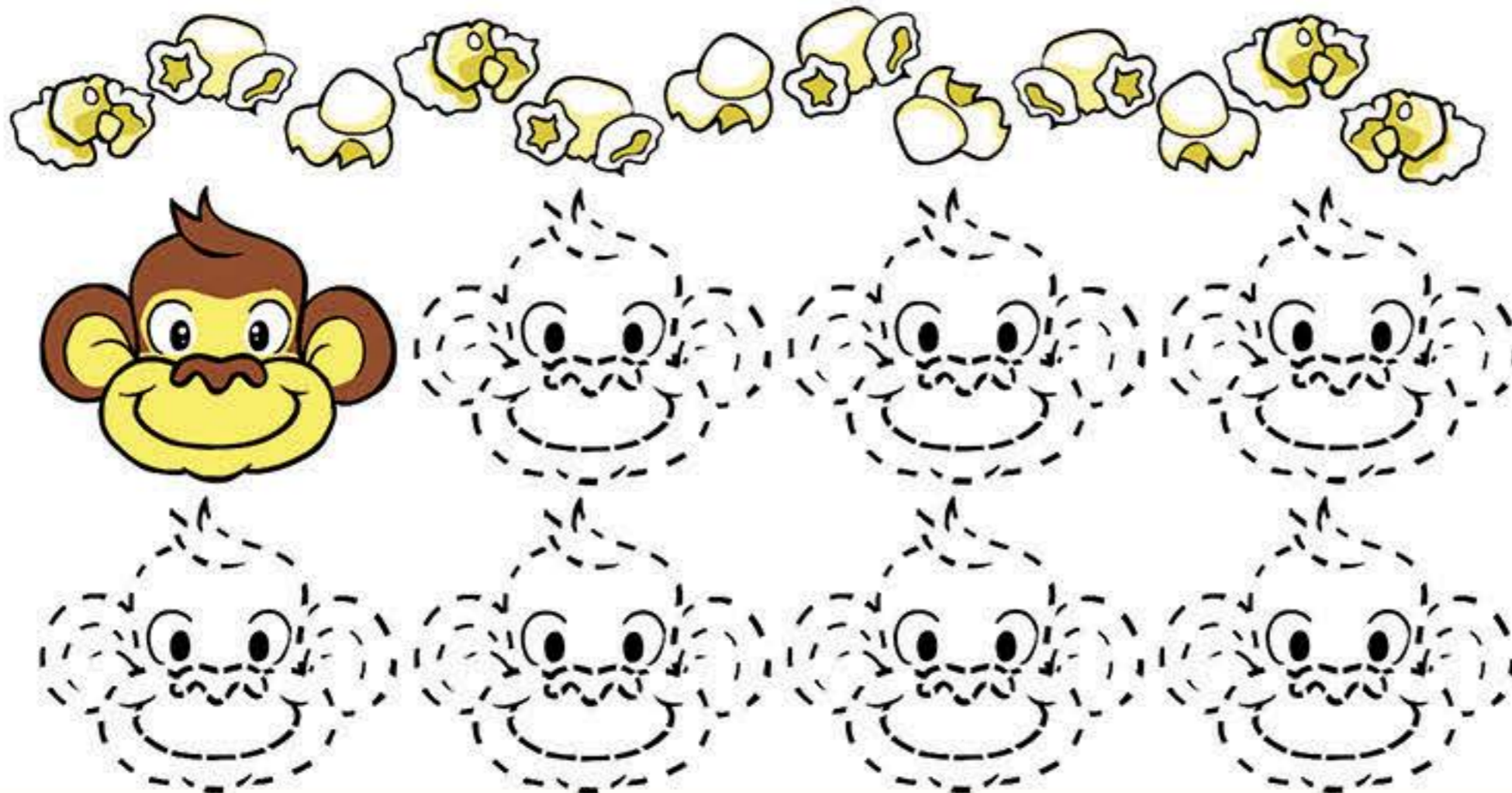
1. Ce înfometate sunt animalele de la zoo! Scrie cât mănâncă ele.








2. Știind că o maimuță primește câte 2 floricele, desenează atâtea maimuțe câte vor fi hrănite cu cele 12 floricele de popcorn.



3. Câți pași face fiecare animăluț, ținând cont că struțul pășește din 2 în 2, iar cangurul din 3 în 3 pași?

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>





Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



10

# LA MAGAZIN



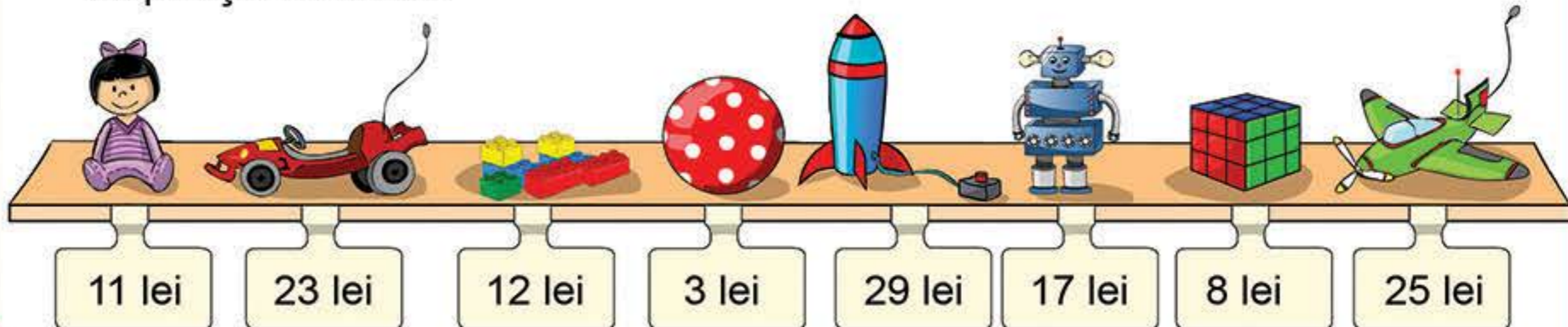
Ce ți-ai cumpăra dacă ai avea 10 lei?



1. Elimină de pe raft articolele de vară, apoi ordonează-le pe cele rămase, de la cel mai scump până la cel mai ieftin.



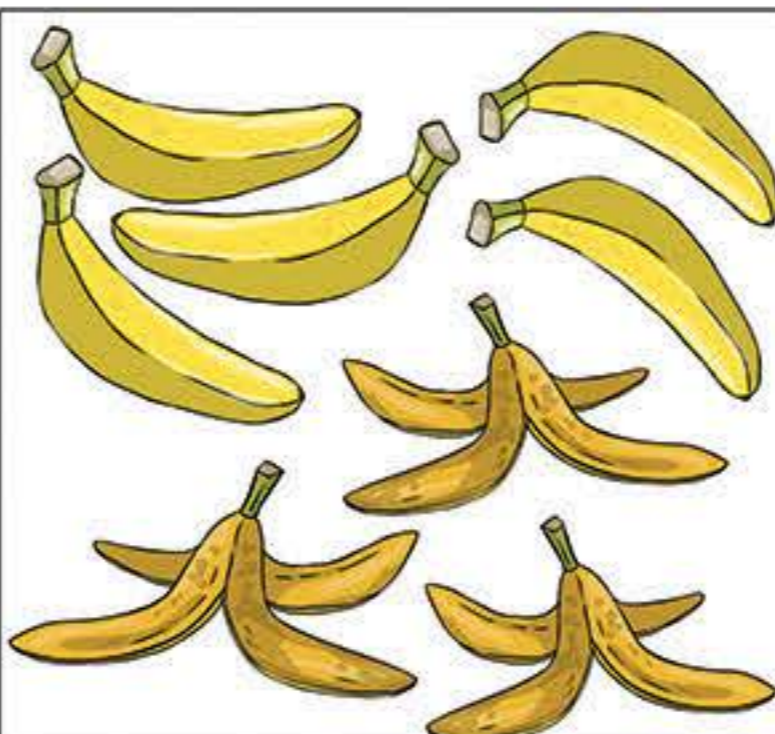
2. Ce jucărie care folosește curent electric ai putea cumpăra, având la dispoziție 25 de lei?



3. Rezolvă problemele.



+  =



-  =



-  =



# IATĂ CÂT ȘTIU!

S ☀ | B ☀☀ | FB ☀☀☀☀

Cum te simți?



Vremea



Anotimpul



Luna

August  
Septembrie  
Octombrie

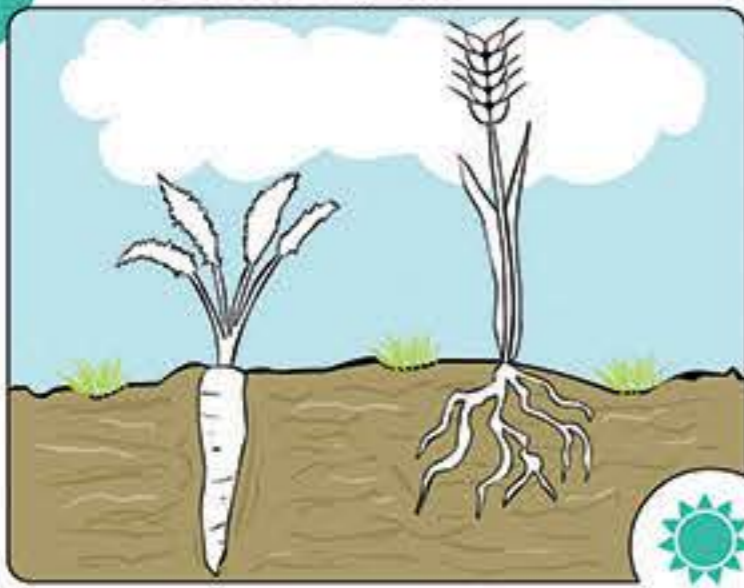
Ziua

L M M  
J V S D

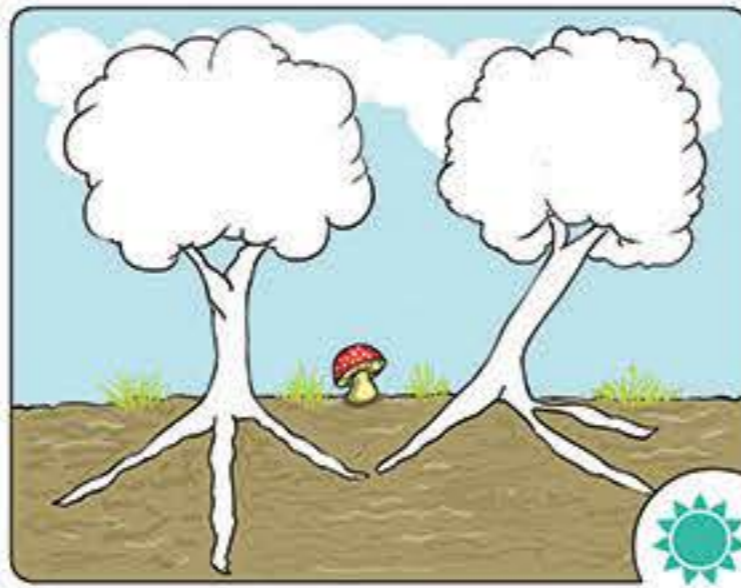
Medalia



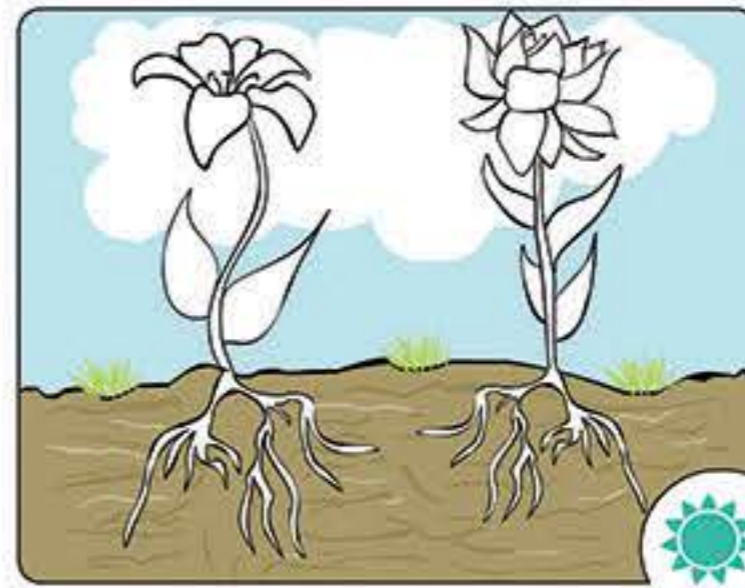
1 Colorează:



rădăcina verticală



tulpina oblică



frunzele florii  
din stânga

2

Câte pete are dalmațianul?



pe membre

  ☀

pe trunchi

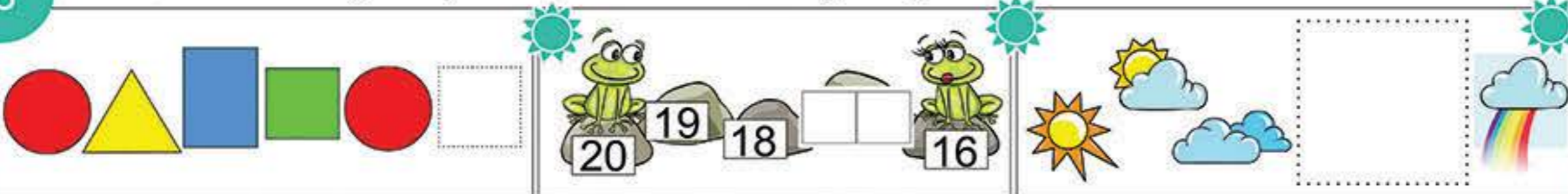
  ☀

pe cap și gât

  ☀


3

Observă regula și completează căsuțele goale.



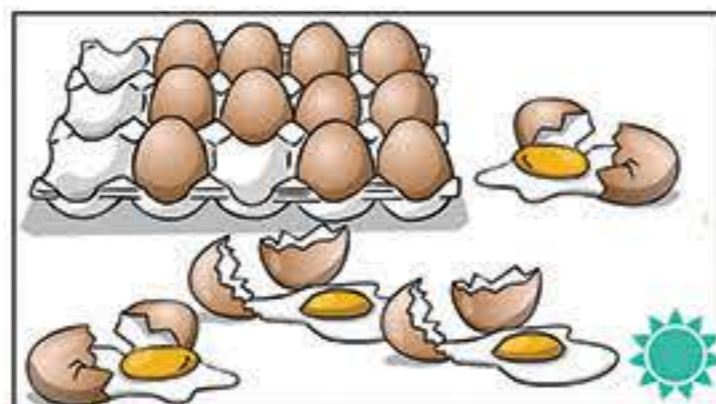
4

Folosindu-și toți banii, fiecare copil își poate cumpăra un singur produs. Unește copiii cu produsele potrivite.



5

Rezolvă problemele.


 +  = 

 -  = 

1	2	3	4	5		FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S





Vremea



Anotimpul



Luna

August

Septembrie

Octombrie

Ziua

Blank box for writing the day

L M M  
J V S D

Medalia



# CINE SUNT EU?

## Numerele de la 0 la 100. Corpul omenesc

LA ANTRENAMENT

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31. Alcătuirea corpului omenesc

1. Completează cu numere, bile sau obiecte.

2. Colorează sau completează cu numerele potrivite costumele sportivilor.

3. Descoperă cifrele cu care a fost desenat capul fetei și formează numere mai mici decât 31.



A 4x10 grid for forming numbers.



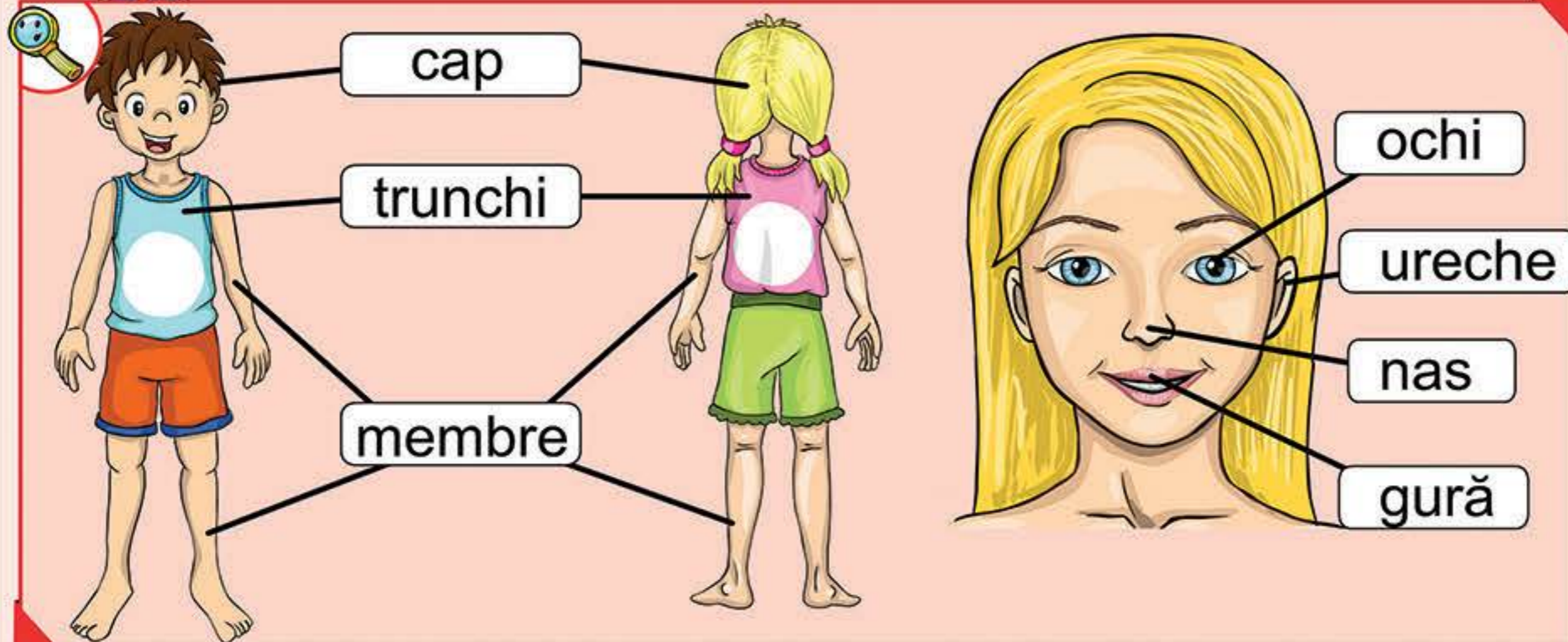
Am descoperit că 10 unități formează o zece. Mi-am amintit că numerele se scriu cu ajutorul cifrelor: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.





# SPORTUL PREFERAT

Ce părți ale corpului le poți vedea doar în oglindă?



1. Scrie pe tricoul fetei un număr cu cifra zecilor 2, iar pe al băiatului un număr cu cifra unităților 2.

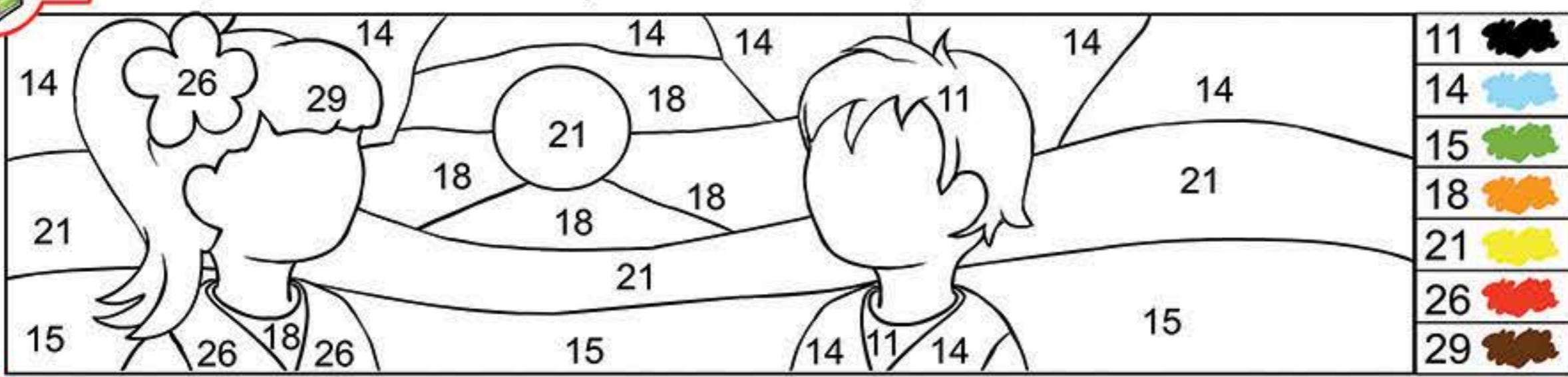
2. Stabilește ce parte a corpului își folosește cu precădere fiecare sportiv, apoi completează tabelul cu numărul fiecăruia.



mâini:

picioare:

3. Completează desenul, apoi colorează respectând codul culorilor.



Colecționează imagini despre sportul preferat.

Mi-am amintit că părțile corpului uman sunt: capul, trunchiul și membrele.



## Vremea



## Anotimpul



## Luna

Septembrie  
Octombrie  
Noiembrie

## Ziua

L M M  
J V S D

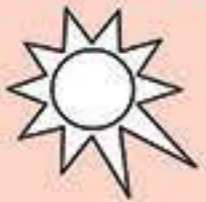
## Medalia







Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



# Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 31. Scheletul uman

Care este sportul tău preferat?



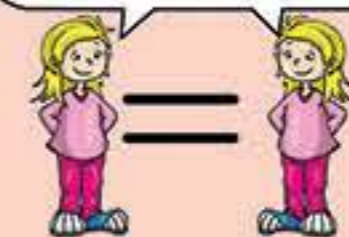
## LA CONCURS



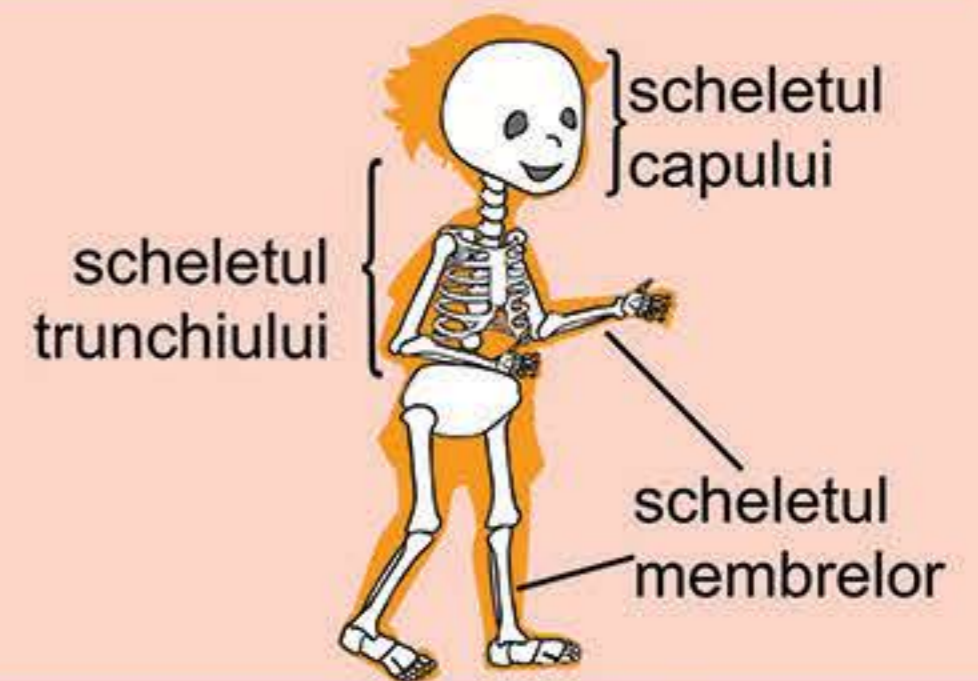
Sunt mai mic.    Sunt mai mare.



Suntem la fel.



Din ce este format scheletul?  
Care crezi că este rolul lui?



1. Realizează corespondența, apoi compară numerele.

--	--	--	--	--	--

2. Ordonează numerele:

14    28    17  
4    21    6

de la cel mai mic la cel mai mare

13    7    18    30  
25    11

de la cel mai mare la cel mai mic

Am descoperit că pentru a compara două numere folosim unul dintre semnele „>”, „<” sau „=”.

