

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Mirela Mihăescu • Ștefan Păcearcă
Anița Dulman • Crenguța Alexe • Otilia Brebenel

Manual pentru clasa I



Se caută detectivi (1)

Disciplina: **Matematică și explorarea mediului**

Clasa: I

Tipul programei școlare: **Matematică și explorarea mediului pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a**

Programă școlară aprobată prin: **Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013, Anexa nr. 2**

Număr de pagini/fascicul: **76**

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4779 din 13.10.2014, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar
Școala / Colegiul / Liceul

116 111
TELEFONUL COPILULUI
Apel gratuit oferit de ROMTELECOM și COSMOTE
numărul de telefon european de asistență pentru copii



Siguranța copiilor pe Internet
internet helpline
031.80.80.000
www.helpline.sigur.info



Referenți:

Prof. univ. dr. Marin Manolescu - Universitatea București

Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu - Universitatea Valahia Târgoviște

Editura INTUITEXT
București, b-dul Dimitrie
Pompei nr. 10A, Clădirea
Conect 1, etaj 1, zona A,
biroul nr. 2, sector 2

Departamentul vânzări:
Telefon: 0372.156.300
Fax: 021.233.07.63
vanzari@intuitext.ro
www.intuitext.ro



Prietenii noștri, Ada și Matei

NUME: **Matei**

VÂRSTA:
8 ani

ZODIA:
vărsător



NU-MI PLAC:
**călătoriile
cu autobuzul
și ciocolata.**

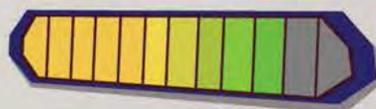
CEL MAI MARE SECRET:
**nu știu
să-mi leg
șireturile.**

CE-MI DORESC:
**să devin
superdetectiv.**

OCUPAȚIA:
elev

ÎMI PLAC:
**natura, animalele,
apa de izvor,
inghetata cu fructe
de pădure
și filmele
cu detectivi.**

SIMȚUL UMORULUI:



CE CRED PRIETENII
DESPRE MINE:
**că sunt cam
aiurit.**

NUME: **Ada**

VÂRSTA:
8 ani

ZODIA:
leu



NU-MI PLAC:
**bancurile și
salata de fructe.**

CEL MAI MARE SECRET:
**am
centura verde
la karate.**

CE-MI DORESC:
**să devin
superdetectiv.**

OCUPAȚIA:
elevă

ÎMI PLAC:
**rochițele, bijuteriile,
codurile secrete,
ciocolata albă,
benzile desenate.**

SIMȚUL UMORULUI:



CE CRED PRIETENII
DESPRE MINE:
că sunt prea alintată.

Cuprins

Se caută detectivi (1) 3

Prietenii noștri, Ada și Matei 4

Cuprins 6

Simboluri utilizate 8

1. Ne întoarcem la școală
Amintiri din vacanță: La bunici 10
Amintiri din vacanță: La mare 11
Amintiri din vacanță: La munte 12

2. Iubim plantele 14

Orientare spațială și localizări în spațiu 16

Plante 18

Rolul rădăcinii și al tulpinii 14

Poziții ale unui obiect: orizontal, vertical, oblic 16

Poziții ale unui obiect: interior, exterior 18

Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor 19

Colectarea, citirea și înregistrarea datelor 20

Recapitulare 22

Evaluare 23

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 24

3. Călătorim prin Univers 26

Soarele, sursă de căldură și lumină 26

Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică 28

Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr) 30

Recapitulare 32

Evaluare 33

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 34

4. Observăm, cercetăm, descoperim

Numerele naturale 0 – 31

Forme și transfer de energie: forme de energie

Formele de energie: lumina, căldura, electricitatea 36

Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 31 38

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 40

Electricitatea 42

Numere pare-impare 43

Recapitulare 44

Evaluare 45

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 46

5. Creștem sănătoși

Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10.

Proprietățile adunării

Probleme care se rezolvă printr-o operație

Corpul omenesc

Scheletul și organe majore ale corpului – localizare 48

Adunarea în centrul 0 – 10. 50

Proprietățile adunării 50

Scăderea în centrul 0 – 10 52

Scheletul și organe majore ale corpului – roluri 54

Probleme care se rezolvă printr-o operație 55

Recapitulare 56

Evaluare 57

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 58

6. Ne plac animalele

Numerele naturale 0 – 100

Timpul

Animale

Scheletul și organele majore la animale – localizare 60

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100 62

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100 64

Scheletul și organele majore – roluri 67

Timpul: ora 68

Timpul: ziua, săptămâna, luna, anul 70

Anotimpurile: durată 71

Recapitulare 72

Evaluare 73

Ne jucăm, corectăm, învățăm! 74

Simboluri utilizate



Observă!



Lucrează!



Amintește-ți!



Descoperă!



Experiment



Am aflat!



Activitate în perechi



Activitate în echipă



Joc



Portofoliu

Ne întoarcem la școală

Bine ai venit din nou la școală!
Povestește-le colegilor ce ai făcut
în vacanță!
Amintește-ți ce ai învățat în clasa
pregătitoare:

- Orientarea în spațiul înconjurător;
- Numerele de la 0 la 31;
- Plante și animale;
- Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31;
- Rezolvarea de probleme cu numerele de la 0 la 31;
- Corpul omenesc;
- Figuri și corpuri geometrice;
- Pământul și Universul.



O hartă misterioasă



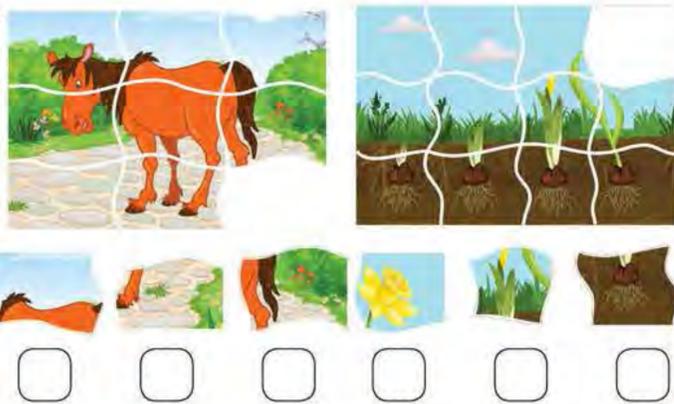
Amintiri din vacanță: La bunici



1 Observă imaginea de sus. Formulează propoziții în care să folosești cuvintele scrise pe frunze.

vertical orizontal
lângă oblic
sus în spate în față
deasupra jos pe
stânga dreapta
dedesubt

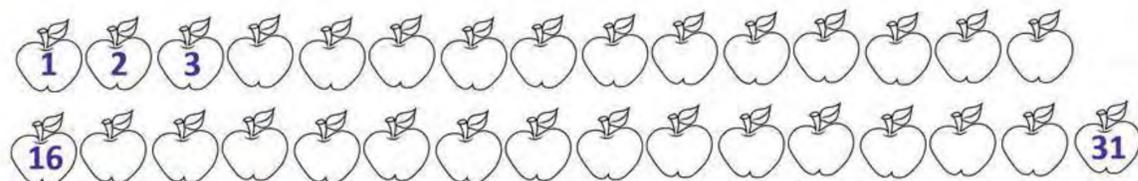
2 Alege piesa care lipsește.



3 Urmărește traseele, numără și completează tabelul.

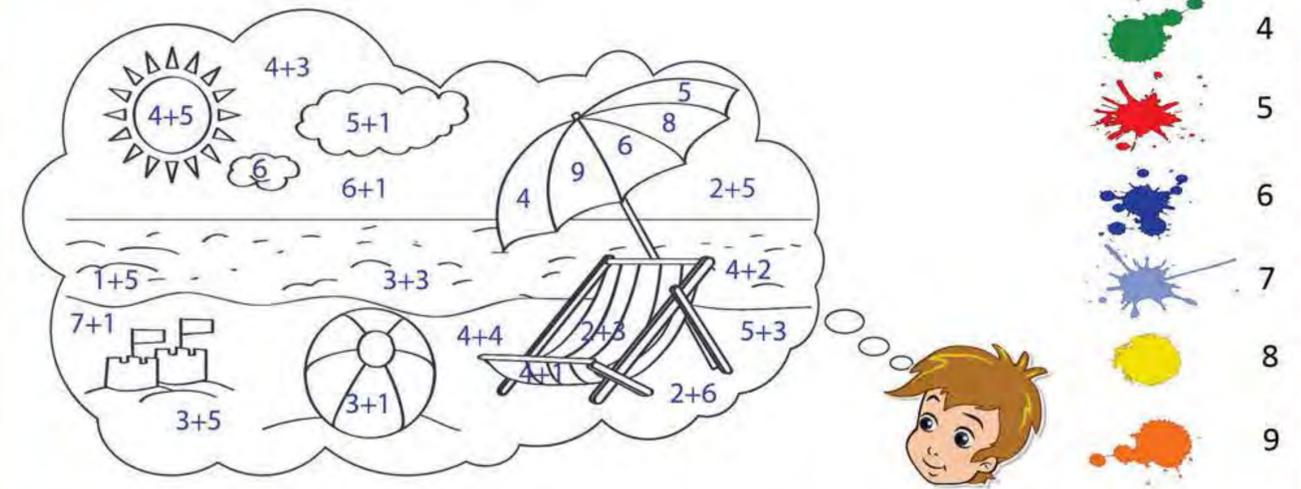


4 Completează cu numerele potrivite.

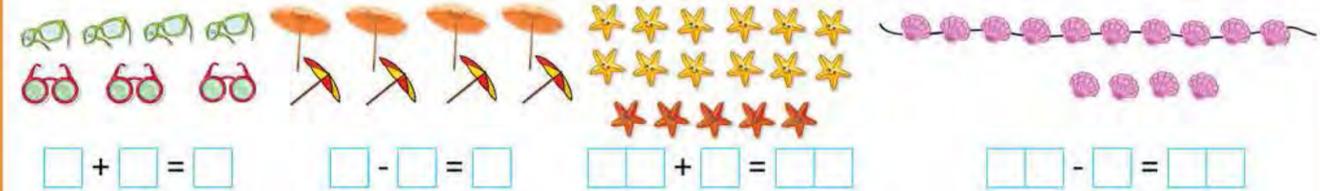


Amintiri din vacanță: La mare

1 Colorează conform codului.



2 Completează casetele cu numerele potrivite și calculează.



3 Găsește pantalonii potriviți fiecărui tricou și colorează. Folosește număratoarea pentru a rezolva adunările.



4 Unește imaginea care ilustrează o activitate cu organul de simț folosit pentru realizarea ei.



Amintiri din vacanță: La munte

1 Privește fotografia. Formulează răspunsuri la întrebări.



Când? 

Unde? 

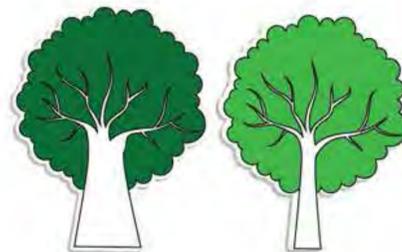
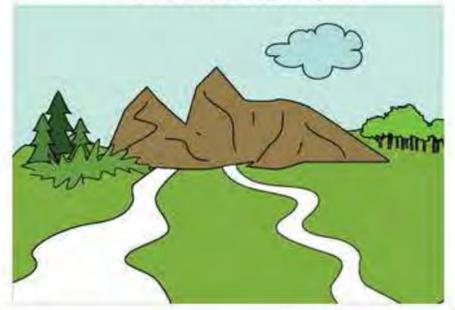
Cu ce? 

2 Colorează conform indicațiilor.

• bradul mai înalt

• drumul mai lat

• tulpina mai groasă



3 Colorează doar hainele potrivite pentru anotimpul vara.



Iubim plantele

Vei stabili caracteristici ale obiectelor localizate în mediul tău apropiat prin:

- orientarea în spațiul înconjurător pe baza direcțiilor date;
- identificarea pozițiilor orizontal, vertical, oblic, interior, exterior;
- orientarea în tabel folosind cuvintele: rând și coloană.



De ce se ofilește Plumeria?

Vei identifica relații și fenomene în mediul apropiat prin:

- descoperirea rolului părților componente ale unei plante.

Vei explica diverse fenomene pe care le observi în jurul tău prin:

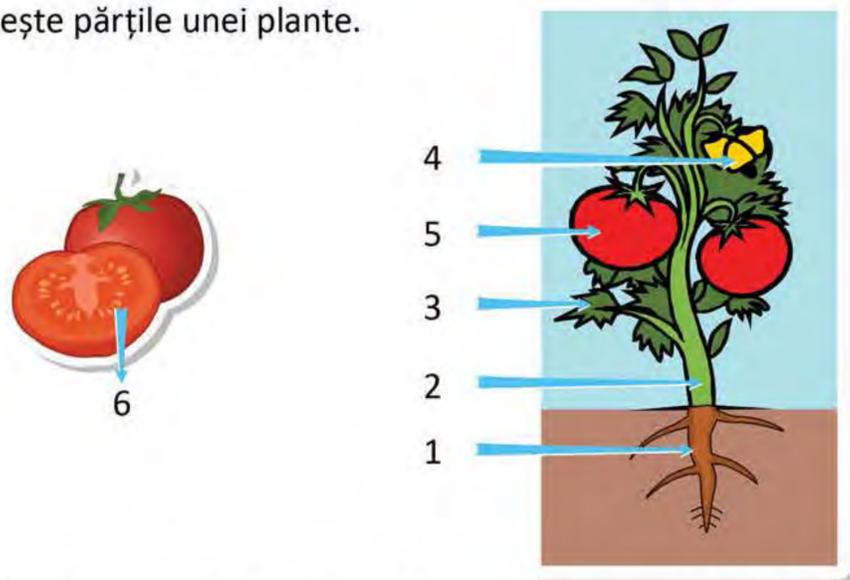
- folosirea termenilor științifici și a deseneilor referitoare la rolul părților componente ale unei plante;
- stabilirea efectelor unor acțiuni sau fenomene.