Toate oasele din corp alcătuiesc scheletul acestuia. El ne ajută să ne deplasăm cu ușurință și ne susține greutatea.







# SPORTURI ÎN ECHIPĂ

Care dintre părțile corpului au pereche?

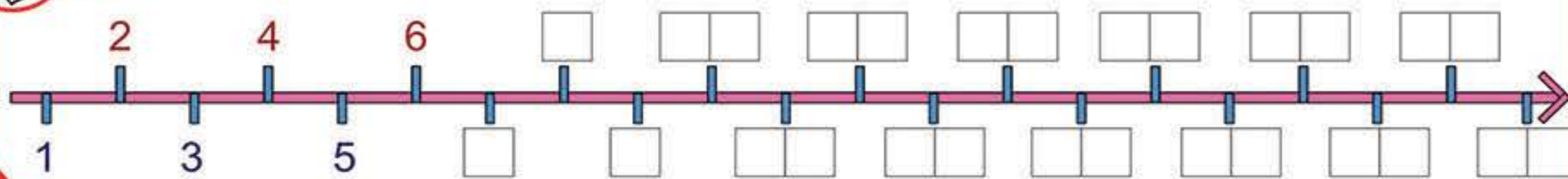


$$2 + 2 + 2 + 2 + 1 = 9$$

8 număr par (cu soț) + 1 = 9 număr impar (fără soț)



1. Observă axa numerelor și completează, respectând culoarea.



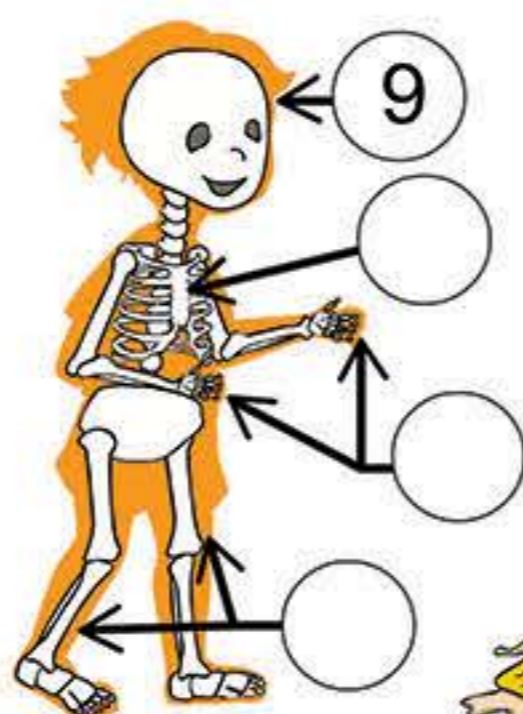
2. Ordonează crescător numerele pare ale sportivelor și descrescător numerele impare.

11, 26, 14, 6, 15, 7, 24, 18, 13, 29

<  <  <  <        >  >  >  >



3. Scrie în cerculețe numere mai mici decât cele aflate în cercurile copilului. Transcrie toate numerele în căsuțele din partea dreaptă.



CAP	16	>	9
TRUNCHI		<	
MÂINI		<	
PICIOARE		>	

Adună informații și fotografiile despre sportivi celebri.



Numerele 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ... sunt numere pare, iar numerele 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 ... sunt numere impare.



## Vremea



## Anotimpul



## Luna

Septembrie  
Octombrie  
Noiembrie

## Ziua

L M M  
J V S D

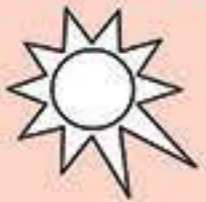
## Medalia







Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



16

Recunoașterea, formarea,  
citirea și scrierea  
numerelor de la 0 la 100.

Creierul

SPORTUL MINȚII

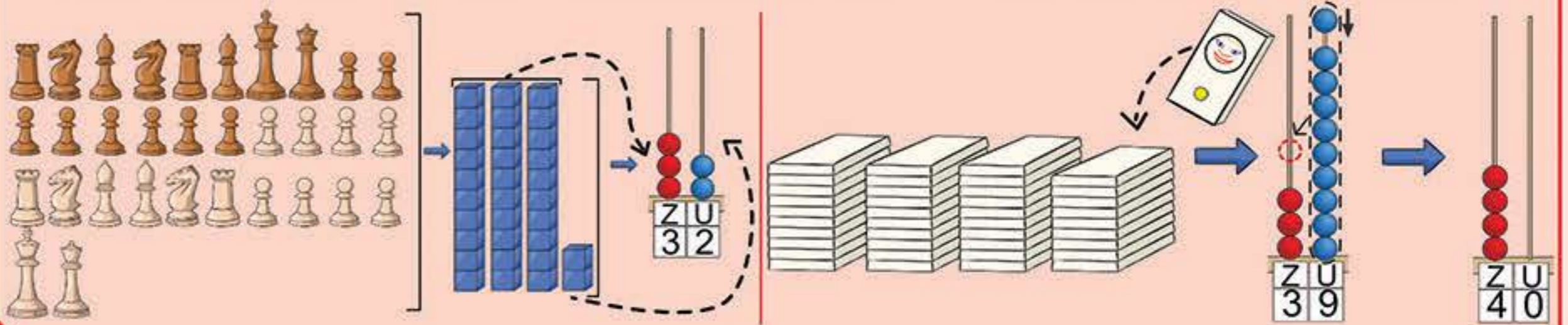
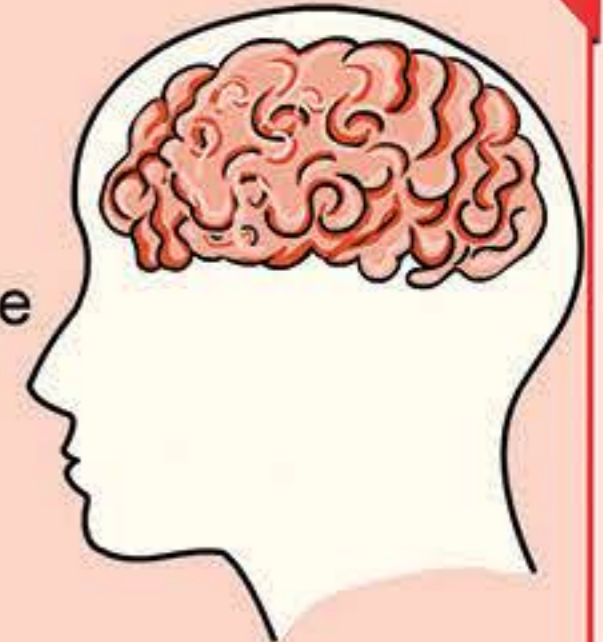


Ce-ți sugerează acest desen?

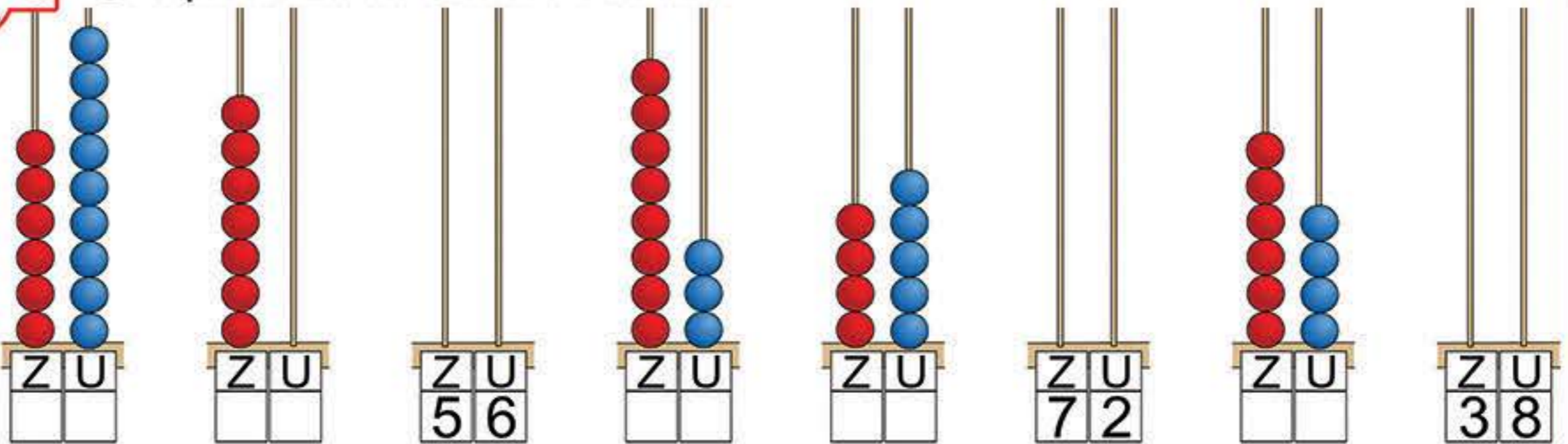


Ce organ te ajută să  
gândești?

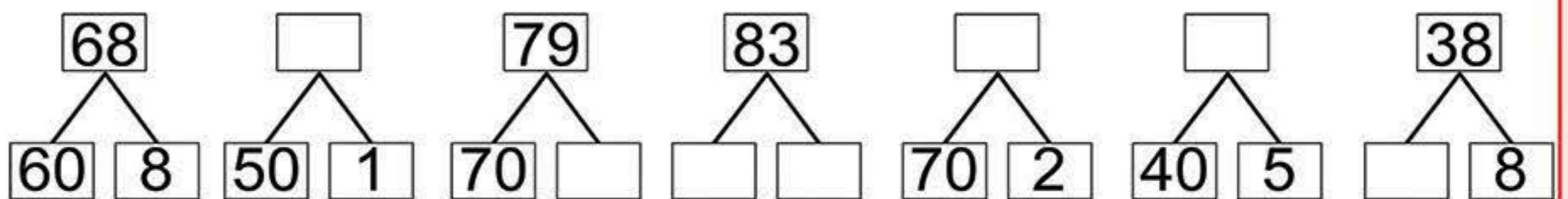
Privește imaginea din  
dreapta și spune unde este  
situat creierul.



1. Completează cu numere sau bile.



2. Rezolvă după model.



Realizează la ora de educație plastică o tablă de șah.



Am descoperit că organul care ne ajută să gândim este  
creierul. El este protejat de acele oase ale capului care alcătuiesc  
cutia craniană.







# EU ȘI CALCULĂTORUL

Cine crezi că este mai inteligent: calculatorul sau omul?



1. Scrie numerele selectate de calculator, știind că:



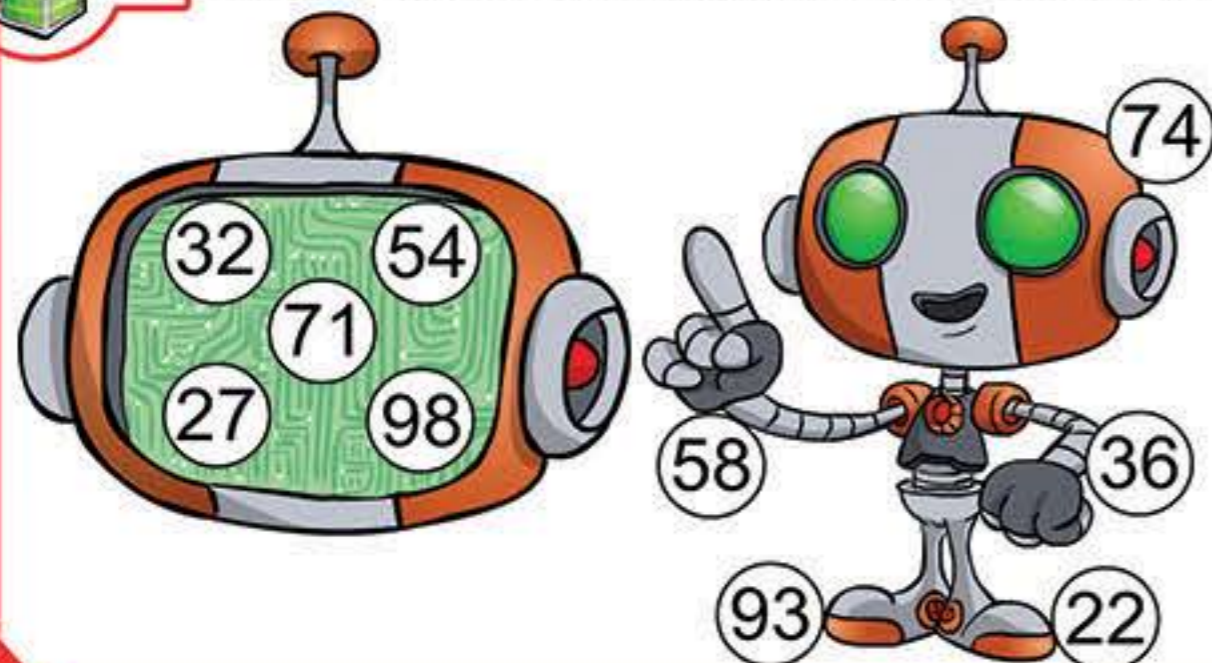
2. Completează casetele cu numerele reprezentate prin bile.

	=	<table border="1"><tr><td>3</td><td>5</td></tr></table>	3	5		=	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
3	5								
	=	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				=	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		
	=	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				=	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

3. Descoperă regula și completează șirurile, apoi colorează cu roșu cifra zecilor și cu albastru cifra unităților.

8 0	8 1	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]
4 3	4 5	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]
3 0	3 3	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	[ ][ ]

4. Colorează identic numerele care au aceeași cifră a zecilor.



Așa cum computerul coordonează mișcările robotului, creierul coordonează toate activitățile corpului nostru.

Am aflat că toate acțiunile corpului sunt coordonate de creier.



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie  
Octombrie  
Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia







Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia

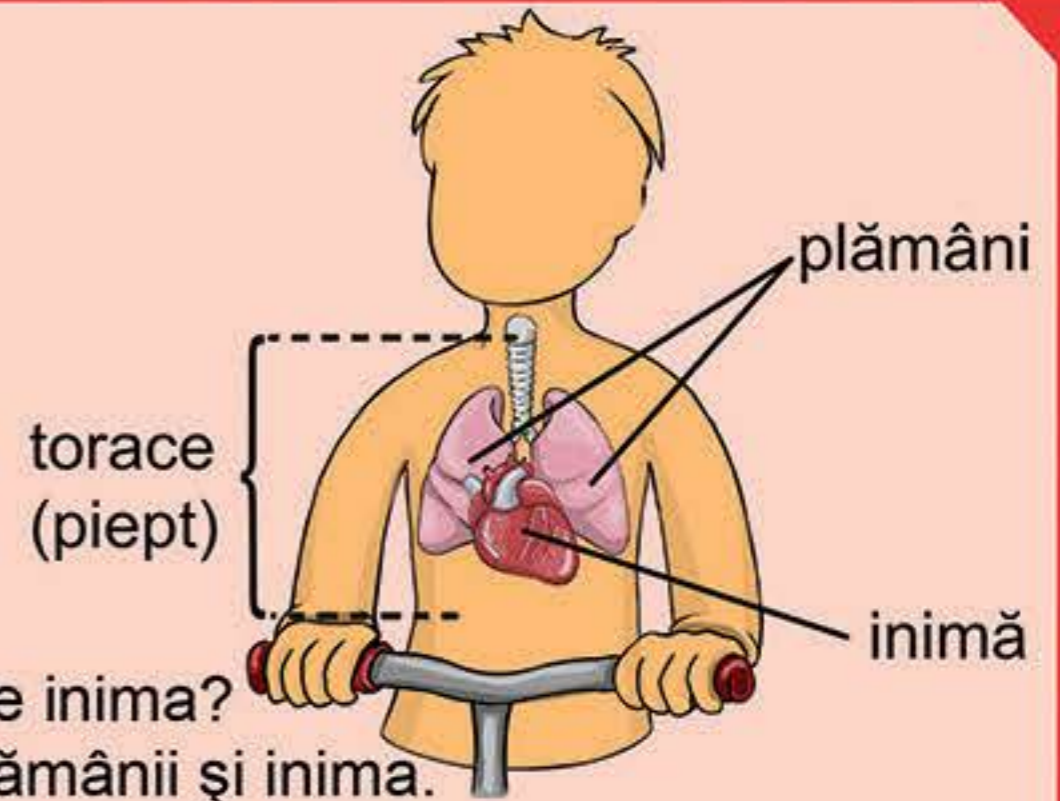


## Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100. Inima și plămâni



ÎN AER LIBER

Care este locul unde respirăm aer proaspăt?



Cum respiră copiii la finalul cursei? Cum le bate inima? Privește imaginea și spune unde sunt situați plămânii și inima.

Inima mea bate de 82 de ori într-un minut.

Iar a mea de 78 de ori.

Eu am numărat 96 de bătăi ale inimii.

Inima mea bate mai repede decât a ta, căci bate de 98 de ori.



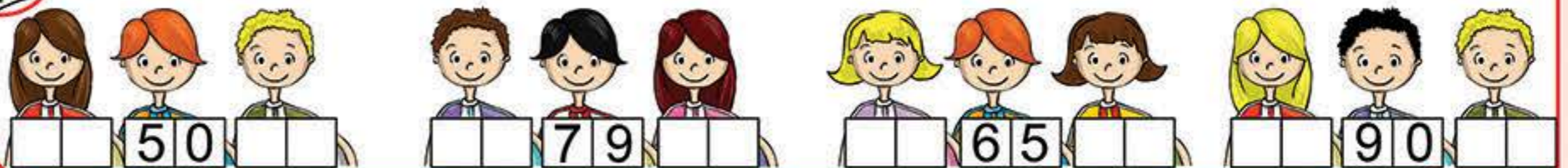
82 este mai mare decât 78, pentru că are mai multe zeci.  
 $82 > 78$

Dacă numerele au aceeași cifră a zecilor, comparăm cifra unităților.  
 $96 < 98$

Eu știu că un număr scris cu 2 cifre este mai mare decât unul scris cu o cifră.  
 $11 > 9$



1. Găsește vecinii numerelor.



Realizează un desen cu tema „În aer liber”.



Am învățat că inima și plămânii sunt organe interne, așezate în piept (torace).

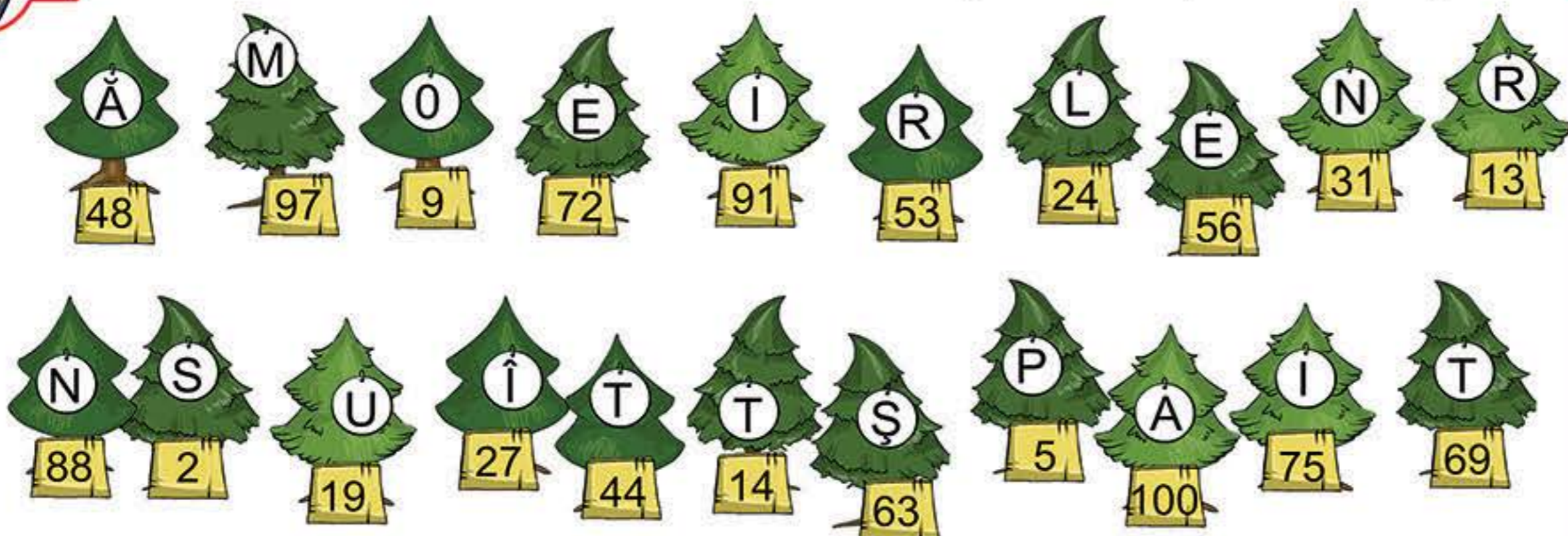


În care dintre activități faci mai mult efort?



ÎN CAMPING

1. Ordonează numerele în ordine crescătoare și vei descoperi un mesaj.



S

2. Ajută-i pe copii să scrie pe corturi numerele potrivite.

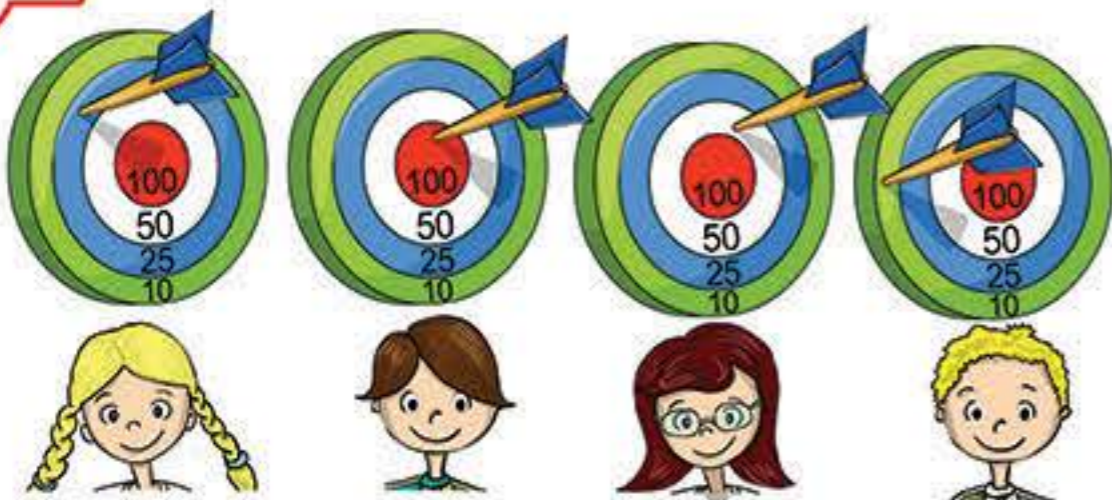


- patru numere mai mari decât 53, ordonate crescător

- patru numere mai mici decât 82, ordonate descrescător

- patru numere cuprinse între 45 și 55

3. Scrie în tabel punctajele obținute de copii și locul ocupat în clasament.



NUME	PUNCTAJ	LOC
	25	



Am descoperit că sportul ne menține sănătoși.



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia

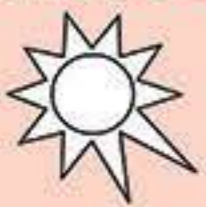


19





Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

\_\_\_\_\_

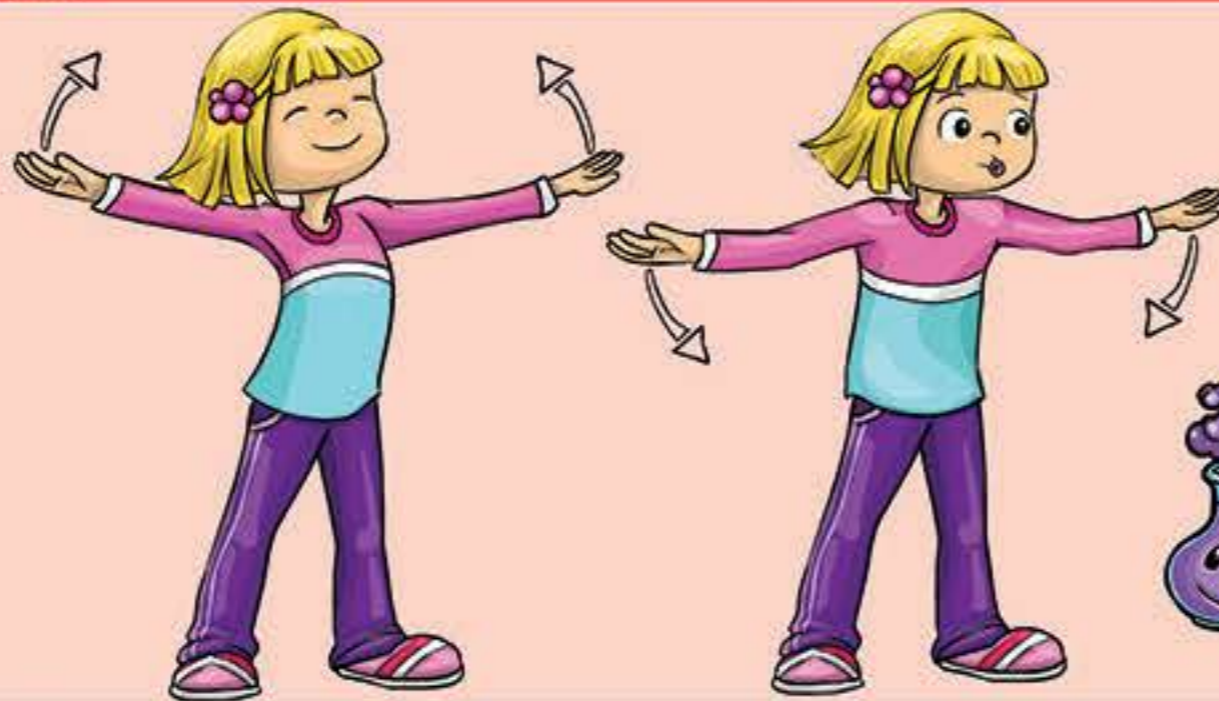
L M M  
J V S D

Medalia



LA ÎNVIORARE

Câte minute de învioreare faci în fiecare dimineață?



Ce se întâmplă când inspirăm aer?  
Dar când expirăm?



Oprește-ți respirația și numără în gând. Cât timp rezisti?



1. Scrie numerele potrivite.

78	79									
44		46								



2. Scrie pe linia roșie numerele pare ordonate crescător, iar pe linia albastră scrie-le pe cele impare ordonate descrescător.


11 97 24  
50 82 47  
5 66  
38 25  
89 18 6 93



3. Descoperă numerele de două cifre, apoi colorează cu verde numerele pare și cu galben numerele impare.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9




Am aflat că numerele pare au cifra unităților pară (0, 2, 4, 6 sau 8), iar numerele impare au cifra unităților impară (1, 3, 5, 7 sau 9).  
Am reținut că e bine să inspirăm pe nas, pentru că astfel aerul va ajunge la plămâni cald, umed și curat.



**Rotunjirea la zeci a numerelor de la 0 la 100. Stomacul și rinichii**

De câte ori crezi că mesteci o bucată dintr-un măr?



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



21

Eu cred că acest ciorchine are 10 boabe.

Ciorchinele meu este mai mare, cred că are 20 de boabe.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

11, 12, 13, 14 se rotunjesc la 10  
15, 16, 17, 18, 19 se rotunjesc la 20

Am fost pe aproape. Numărându-le am găsit 13 boabe.

Și eu am apreciat destul de bine, căci sunt 18 boabe.

Unde ajunge mâncarea după ce o înghiți?  
Privește desenul și observă unde este situat stomacul.  
Cum se numește organul care are forma unor boabe de fasole? Care este rolul lui?

1. Așază în primul coș numerele care se rotunjesc la 30, iar în al doilea pe cele care se rotunjesc la 40.

42 25 44 29

39 32 38 35 36

31 37 34 33

30

40

2. Unește fiecare organ cu alimentele asemănătoare ca formă.


Decupează din materialele publicitare de la supermarket alimente sănătoase și lipește-le într-un colaj.

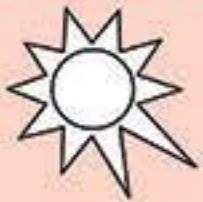


Am învățat că stomacul și rinichii sunt organe așezate în abdomen (burtă).





Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M

J V S D

Medalia



22

## RECAPITULARE

Numerele de la 0 la 100.  
Cum ne păstrăm sănătatea?

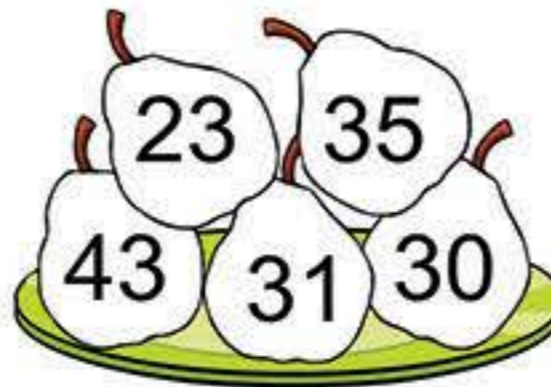
Ce faci ca să te menții sănătos?



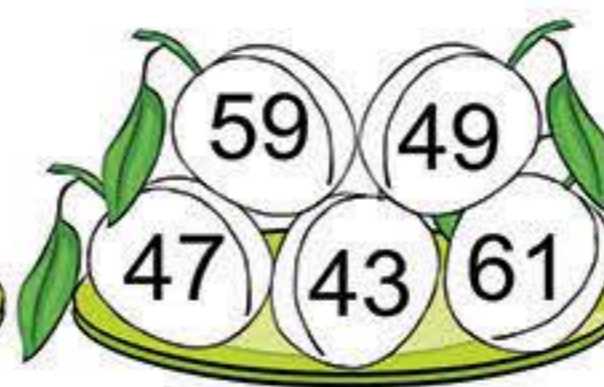
1. Colorează, pe fiecare farfurie, doar fructele care respectă regula:



au numere mai mari decât 58



au numere mai mici decât 32



au numere cuprinse între 45 și 61



au numere pare mai mici decât 74

2. Ajut-o pe fetița să ajungă la sosire, colorând casetele cu numere pare.

43	40	48	36	63	55	73	67	81
19	32	33	50	84	74	81	88	96
16	20	41	55	97	92	66	72	99

3. Observă modelul, apoi completează casetele.

Sunt un aliment sănătos, iar numărul pe care îl port se rotunjește la 50.

53	52	64	49	62	61	51	59	48	56
53									

50      60



Iată 5 reguli care te ajută să-ți păstrezi sănătatea:

1. Fă sport și petrece timp liber în natură!
2. Respectă programul de masă!
3. Mestecă bine alimentele, fără să te grăbești!
4. Beă multă apă și mănâncă fructe și legume!
5. Respectă programul de somn!



# IATĂ CÂT ȘTIU!

Cum te simți?



S ☀️ | B ☀️☀️ | FB ☀️☀️☀️

1 Scrie numerele:

- ☑️ din 1 în 1 de la 48 la 52
- ☑️ din 2 în 2 de la 18 la 26
- ☑️ din 10 în 10 de la 90 la 50

					☀️
					☀️
					☀️

2 Scrie numerele reprezentate pe numărători, apoi compară-le.

3 Scrie pe baloane numerele care pot fi rotunjite la numărul de pe tricou: 25, 29, 51, 16, 34, 46, 24, 53, 21.

4 Scrie câte un număr par în dreptul copiilor care procedează corect și un număr impar în dreptul celorlalți.

5 Localizează organele și notează pe corpul băiatului numerele potrivite.

1	2	3	4	5		FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



Vremea



Anotimpul



Luna  
Septembrie  
Octombrie  
Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia







# ÎN LUMEA ANIMALELOR

## Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100 fără trecere peste ordin. Animale domestice și sălbatice

Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



24



LA FERMĂ

Adunarea numerelor în concentrul 0-10. Animalele domestice - recunoaștere și alcătuirea corpului  
Adunarea numerelor până la 5

$4 + 1 = 5$   $4 + 1 = 5$   $3 + 2 = 5$

$4 + 1 = 5$   $5 + 0 = 5$

1. Calculează câți puișori are fiecare cloșcă. Colorează cu maro cloșca cu cei mai mulți pui.

$\square + \square = \square$   $\square + \square = \square$   $\square + \square + \square = \square$

2. Unește imaginile cu operațiile potrivite și scrie rezultatele.

$3 + 1 = \square$   $4 + 0 = \square$   $2 + 2 = \square$

3. La concurs, fiecare iepuraș trebuie să mănânce câte . Completează ce spun iepurașii.

Am mâncat un . Mai trebuie să mănânc  morcovi.

Eu am savurat . Ar mai trebui să mănânc  morcovi.

Colecționează imagini cu animale domestice.

Mi-am amintit că pentru a efectua o operație de adunare folosesc semnul „+” (plus).





# Adunarea numerelor până la 8

Care dintre animale dă deșteptarea la fermă?



$5 + 1 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 3 = 7$   
 $6 + 1 = 7$   
 $5 + 2 = 7$

$7 + 1 = 8$   
 $6 + 2 = 8$   
 $5 + 3 = 8$   
 $4 + 4 = 8$

Ce animale ai descoperit?  
Ce alte animale de la fermă mai cunoști?

1. Rezolvă exercițiile de pe baloții de paie.

$6 + 1 = \square$	$0 + 4 = \square$	$4 + 2 = \square$	$\square = 3 + 2$
$2 + 5 = \square$	$1 + 7 = \square$	$5 + 3 = \square$	$\square = 1 + 5$
$4 + 4 = \square$	$3 + 3 = \square$	$6 + 2 = \square$	$\square = 4 + 3$

2. Află câte picioare au în total animalele din fiecare imagine.

$\square + \square = \square$	$\square + \square + \square = \square$	$\square + \square + \square = \square$

3. Ordonând crescător rezultatele, vei descoperi numele câțelului.

<b>S</b> $3 + 4 + 1 = \square$	<b>R</b> $1 + 1 + 0 = \square$	<b>F</b> $1 + 3 + 1 = \square$
<b>U</b> $1 + 0 + 3 = \square$		<b>U</b> $2 + 2 + 2 = \square$

Mi-am amintit că la fermă trăiesc animale domestice. Ele sunt îngrijite de om pentru foloasele pe care le oferă.



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie  
Octombrie  
Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia







# Adunarea numerelor până la 10

Desenează un animal domestic pornind de la acest oval.



## Vremea



## Anotimpul



## Luna

Septembrie  
Octombrie  
Noiembrie

## Ziua

L M M  
J V S D

## Medalia



1. Calculează, folosindu-te de imagini.

8 + 1 = 9  
 + =   
 + =   
 + =

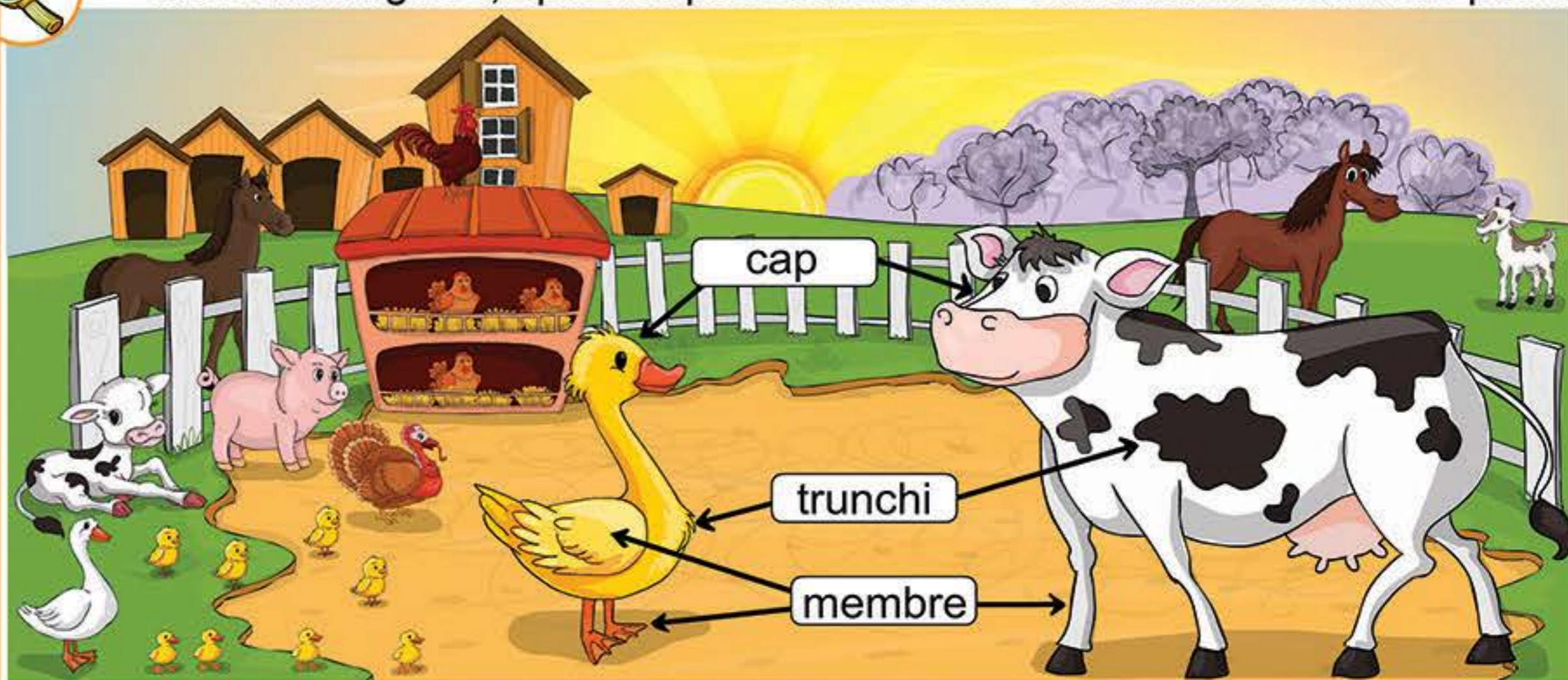
+ =   
 + =   
 + =   
 + =

2. Alege coșul cu ouă potrivit în fiecare caz:

$8 + 2 =$        $2 + 5 + 2 =$    
 $3 + 6 =$        $4 + 1 + 4 =$

Sunt mai multe coșuri cu  ouă.

Observă imaginea, apoi completează casetele cu numărul de animale potrivit.



- cu 4 picioare       - cu pene       - cu bot       - au corpul alcătuit din cap, trunchi și membre   
 - cu 2 picioare       - cu cioc       - cu păr

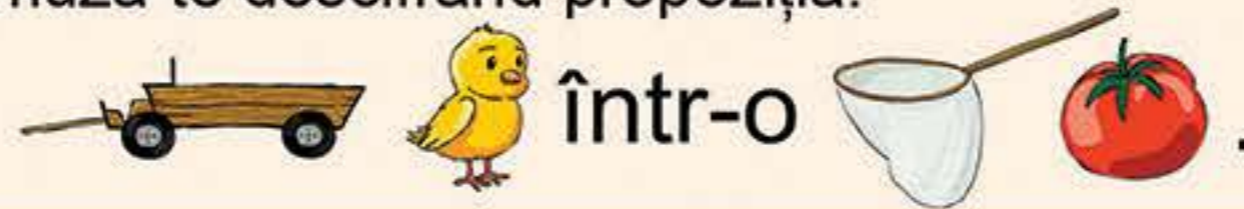


Am descoperit că animalele domestice au corpul alcătuit din cap, trunchi și membre. Unele dintre ele au 4 picioare, altele au 2. Corpul lor poate fi acoperit cu păr sau pene.



Scăderea numerelor  
în centrul 0-10

Amuză-te descifrând propoziția:



5 - 1 = 4      5 - 3 = 2      5 - 5 = 0

5 - 2 = 3      5 - 4 = 1      5 - 0 = 5

1. Observă imaginile și completează cu numerele sau semnele potrivite.



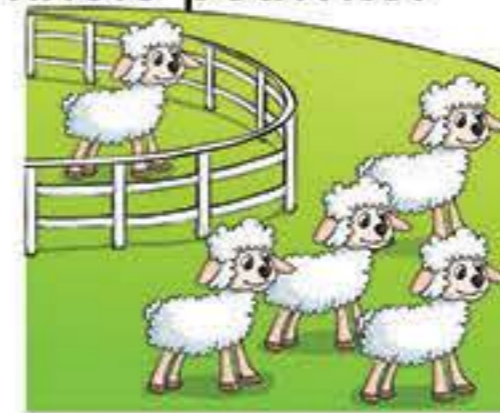
5  3 = 2



4 -  = 3



3 - 3 =



- 4 = 1

2. Ajută fermierul să afle câte animale din fiecare fel îi rămân.

Au fost	5	3	4	4	3	4	2
Au plecat	4	2	4	2	1	1	2
Au rămas							

3. Cloștile au câte 5 boabe de porumb. Scrie câte le rămân, după ce dau câte unul fiecărui puișor.



5 - 2 = 3

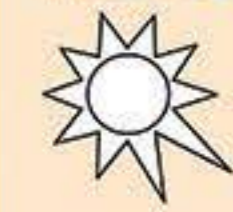


Realizează la ora de abilități practice o fermă de animale prin tehnica ORIGAMI.

Mi-am amintit că pentru a efectua o scădere folosesc semnul „-” (minus).



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia







Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

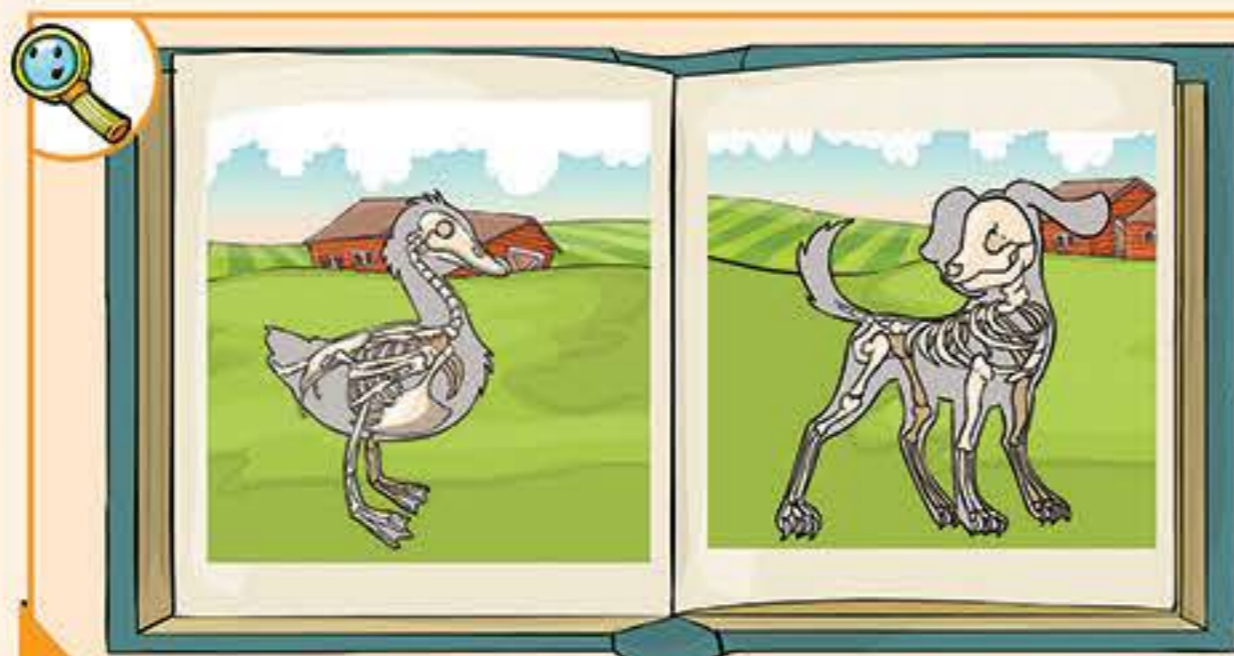
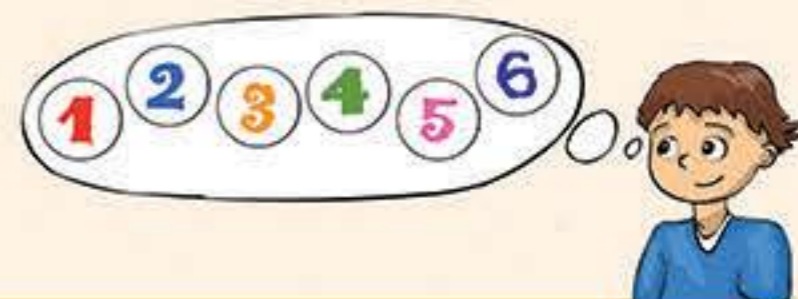
Medalia



28

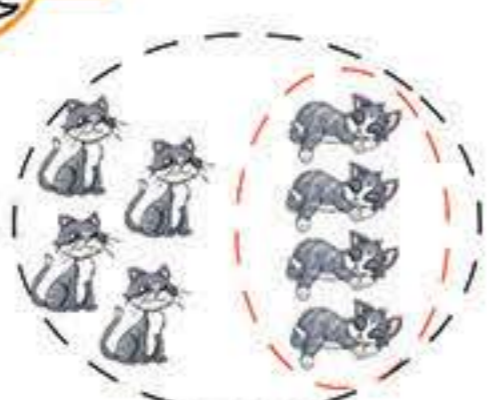
### Scăderea numerelor până la 8. Scheletul animalelor

Câte zile au rămas din această săptămână?



Ale cui sunt aceste schelete?  
Ce știi despre oase?  
Ce asemănări și deosebiri observi între cele două schelete?