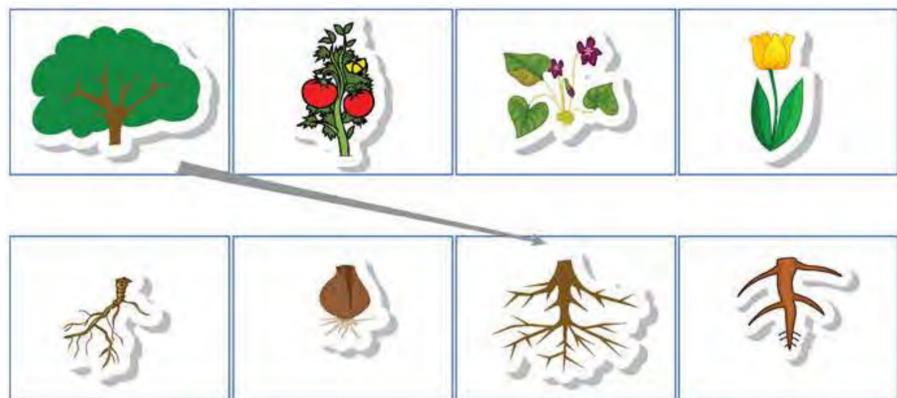
Rolul rădăcinii și al tulpinii



1 Numește părțile unei plante.



2 Unește fiecare plantă cu rădăcina ei. Ce s-ar întâmpla dacă arborele ar avea o altă rădăcină dintre cele date?



Ce vă trebuie?



Cum procedați?

Smulgeți planta din pământ și tăiați rădăcina.



Plantați din nou.



Ce observați?

Observați planta peste 2 zile.

În absența rădăcinii, planta nu se mai poate hrăni și se ofilește.



Rădăcina fixează planta în pământ și absoarbe hrana.

Ce vă trebuie?



Cum procedați?

Puneți câteva picături de cerneală în pahar. Puneți floarea în pahar.



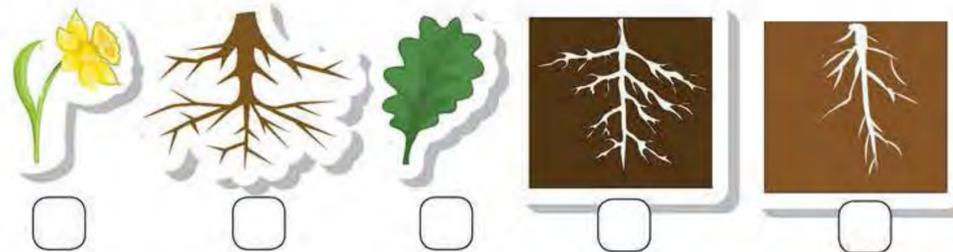
Ce observați?

Apa colorată a urcat prin tulpină și a colorat petalele.



Tulpina susține frunzele, florile și fructele. Prin tulpină, apa și hrana circulă de la rădăcină spre frunze, flori și fructe.

3 Colorează casetele corespunzătoare părților care au rol în fixarea plantelor în pământ.



4 Desenează părțile care lipsesc plantelor. Care este rolul lor?



Poziții ale unui obiect: vertical, orizontal, oblic



1 Unește obiectele din desen cu riglele și apoi cu liniile care arată poziția lor.

— poziție orizontală
| poziție verticală
/ poziție oblică

2 Colorează frunzele conform codului.

3 Colorează caseta corespunzătoare fiecărei pere astfel: ■ – orizontal, ■ – vertical.

4 Decorează cu linii orizontale vasul cu fructe din stânga ta și cu linii verticale pe cel din dreapta ta.



5 Decorează cu linii oblice coșul aflat în pozițiile indicate.

pe masă

lângă Matei

în stânga Adei

pe raftul de jos

6 Observă desenele. Câte linii orizontale, verticale și oblice s-au folosit în desene?

orizontal	vertical	oblic
7		

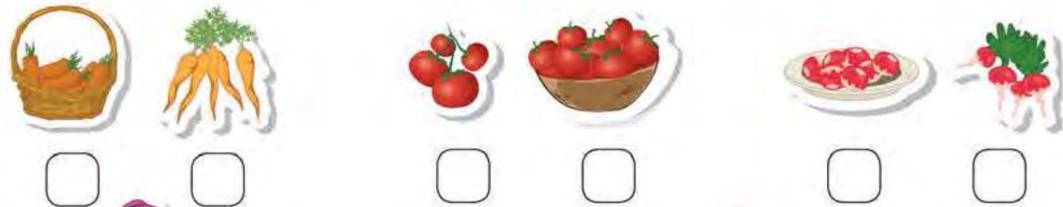
orizontal	vertical	oblic

7 Observă regula și continuă să desenezi.

Poziții ale unui obiect: interior, exterior



1 Colorează casețele corespunzătoare legumelor aflate în interiorul unui vas.

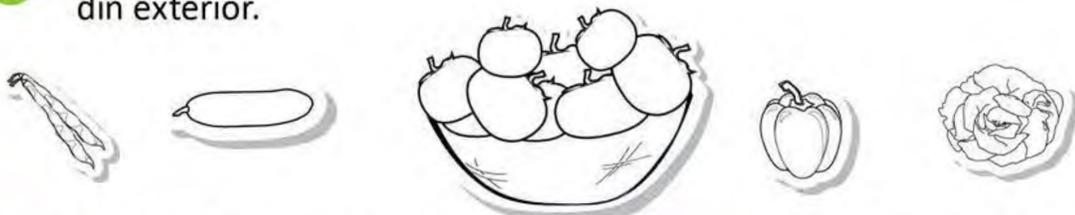


în interior



în exterior

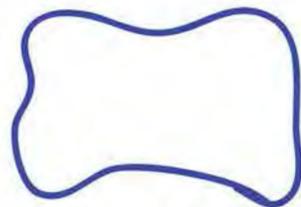
2 Colorează cu roșu legumele din interiorul coșului și cu verde pe cele din exterior.



3 Continuă linia astfel încât legumele să fie în interiorul liniei, iar fructele în exteriorul ei.



4 Desenează în interiorul curbei buline roșii, iar în exteriorul ei buline albastre.



Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor



Frunzele → prepară hrana plantei.



Florile → din flori iau naștere fructele și semințele.



Fructele → protejează semințele.



Semințele → ajută la înmulțirea plantelor.

1 Ordonează imaginile respectând etapele de creștere a plantei.



2 De ce are nevoie o plantă pentru a trăi? Ce s-ar întâmpla dacă nu ar avea apă, lumină și căldură?



Colectarea, citirea și înregistrarea datelor



1 Desenează pentru fiecare imagine tot atâtea buline câte elemente regăsești în imagine.

•••					

2 Alege hrana potrivită fiecărui animal și colorează caseta corespunzătoare.

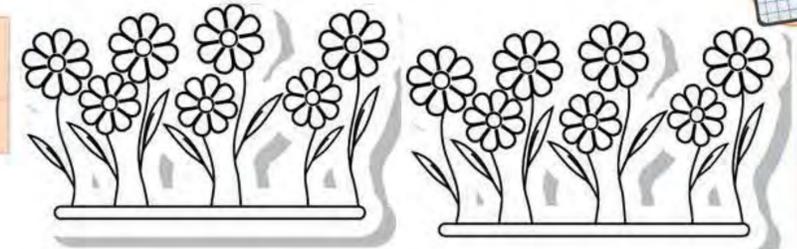
Tabel

Coloană

Rând

3 Colorează florile așa cum îți indică tabelul.

2	5	3	4

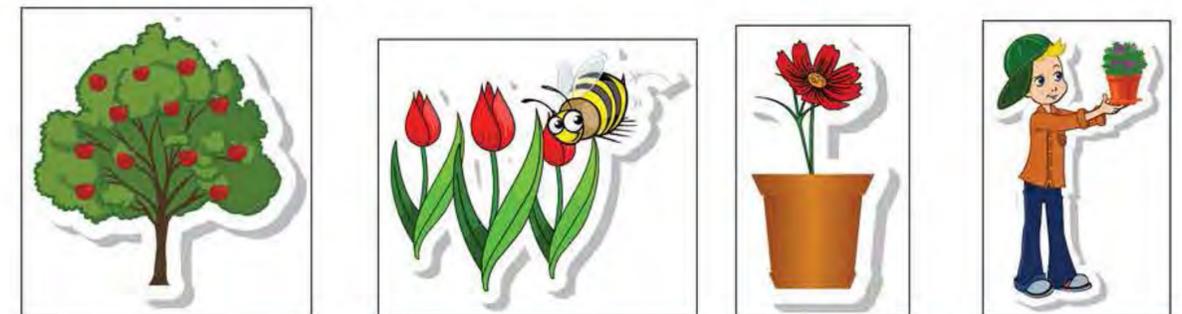


4 Colorează casetele corespunzătoare fructelor care se află în exteriorul liniei albastre.



<input type="checkbox"/>						

5 Colorează caseta corespunzătoare celor două elemente care compun fiecare dintre imaginile din tablou.



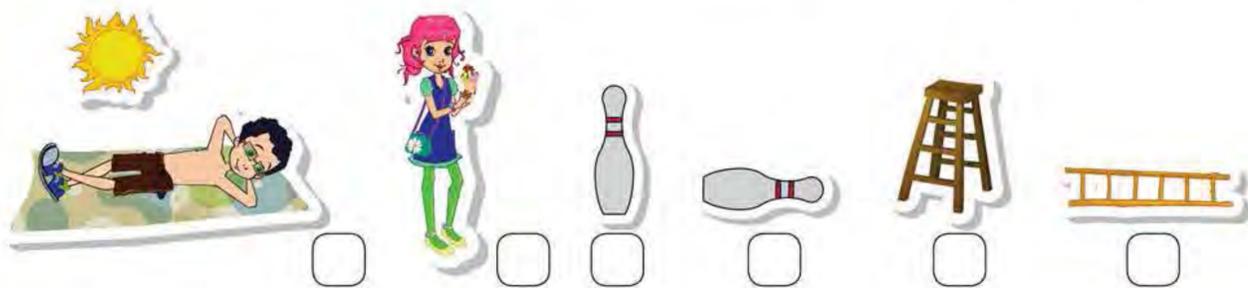
Recapitulare



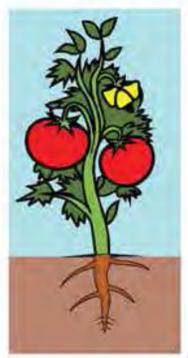
1 Observă imaginile și completează tabelul.

4					

2 Colorează casetele corespunzătoare obiectelor aflate în poziție orizontală.



3 Completează, oral, propozițiile.



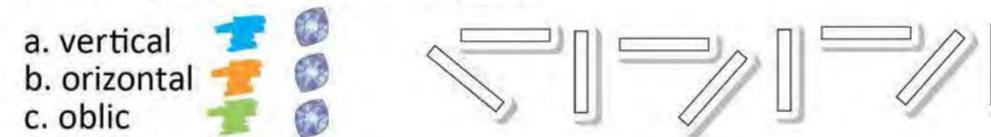
- _____ transformă apa și substanțele în hrană pentru plantă.
- _____ absoarbe apa și substanțele hrănitoare din pământ.
- _____ susține florile, frunzele și fructele.
- _____ au în interiorul lor semințe.

Evaluare

1 Colorează casetele pentru fructele aflate în exterior.



2 Colorează piesele în culorile indicate.



3 Observă imaginea și completează în tabel tot atâtea buline câte fructe din fiecare fel există.



4 Scrie simbolul x în caseta corespunzătoare elementelor de care are nevoie planta pentru a crește.



5 Unește eticheta care indică rolul unei părți a plantei, cu partea corespunzătoare.



Cum te poți aprecia:

- Suficient
- Bine
- Foarte bine

	1	2	3	4	5
1 x					
2 x					
3 x					

Ne jucăm, corectăm, învățăm!

- 1 **Fiecare copil cu desenul său**
Află ce spune fiecare copil, apoi ajută-l să-și găsească desenele.

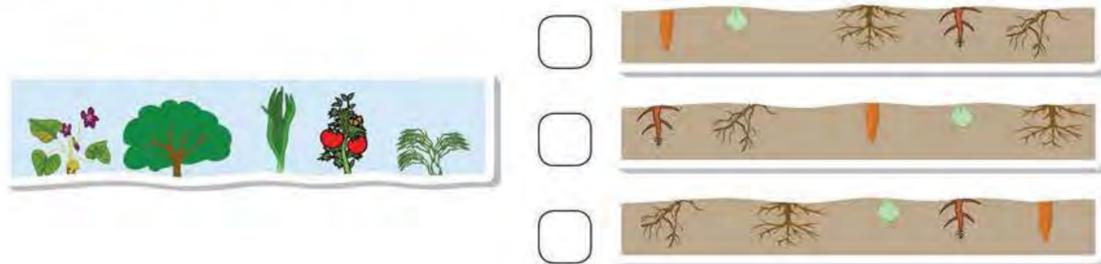
 Am desenat lângă casă un copac și în fața ei flori galbene.

 Am desenat lângă casă un copac și în fața ei un drum galben.

 Am desenat lângă casă un copac și în interiorul ei copii.



- 2 **Puzzle cu plante**
Alege piesa potrivită pentru a reface desenul.



- 3 **De la sămânță la floare**
Desenează în casetă simbolurile imaginilor în ordinea desfășurării întâmplărilor.



Călătorim prin Univers

Vei stabili caracteristici ale obiectelor localizate în mediul tău apropiat prin:

- recunoașterea figurilor și a corpurilor geometrice în mediul înconjurător și în desene;
- observarea simetriei la figuri geometrice, la obiecte și ființe din mediul apropiat.



Soarele care strălucește noaptea

Vei identifica relații și fenomene în mediul apropiat prin:

- stabilirea rolului Soarelui ca sursă de căldură și lumină.

Vei explica diverse fenomene pe care le observi în jurul tău prin:

- identificarea efectelor pe care Soarele le are asupra Pământului.



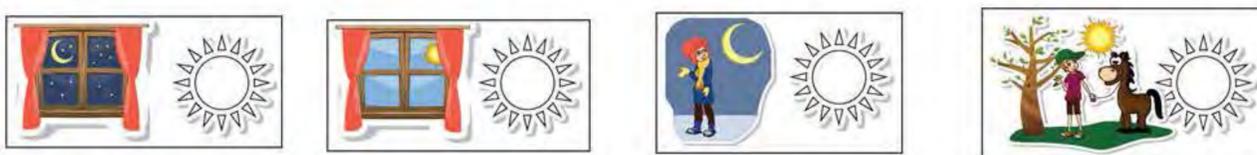
Soarele, sursă de căldură și lumină



1 Ce este? Ce știi despre?



2 Colorează Soarele numai acolo unde el oferă **lumină** sau **căldură**.



3

Ce vă trebuie?