1. Socotește, folosindu-te de bile.



$$8 - 4 = 4$$

$$6 - 1 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

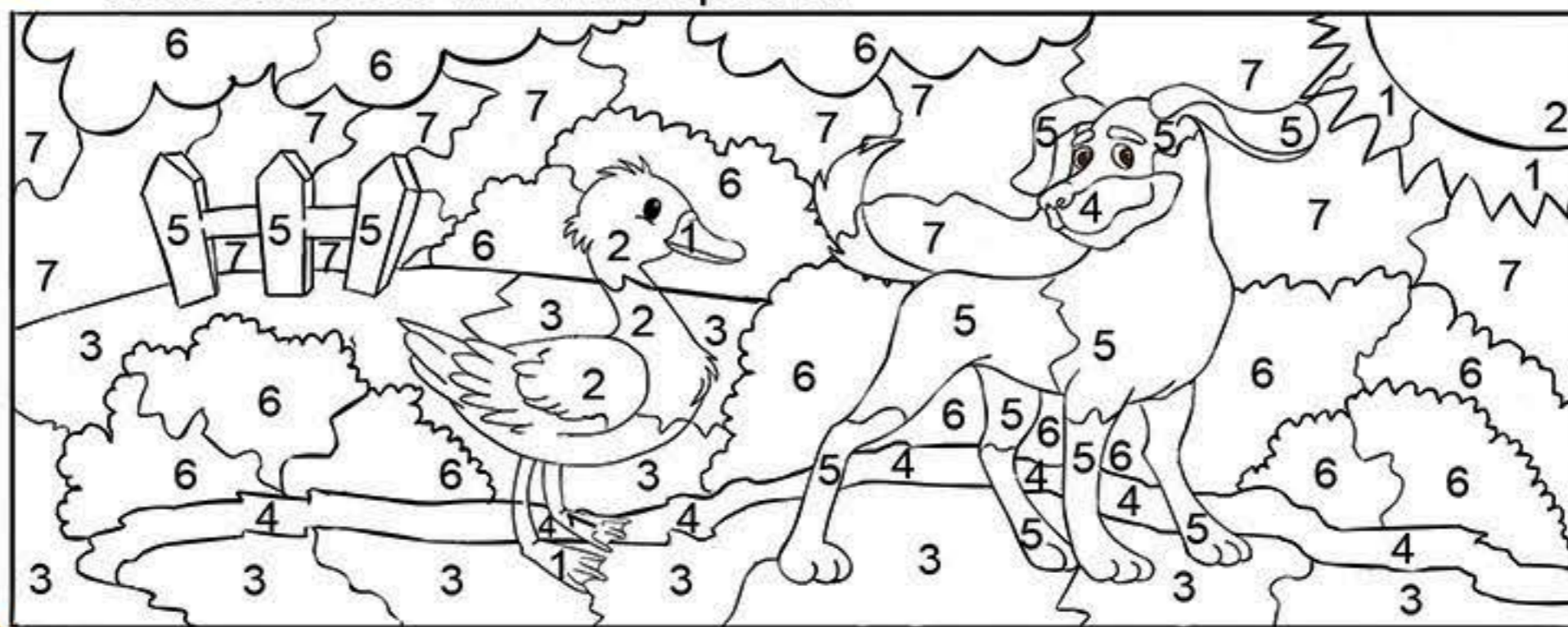
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. Colorează după codul culorilor și vei descoperi căror animale aparțin cele două schelete din enciclopedie.



$$5 - 3 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

3. Unește rezultatul cel mai mare cu scheletul corpului, iar pe cel mai mic cu scheletul membrilor.



$$\square = 6 - 4$$

$$\square = 7 - 2$$

$$\square = 8 - 7$$

$$\square = 7 - 7$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$



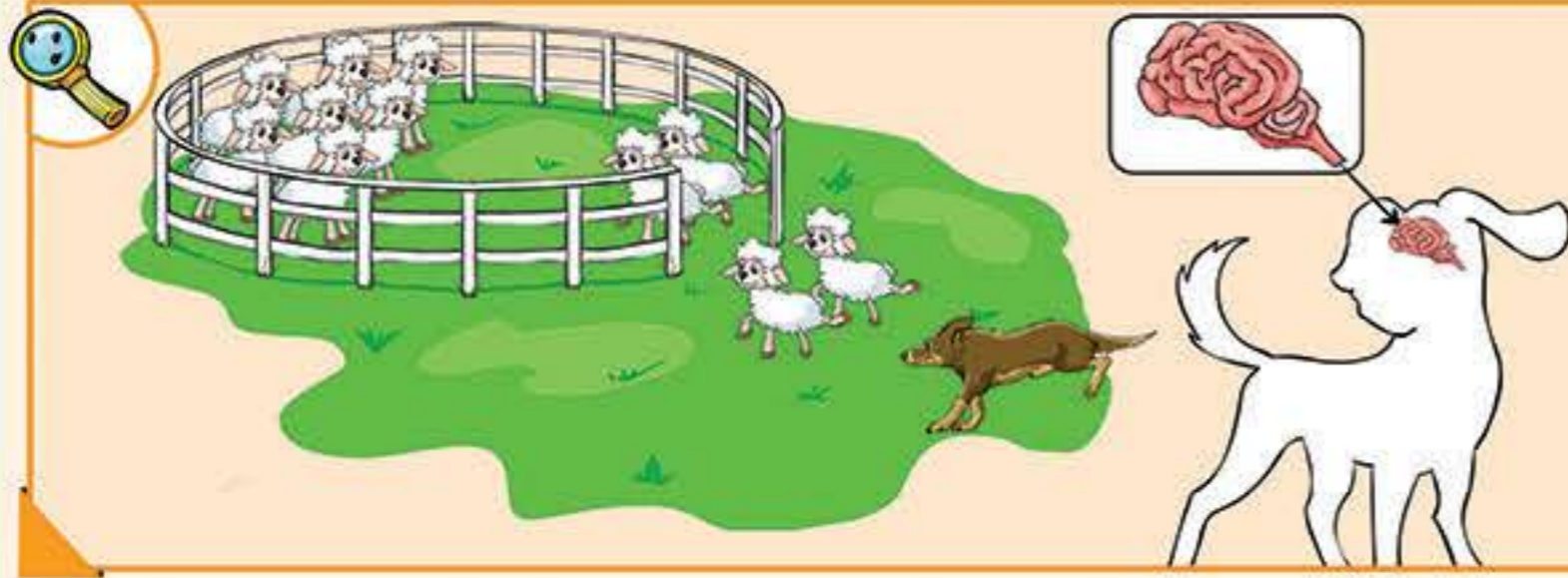
Am aflat că scheletul unui animal este format din oase. El ajută animalele să se deplaseze cu ușurință și susține greutatea corpului.





**Scăderea numerelor până la 10. Creierul**

Cum s-a simțit persoana căreia i-ai făcut ultimul cadou?



Ce organ coordonează toate acțiunile lui Haiduc?  
Oare și celelalte animale au creier?  
Denumeste locul unde este situat creierul.

1. Calculează, folosindu-te de bile.



$$9 - 1 = 8$$

$9 - 1 = 8$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

2. Socotește, apoi încercuiește doar hrana pe care e scrisă o scădere cu rezultatul de deasupra fiecărui animal.

	$10 - 3 = \square$	$10 - 7 = \square$	$8 - 7 = \square$
	$9 - 0 = \square$	$9 - 5 = \square$	$10 - 5 = \square$
	$8 - 4 = \square$	$8 - 3 = \square$	$9 - 7 = \square$

3. Află numărul calului care intră în țarcul al treilea și în ce țarc intră ultimul cal.




**Am reținut că și animalele au creier. El are rolul de a coordona activitățile corpului.**



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia







**Legătura dintre adunare și scădere.  
Inima și plămâni**

Ce-ți sugerează acest desen?  
Personalizează-!

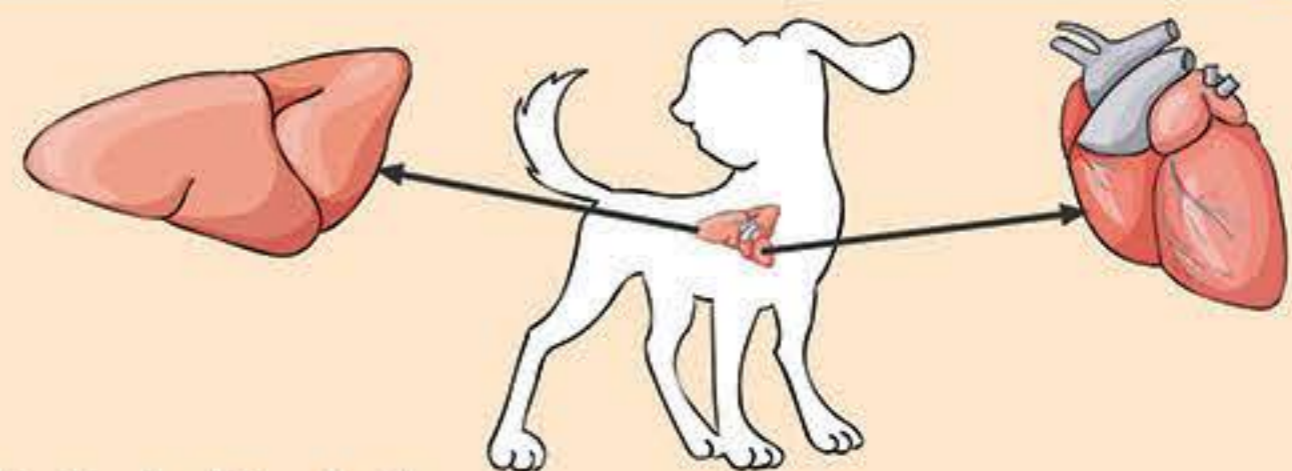


Vremea



$1 + 6 = 7$

$7 - 6 = 1$



Amintește-ți care este rolul inimii și al plămânilor.

Anotimpul



1. Completează casetele.

$4 + 3 = \square \rightarrow 7 - 3 = \square \quad 7 - 4 = \square$   
 $5 + 4 = \square \rightarrow 9 - 4 = \square \quad 9 - 5 = \square$   
 $2 + 8 = \square \rightarrow \square - \square = \square \quad \square - \square = \square$



2. Joacă-te cu numerele și compune operații de adunare și scădere după model.

<b>2, 8, 10</b>	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	<b>4, 5, 9</b>	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	<b>4, 7, 3</b>	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$2+8=10 \quad 10-8=2$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$8+2=10 \quad 10-2=8$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$



3. Dacă vei colora în careu rezultatele exercițiilor următoare, vei descoperi că inima funcționează ca o...

$8 - 3 = \square$   
 $10 - 7 = \square$   
 $9 - 2 = \square$

$5 + 3 = \square$   
 $3 + 7 = \square$

S <sup>11</sup>	Â <sup>2</sup>	N <sup>0</sup>	G <sup>9</sup>	E <sup>4</sup>	P <sup>6</sup>	G <sup>4</sup>
D <sup>0</sup>	P <sup>8</sup>	O <sup>5</sup>	M <sup>10</sup>	P <sup>3</sup>	Ă <sup>7</sup>	N <sup>0</sup>
R <sup>2</sup>	M <sup>4</sup>	A <sup>6</sup>	Ș <sup>2</sup>	I <sup>12</sup>	N <sup>2</sup>	Ă <sup>4</sup>

L M M  
J V S D

Medalia



Am învățat ca scăderea este operația inversă adunării.  
 Am descoperit că și animalele au inimă și plămâni.

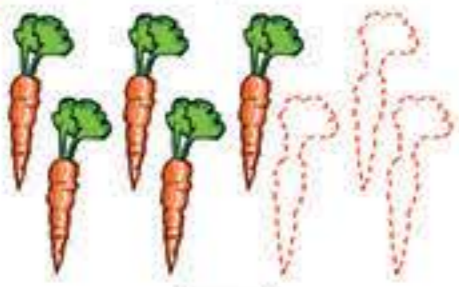


Ce animal s-a strecurat printre cele de la fermă?

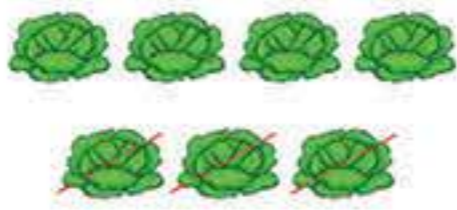


**Aflarea numărului necunoscut.  
Stomacul și rinichii**

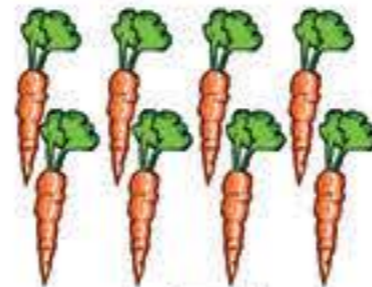
1. Completează casetele cu numerele potrivite folosindu-te de desene.



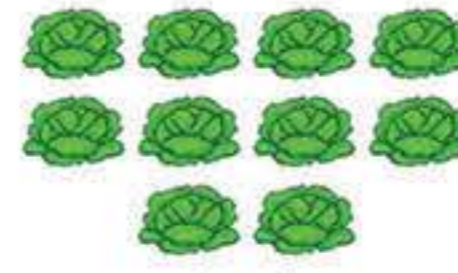
$$5 + \square = 8$$



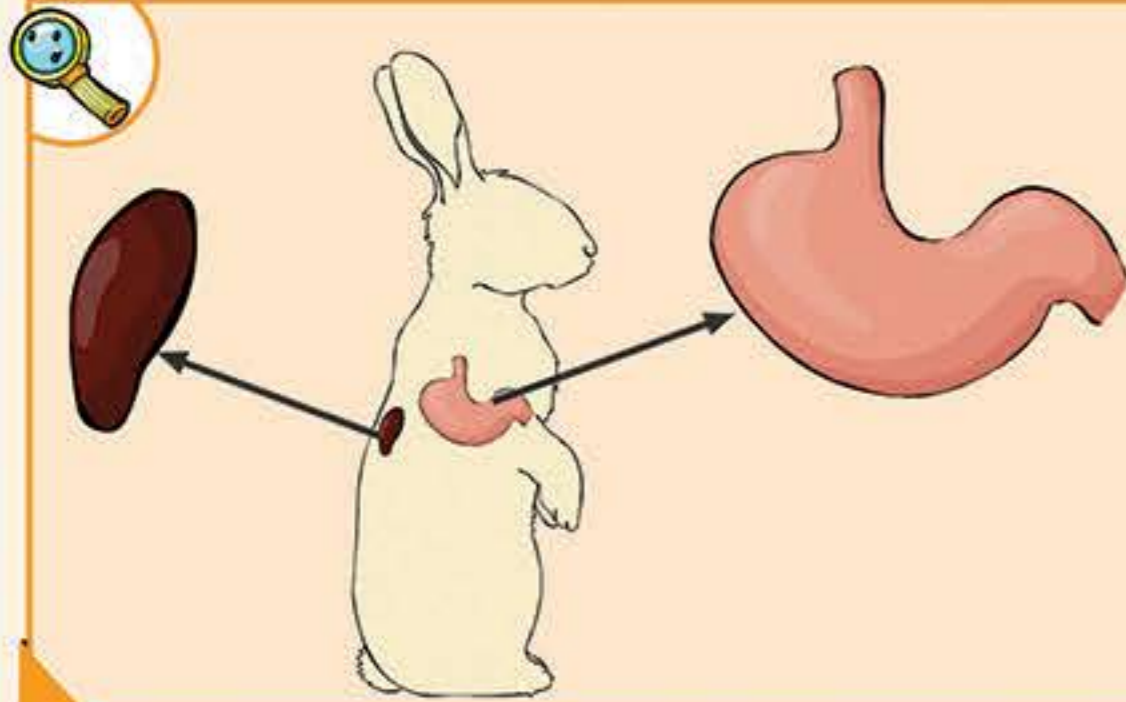
$$7 - \square = 4$$



$$8 + \square = 10$$



$$10 - \square = 3$$



Știi unde a ajuns mâncarea după ce a înghițit-o iepurașul?

Ce s-a întâmplat cu ea acolo?

Ce organe interne observi în desen?

2. Scrie pe saci numărul știuleților de porumb, hrana purcelușilor.

$$4 + \square = 6$$

$$\square - 4 = 3$$

$$8 + \square = 10$$

$$7 = \square + \square$$

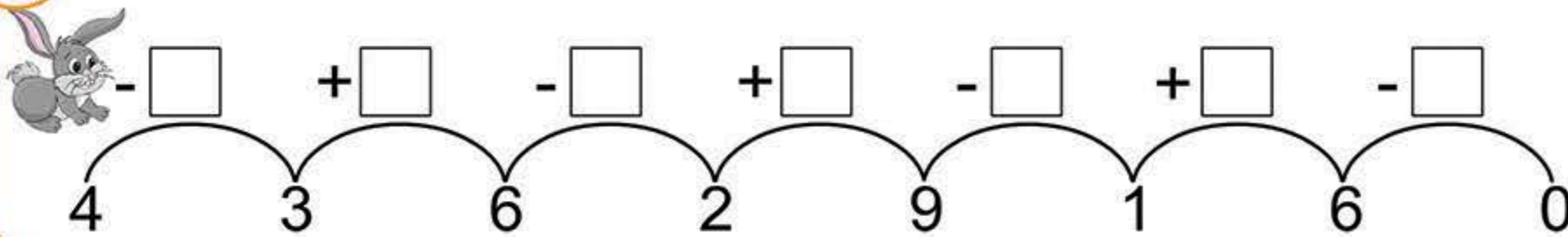
$$\square + 3 = 9$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square - \square = 3$$

$$2 = \square - \square$$

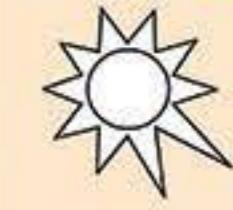
3. Află ce număr adună sau scade iepurașul la fiecare salt.



4. Câți iepuri s-au ascuns în peisaj?



Vremea



Anotimpul



Luna

Septembrie

Octombrie

Noiembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



31



Am aflat că și animalele au stomac și rinichi.





# IATĂ CÂT ȘTIU!

S ☀ | B ☀☀ | FB ☀☀☀

Cum te simți?



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



1

Calculează sau desenează.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



3	+	2	=	5
---	---	---	---	---



2

Rezolvă exercițiile.



1	+	3	=	
---	---	---	---	--



7	-	5	=	
---	---	---	---	--



9	-		=	0
---	---	--	---	---

4	-	2	=	
---	---	---	---	--

8	-	0	=	
---	---	---	---	--

	+	3	=	5
--	---	---	---	---

6	+	3	=	
---	---	---	---	--

4	+	4	=	
---	---	---	---	--

	=	3	+	4
--	---	---	---	---

3

Află numerele necunoscute și unește-le cu organele potrivite în funcție de locul lor de pe desen.



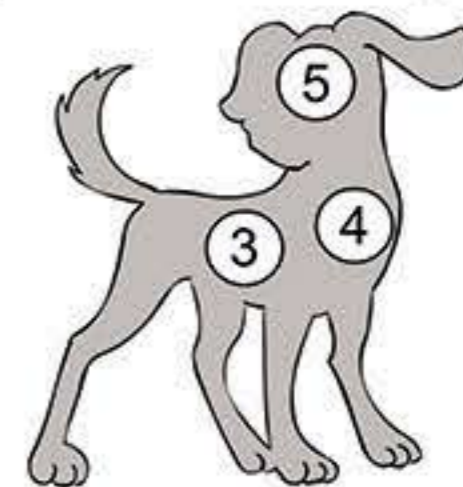
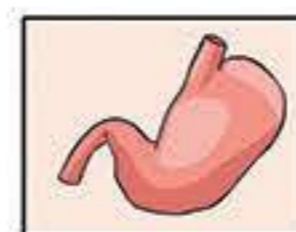
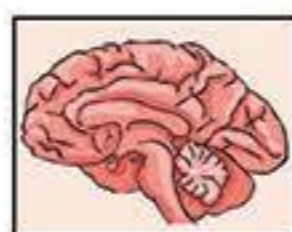
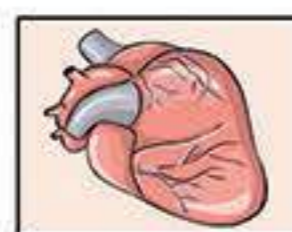
$4 + \square = 9$



$7 - \square = 4$

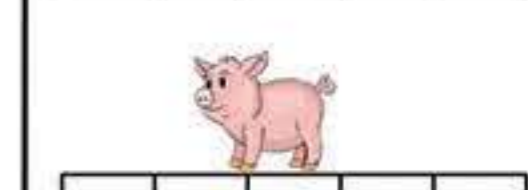
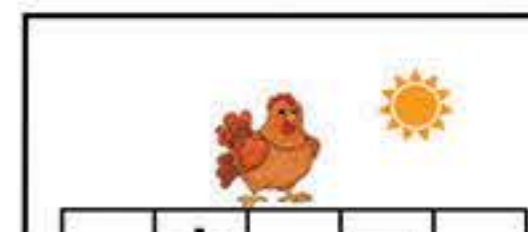
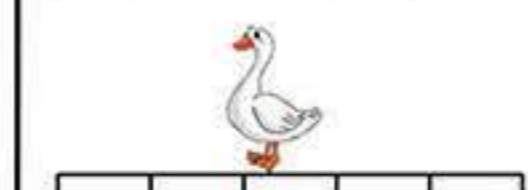
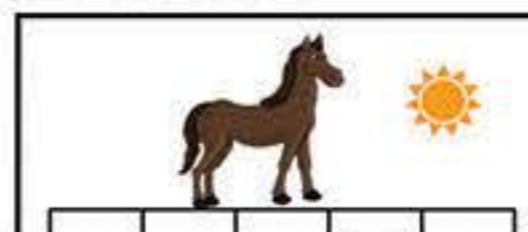
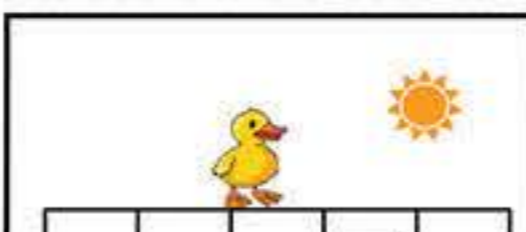
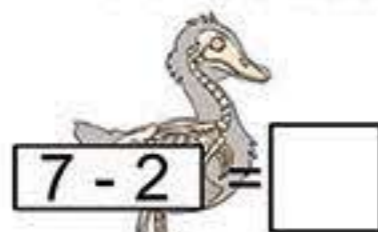


$\square + 6 = 10$



4

Calculează, apoi scrie în caseta păsărilor operații cu același rezultat. Procedeează la fel cu scheletul celui alt animal.

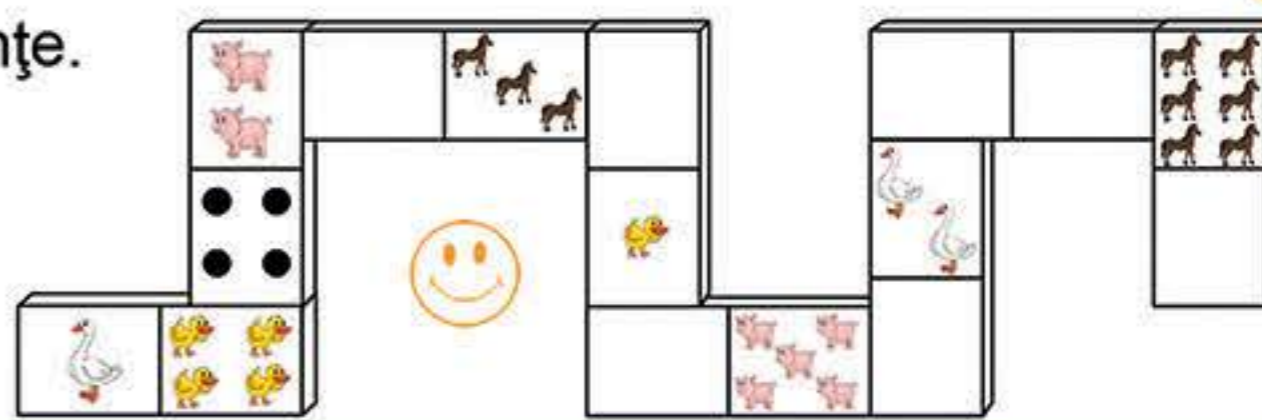


5

Află câți boboci vor mânca grăunțe.



--	--	--	--	--	--



1	2	3	4	5	FB	B	S	
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



**Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități. Cu ce se hrănesc animalele?**

Cine crezi că a mâncat cașcavalul de pe masă?



$20 + 4 = 24$ 

$$\begin{array}{r} 20 + \\ 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

1. Completează casetele cu numerele potrivite.

$30 + 6 = \square \square$	$50 + \square = \square \square$	$\square \square + \square \square = \square \square$
----------------------------	----------------------------------	---

2. Fiecare animal își alege hrana cu rezultatul cel mai mare. Calculează și încercuiește.

$6 + 2 = \square \square$ $60 + 2 = \square \square$ $2 + 2 = \square \square$	$90 + 7 = \square \square$ $10 + 1 = \square \square$ $9 + 80 = \square \square$	$20 + 3 + 4 = \square \square$ $30 + 3 + 3 = \square \square$ $5 + 60 + 2 = \square \square$
--	--	--

3. Colorează cu galben sacii care au rezultatul mai mare decât 36.

$8 + 20 = \square \square$	$30 + 6 = \square \square$	$9 + 30 = \square \square$	$10 + 7 = \square \square$
$60 + 1 = \square \square$	$5 + 70 = \square \square$	$80 + 2 = \square \square$	$6 + 60 = \square \square$

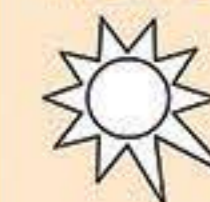
4. Vrei să știi pentru ce animale am adunat fânul? Descoperă-le.



Am aflat că la fermă se adună în hambare provizii pentru animale: grâu, porumb, ovăz, orz, dovleci, fân.



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



33





**Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci în concentrul 0-100. Animalele și pui lor**

Al cui pui este iedul?



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



$20 + 10 = 30$   
 $40 - 20 = 20$

1. Calculează, apoi unește după model:

$9 - 4 = 5$                
 $7 - 3 = \square$                
 $6 + 2 = \square$                
 $3 + 5 = \square$                
 $90 - 40 = 50$             

2. Rezolvă problemele:

Oile au:

- 30
- 50

Câți sunt în turmă?

În herghelie erau 20 .  
Fermierul a vândut 10 .  
Câți au rămas la fermă?

R:

R:

3. Ca să ajungă la mama lui, fiecare pui trebuie să compună operații de adunare și scădere cu rezultatul dat.

60      $40 + 20$                  
 70      $80 - 10$          



*Mi-am amintit că păsările de curte se înmulțesc prin ouă, iar celelalte animale de la fermă nasc pui vii, pe care îi hrănesc cu lapte.*



Adunarea și scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.

Ce cuvinte din graiul animalelor știi?