Cum procedați?



Într-o zi cu soare, la prânz, țineți lupa deasupra foii. Veți fi supravegheați de doamna învățătoare sau de domnul învățător.

Ce observați?



Lupa atrage razele Soarelui, iar hârtia se încălzește treptat până se aprinde.

4 Realizează un desen în care să illustrezi că Soarele este prietenul oamenilor, al animalelor și al plantelor.



Pământul primește **lumină** și **căldură** de la **Soare**. Soarele este principala **sursă naturală** de căldură și lumină. Fără Soare, viața nu ar fi posibilă. Pentru a trăi, plantele, animalele și omul au nevoie de Soare. Soarele puternic poate dăuna plantelor și sănătății oamenilor.

5 Pentru a crește, viețuitoarele au nevoie de soare. Marchează doar imaginile pentru care enunțul este adevărat.



6 Desenează poziția soarelui: ● la prânz și ● seara.



7 Răspunde la întrebare folosindu-te de imagini.



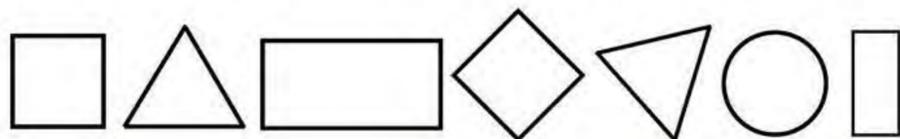
Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică



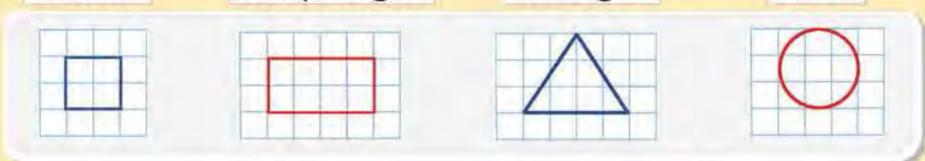
1 Completează tabelul cu numărul figurilor geometrice indicate.

3				

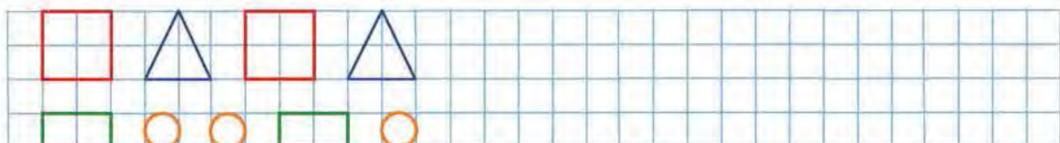
2 Colorează figurile geometrice conform indicațiilor:
■ - pătratele, ■ - dreptunghiurile, ▲ - triunghiurile, ○ - cercurile.



Pătrat Dreptunghi Triunghi Cerc



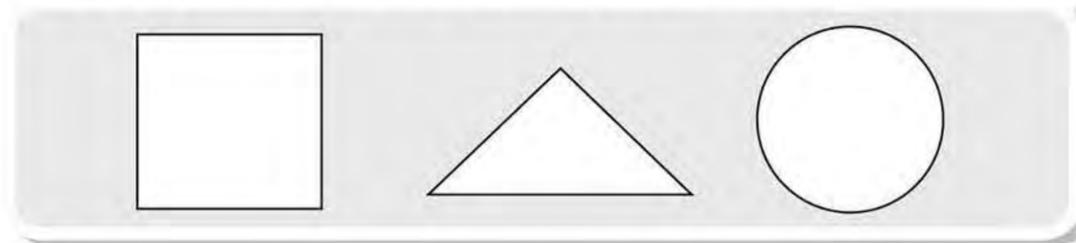
3 Descoperă regula și continuă șirurile.



4 Observă tabelul și colorează desenele respectând culorile.



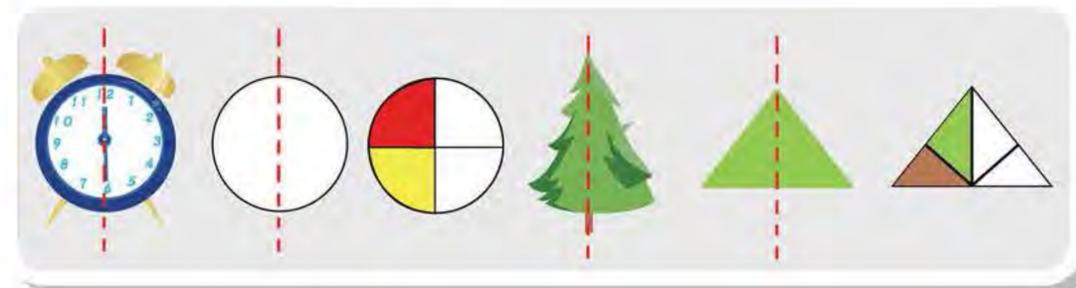
5 Desenează: o steluță în interiorul cercului, un soare deasupra triunghiului, o linie oblică în exteriorul pătratului.



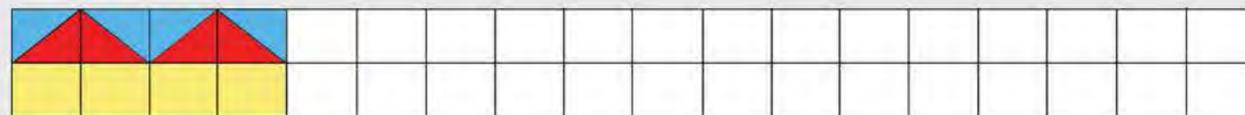
6 Decorează covorul folosind figurile geometrice învățate.



7 Observă, discută și colorează.



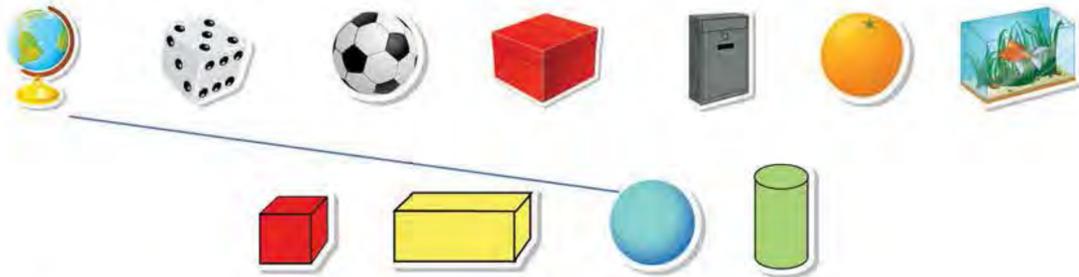
8 Observă regula jocului și continuă să colorezi.



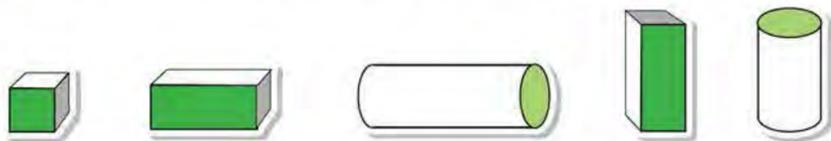
Cub, cuboid, cilindru, sferă: descriere (fețe – formă, număr)



1 Unește imaginile obiectelor cu corpurile geometrice potrivite.



2 Ce formă geometrică are fața colorată cu verde?

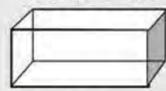


CUB



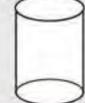
6 fețe

CUBOID



6 fețe

CILINDRU



SFERĂ



3 Completează în tabel câte cuburi s-au folosit pentru fiecare literă.

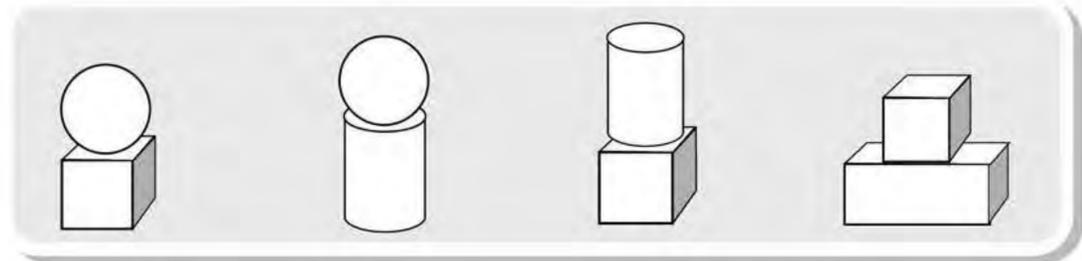


M	N	A

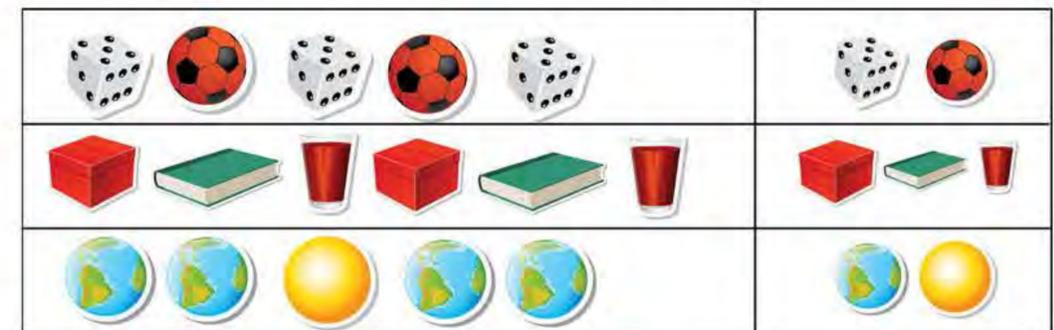
4 Completează în tabel numărul de jucării care au forma corpului geometric indicat.



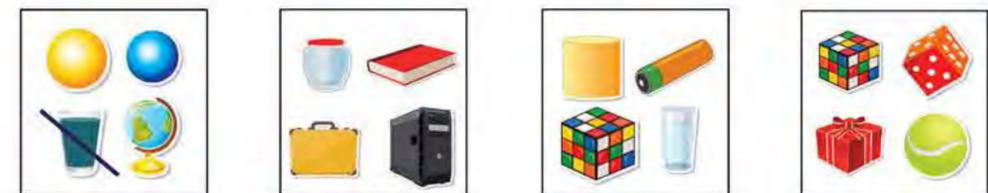
5 Colorează: ● - cubul, ● - sfera, ● - cilindrul, ● - cuboidul.



6 Încercuiește în coloana din dreapta imaginea care urmează.



7 Taie din fiecare casetă ce nu se potrivește.



8 Realizează o colecție de imagini ale unor obiecte care au forma unuia dintre corpurile geometrice învățate. Lipește imaginile pe o coală.

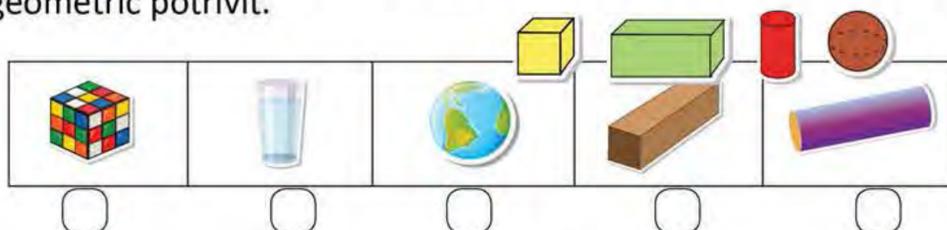
Recapitulare



1 Încercuiește în casetă figura care urmează în șir.



2 Colorează caseta corespunzătoare fiecărei imagini folosind culoarea corpului geometric potrivit.



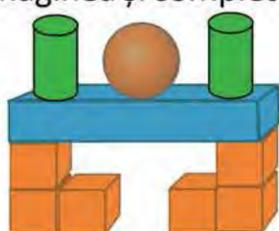
3 Observă șirul. Completează pentru fiecare piesă simbolul X în coloana corespunzătoare a tabelului.



■	●	■	⊠
X			
X			
X			
X			

■	●	■	⊠
X			
X			
X			

4 Observă imaginea și completează tabelul cu numărul corpurilor geometrice folosite.



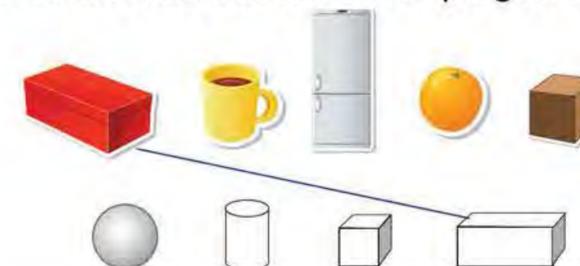
Număr				

Evaluare

1 Colorează interiorul figurilor geometrice conform codului:
 ● - pătratul ● - dreptunghiul ● - triunghiul ● - cercul



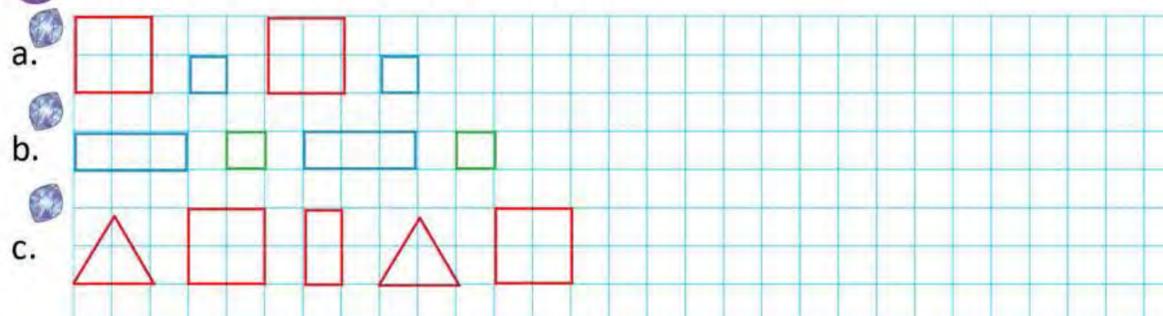
2 Unește fiecare obiect desenat cu corpul geometric asemănător, după model.