Importanța animalelor domestice

$25 + 2 = 27$   
 $25 + 2 = 27$

$36 - 2 = 34$   
 $36 - 2 = 34$

1. Calculează, folosindu-te de imagini.

$41 + 7 = \square \square$

$19 - 6 = \square \square$

$63 + 3 = \square \square$

2. Trei animale îți dau din produsele lor. Calculează și completează în căsuțe numele lor.

$54 + 5 =$

$82 + 7 =$

$77 - 6 =$

$3 + 24 =$

$64 - 2 =$

$5 + 33 =$

$\square \square \square$  S  $\square \square \square$

$3 + 24 =$   $+ 4 = 38$

$29 - \square \square = 7$

$\square \square - 5 = 42$

$\square \square \square$  R C  $\square \square$

3. Rezolvă problema.

Bunica are 22 umplute cu puf de și 6 umplute cu puf de .

Câte are bunica?

R:

4. Pe care ghem găsește oița răspunsul corect? Colorează-i firul și vei descoperi unul din foloasele ei.

$76 + 2 =$

69

78

74



Am învățat că atunci când adunăm un număr mai mare decât 10 cu un număr format din unități, adunăm unitățile între ele. Procedăm la fel și în cazul scăderii, scăzând unitățile din unități.



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie  
Noiembrie  
Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia







Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



ÎN PĂDURE

Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități. Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități.

Animalele sălbatice

32 + 10 = 42

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline 42 \end{array}$$

36 - 20 = 16

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \end{array}$$

1. Exersează.

20 + 23 =

48 -  =

-  =

2. Calculează, apoi încercuiește cel mai mic rezultat impar. Astfel, vei descoperi numărul intrușilor din pădure.

34 + 50 = <input type="text"/>	78 - 30 = <input type="text"/>	43 + 3 + 30 = <input type="text"/>			
89 - 40 = <input type="text"/>	61 + 20 = <input type="text"/>	97 - 6 - 40 = <input type="text"/>			
$\begin{array}{r} 30 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$

3. Ciocănitorea curăță doar copacul care are exerciții cu toate rezultatele formate din cifre identice. Colorează-l.

$74 - 30 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$52 - 30 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$93 - 60 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
$28 + 60 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$39 + 60 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$35 + 20 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$
$48 - 20 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$79 - 20 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$	$60 + 6 = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$

Ce alte animale care sunt de folos pădurii cunoști? Dar animale care produc pagube?

Realizați o machetă cu tema „În pădure”

Mi-am amintit că în pădure trăiesc animale sălbatice. Ele își găsesc singure hrană și adăpost.





Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități.

Păsărilor

Ce păsări au o „meserie”?



Illustration of birds on shelves and a group of birds. Below them are visual representations of the addition  $24 + 12 = 36$  using sticks and a abacus. The abacus shows 24 (two tens and four units) plus 12 (one ten and two units) resulting in 36 (three tens and six units). A vertical addition is also shown:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

Next to it, a diagram shows the decomposition of 24 into 30 and 6, and 12 into 3 and 6, leading to the calculation  $30 + 6 = 36$ . A small abacus labeled 'ZIU' is also present.

1. Exersează.

Three visual addition problems are shown:

- Orange and green beads:  $32 + 45 = \square\square$
- Blue and yellow blocks:  $55 + \square\square = \square\square$
- Red sticks:  $\square\square + \square\square = \square\square$

2. Calculează, apoi scrie în casete literele în funcție de rezultate, pentru a descoperi numele unei păsări. Încercuiește imaginea potrivită.

Five addition problems with boxes for answers:

- $52 + 45 = \square\square$  (Z)
- $44 + 35 = \square\square$  (R)
- $62 + 37 = \square\square$  (B)
- $66 + 22 = \square\square$  (Ă)
- $45 + 53 = \square\square$  (A)

A table with numbers: 

99	98	79	97	88

Illustrations of a stork and a woodpecker.

3. Vrei să afli unde trăiește fiecare dintre cele trei păsări? Vei descoperi, unind rezultatele astfel:

Three categories are defined:

- < 40** (Stork)
- > 80** (Woodpecker)
- de la 40 până la 80** (Sparrow)

Calculation boxes for each bird:

- Stork:  $15 + 14 = \square\square$
- Woodpecker:  $82 + 3 = \square\square$
- Sparrow:  $18 + 21 = \square\square$
- Stork:  $43 + 22 = \square\square$
- Woodpecker:  $26 + 12 = \square\square$
- Sparrow:  $52 + 11 = \square\square$
- Stork:  $18 + 81 = \square\square$
- Woodpecker:  $33 + 34 = \square\square$
- Sparrow:  $24 + 5 = \square\square$
- Stork:  $56 + 20 = \square\square$
- Sparrow:  $24 + 64 = \square\square$

Illustrations of a pond, a forest, and mountains.

4. Fazan matematic. Observă modelul și continuă jocul.

Sequence of addition problems:

$$11 + 12 = 23 \rightarrow 23 + \square\square = \square\square \rightarrow \square\square + \square\square = \square\square \rightarrow \square\square + \square\square = 99$$


Am învățat că atunci când adunăm două numere formate din zeci și unități, adunăm unitățile cu unitățile și zecile cu zecile.  
Am aflat că putem întâlni păsări în pădure, pe malul apei sau pe vârful muntelui.



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie  
Noiembrie  
Decembrie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia







**Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități**



Ce văd păsările în drumul lor spre țările calde?



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

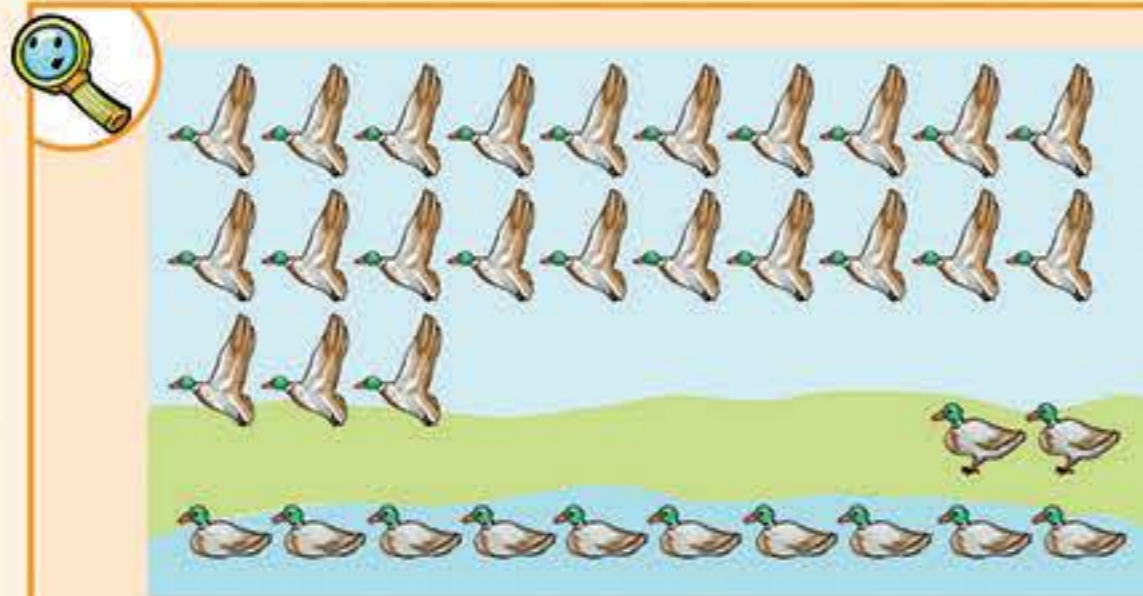
Noiembrie

Decembrie

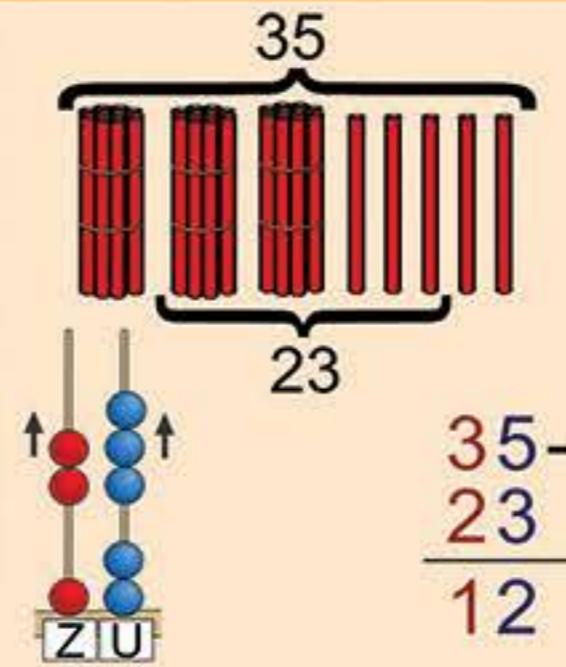
Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



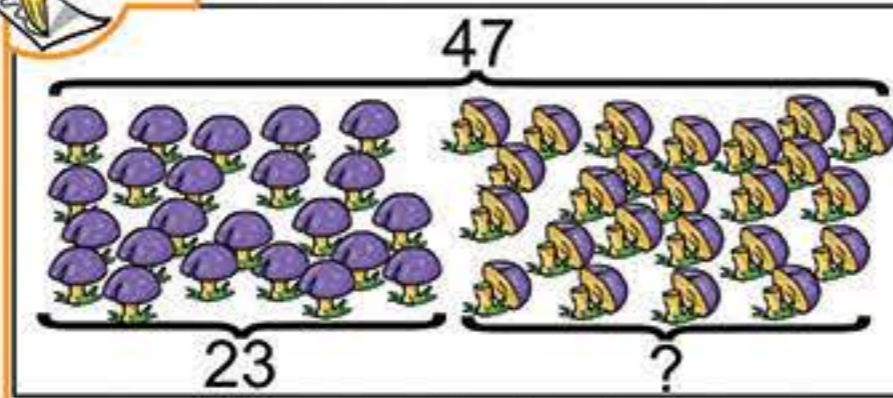
$35 - 23 = 12$



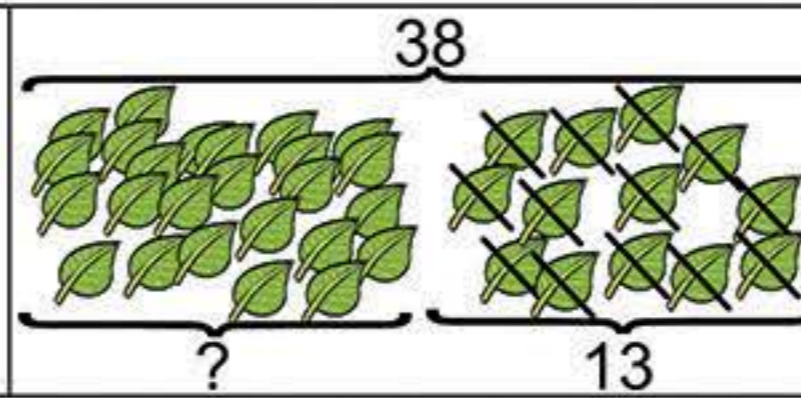
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 35 - 23 = 12 \\ 30 - 20 = 10 \\ 5 - 3 = 2 \\ 10 + 2 = 12 \end{array}$$

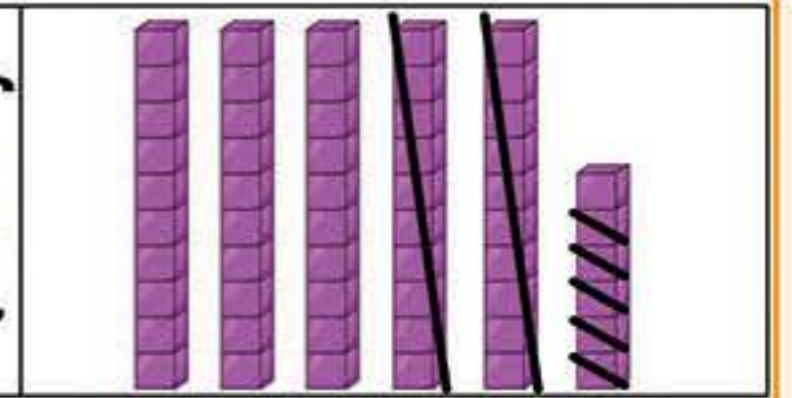
1. Exersează.



$47 - 23 = \square \square$



$38 - \square \square = \square \square$



$\square \square - \square \square = \square \square$

2. Știi cum se mai numesc păsările călătoare? Poți afla, ordonând crescător rezultatele și completând cu literele potrivite.

R:  $\begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline \square \square \end{array}$

O:  $\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \square \square \end{array}$

R:  $\begin{array}{r} 84 \\ - 42 \\ \hline \square \square \end{array}$

M:  $\begin{array}{r} 77 \\ - 73 \\ \hline \square 4 \end{array}$

I:  $\begin{array}{r} 78 \\ - 64 \\ \hline \square \square \end{array}$

T:  $\begin{array}{r} 58 \\ - 30 \\ \hline \square \square \end{array}$

A:  $\begin{array}{r} 57 \\ - 32 \\ \hline \square \square \end{array}$

G:  $\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \square \square \end{array}$

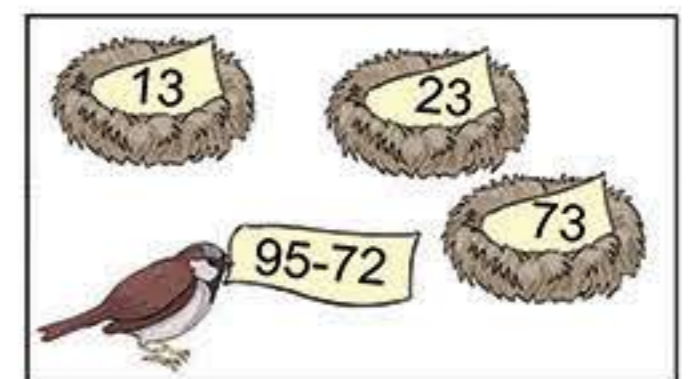
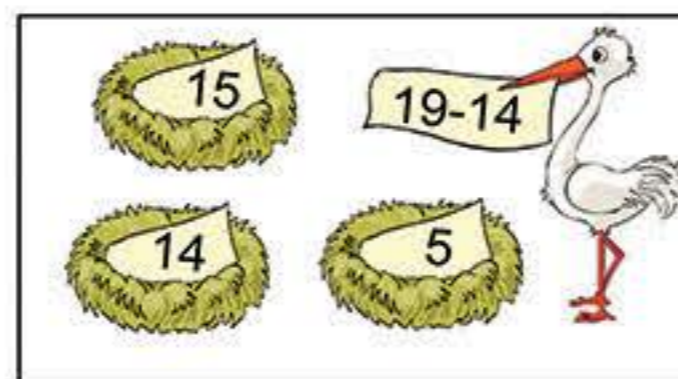
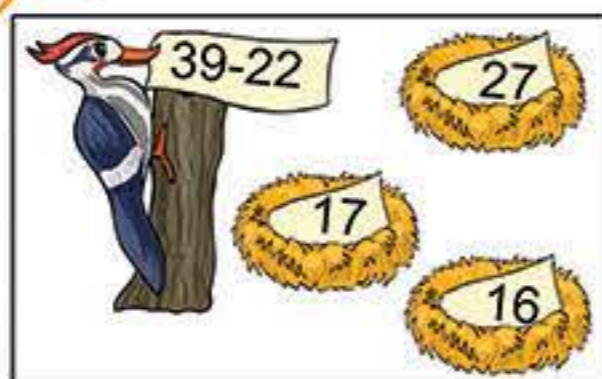
E:  $\begin{array}{r} 99 \\ - 17 \\ \hline \square \square \end{array}$

A:  $\begin{array}{r} 68 \\ - 37 \\ \hline \square \square \end{array}$



4																	
M																	

3. Ajută fiecare pasăre să își găsească cuibul.



Am învățat că atunci când scădem două numere formate din zeci și unități, scădem unitățile din unități și zecile din zeci.  
Am aflat că toamna, păsările migratoare pleacă spre locuri mai calde.



**Proba adunării  
și a scăderii.  
Peștii**

Dacă ai prinde peștișorul de aur,  
ce dorință ți-ai pune?



$25 + 12 = 37$

$68 - 25 = 43$

$43 + 25 = 68$

$37 - 12 = 25$

1. Completează cu numere potrivite, folosindu-te de proba adunării și a scăderii.

$\begin{array}{ c c } \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c c } \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c c } \hline 7 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c c } \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c c } \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 5 & 9 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c c } \hline \square & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 32 = 77$	$32 + \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 68$	$51 + \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 59$
$77 - \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 32$	$36 + \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 68$	$8 + \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 59$
$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 32 = 45$	$68 - \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 36$	$59 - \begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 8$

2. Ajută peștișorii să folosească doar numerele de pe corpul lor, pentru a scrie patru operații de adunare și scădere.




3. Scrie în căsuțele de sub coșuri numerele potrivite și observă legătura dintre adunare și scădere.



26



$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



31



$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$



Am aflat cum pot verifica dacă am rezolvat corect o operație de adunare sau de scădere, făcând proba acestora.



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie  
Noiembrie  
Decembrie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia







### Aflarea numărului necunoscut



Eu m-am născut în zodia Balanței, tu în ce zodie ești?

### Vremea



### Anotimpul



### Luna

Octombrie

Noiembrie

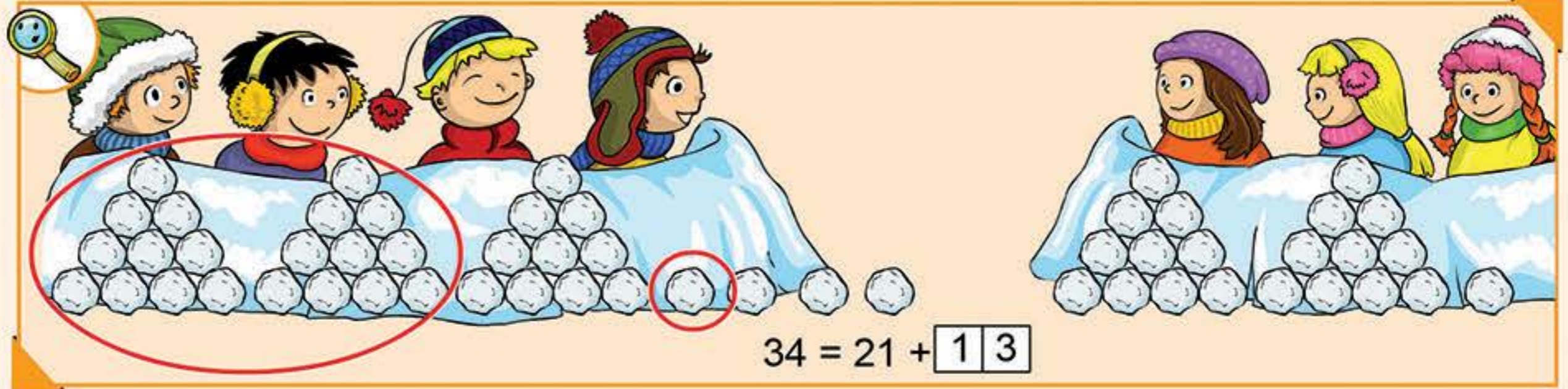
Decembrie

### Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

### Medalia



1. Desenează fulgi în caseta din stânga, ca să fie tot atâția ca în cea din dreapta.

--	--

$11 + \square = 19$

2. Adaugă sau taie obiecte pentru a echilibra balanțele.

 $12 + \square = 18$	 $18 - \square = 12$	 $17 - \square = 4$	 $4 + \square = 17$
-------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------

3. Ajută-l pe Moș Nicolae să-și aleagă sacii cu dulciuri.

--	--	--

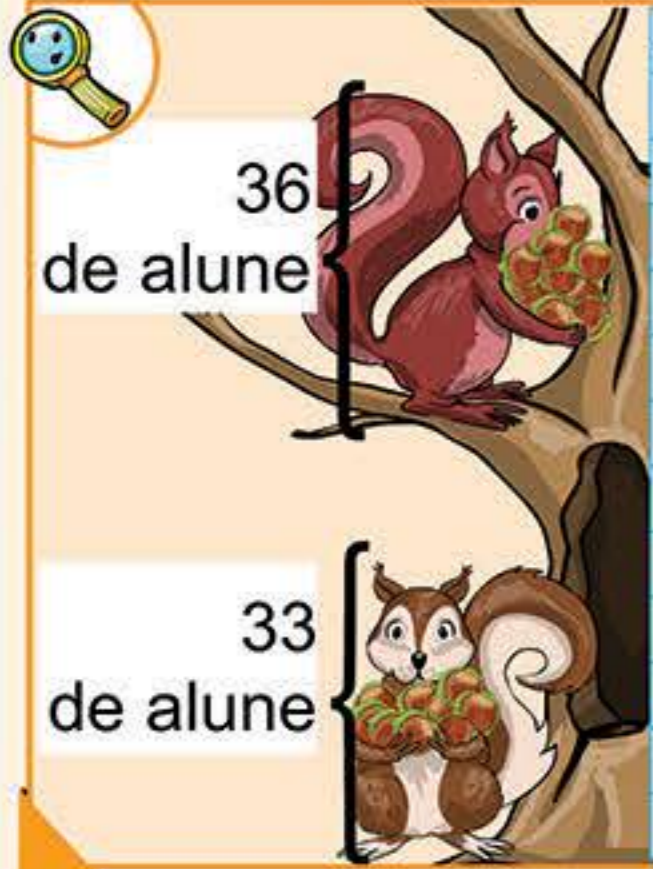


Am observat că pentru a echilibra o balanță adăugăm obiecte pe talerul care este ridicat sau luăm obiecte de pe cel care este coborât.



Probleme care se rezolvă printr-o operație. Cum influențează anotimpurile viețuitoarele

Dacă veverița se numește Rița, cine crezi că este Rică?

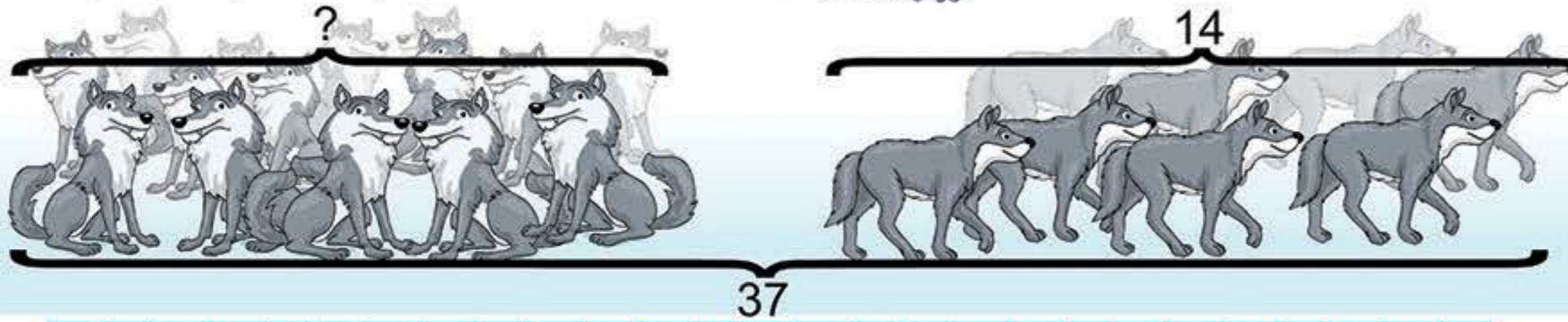


*Viiri* → 36 de alune  
*Rița* → 33 de alune  
 Câte alune au adunat împreună?

$$36 + 33 = 69 \text{ (alune)}$$

Răspuns: 69 alune

1. Ca să-și asigure hrana, iarna, vânează în haită. Dintre cei 37 de din pădure, 14 au plecat la vânatoare. Câți au rămas?



*Erau* → 37 de lupi  
*Au plecat* → ...  
*Câți* ...

Răspuns:

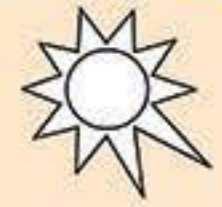
2. De când a început iarna și hibernează în bârlog, el a slăbit 8 kg. Află cât cântărește acum, știind că la începutul iernii avea 99 kg.




Ca să rezolvăm o problemă, trebuie mai întâi să stabilim care sunt datele ei, să repetăm întrebarea și să aflăm răspunsul prin operația matematică potrivită.