3 Scrie X sub obiectul care are forma corpului scris pe eticheta galbenă.



4 Descoperă regula și continuă șirurile.



5 Colorează casetele corespunzătoare imaginilor în care Soarele este prietenul plantelor, animalelor sau oamenilor.



Cum te poți aprecia :



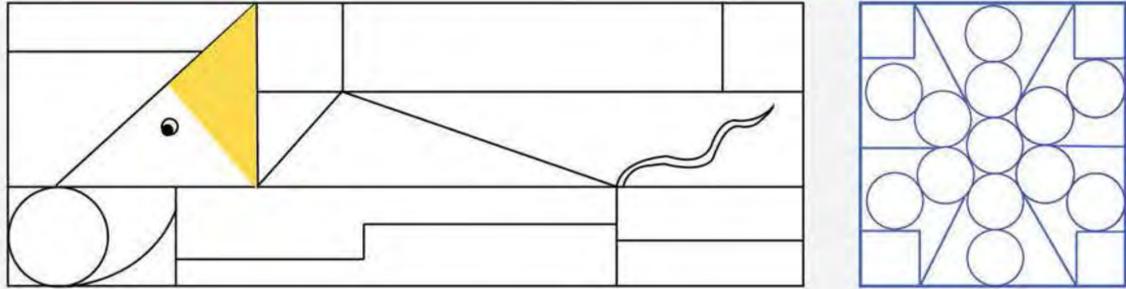
1	2	3	4	5
Suficient	2 obiecte			
Bine	3 obiecte			
Foarte bine	4 obiecte			

Ne jucăm, corectăm, învățăm!

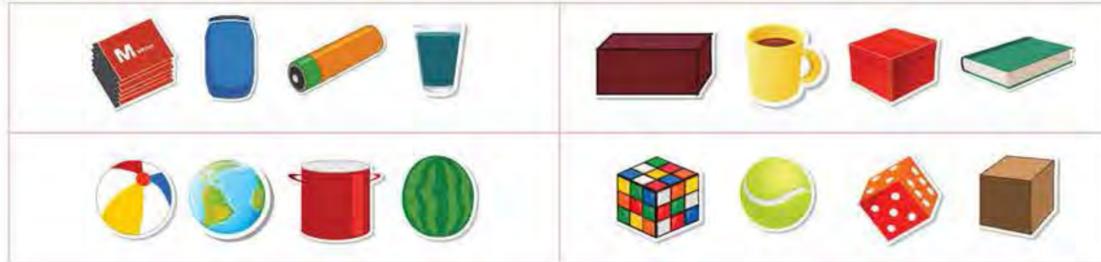
1 Colorăm, ne jucăm, învățăm!
Continuă să colorezi:

cu galben interiorul fiecărui **triunghi**

cu roșu interiorul fiecărui **cerc**



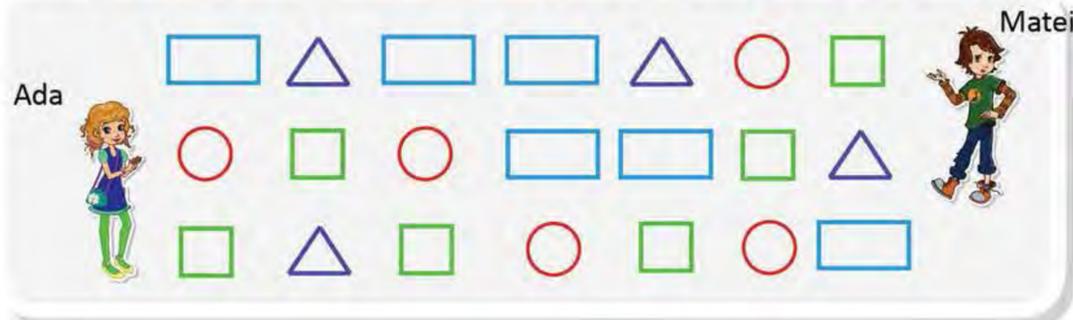
2 Găsește intrusul!



3 La drum cu Ada!

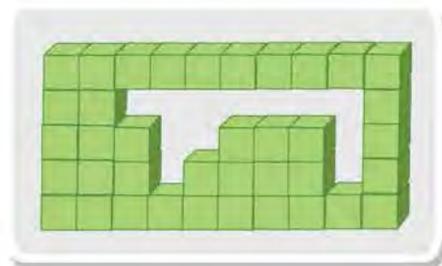
Trasează drumul Adei spre Matei respectând codul:

pătrat — cerc — pătrat



4 Constructorii

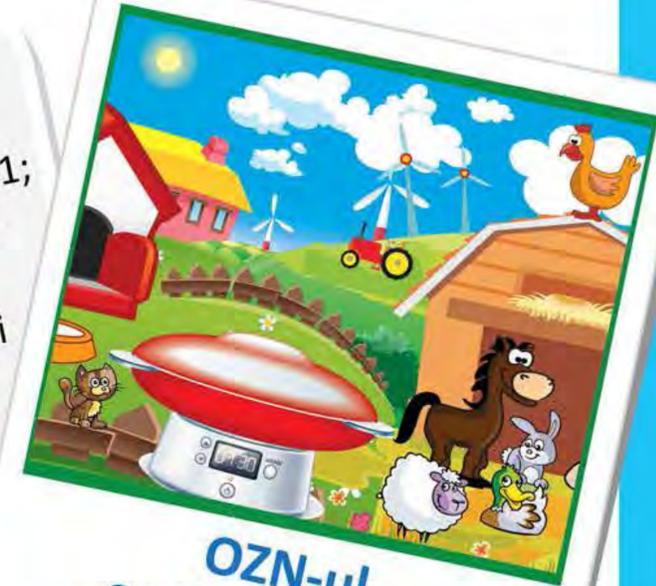
Câte cuburi lipsesc din zid?



Observăm, cercetăm, descoperim

Vei utiliza numerele în calcule prin:

- recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 31;
- compararea numerelor de la 0 la 31;
- ordonarea numerelor de la 0 la 31;
- utilizarea unor denumiri și simboluri matematice: $<$, $>$, $=$.



OZN-ul care scoate pui

Vei identifica relații și fenomene în mediul apropiat prin:

- stabilirea regulii de construire a unui șir de numere;
- construirea de șiruri de numere;
- descoperirea formelor de energie.



Formele de energie: lumina, căldura, electricitate



Energia produce o forță care pune în mișcare obiectele. Bărcile cu pânze folosesc energia vântului pentru a se deplasa. Plantele cresc folosind energia Soarelui. Oamenii au și ei nevoie de energie. Pentru a avea energie, ei se hrănesc. Există diverse **forme de energie**:

Energia din alimente	Lumina	Căldura	Electricitatea

1 Încercuiește corpurile create de om pentru a produce lumină.



Lumina este o **formă de energie** ce poate fi observată. Ea este produsă de:

- surse naturale: Soarele, stelele, fulgerul.
 - surse artificiale: lumânarea, becul, focul, lanterna.
- Lumina Soarelui conține energia necesară plantelor, animalelor și oamenilor ca să crească. Fără lumină nu putem vedea corpurile din jurul nostru.

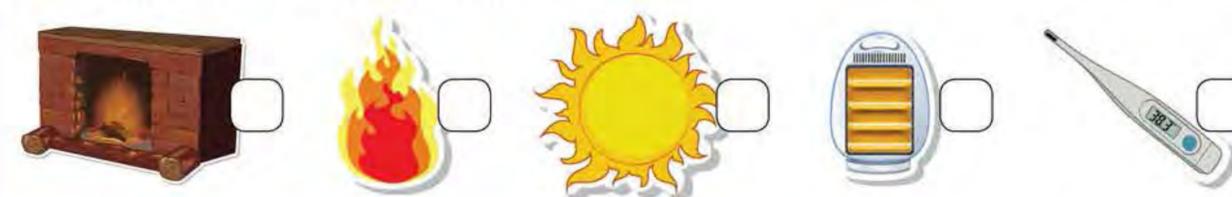
2 Colorează caseta doar pentru corpurile care lasă lumina să treacă prin ele.



Ce se întâmplă cu mâinile copilului în fiecare situație?

Căldura este o formă a schimbului de energie. Ea se transmite de la corpul cald la corpul rece. Principala sursă naturală de căldură este Soarele. El influențează viața oamenilor, a animalelor și a plantelor.

3 Observă imaginile și colorează caseta pentru cele care ilustrează corpuri care sunt surse de căldură:



4 Soarele este sursă de căldură numai în unele dintre situațiile ilustrate în imaginile de mai jos. Desenează soarele doar în aceste imagini:



Electricitatea



1 Observă imaginile. Scrie în casete 1, 2 sau 3, în funcție de camera în care se folosește aparatul:



Electricitatea este o formă de energie.
Electricitatea care circulă prin fire este curent electric.

2 Alege doar aparatele care funcționează folosind curentul electric:



3 **Nu folosiți aparate electrice dacă aveți mâinile ude!**
Formulează și alte sfaturi pentru evitarea pericolelor care pot apărea când utilizezi aparate care folosesc curentul electric.

4 Decupează, din pliante, aparate care funcționează folosind curentul electric. Împarte o coală în două, printr-o linie, și lipește în prima jumătate aparatele pe care le pot folosi copiii și în cealaltă jumătate pe cele interzise copiilor.

Numere pare – impare



6

7

6 → număr par (cu soț)

7 → număr impar (fără soț)

Observă numerele reprezentate și spune care sunt pare și care sunt impare.



9



10



16

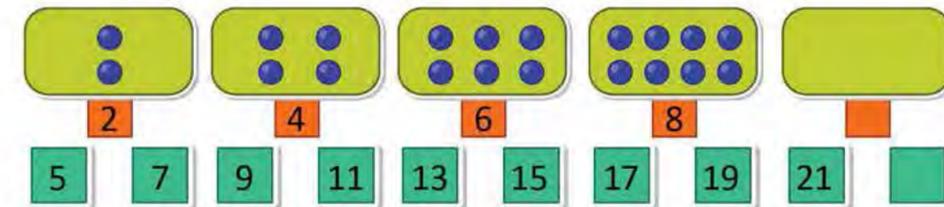


25

Numerele pare (cu soț) sunt numerele care la unități au cifrele 0, 2, 4, 6 sau 8.

Numerele impare (fără soț) sunt numerele care la unități au cifrele 1, 3, 5, 7 sau 9.

1 Descoperă regula și scrie ce număr urmează:

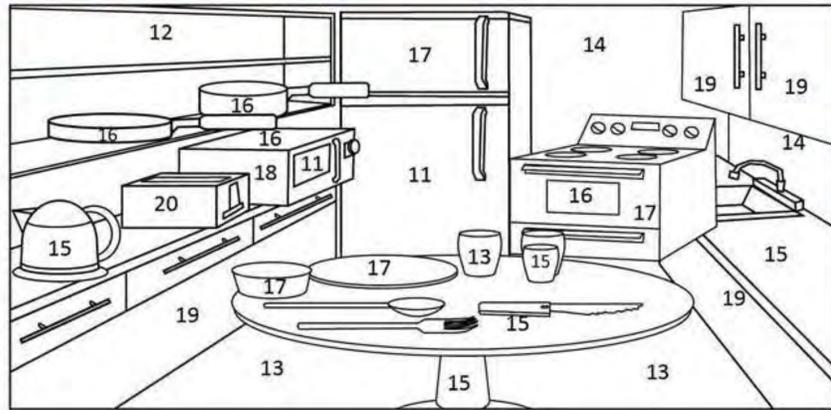


2 Ce fel de numere sunt cele scrise pe aparatele care folosesc curent electric? Trasează firul aparatelor către priza potrivită, după model:



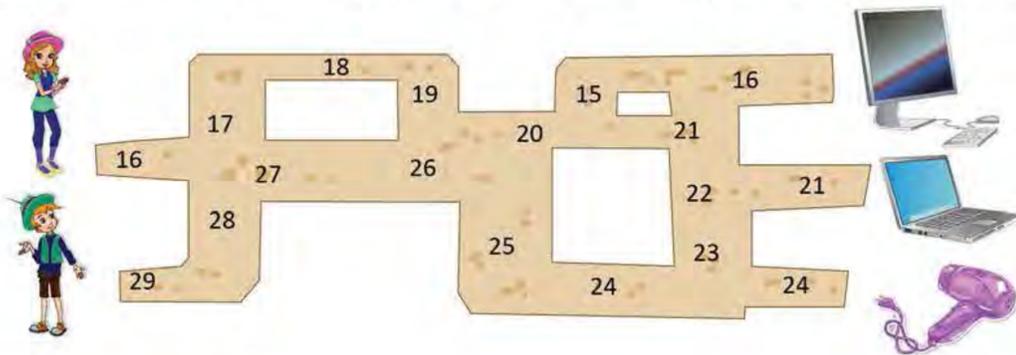
Ne jucăm, corectăm, învățăm!

1 Colorăm și codul îl respectăm



2 Găsește traseul corect

Trasează drumul fiecărui copil către aparatul său știind că fetița merge pe traseul numerelor ordonate crescător, iar băiatul pe traseul descrescător.



3 Fiecare cu mingea lui

Observă desenul:



Ordonează mingile în ordinea crescătoare a numerelor și colorează mingea fiecărui copil.

Mingea mea este cea cu numărul cel mai mic.



Mingea mea este cea cu numărul cel mai mare.



Mingea mea este cea așezată în mijloc.



Creștem sănătoși

Vei utiliza numerele în calcule elementare prin:

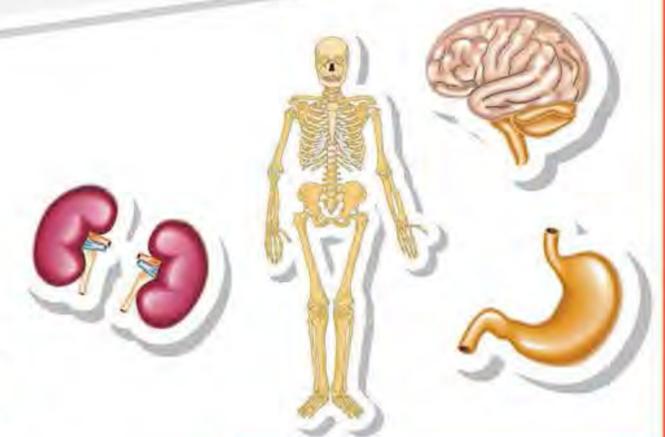
- efectuarea de adunări și scăderi în concentrul 0-10 și utilizarea proprietăților adunării;
- efectuarea de adunări și scăderi repetate prin numărare și reprezentări de obiecte.

Vei identifica relații și fenomene în mediul apropiat prin:

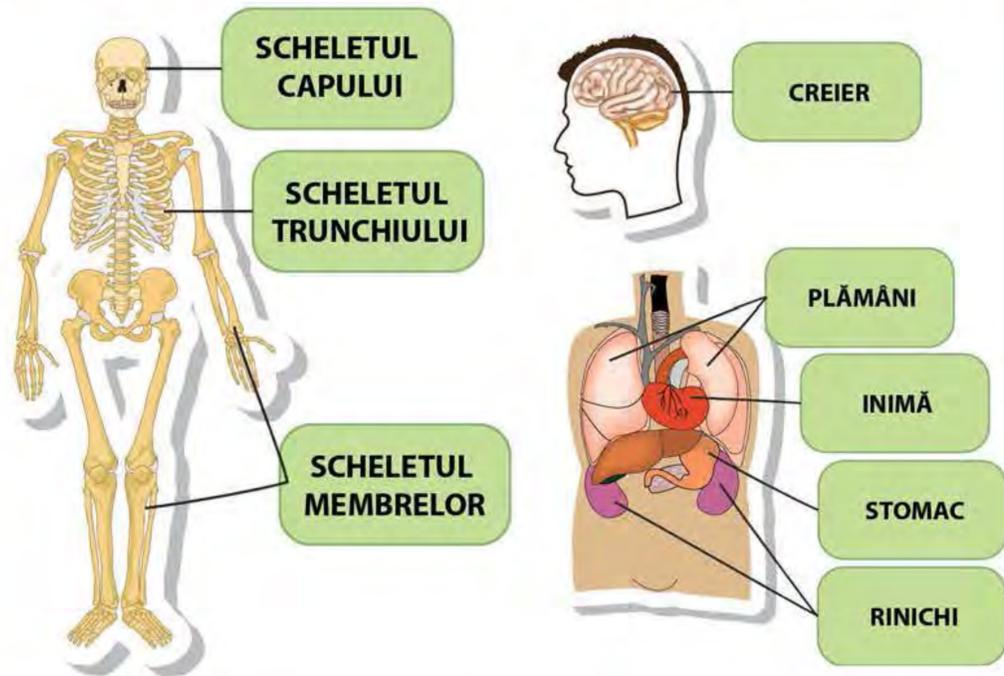
- localizarea principalelor organe ale corpului uman;
- stabilirea rolului scheletului și al organelor interne ale corpului uman.

Vei rezolva probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date prin:

- utilizarea obiectelor, imaginilor, reprezentărilor schematice și a operațiilor de adunare și scădere.

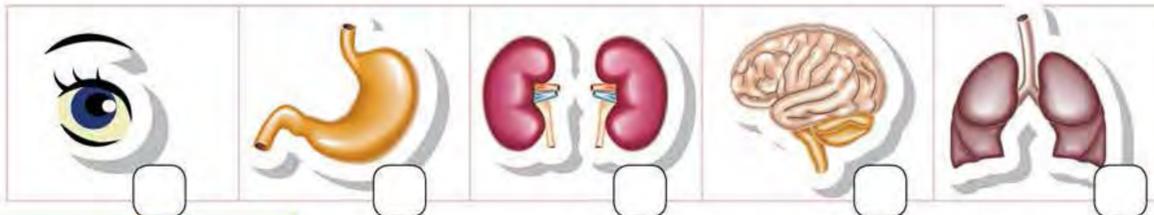


Scheletul și organele majore ale corpului – localizare

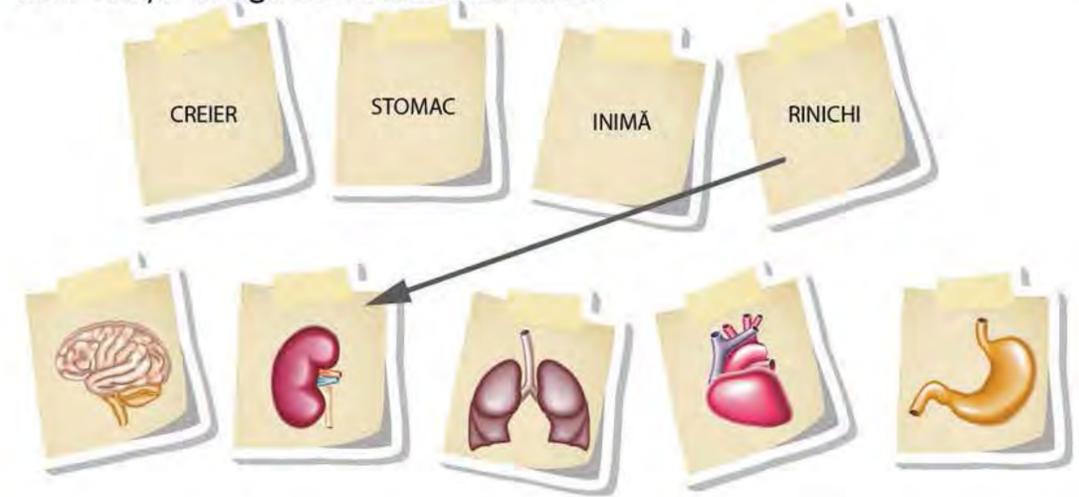


Toate oasele corpului alcătuiesc **scheletul** acestuia. **Creierul** este protejat de oasele capului care alcătuiesc cutia craniană. Trunchiul este o parte a corpului în care se află **organele interne: inima, plămâni, rinichii, stomacul.**

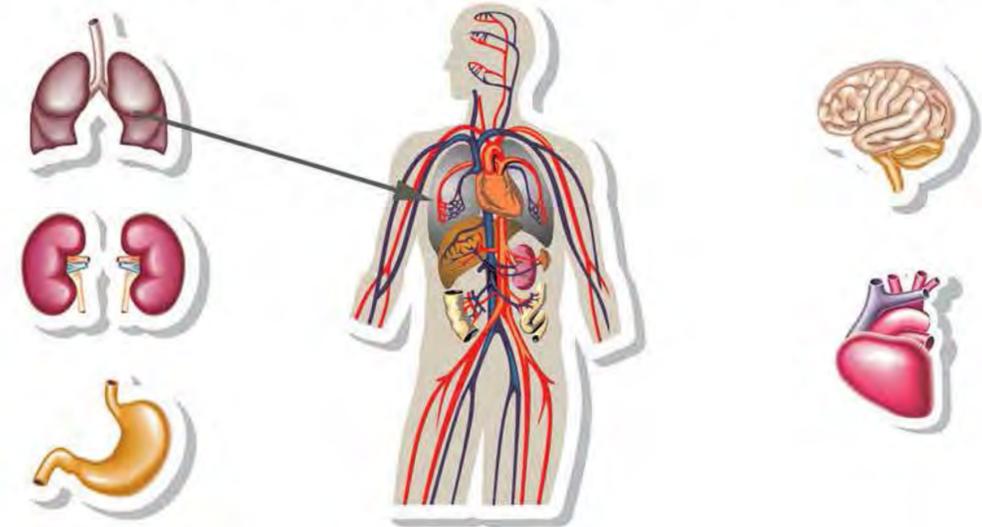
1 Observă imaginile, apoi marchează casetele corespunzătoare organelor interne.



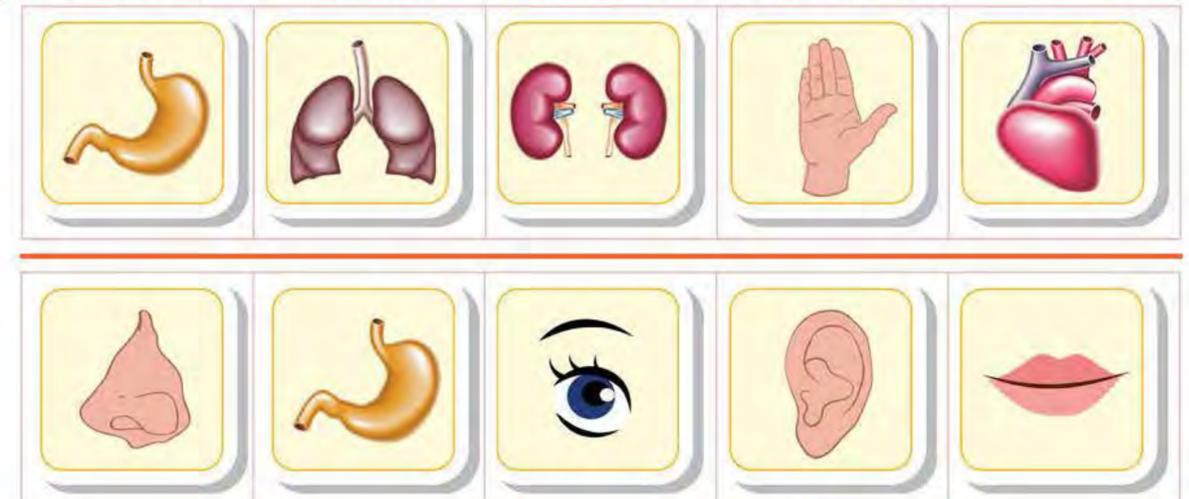
2 Unește, după model, paginile pe care sunt scrise organe ale corpului cu cele care conțin imaginea corespunzătoare.



3 Stabilește locul principalelor organe ale corpului uman. Unește după model.



4 Descoperă și barează intrusul pentru fiecare grup de ilustrații.

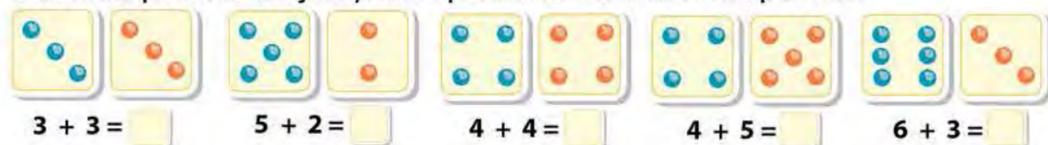


Adunarea în centrul 0 – 10.

Proprietățile adunării



1 Observă piesele de joc și completează numărul de puncte:



2 Calculează:



TERMEN + TERMEN = SUMĂ (TOTAL) **TERMEN + TERMEN = SUMĂ (TOTAL)**

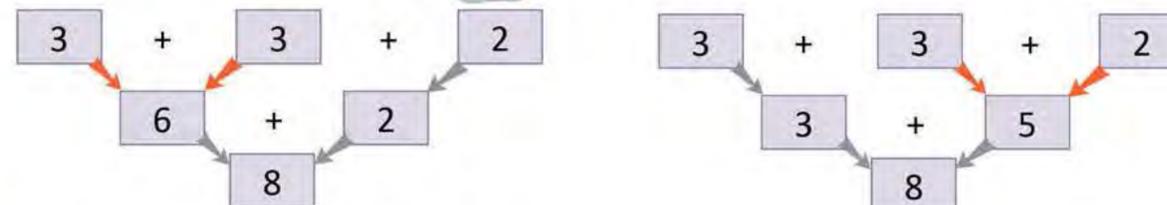
Dacă se schimbă locul termenilor la adunare, rezultatul adunării rămâne același.

3 Calculează		4 Completează egalitățile	
$6 + 3 = \dots$	$2 + 5 = \dots$	$7 = \square + \square$	
$3 + 6 = \dots$	$5 + 2 = \dots$	$7 = \square + \square$	
$7 + 0 = \dots$	$6 + 0 = \dots$	$8 = \square + \square$	
$0 + 7 = \dots$	$0 + 6 = \dots$	$8 = \square + \square$	

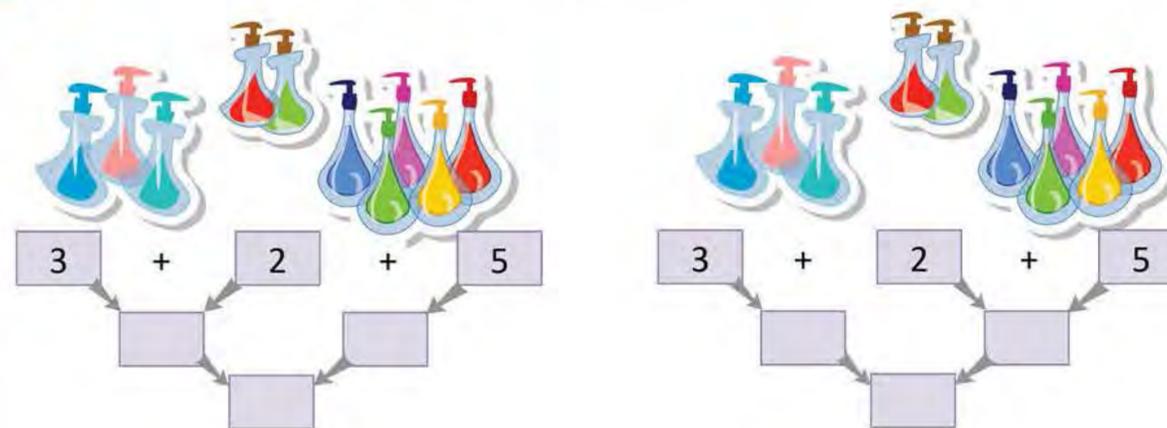
5 Completează cu numere potrivite:

$2 + 5 = 5 + \square$ $3 + 4 = \square + 3$ $\square + 5 = 5 + 1$ $6 + \square = 2 + 6$

6 Completează după model:

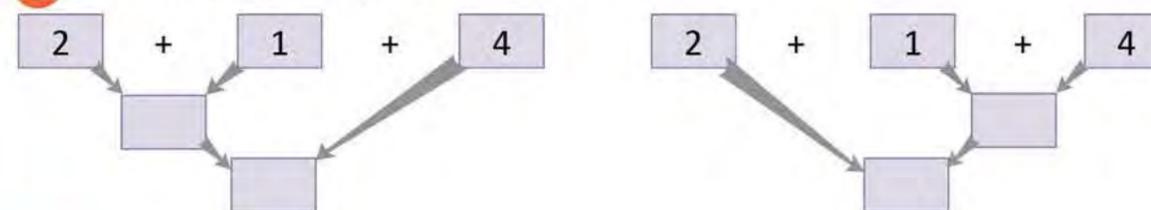


1 Completează și calculează în două moduri:



Pentru a calcula rapid, termenii adunării se pot grupa câte doi, iar rezultatul nu se schimbă.