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



41





Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia




### Probleme care se rezolvă printr-o operație



Unde crezi că-și petrece ursulețul Martinică sărbătorile de iarnă?



1. Un mistreț a mâncat într-o zi 47 de , iar în a doua zi cu 12 mai mulți .

Câți  a mâncat mistrețul a doua zi?

R:   

2. Un  are 35 de ani, iar  cu 23 mai puțini.

Câți ani are  ?

R:  ani

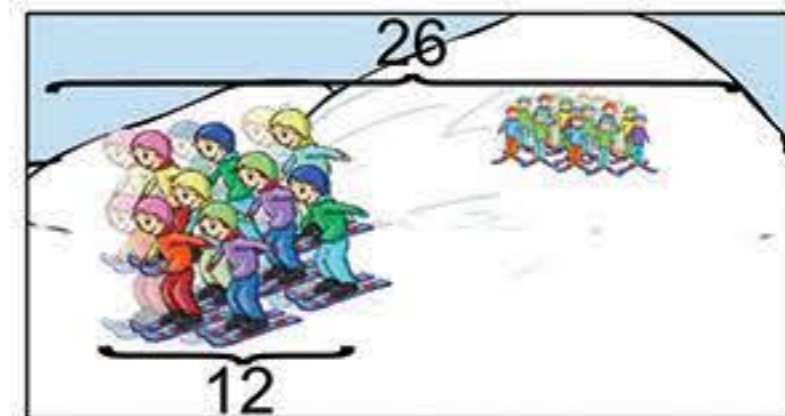
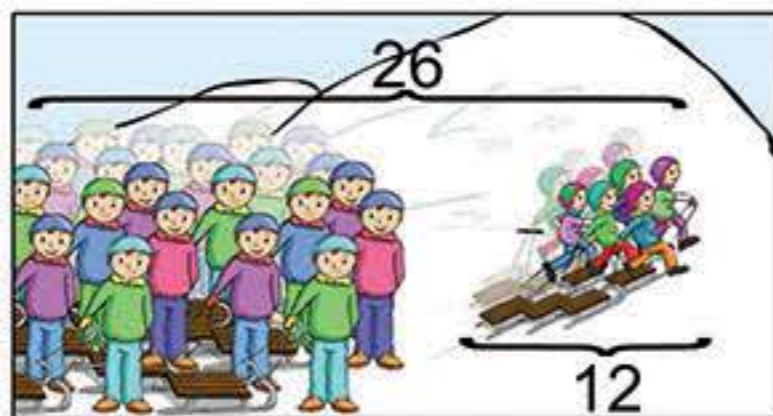
3. Dănuț a cumpărat o enciclopedie despre animale, cu 44 de lei. Află câți lei i-au rămas, știind că a avut 79 de lei.

R:  lei

4. Unește fiecare imagine cu operația potrivită.

$26 + 12$

$26 - 12$



5. Printre animalele care hibernează s-a strecurat un intrus. Descoperă-l, știind că are cel mai mare număr par scris cu cifre identice.



98



99



88



90



89

Am învățat:

- expresii care sugerează operația de adunare: „mai vin”, „se adaugă”, „mai punem”, „mai primește”, „cu atât mai mult” etc.
- expresii care sugerează operația de scădere: „pleacă”, „au zburat”, „a luat”, „a vândut”, „cu atât mai puțin” etc.





Probleme care se rezolvă prin două operații.  
Cum protejăm animalele

Desenează o căsuță pentru păsărele, fără să ridici creionul de pe hârtie.



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



43



- Eu am construit 13 căsuțe.

- Iar eu am construit cu 2 mai multe.

Mihai → 13 căsuțe  
Paul → cu 2 mai multe  
Câte căsuțe au construit împreună?

Rezolvare:

1) Câte căsuțe a construit Paul?

$$13 + 2 = 15 \text{ (căsuțe)}$$

2) Câte căsuțe au construit împreună?

$$13 + 15 = 28 \text{ (căsuțe)}$$

R: 28 căsuțe

1. Săptămâna trecută am pus pentru 25 de brațe de fân, iar săptămâna aceasta cu 4 mai puțin.

1) Câte brațe de fân am pus săptămâna aceasta?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Câte brațe de fân am pus în total?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R: 



--	--

2. Am pus 23 de bucăți de carne pentru , iar pentru  cu 20 mai multe.

Datele problemei:

	→													
	→													

Scrie întrebările potrivite datelor problemei, apoi rezolvă.

	→	Câte												
	→													

Răspuns:

Folosind materiale reciclabile, construieți căsuțe pentru păsări.

 Iarna, pădurarii construiesc căsuțe pentru păsărele și duc mâncare animalelor sălbatice.







Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



# RECAPITULARE

Adunarea și scăderea  
fără trecere peste ordin.

La Polul Sud

Ce animal poartă frac?



1. Colorează după codul culorilor.

70+14      88-4

50+21      79-8

46-23      11+12

39-4      26+21      45-22

14+21      30+5      55-32      38-3      70-4      50+8      34+1      21+2

37-2      10+25      0+35      22+1      24+11

66	
71	
84	
35	
23	
47	
58	

2. Ajută pinguinii să-și aleagă coșurile potrivite.

$23 + 20$	$97 - 42$	$59 - 32$
53    25    43	54    55    73	85    27    22

3. Află semnele acoperite de urmele de urs.

$82$		$15 = 97$	$36 = 88$		$52$
$34$		$34 = 68$	$65 = 85$		$20$
$34$		$34 = 0$	$41 = 79$		$38$

4. Completează căsuțele tabelor cu numerele care lipsesc:

Au fost	24	15	Au fost	49	86
Au mai venit	53	31	Au plecat	39	17
Acum sunt	57	78	Acum sunt	80	22

Colectionați imagini cu animale care trăiesc la pol.



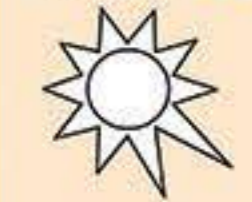
# IATĂ CÂT ȘTIU!

Cum te simți?

S ☀ | B ☀☀ | FB ☀☀☀



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



45

1 Completează ghețariii cu numerele potrivite.

	38	40	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	87	77	67	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	12	23	34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Calculează, apoi scrie rezultatele în funcție de foloasele pe care le obținem de la fiecare animal.

	$12 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$54 - 24 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$4 + 62 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$34 + 20 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$13 + 43 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$89 - 76 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	$78 - 27 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$31 + 68 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>		$30 + 58 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Unește fiecare animal cu hrana sa, apoi echilibrează balanțele.

------	------	------

4 Compune câte o operație cu rezultatul 34, în casetele animalelor care hibernează și câte o operație cu rezultatul 52, în casetele celor care iarna își caută hrană.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 În această iarnă duce hrană pentru 43 de și 15 . Află câte se bucură de hrana primită de la .

R:

1	2	3	4	5	FB	B	S	
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S





# BUCURIILE IERNII

## Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 20 cu trecere peste ordin

Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

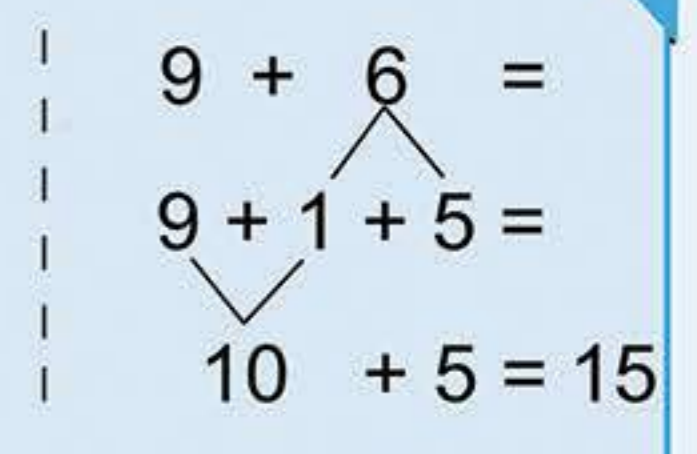
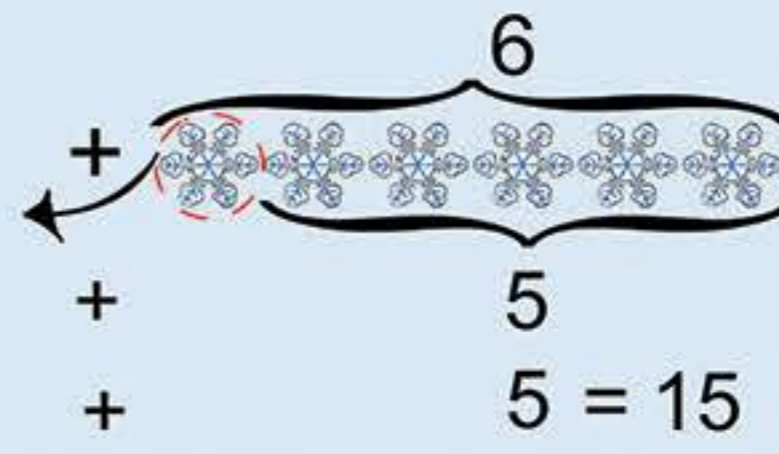
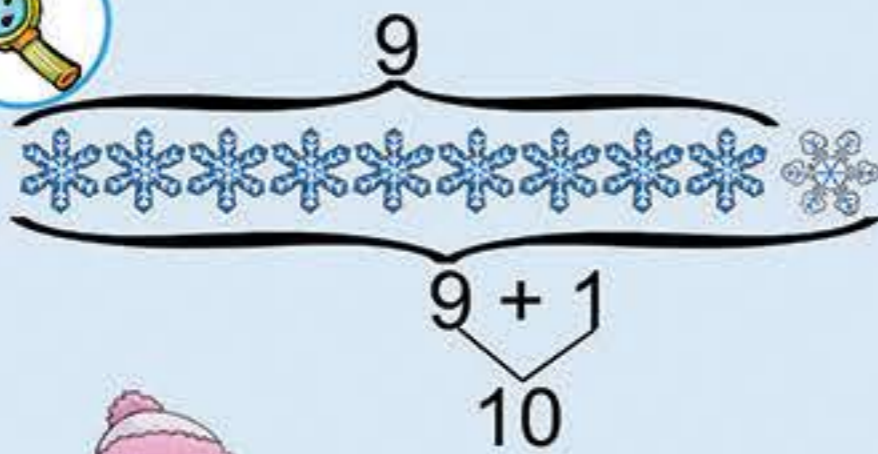
L M M  
J V S D

Medalia



NINGE!

Adunarea numerelor formate din unități



Reține!

$$\begin{array}{r} 9 \\ \text{termen} \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \text{termen} \end{array} = 15 \text{ sumă (total)}$$



1. Ca să îți fie mai ușor, amintește-ți din ce numere poți să-l compui pe 10.

$$\begin{array}{l} 9 + \square = 10 \\ 8 + \square = 10 \\ \square + 7 = 10 \\ 6 + \square = 10 \\ 1 + \square = 10 \\ \square + 4 = 10 \\ 3 + \square = 10 \\ 5 + \square = 10 \\ \square + 2 = 10 \end{array}$$



2. Observă cum poți aduna bulgării de zăpadă și te vei bucura de jocul lor.

Two rows of snowball addition problems. Each row shows a sequence of snowballs grouped into boxes, followed by an addition problem with empty boxes for the numbers and the result.



3. Ajută-l pe Mircea să ajungă la pârție, mergând pe drumul cu suma numerelor 13.

A winter landscape with a path leading to a cabin. Along the path are several boxes containing addition problems: 6+7, 7+7, 6+6, 4+7, 9+4, 8+7, 6+7, 6+5, 5+8, 8+4, 6+5, 7+6, 6+8. A sign at the end of the path shows the number 13.



Am învățat că numerele care se adună se numesc termeni, iar rezultatul adunării, sumă sau total.





HAI LA  
JOACĂ!

Ce bucurii îți aduce iarna?



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

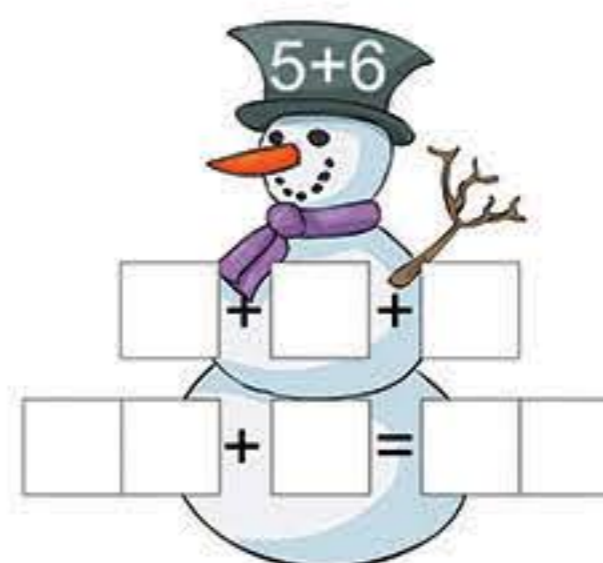
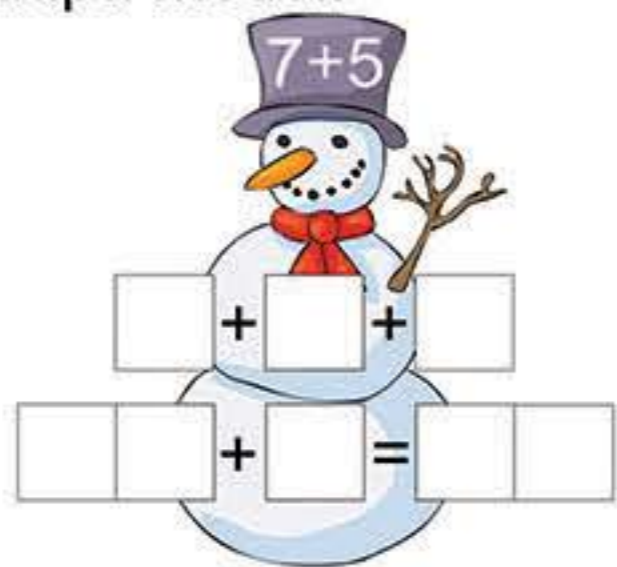
L M M  
J V S D

Medalia

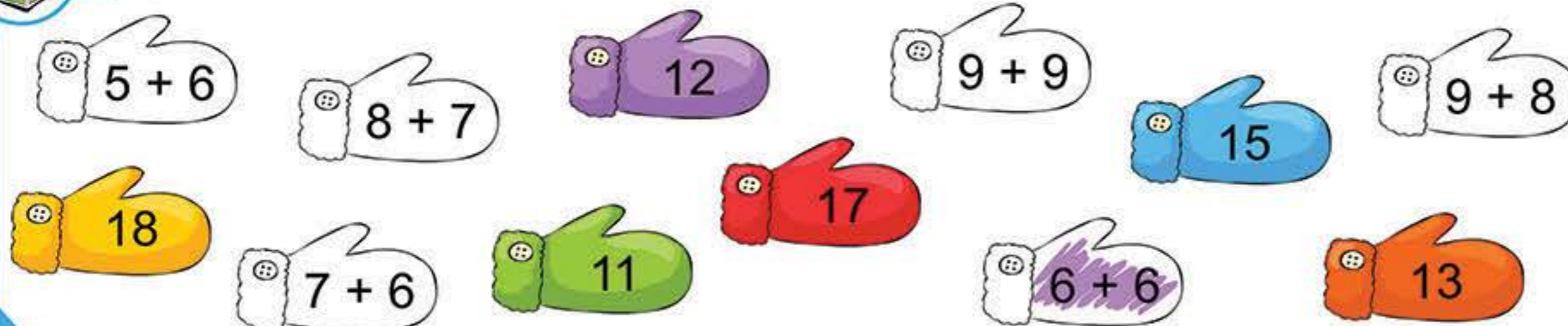


47

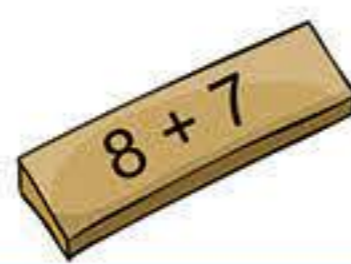
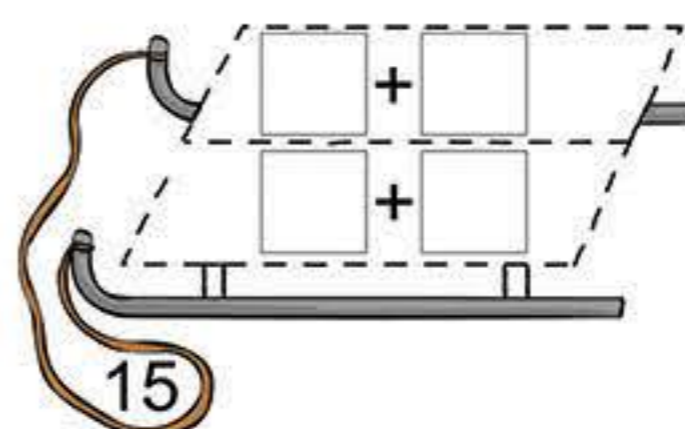
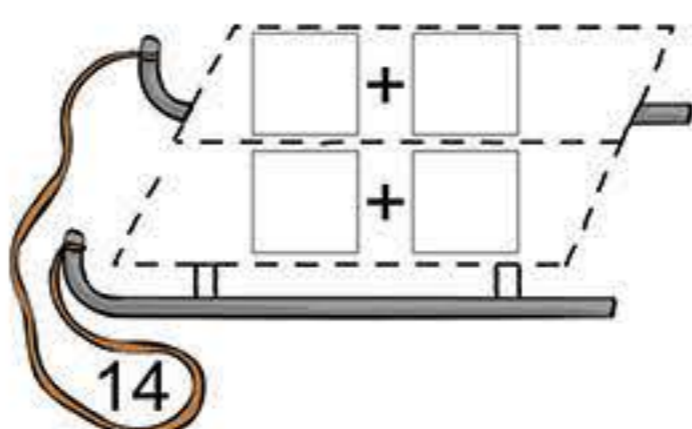
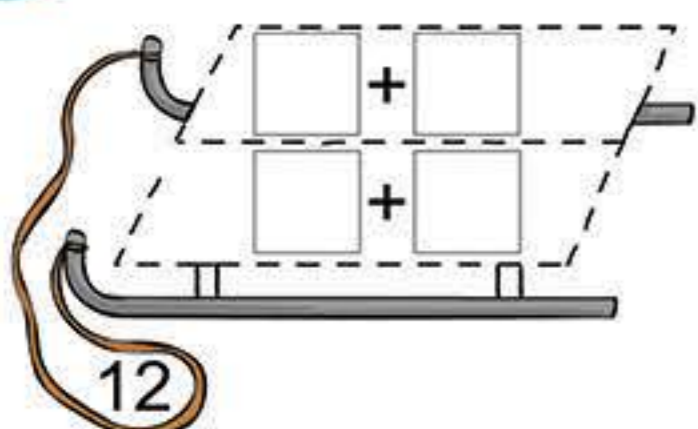
1. Rezolvă după model.



2. Găsește perechea fiecărei mănuși.



3. Potrivește scândurelele la săniuțele copiilor, în funcție de rezultat.



4. Observă modelul și completează căsuțele libere.



Realizați un album cu peisaje de iarnă.

☑ Când suma a două numere de o cifră este mai mare decât 10, completăm mai întâi o zece, apoi adunăm unitățile rămase.







## Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități

Ce cadou ai vrea să îți aducă Moș Crăciun?



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

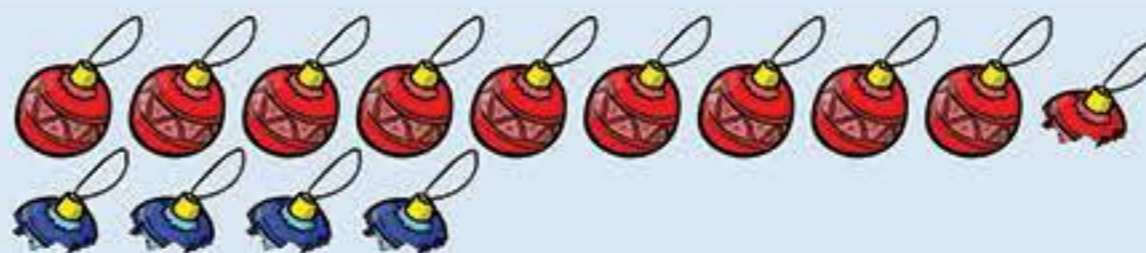
Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



$$14 - 5 = 14 - 4 - 1$$

$$= 10 - 1$$

$$= 9$$

$$14 - 5 = 4 + 10 - 5$$

$$= 4 + 5$$

$$= 9$$



Reține!

$$14 \quad - \quad 5 \quad = \quad 9$$

termen                      termen                      diferență (rest)



1. Ca să îți fie mai ușor, amintește-ți scăderea din 10:

$10 - 4 =$

$10 - 9 =$

$10 - 8 =$

$10 - 6 =$

$10 - 5 =$

$10 - 2 =$

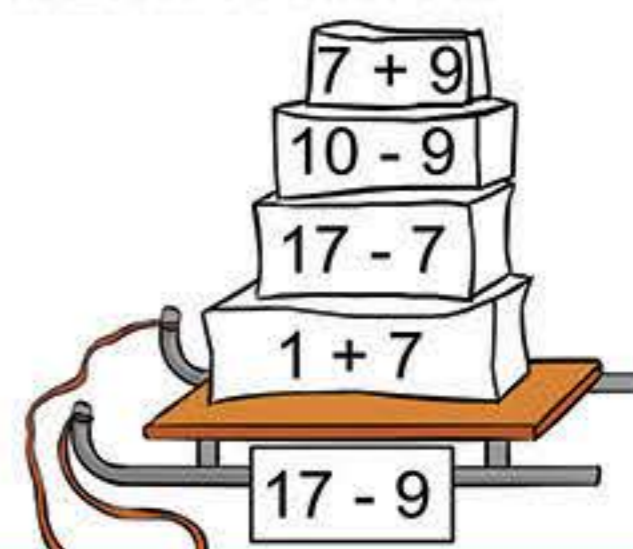
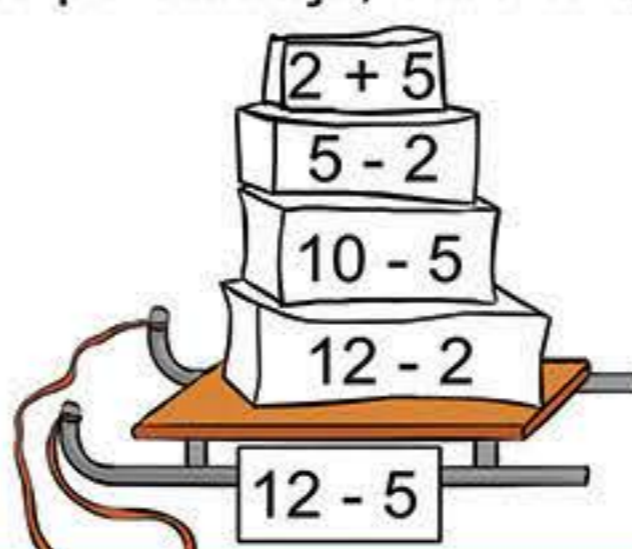
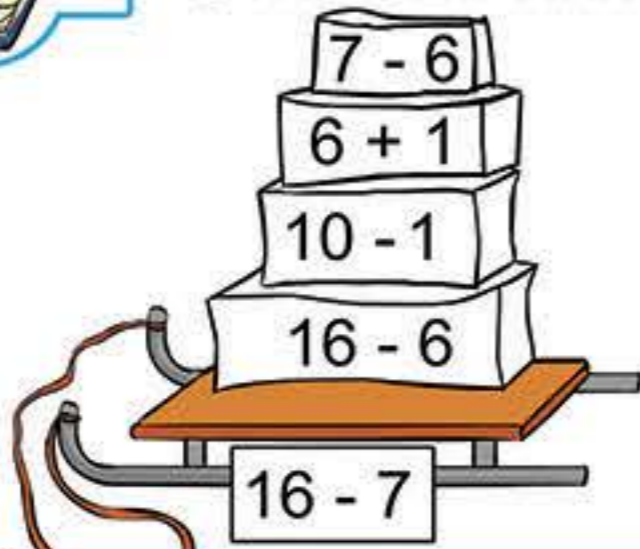
$10 - 1 =$

$10 - 7 =$

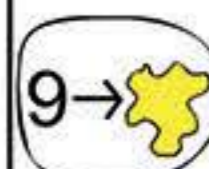
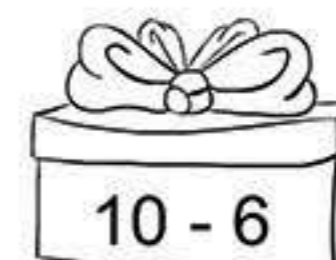
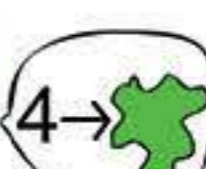
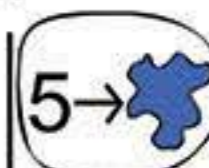
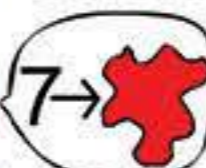
$10 - 3 =$



2. Colorează cadourile de pe săniuță, care te ajută să rezolvi scăderea.



3. Colorează cadourile potrivite pentru fiecare membru al familiei.



Confecționați la ora de abilități practice punguțe pentru cadouri.