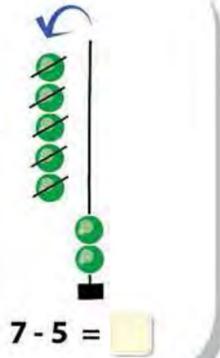
2 Calculează în două moduri:



3 Calculează:

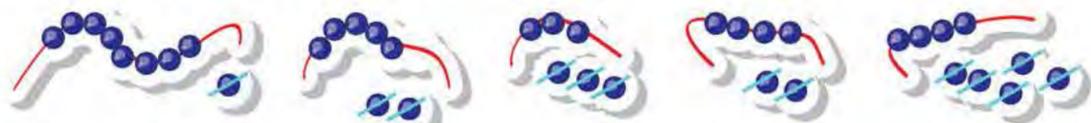
$2 + 2 + 2 =$	$3 + 4 + 2 =$	$5 + 0 + 4 =$
$3 + 3 + 3 =$	$4 + 2 + 3 =$	$1 + 6 + 2 =$

Scăderea în centrul 0 – 10

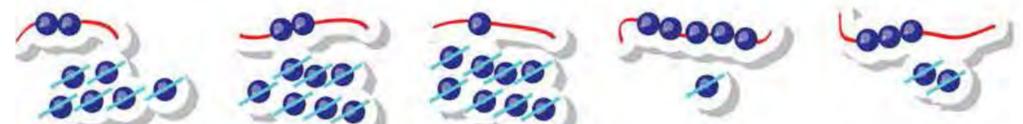


7 - 5 =
 TERMEN - TERMEN = DIFERENȚĂ

1 Completează și calculează:



$9 - 1 = \square$ $7 - 2 = \square$ $6 - 3 = \square$ $6 - 2 = \square$ $9 - 5 = \square$



$8 - 6 = \square$ $9 - 7 = \square$ $9 - 8 = \square$ $6 - 1 = \square$ $5 - 2 = \square$

2 Unește eticheta cu numărul corespunzător:

7-2 6-3 8-5 7-3 9-5

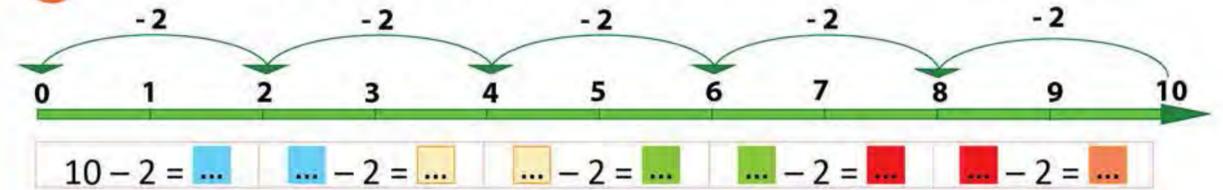
3 4 5

5-2 10-5 9-4 4-1 6-2

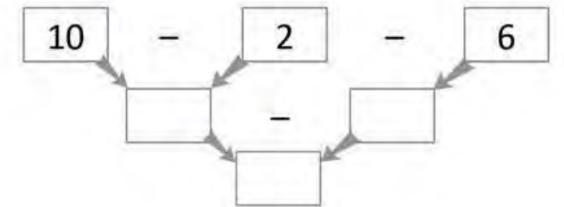
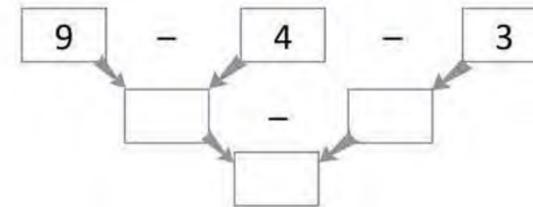
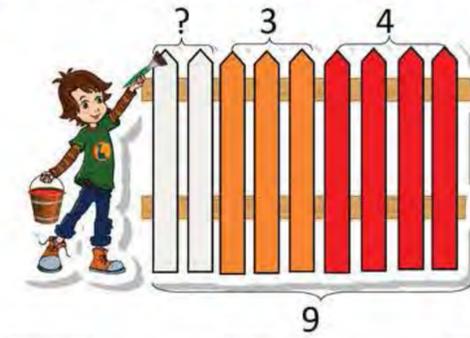
3 Barează, după model, astfel încât să rămână numărul indicat în casetă:



4 Efectuează scăderile folosind desenul.



5 Completează casetele și calculează:



6 Unește eticheta cu numărul corespunzător:

7-2-2 4 9-0-5
 3 5
 9-3-3 8-2-1
 10-2-4

7 Calculează:

$7 - 4 - 2 =$	$10 - 6 - 2 =$	$7 - 3 - 2 =$
$8 - 3 - 4 =$	$9 - 4 - 3 =$	$8 - 2 - 3 =$

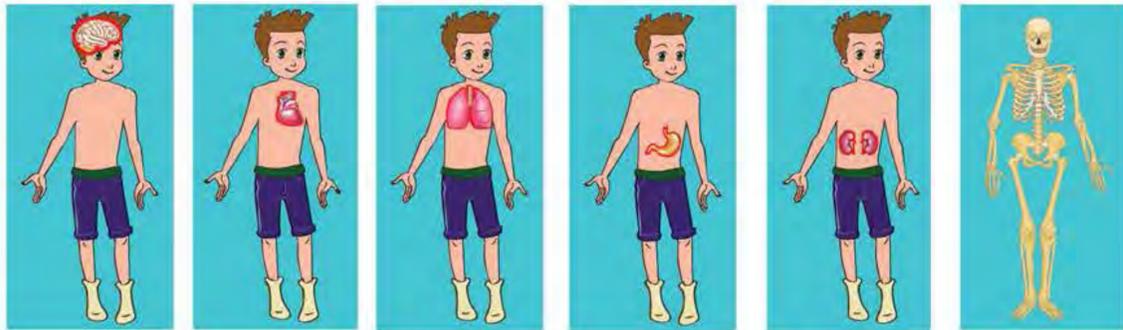
8 Colorează eticheta cu rezultatul mai mare, în fiecare caz:

10-3-4 10-3-3 8-2-4 9-4-4
 9-3-4 9-3-5 8-2-4 9-5-3

Scheletul și organele majore ale corpului – roluri



1 Observă imaginile și denumește organele.



CREIERUL
coordonează activitatea întregului organism.

INIMA
pompează sângele în organism.

PLĂMÂNII
au rol în respirație.

STOMACUL
transformă hrana în substanțe folositoare organismului.

RINICHII
elimină substanțele nefolositoare.

OASELE
susțin corpul și îi dau formă; protejează organele interne și creierul.

2 Unește fiecare imagine cu organul care contribuie la desfășurarea acțiunii respective, după model.



Probleme care se rezolvă printr-o operație



1 Matei are Clara are

Câte au copiii?

Rezolvare: $\square + \square = \square$ Răspuns:

2

În parc sunt Mai vin

Câți copii sunt în parc?

Rezolvare: $\square + \square = \square$ Răspuns: copii

3

Compune și rezolvă problema.

Rezolvare: $\square + \square = \square$ Răspuns:

4

Erau ... copii.

Au plecat cu patinele ... copii.

Câți copii au rămas?

Rezolvare: $\square - \square = \square$ Răspuns:

5

Compune și rezolvă problema.

Rezolvare: $\square - \square = \square$ Răspuns:

Recapitulare

1 Calculează:



$4 + 4 = \square$	$4 + 3 = \square$	$5 + 4 = \square$	$6 + 4 = \square$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



$5 - 3 = \square$	$8 - 6 = \square$	$7 - 4 = \square$	$5 - 4 = \square$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

2 Completează egalitățile:



$7 = \square + \square$

$9 = \square + \square$

$9 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

$9 = \square + \square$

$9 = \square + \square$

3 Calculează:

$4 + 5 = \dots$	$9 - 6 = \dots$	$6 + 2 + 1 = \dots$	$8 - 3 - 2 = \dots$
$3 + 7 = \dots$	$8 - 7 = \dots$	$4 + 2 + 3 = \dots$	$9 - 4 - 4 = \dots$

4 Bareză astfel încât să rămână numărul de piese indicat în casetă:



5 Observă în imagini organele interne și realizează concordanța cu locul unde se află în corpul uman, după model:



Evaluare

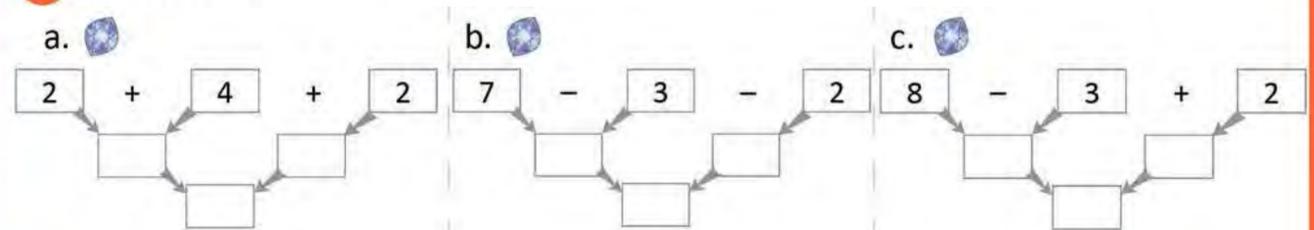
1 Calculează:

a. $4 + 3 = \dots$	b. $5 + 2 = \dots$	c. $3 + 6 = \dots$
--------------------	--------------------	--------------------

2 Calculează:

a. $8 - 3 = \dots$	b. $9 - 3 = \dots$	c. $9 - 7 = \dots$
--------------------	--------------------	--------------------

3 Calculează:



4 Ada a pus în brad $\star\star\star\star\star$ și $\star\star\star$.
Câte stelute a pus Ada în brad?

a. Alege operația corectă.

b. Calculează:
 $5 + 3 = \dots$ $5 - 3 = \dots$

Răspuns: \square \star

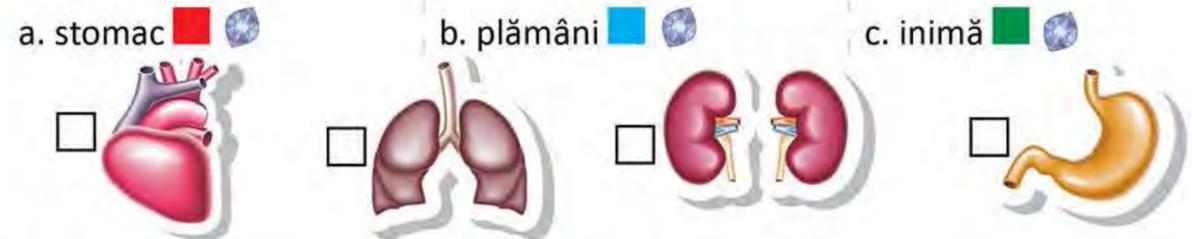
c. Moș Crăciun avea 7 \square .
El a oferit 3 \square .
Câte \square i-au rămas?

Rezolvare:

\square \square \square

Răspuns: \square \square

5 Recunoaște organele interne și colorează casetele astfel:



Cum te poți aprecia:

Suficient
Bine
Foarte bine



Ne jucăm, corectăm, învățăm!

1 La joacă
Ajută fiecare copil să ajungă la locul de joacă. Colorează traseul folosind culoarea indicată de casete.

4	$6 - 2$	$3 + 1$	$0 + 4$	$8 - 4$	
	$4 + 0$	$2 + 4$	$8 - 5$	$1 + 2$	
3	$8 - 6$	$8 - 2$	$7 - 4$	$4 + 1$	$7 - 2$
	$6 - 3$	$0 + 3$	$3 + 0$	$6 - 1$	$8 - 7$
5	$0 + 6$	$4 + 2$	$9 - 2$	$3 + 2$	$4 + 2$
	$3 + 2$	$5 + 0$	$9 - 4$	$1 + 4$	$3 + 3$

2 În așteptarea lui Moș Crăciun
Rezolvă exercițiile de pe fiecare globuleț. Completează pe betea litera corespunzătoare rezultatului. Unește cuvântul obținut pe fiecare betea cu imaginea potrivită de pe paginile cărților.

A $6 + 2 - 7$
 C $4 - 2 + 0$
 E $8 - 2 - 3$
 I $5 + 4 - 5$
 M $3 + 0 + 2$
 N $2 + 2 + 2$
 R $9 - 1 - 1$

4 ... 6 ... 4 ... 5 ... 1 ...
 2 ... 7 ... 3 ... 4 ... 3 ... 7 ...

Ne plac animalele

Vei utiliza numerele în calcule prin:

- recunoașterea, formarea, scrierea și citirea numerelor naturale de la 0 la 100;
- compararea numerelor de la 0 la 100;
- ordonarea numerelor de la 0 la 100;
- utilizarea unor denumiri și simboluri matematice: $<$, $>$, $=$.

Vei identifica relații și fenomene în mediul apropiat prin:

- localizarea principalelor organe ale corpului animalelor;
- stabilirea rolului scheletului și al organelor interne ale corpului animalelor.

Vei rezolva probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date prin:

- înregistrarea schimbărilor meteorologice în calendarul naturii.

Vei explica diverse fenomene pe care le observi în jurul tău prin:

- prezentarea înregistrărilor din calendarul naturii, realizat pe o perioadă de timp.

Vei utiliza unități de măsură standard și nonstandard și instrumente de măsură pentru:

- determinarea și compararea duratelor unor activități din viața ta.



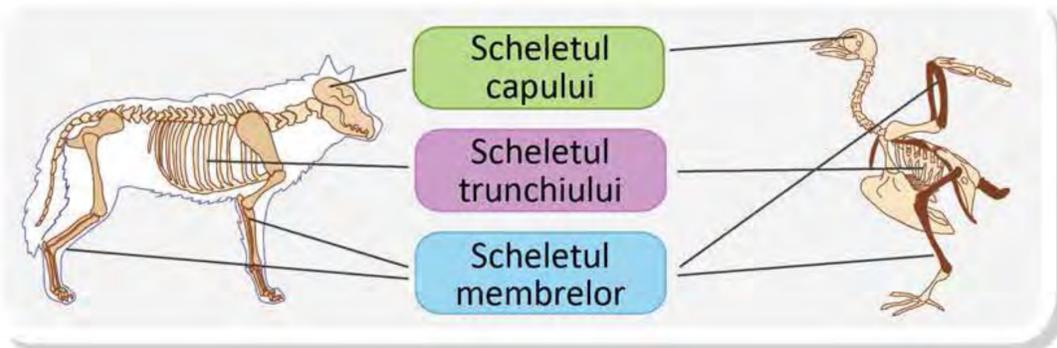
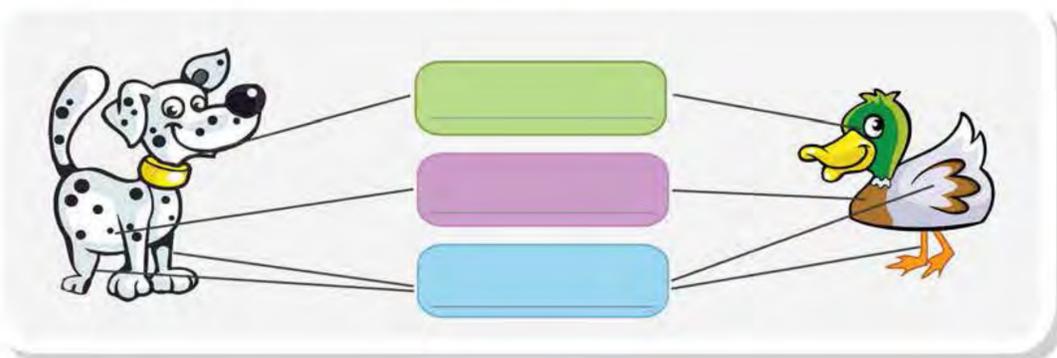
Zebra încăpățânată



Scheletul și organele majore la animale – localizare

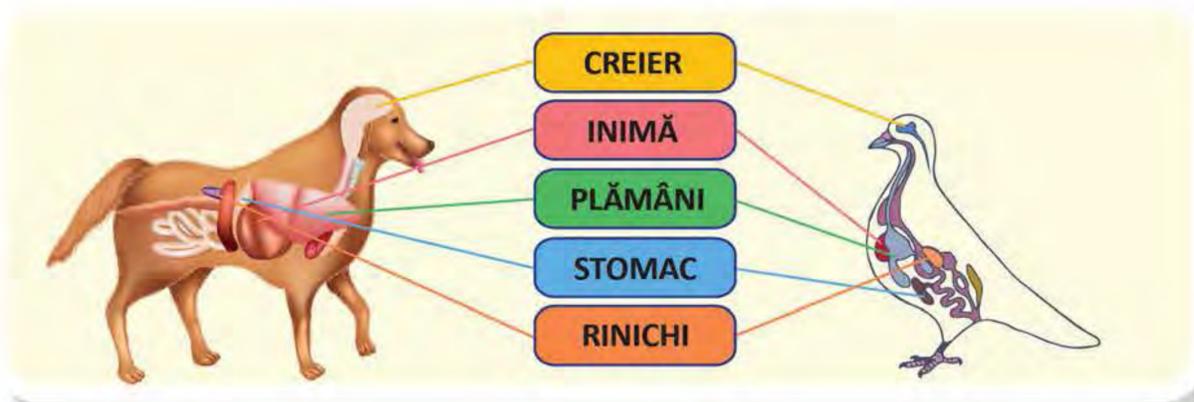


1 Observă imaginea și denumește părțile corpului animalelor:



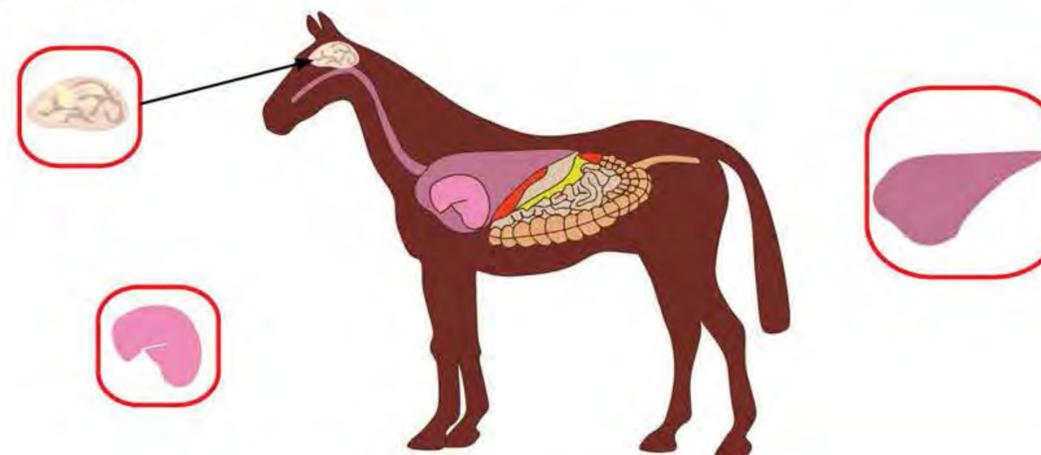
Scheletul este format din toate oasele care susțin corpul animalului. Unele oase sunt lungi, altele mai scurte, unele sunt late, altele sunt subțiri.

2 Realizează corespondența între imaginea corespunzătoare fiecărui animal și cea a scheletului său:



Creierul se află în cutia craniană.
Inima, plămânii, stomacul, rinichii se află în interiorul trunchiului animalelor.

3 Unește organele interne ilustrate pe jetoane cu localizarea lor în corpul animalului.



Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100



Three groups of 10 green cubes each, labeled '10'. Below them are 5 individual green cubes.

Base ten blocks showing 3 tens rods and 5 units rods, labeled '30' and '5', with an arrow pointing to '35'. A diagram shows a ten rod being broken into ten units, labeled 'o zece' and 'o unitate', with the text 'Zece unități formează o zece.' Below it is a small abacus with 3 tens and 5 units, labeled '3 5'.

1 Scrie numerele reprezentate în tabel:

Diagram showing a ten rod labeled 'o zece' being broken into ten units, which are then arranged in a grid. A table is shown with orange dots representing numbers:

30

2 Colorează cu verde cifra unităților și cu portocaliu cifra zecilor:

11 45 57 65 78 31 94 88

3 Scrie și citește numerele reprezentate pe numărători:

Seven abacuses with different bead configurations. Below each abacus are two empty boxes for writing the number.

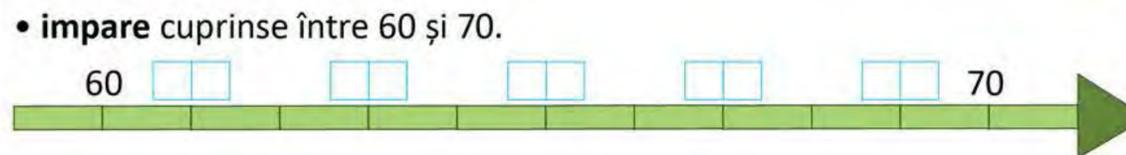
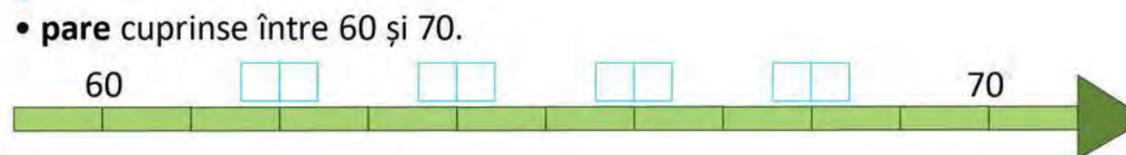
4 Scrie:

- toate numerele formate din zeci și unități care au cifra zecilor 8.
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- toate numerele scrise cu două cifre care au cifra unităților 1.
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- toate numerele de două cifre care au cifra unităților egală cu cifra zecilor.
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

5 Descoperă regula și completează casetele cu numerele potrivite:

76	77					82
48	49					54
63	62					57

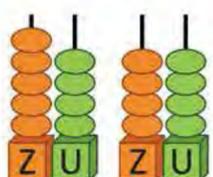
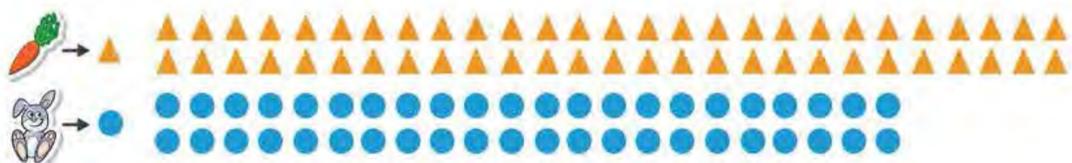
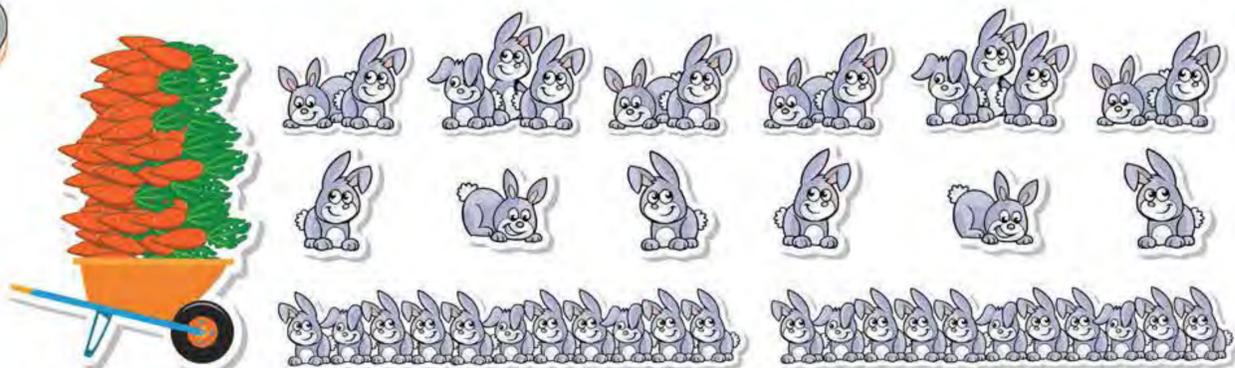
6 Scrie pe axă numerele:



7 Descoperă regula și completează casetele:

Diagram showing a sequence of numbers in boxes: 5, 10, 15, followed by several empty boxes, then more empty boxes, and finally more empty boxes. A rabbit is shown next to the first box.

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100

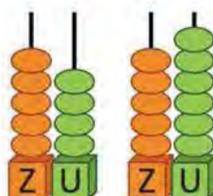


Z	U
5	4
4	4

1. Se compară numărul zecilor:
5 zeci > 4 zeci

2. Numărul 54 este **mai mare** pentru că numărul zecilor este mai mare.
54 > 44

54 44



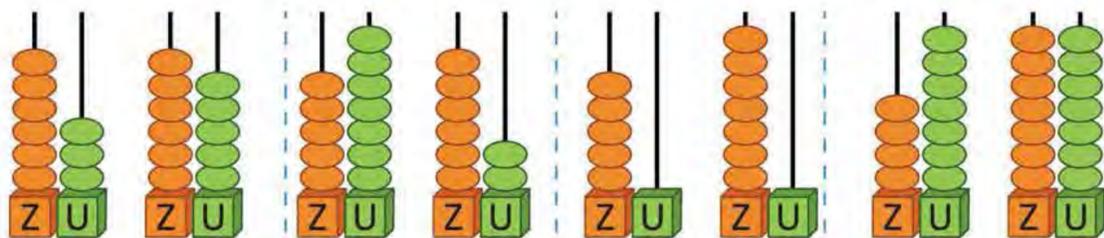
Z	U
5	4
5	6

1. Se compară numărul zecilor:
5 zeci = 5 zeci

2. Se compară numărul unităților:
4 < 6
Numărul 54 este **mai mic** decât numărul 56.

54 56

1. Scrie numerele corespunzătoare formate pe numărători. Compară, apoi colorează casetele după regula: - casetele numărului mai mare; - casetele numărului mai mic.