Am învățat că numerele care se scad se numesc termeni, iar rezultatul scăderii se numește diferență sau rest.







VINE MOȘ  
CRĂCIUN

Care este prăjitura ta preferată?



Vremea



Anotimpul



Luna

Octombrie

Noiembrie

Decembrie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



49

1. Află câte cadouri îi rămân moșului în fiecare sac.

$13 - 7 = 13 - 3 - 4$   
 $= 10 - 4$   
 $= 6$

$16 - 8 = \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

2. Calculează câte dulciuri au rămas nevândute la târgul de Crăciun.

$16 - 7 = \square$   
 $11 - 5 = \square$   
 $13 - 6 = \square$

$15 - 9 = \square$   
 $12 - 4 = \square$   
 $14 - 6 = \square$

$16 - 9 = \square$   
 $12 - 3 = \square$   
 $17 - 8 = \square$

3. Moșul are înhămați la sănioară 7 reni, așa că ei vor alege drumul cu operațiile al căror rezultat este 7.

$11 - 4$   
 $11 - 6$     $16 - 9$     $15 - 8$     $14 - 7$   
 $17 - 8$   
 $12 - 7$     $13 - 4$     $12 - 5$

Realizați felicitări de Crăciun, pe care să le trimiteți celor dragi.







# RECAPITULARE

## Adunarea și scăderea numerelor până la 20

În ce culori ai dori să fie împodobit bradul tău?



### Vremea



### Anotimpul



### Luna

Noiembrie  
Decembrie  
Ianuarie

### Ziua

L M M  
J V S D

### Medalia



1. Observă tabelul cu ornamentele pentru bradul de Crăciun, apoi completează casele.

	7
	15
	4
	13
	8
	4

- și sunt  .
- și sunt  .
- Diferența dintre numărul și al este  .
- Suma dintre și este  .
- Totalul ornamentelor de culoare roșie este  .
- Diferența dintre și este  .



2. Unește fiecare copil cu obiectul potrivit.

- Child 1: Numărul cu 6 mai mic decât 13. (Linked to 7)

- Child 2: Numărul cu 5 mai mare decât 6. (Linked to 11)

- Child 3: Suma numerelor 8 și 8. (Linked to 16)

- Child 4: Diferența numerelor 18 și 9. (Linked to 9)



3. vrea să picteze pentru Crăciun 15 . Până acum ea a pictat 6 .

Câte felicitări mai are de pictat Maria?

R:



4. Scrie câți îngerași vor decora fiecare brad.

- Tree 1: 8

- Tree 2: + 6

- Tree 3: - 5

- Tree 4: + 9

- Tree 5: - 10

- Tree 6: + 4

Confecționați podoabe pentru pomul de iarnă din materiale refolosibile.







# LA COLINDAT

## Ce obiceiuri de Crăciun cunoști?



### Vremea



### Anotimpul



### Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

### Ziua

L M M  
J V S D

### Medalia



51

1. Colorează numărul care-ți arată câți colindători sunt în fiecare grup.

$7+6=$

$9+6=$

$13-9=$

$14-8=$

$11-3=$

$5+8=$

$12-7=$

$15-8=$

$4+7=$



2. Scrie rezultatele exercițiilor de pe steluțe, apoi compară-le.

$5+8 > 6+6$

$13-4 \bigcirc 17-5$

$9+7 \bigcirc 19-2$

$7+8 \bigcirc 14-6$

$6+7 \bigcirc 15-2$

$18-9 \bigcirc 17-8$

$3+8 \bigcirc 11-4$

$16-8 \bigcirc 12-5$

3. Scrie în casete A pentru adevărat și F pentru fals.

Suntem 14 colindători.



Iar noi suntem 8.



- Numărul băieților este cu 6 mai mare decât cel al fetelor.
- Dacă mai vin 6 fete vor fi la fel de multe ca și băieții.
- Dacă 4 băieți pleacă în grupul fetelor vor fi mai multe fete.
- Diferența dintre numărul copiilor din cele două grupuri este 8.
- Numărul băieților este impar.
- În fiecare grup este un număr par de copii.

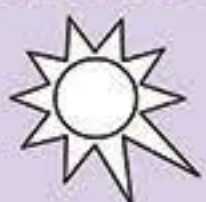
Colecționați imagini cu obiceiuri de Crăciun.







Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



# ÎN LUMEA APEI

## Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31 cu trecere peste ordin. Apa în natură



PĂMÂNTUL-  
PLANETA ALBASTRĂ

Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități



Privește globul pământesc și spune care este culoarea lui predominantă?  
Știi ce reprezintă suprafața albastră?



19 + 2 = 19 + 1 + 1 = 20 + 1 = 21

19 + 2 = 21

29 + 2 = 29 + 1 + 1 = 30 + 1 = 31

29 + 2 = 31



1. Numerotează apele, de la cea mai mică la cea mai mare, în funcție de rezultatele operațiilor.

19 + 5 = 19 + 1 + 4

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_



MARE

17 + 4 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_



BALTĂ

28 + 3 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_



OCEAN

15 + 8 = \_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_



LAC



2. Colorează pânza cu rezultatul corect.



Colecționează imagini cu râuri, bălți, lacuri, mări și oceane.

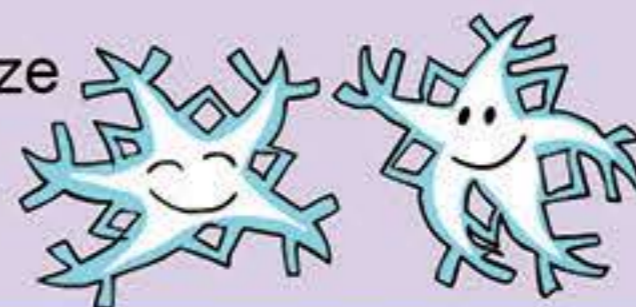


Am aflat că cea mai mare parte a Pământului este acoperită de ape.



**Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități. Transformările apei în timpul iernii**

Cine ajută fulgii să danseze în aer?



Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



53

21 - 3 = 10 + 11 - 3  
= 10 + 8  
= 18

21 - 3 = 18

31 - 3 = 20 + 11 - 3  
= 20 + 8  
= 28

31 - 3 = 28

1. Ajută fulgii de nea să rezolve exercițiile.

22 - 6  
25 - 7  
31 - 9  
23 - 5  
26 - 8  
27 - 9  
30 - 7  
24 - 7

2. Pune în corespondență imaginile care arată apa în anotimpul cald cu cele din timpul iernii și completează casetele cu rezultatele potrivite.

26-9  
21-7  
23-5  
25-6  
16-8

18

3. Rezolvă scăderea repetată.

31 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3

Pune într-un flacon de plastic apă până la jumătate și lasă-l peste noapte afară. Observă ce se întâmplă.



Pentru a efectua o scădere cu trecere peste ordin, transformăm o zece în 10 unități.

În timpul iernii apa se găsește în natură și sub formă de zăpadă sau gheață.







**Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități.**  
**Topirea**



Când plânge omul de zăpadă?

Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

L M M  
J V S D

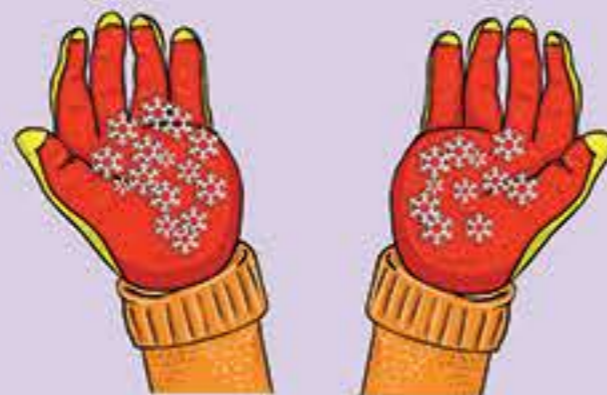
Medalia



Am observat că, la căldură, gheața se topește, adică se transformă din nou în apă.



Ce se întâmplă cu fulgii care au căzut pe mănușă? Dar cu ceilalți? De ce au dispărut fulgii din palma goală?



$$17 + 14 =$$

$$10 + 7 + 10 + 4 =$$

$$20 + 11 = 31$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 17 + \\ 14 \\ \hline 31 \end{array}$$



Ce se întâmplă cu geamul atunci când copilul care suflă spre el se află în interiorul camerei? Dar când se află în exterior?

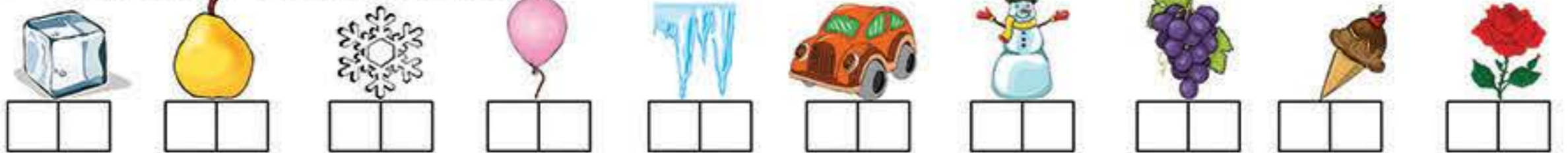


1. A apărut soarele și vremea s-a mai încălzit, iar țurțurii încep să se topească. Află câte picături au curs.

$$\begin{array}{r} 13 + \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 + \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 + \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 + \\ 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 + \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 + \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 + \\ 9 \end{array}$$



2. Scrie numere cu suma cifrelor mai mare decât 10 sub lucrurile care se topesc la căldura soarelui.



Pune pe o farfurie un cub de gheață și lasă-l la temperatura camerei. Observă ce se întâmplă.





Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități.  
**Evaporarea**

Ce haină rece ține de cald?



Știi ce s-a întâmplat cu apa din farfurie?  
Unde crezi că sunt acum vaporii de apă?



$$24 - 16 =$$

$$24 - 10 - 6 =$$

$$14 - 6 = 8$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \rightarrow \textcircled{10} \\ 24 - \\ \underline{16} \\ 8 \end{array}$$

1. Dănuț vrea să-și noteze într-un tabel numărul picăturilor de apă care s-au evaporat în fiecare zi din vasul de pe calorifer. Ajută-l și tu!

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbăta	Duminică
$\begin{array}{r} 31 - \\ \underline{12} \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 - \\ \underline{16} \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 - \\ \underline{19} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 - \\ \underline{17} \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 - \\ \underline{15} \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 - \\ \underline{18} \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 - \\ \underline{19} \end{array}$

2. Pentru a afla cum se numește transformarea apei în vapori, urmează traseul cu rezultate corecte și citește în ordine literele.

E  V  L  R  A  N  O  S  T  I  G  P  C  O  O  R  E

$24 - 15 = 9$   
 $23 - 17 = 16$   
 $23 - 17 = 6$   
 $25 - 18 = 7$   
 $25 - 18 = 17$   
 $24 - 15 = 19$   
 $26 - 9 = 17$   
 $30 - 19 = 21$   
 $21 - 14 = 7$   
 $26 - 9 = 7$   
 $31 - 16 = 5$   
 $30 - 19 = 11$   
 $21 - 14 = 17$   
 $31 - 16 = 15$   
 $28 - 19 = 19$   
 $28 - 19 = 9$

E

Am descoperit că, atunci când apa se află la căldură, se transformă în vapori și se răspândește în aer.



Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



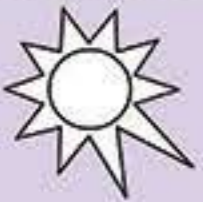
55







Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

\_\_\_\_\_

L M M  
J V S D

Medalia



**Operații de adunare și scădere cu mai mulți termeni.**

**Fierberea și condensarea**

Ce faci ca să te încălzești mai repede, când vii de la săniuș?



Ce se întâmplă cu apa din ceainicul pus pe foc?  
La ce folosim apa fiartă?



Ce se întâmplă cu vaporii de apă când ating capacul rece?



1. Picăturile de ploaie te vor ajuta să rezolvi mai ușor exercițiile de pe norișor.

$6+7+8$   
13 + 8 = 21

$27-9-9$   
27 - 9 - 9 = 9

$16+8-5$   
16 + 8 - 5 = 19

$30-4+5$   
30 - 4 + 5 = 31



2. Calculează:

$5+6+4=$   
 $9+9+5=$   
 $6+8+6=$

$18-7-9=$   
 $24-7-8=$   
 $22+3-4=$

$30-15-7=$   
 $14-3-6=$   
 $21-5+8=$

$8+8-9=$   
 $23-9+7=$   
 $4+14-6=$



3. Apa se joacă și își schimbă înfățișarea ascunzând, în fiecare caz, alt număr. Află despre ce numere e vorba.

$++++++ = 12$

$++++ = 12$

$++ = 12$

$++++ = 12$

$+++ = 12$

$□ = □$   $□ = □$   $□ = □$   $□ = □$   $□ = □$



**Când punem un vas cu apă pe foc, apa se va încălzi din ce în ce mai tare, până va începe să fiarbă și să se transforme în vaporii. Când vaporii ating capacul mai rece, se transformă în picături de apă.**



Probleme care se rezolvă printr-o operație

Ce crezi că ar costa mai mult?



și



sau



și



Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

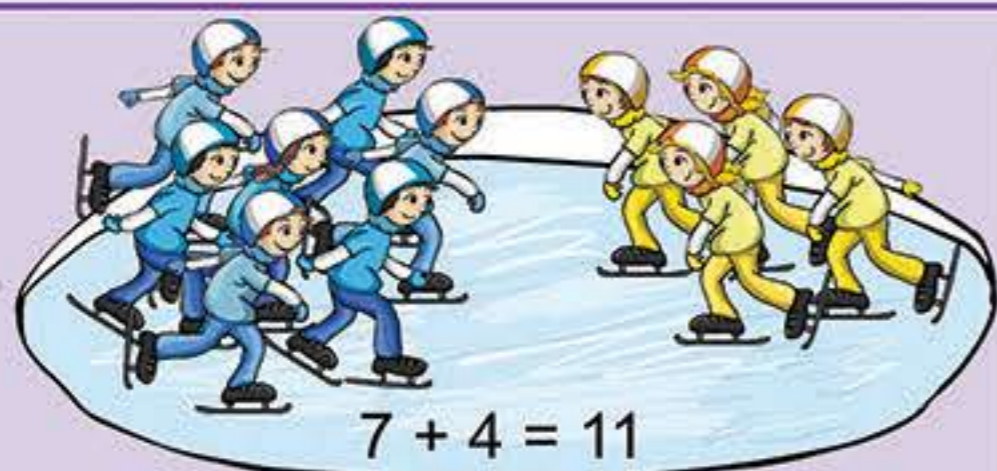
Ziua

L M M  
J V S D

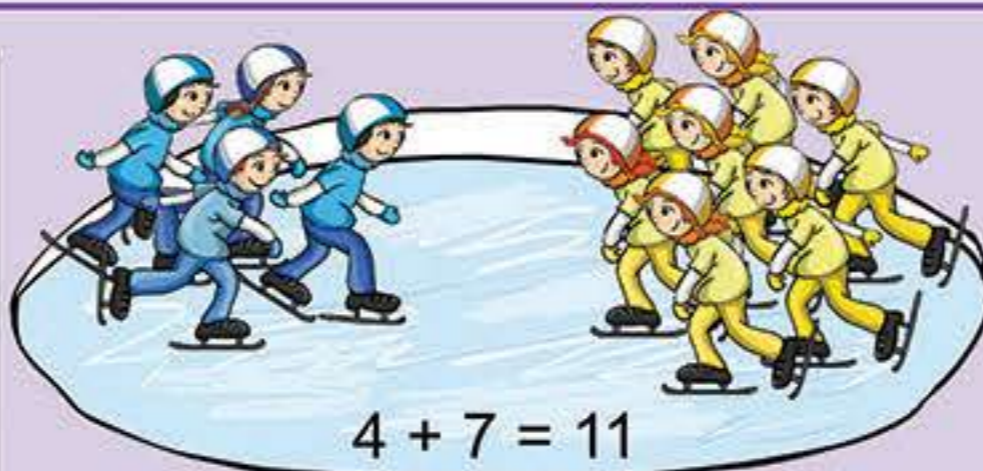
Medalia



57



$$7 + 4 = 11$$



$$4 + 7 = 11$$

$$\begin{matrix} 7 & + & 4 & = & 4 & + & 7 \\ \text{termen}_1 & + & \text{termen}_2 & = & \text{termen}_2 & + & \text{termen}_1 \end{matrix}$$



1. Colorează la fel perechile de schiuri care respectă regula pe care tocmai ai învățat-o.



2. La schi sunt 15 fete și 9 băieți. Câți schiori sunt în total?

R:



3. Pe deal au urcat 37 de copii cu săniile. 18 au pornit la vale. Câți copii mai trebuie să coboare?

R:



4. În fața lui Raul stau la rând  copii, iar în spatele lui  copii. Câți copii stau la rând?




R:

Desenează sportul de iarnă preferat de tine.



Am descoperit că într-o operație de adunare, dacă schimbăm locul termenilor, suma rămâne neschimbată.







Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia



## Probleme care se rezolvă prin două operații. Importanța apei

Care dintre fructe este mai zemos?



1. Vecinul meu sapă o fântână, adâncă de 31 de palme. În prima zi a săpat 9 palme, iar în a doua zi încă 8 palme.

Cât mai are de săpat?

1) - a săpat:

2) - mai are de săpat:

R:



Știi cum s-a adunat apa în fântână?



2. Andreea a ajutat-o pe mama să facă suc de fructe: 15 sticle cu suc de mere și cu 8 mai puține sticle cu suc de piersici.

Câte sticle cu suc au preparat în total?

1) - sticle cu suc de piersici:

2) - \_\_\_\_\_ :

R:

Legumele și fructele conțin o mare cantitate de apă.



3. Andrei are 28 de lei. El și-a cumpărat  cu 8 lei și un  cu 16 lei. Câți lei i-au rămas?

Observă cum se poate rezolva problema în 2 moduri.

MODUL 1:

1) Câți lei au costat  și  ?

2) Câți lei i-au mai rămas?


 R: 


MODUL 2:

1) Câți lei i-au rămas după ce a cumpărat  ?

2) Câți lei i-au mai rămas cumpărând și  ?

 R: 

 Am învățat că unele probleme pot fi rezolvate în două moduri.

 Am aflat că apa se găsește și acolo unde nu o putem vedea: în pământ, în corpul nostru și al animalelor, în fructe și legume.



# RECAPITULARE SEMESTRIALĂ

Dacă DOI → IOD, atunci TREI → \_\_\_\_\_  
și ZERO → \_\_\_\_\_.



1. Completează cu numere sau bile.

Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U	Z U
				1 7	2 9	7 2	4 6



2. Observă numerele de pe omul de zăpadă, apoi:

- ordonează-le descrescător pe cele impare

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- scrie-le pe cele care au cifra zecilor mai mică decât cifra unităților

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- scrie-le pe cele mai mari sau egale cu 44

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Completează cu numerele cerute.

cel mai mare număr par de două cifre identice

un număr par mai mic decât 59

vecinul mai mic al numărului 60

cel mai mic număr impar scris cu cifre diferite

un număr cu suma cifrelor 7



4. Descoperă regula și completează șirurile.

		57	58		
		40	38		

25		35			
15		18			

Realizează un colaj de iarnă utilizând materiale ca: orez, griș, vată etc.



Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



59





Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua



L M M  
J V S D

Medalia

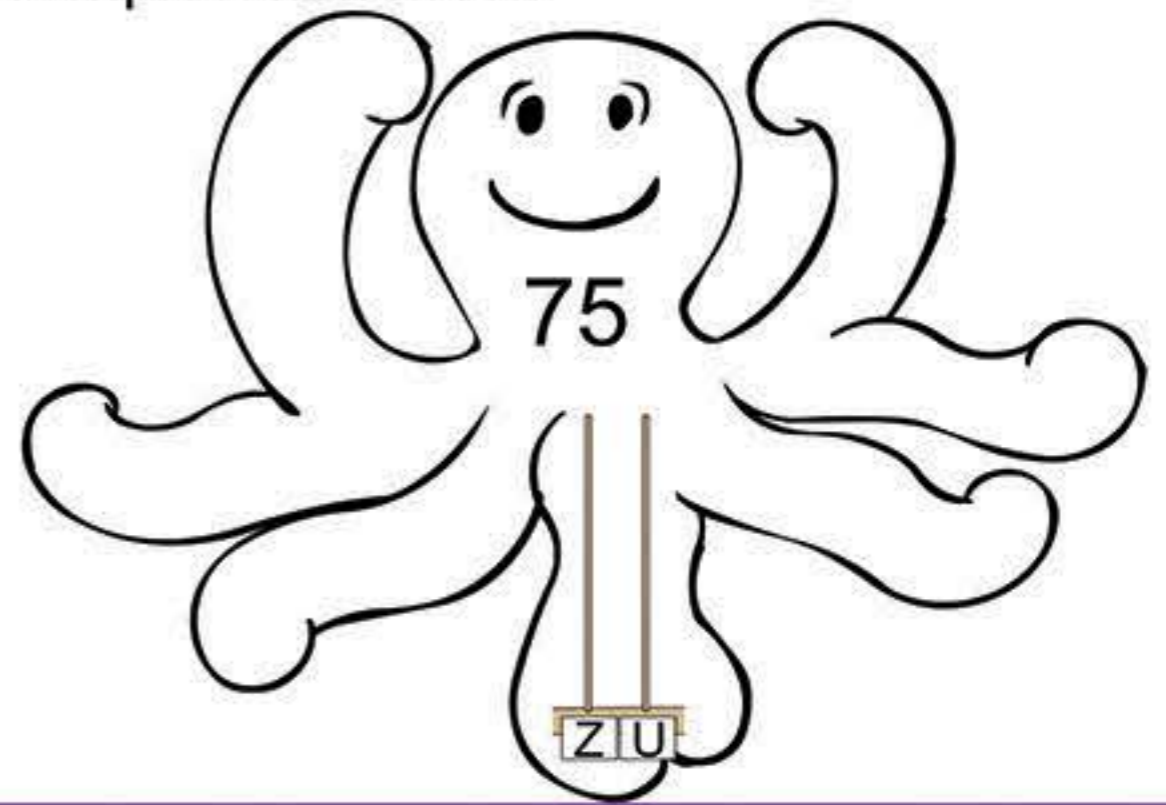
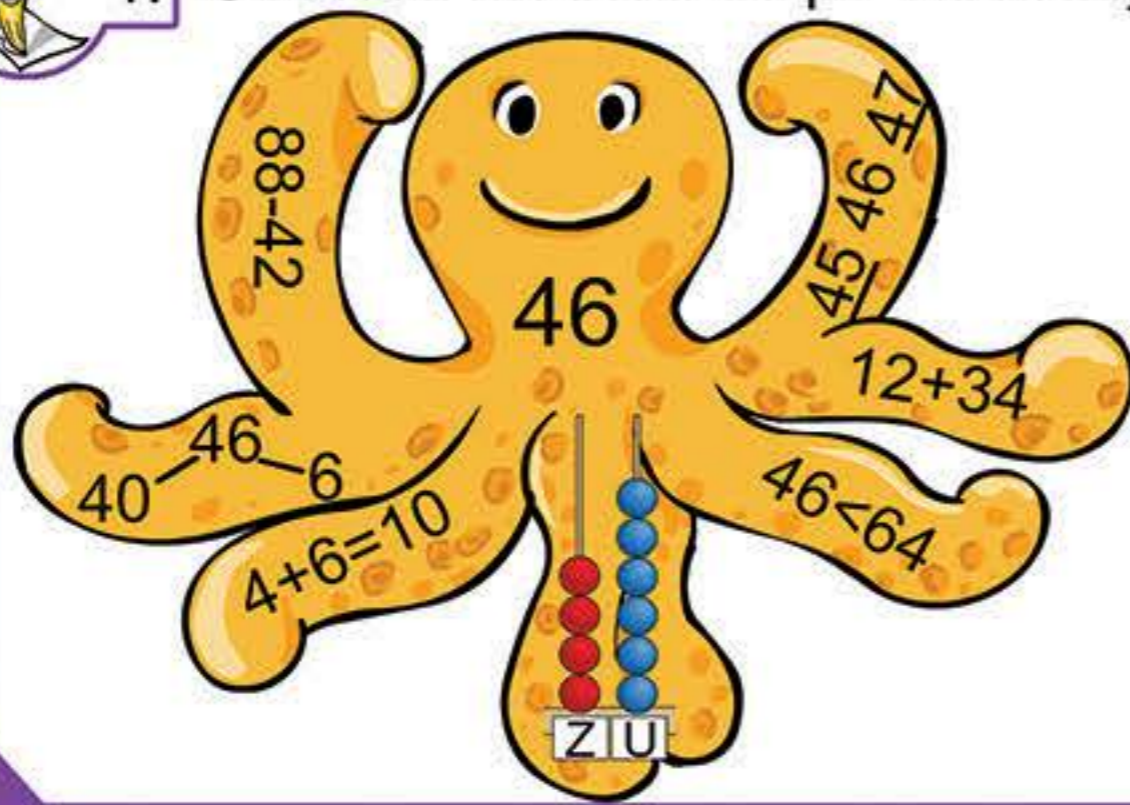


# RECAPITULARE SEMESTRIALĂ

Găsește intrusul:



1. Observă modelul de pe caracatiță și completează la fel.



2. Calculează câți pești din fiecare fel sunt:



$7+9=$



$25-7=$



$31-15=$



$23+50=$



$5+23=$



$64-40=$



$97-6=$



$86-14=$



$30-17=$



$27+4=$



$18+6=$



$8+13=$



3. Unește datele problemelor cu întrebările și rezolvările potrivite.

Într-un acvariu sunt 16 căluți de mare și cu 8 mai mulți peștișori.

Câte broscuțe au rămas pe mal?

$16+8=24$

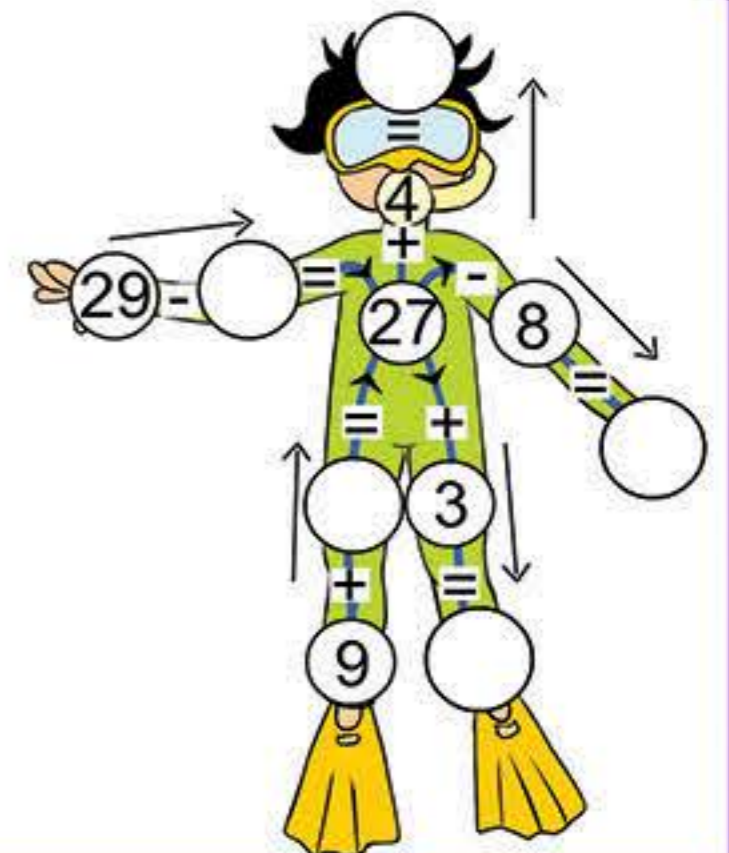
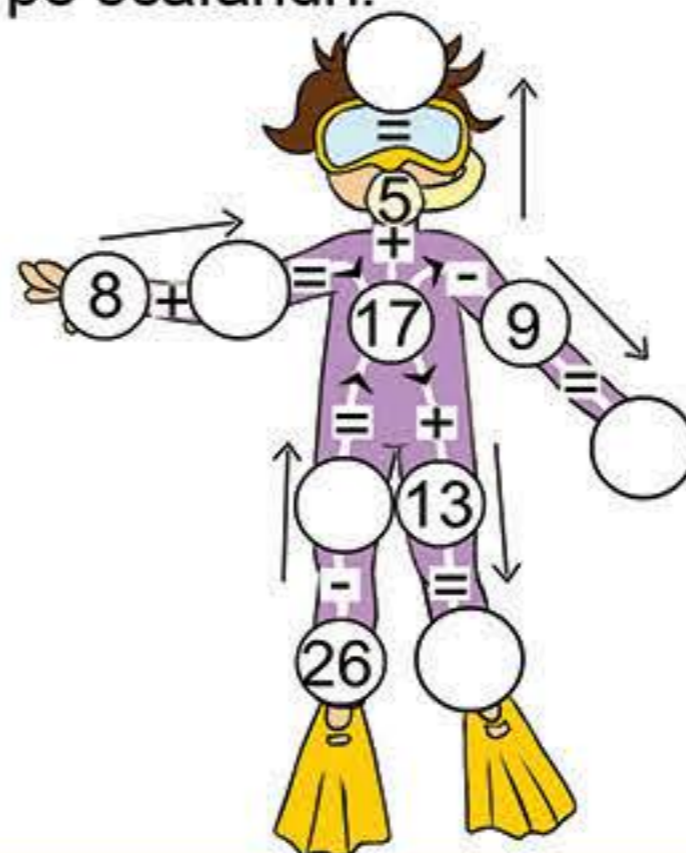
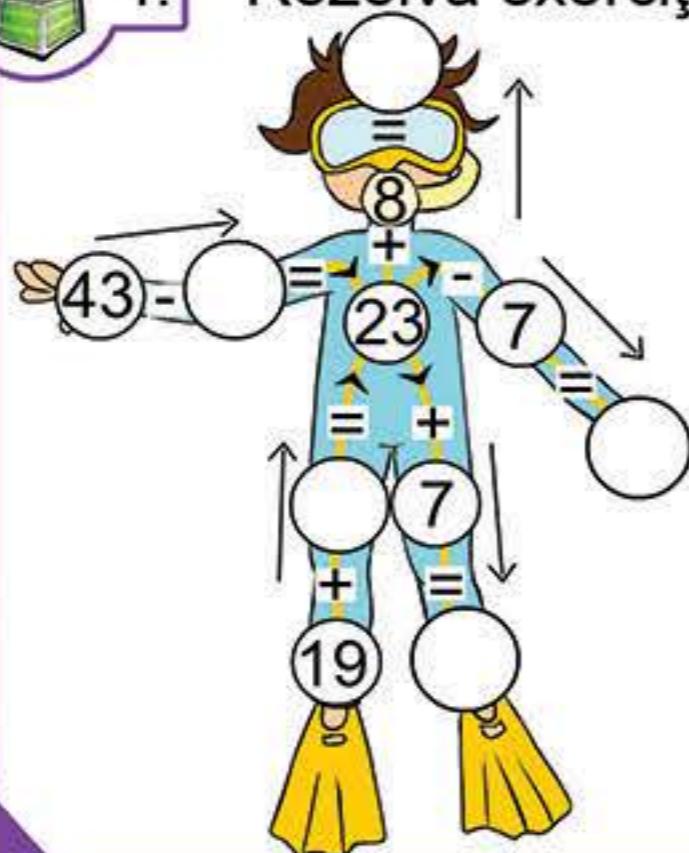
Pe malul lacului erau 16 broscuțe. 8 au sărit în apă.

Câți peștișori sunt în acvariu?

$16-8=8$



4. Rezolvă exercițiile de pe scafandri.



Confecționează un costum de scafandru din materiale reciclabile.





# RECAPITULARE SEMESTRIALĂ

Care este „taxiul” deșertului?



1. Observă câtă apă au adunat cămilele în cocoașele lor și bifează răspunsurile corecte.



1. Cel mai mare număr este scris pe:

prima cămilă     a doua cămilă     a treia cămilă

2. Are numai numere impare:

prima cămilă     a doua cămilă     a treia cămilă

3. Are un număr scris cu cifre identice:

prima cămilă     a doua cămilă     a treia cămilă

4. Suma numerelor de pe prima cămilă este:

30     13     31

5. Diferența numerelor de pe a treia cămilă este:

18     8     12

6. Cămila care are cea mai mare cantitate de apă este:

prima cămilă     a doua cămilă     a treia cămilă

2. Completează problema, apoi rezolv-o.

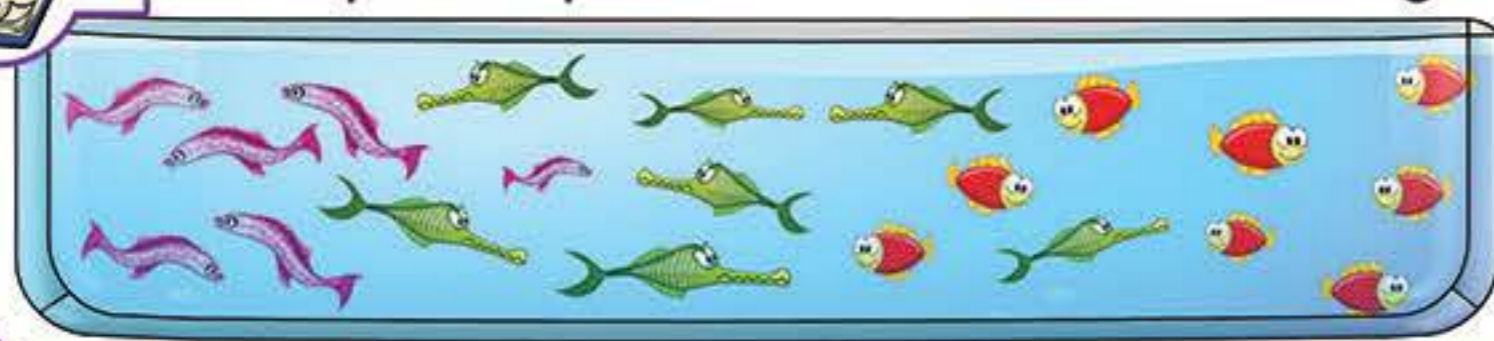
Tata a lăsat afară peste noapte mai multe sticle cu apă, iar apa a \_\_\_\_\_ .  
El a adus în casă 6 sticle din care gheața s-a \_\_\_\_\_ și afară au rămas 9 sticle.

Câte sticle au fost în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:   sticle

3. Compune o problemă folosindu-te de imaginea de mai jos, apoi rezolv-o.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R:



Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie

Decembrie

Ianuarie

Ziua

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L M M  
J V S D

Medalia



61





Vremea



Anotimpul



Luna

Noiembrie  
Decembrie  
Ianuarie

Ziua

L M M  
J V S D

Medalia



# IATĂ CÂT ȘTIU!

S | B | FB

Cum te simți?



1 Completează șirul cu numerele care lipsesc.

56 61

82 80

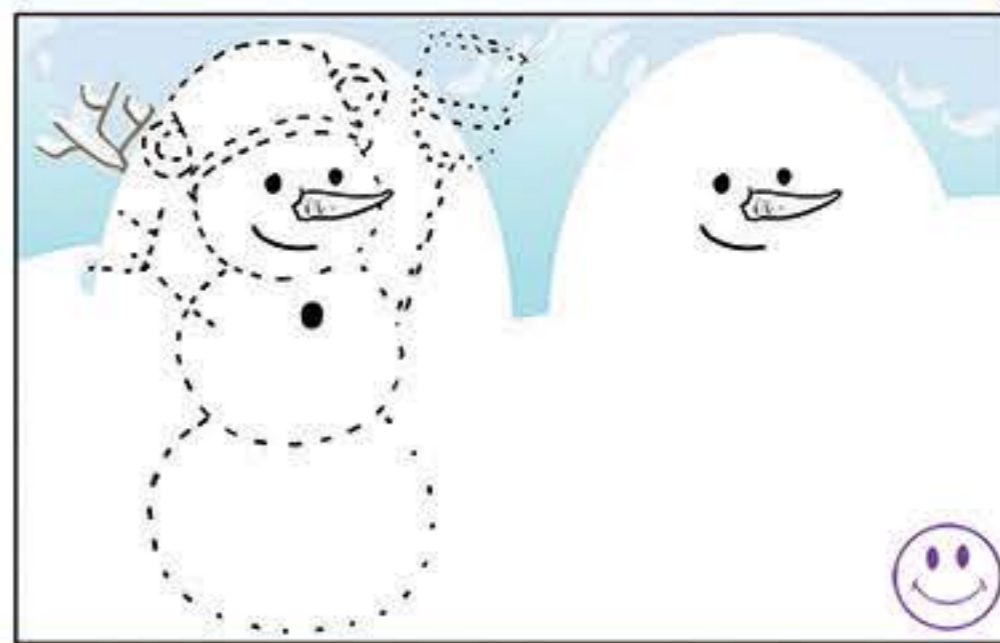
37 39

2 Ajută-l pe omul de zăpadă să completeze bulgării cu semnele "<", ">", "=" sau cu numerele potrivite.

43  48      77  >        >

65  75      65  <        <

21  36       = 29       =



3 Calculează exercițiile de pe nuferi.

11+70=       9+6=       31-15=

59-17=       9+16=       17+7=

99-80=       31-5=       22-8=

4 Amintește-ți experimentele pe care le-ai făcut și unește corespunzător.



FIERBERE      TOPIRE      EVAPORARE

5 În echipa de schiori sunt 16 băieți, iar fete cu 9 mai puține.

a. Câte fete sunt?

R:

b. Câți schiori sunt în total?

R:

c. Câți copii mai trebuie să vină, ca să fie 30?

R:

1	2	3	4	5		FB	B	S
FB	B	S	FB	B	S	FB	B	S



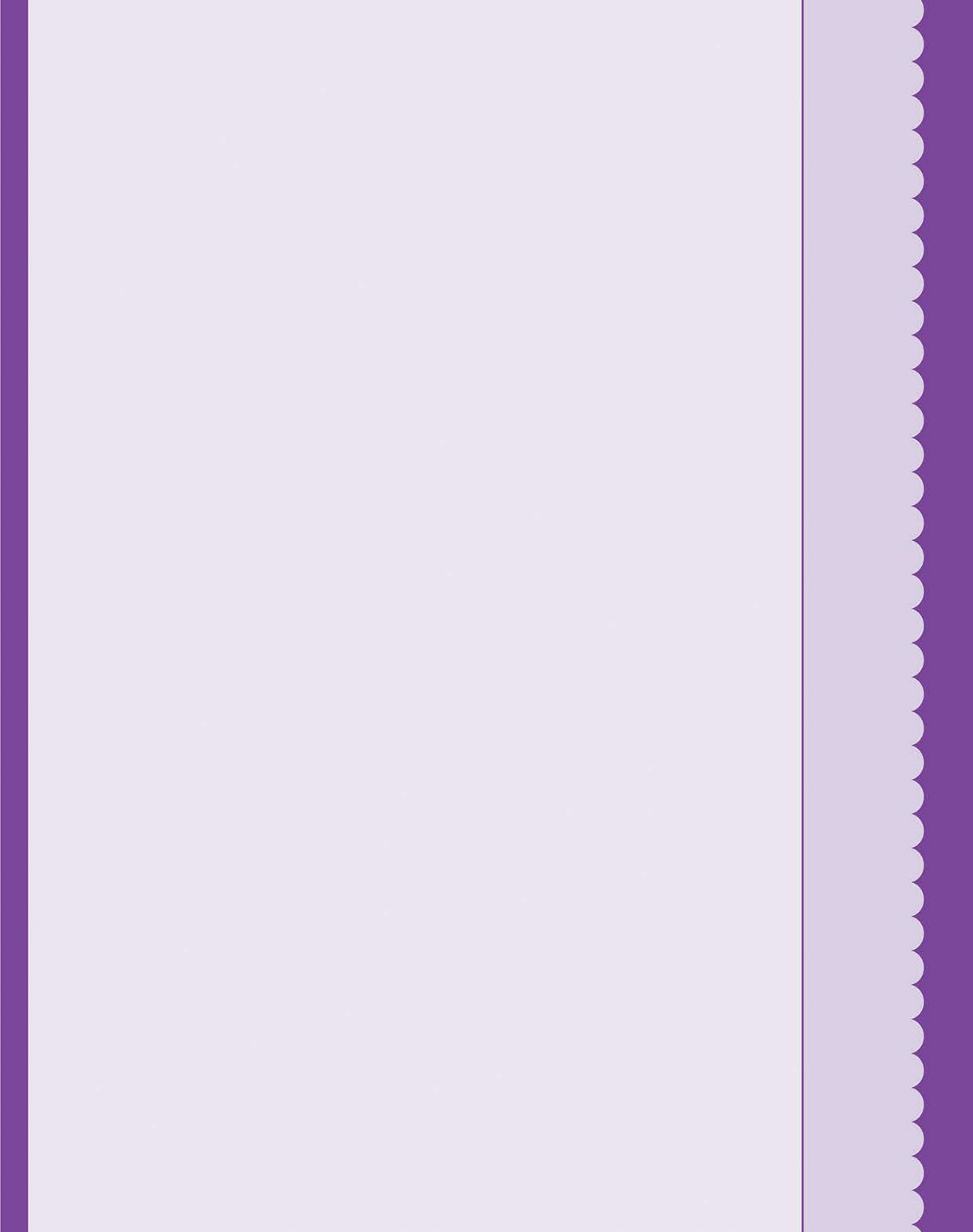
# CUPRINS

<b>I. DIN NOU LA ȘCOALĂ - Ne amintim din clasa pregătitoare</b> .....	4
Evaluare inițială .....	11
<b>II. CINE SUNT EU? - Numerele de la 0 la 100. Corpul omenesc</b>	
II.1 Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31	
Alcătuirea corpului omenesc .....	12
II.2 Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 31	
Scheletul uman .....	14
II.3 Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100	
Creierul .....	16
II.4 Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100	
Inima și plămâni .....	18
II.5 Rotunjirea la zeci a numerelor de la 0 la 100	
Stomacul și rinichii .....	21
II.6 Recapitulare - Numerele de la 0 la 100	
Cum ne păstrăm sănătatea? .....	22
II.7 Evaluare .....	23
<b>III. ÎN LUMEA ANIMALELOR - Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 100 fără trecere peste ordin. Animale domestice și sălbatice</b>	
III.1 Adunarea numerelor în centrul 0-10	
Animalele domestice - recunoaștere și alcătuirea corpului .....	24
III.2 Scăderea numerelor în centrul 0-10 .....	27
III.3 Scăderea numerelor până la 8	
Scheletul animalelor .....	28
III.4 Scăderea numerelor până la 10	
Creierul .....	29
III.5 Legătura dintre adunare și scădere	
Inima și plămâni .....	30
III.6 Aflarea numărului necunoscut	
Stomacul și rinichii .....	31
III.7 Evaluare .....	32
III.8 Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități	
Cu ce se hrănesc animalele? .....	33
III.9 Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci în centrul 0-100	
Animalele și puii lor .....	34
III.10 Adunarea și scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	
Importanța animalelor domestice .....	35
III.11 Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități. Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități.	
Animalele sălbatice .....	36



III.12	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități	
	Păsările .....	37
III. 13	Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități .....	38
III.14	Proba adunării și a scăderii	
	Peștii .....	39
III.15	Aflarea numărului necunoscut .....	40
III.16	Probleme care se rezolvă printr-o operație	
	Cum influențează anotimpurile viețuitoarele .....	41
III.17	Probleme care se rezolvă prin două operații	
	Cum protejăm animalele .....	43
III.18	Recapitulare - Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin	
	La Polul Sud .....	44
III.19	Evaluare .....	45
<b>IV. BUCURIILE IERNII - Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 20 cu trecere peste ordin</b>		
IV.1	Adunarea numerelor formate din unități .....	46
IV.2	Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități .....	48
IV.3	Recapitulare - Adunarea și scăderea numerelor până la 20 .....	50
<b>V. ÎN LUMEA APEI - Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31 cu trecere peste ordin. Apa în natură</b>		
V.1	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	
	Pământul - Planeta albastră .....	52
V.2	Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	
	Transformările apei în timpul iernii .....	53
V.3	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități	
	Topirea .....	54
V.4	Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci și unități	
	Evaporarea .....	55
V.5	Operații de adunare și scădere cu mai mulți termeni	
	Fierberea și condensarea .....	56
V.6	Probleme care se rezolvă printr-o operație .....	57
V.7	Probleme care se rezolvă prin două operații	
	Importanța apei .....	58
V.8	Recapitulare semestrială .....	59
V.9	Evaluare semestrială .....	62







## Din colecția EDU:



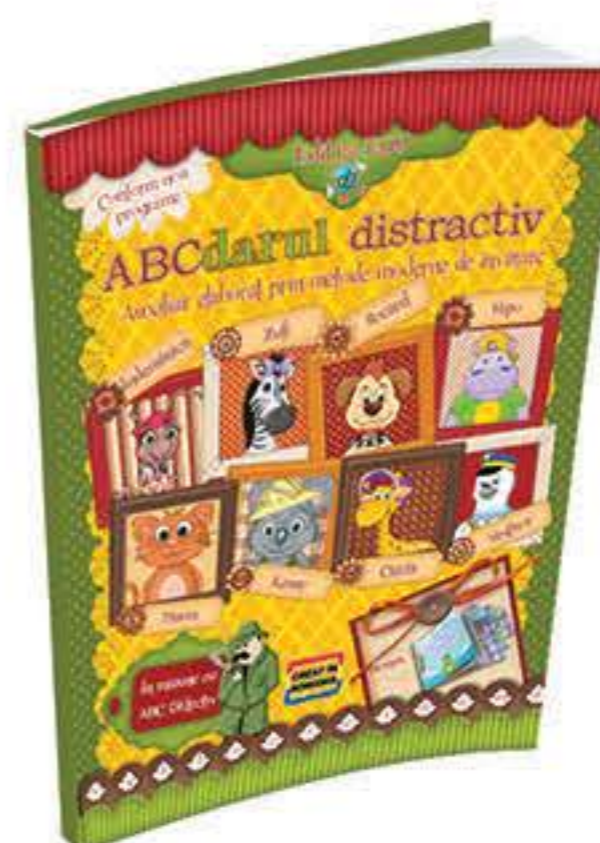
Caiet de lucru pentru manualul "Matematică și explorarea mediului" clasa I



Magia cifrelor matematică distractivă pentru clasa I



Aventura Dino evaluare interdisciplinară pentru clasa I



ABCDarul distractiv



**OFERTA COMPLETĂ PE [www.edituraedu.ro](http://www.edituraedu.ro)**  
Departament vânzări: 0728224611/ [comenzi@edituraedu.ro](mailto:comenzi@edituraedu.ro)  
Departament tehnic: 0728176246/ [suport@edituraedu.ro](mailto:suport@edituraedu.ro)

Parteneri:



[www.educrates.ro](http://www.educrates.ro)

**CROMATIC**  
quality offset printing since 1991

[www.cromatictipo.ro](http://www.cromatictipo.ro)



[www.herlitz.de/ro](http://www.herlitz.de/ro)

Editura EDU: Tg. Mureș, Str. Avram Iancu, Nr. 46, Jud. Mureș  
ISBN general 978-606-8531-14-4  
ISBN de volum 978-606-8531-15-1