2. Scrie vecinii numerelor:

33 34 35

 48

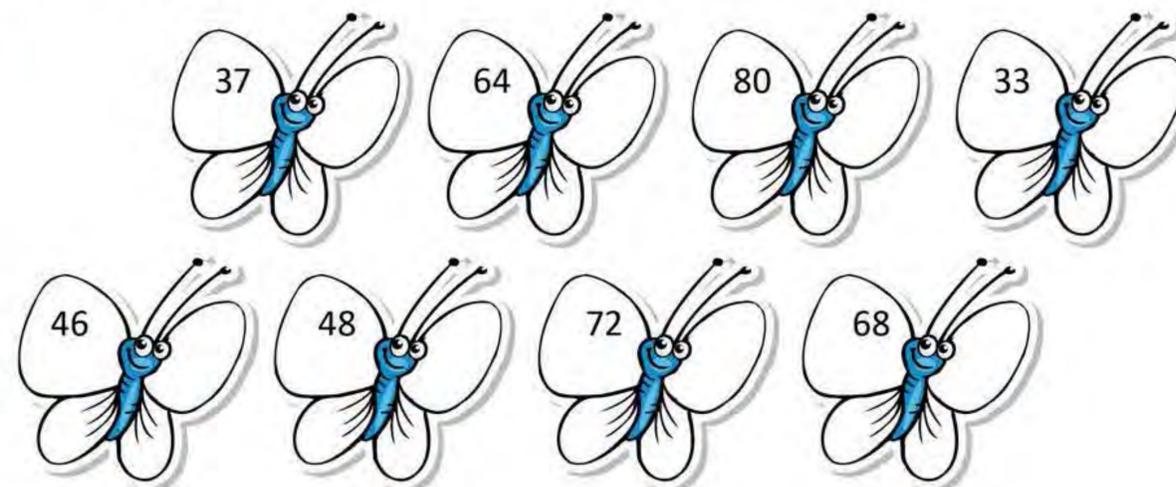
 50

 79

 52

 97

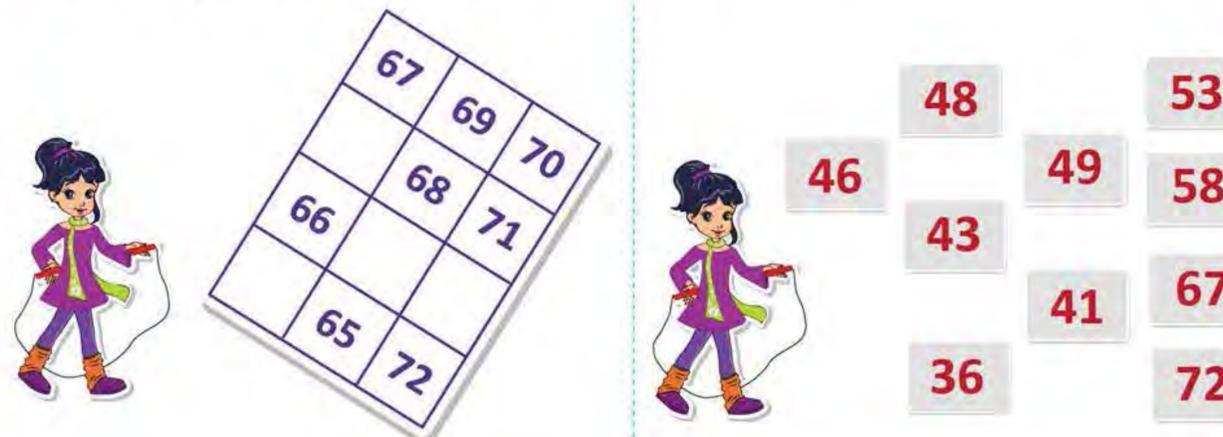
3. Colorează cu galben fluturii pe care sunt scrise numere mai mici decât 50 și cu roșu pe cei care conțin numere mai mari decât 50:



4. Compară perechile de numere folosind unul dintre semnele <, >, =:

43	46	87	87	43	98
34	57	64	60	81	47

5. Trasează cu roșu drumul fetiței, în fiecare situație, știind că sare urmând ordinea crescătoare a numerelor:





Cred că sunt **cel puțin** 30 de pești.



Ada



Eu cred că sunt **cel mult** 40 de pești.

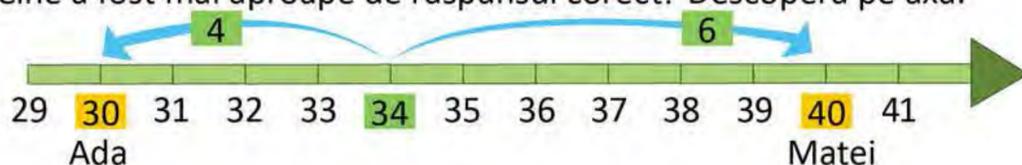


Matei

Eu i-am numărat. Sunt 34 de pești.



Cine a fost mai aproape de răspunsul corect? Descoperă pe axă.



6 Scrie în casetă numărul de buline. Colorează cercul care conține numărul de zeci cel mai apropiat de numărul de buline.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(20) (30) (40)	(30) (40) (50)	(30) (40) (50)

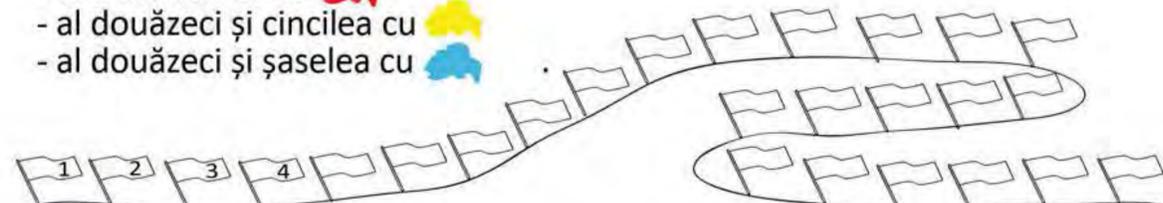
7 Scrie numărul care lipsește:

91		89	79		81	51		49	39		41
----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----

8 Scrie în casetă cifra potrivită pentru a obține numere mai mici decât cele scrise:

4 50 6 88 6 61 9 90

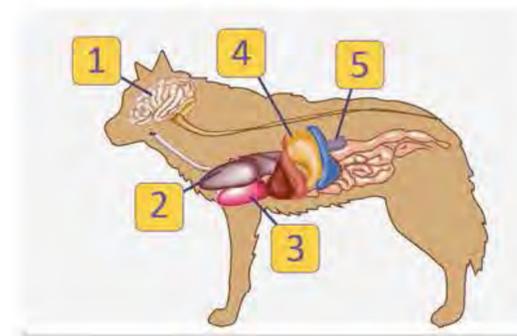
9 Colorează stegulețul:
 - al doisprezecelea cu
 - al douăzecilea cu
 - al douăzeci și cincilea cu
 - al douăzeci și șaselea cu



Scheletul și organele majore – roluri

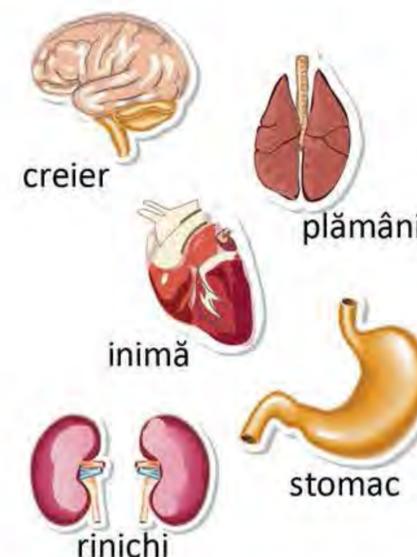


1 Denumeste organele din imagini:



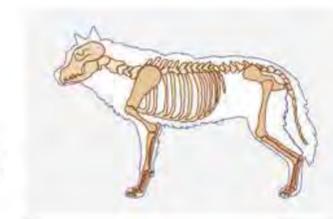
2 Unește fiecare organ cu rolul lui în organism:

- pompează sângele în organism
- conduce întreaga activitate a organismului
- elimină lichidele nefolositoare
- au rol în respirație
- prelucrează hrana pe care o înghite animalul



3 Colorează caseta numai pentru afirmațiile care arată rolul scheletului animalelor.

- susține întregul organism
- are rol în respirație
- permite animalului să sară



- ajută la deplasare
- prelucrează hrana
- permite animalului să alerge

Timpul: ora

1 Observă activitățile desfășurate de Ada pe parcursul unei zile. Prin ce se aseamănă cu programul tău? Explică!



2 Citește orele de pe ceasurile din imagini:



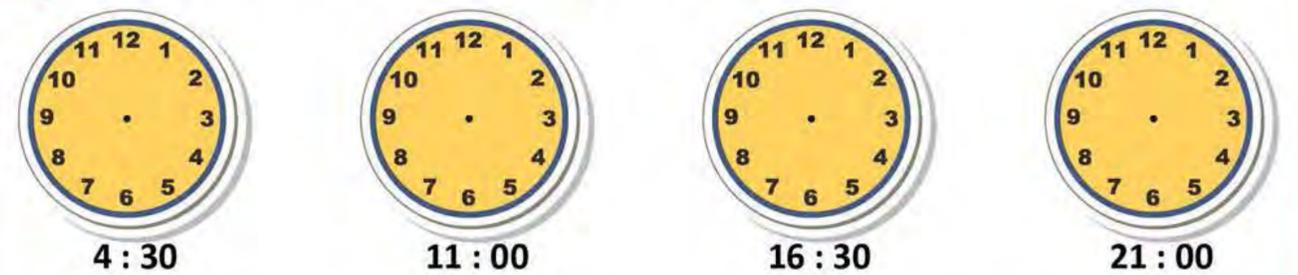
3 Unește ceasurile care indică aceeași oră:



4 Scrie orele indicate de fiecare ceas:



5 Desenează acele ceasurilor pentru a indica orele date:



6 Matei a rupt programul excursiei la București. Ajută-l să-l refacă scriind în casete ordinea evenimentelor, în funcție de oră.



Timpul: ziua, săptămâna, luna, anul

ORAR

LUNI	  
MARȚI	  
MIERCURI	  
JOI	  
VINERI	  
SĂMBĂȚĂ	
DUMINICĂ	



CALENDAR

IANUARIE	IULIE
FEBRUARIE	AUGUST
MARTIE	SEPTEMBRIE
APRIIE	OCTOMBRIE
MAI	NOIEMBRIE
IUNIE	DECEMBRIE

Ziua, săptămâna, luna, anul sunt unități de măsură pentru timp. O săptămână are 7 zile. O lună poate avea 28, 29, 30 sau 31 de zile. Anul are 12 luni.

1 Stabilește ordinea corectă a zilelor în săptămână.

1 2 3 4 5 6 7

LUNI JOI VINERI MARȚI SĂMBĂȚĂ DUMINICĂ MIERCURI

2 Completează calendarul lunii noiembrie. Scrie pe panou zilele indicate.

NOIEMBRIE						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3						
						30

L 3, ..., ..

J 6, ..., ..

V

S

3 Încercuiește în calendar datele evenimentelor ilustrate.

01 Ianuarie	02 Februarie	03 Martie	04 Aprilie
05 Mai	06 Iunie	07 Iulie	08 August
09 Septembrie	10 Octombrie	11 Noiembrie	12 Decembrie



Anotimpurile: durată



MARTIE	IUNIE	SEPTEMBRIE	DECEMBRIE
APRIIE	IULIE	OCTOMBRIE	IANUARIE
MAI	AUGUST	NOIEMBRIE	FEBRUARIE
PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA	IARNA

1 Asociază fiecare eveniment ilustrat cu anotimpul în care se desfășoară:

			
PRIMĂVARA	VARA	TOAMNA	IARNA

Desenează bulinuțe sub denumirea fiecărui anotimp astfel:

- - îmi place cel mai mult
- - îmi place mult
- - îmi place puțin.

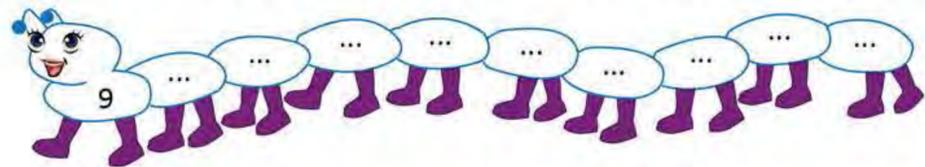
2 Observă calendarul naturii pentru o săptămână din anotimpul toamna. În ce zile a plouat? În ce zile cerul a fost senin? Realizează și tu calendarul naturii pentru săptămâna care urmează.

CALENDARUL NATURII						
SEPTEMBRIE						
LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SĂMBĂȚĂ	DUMINICĂ
1 SEPT.	2 SEPT.	3 SEPT.	4 SEPT.	5 SEPT.	6 SEPT.	7 SEPT.
						

Recapitulare

1 Descoperă regula și completează:

2 Scrie toate numerele mai mici decât 100 care au cifra unităților 9:



3 Ajută-l pe medicul veterinar să ordoneze crescător numerele fișelor pacienților săi:

4 Observă în imagini organele interne și realizează concordanța cu locul unde se află în corpul animalului, după model:



5 Desenează acele ceasurilor pentru fiecare activitate din programul zilnic al băiatului:

Evaluare

1 Scrie în casetă numărul corespunzător fiecărei mulțimi:

2 Observă regula și continuă șirurile:

- a) 56, 57, 58,,,
- b) 70, 68, 66,,,
- c) 30, 33, 36,,,

3 a. Încercuiește cu roșu numărul cel mai mic și cu verde pe cel mai mare din șir:

45 48 57 87 84 52

b. Ordonează crescător numerele: 52, 50, 48, 51, 49

c. Ordonează descrescător numerele: 6, 32, 45, 18, 95, 40

4 a. Colorează ceasul care arată ora 23:00:



b. Scrie ora indicată de ceas:



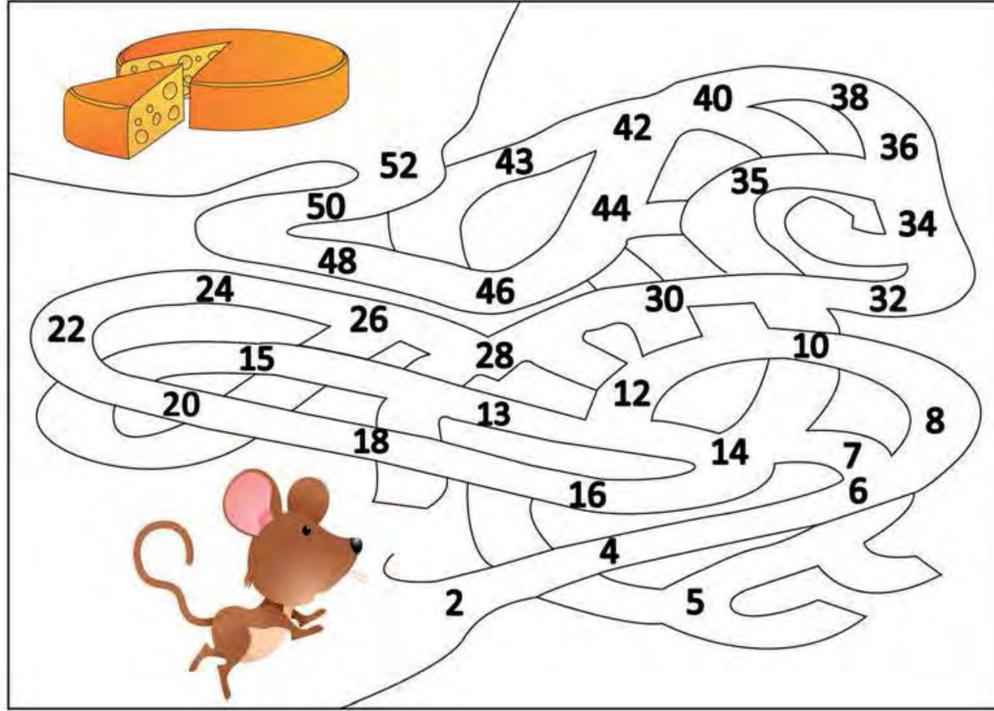
c. Fixează pe ceas ora 10:30:



5 Colorează caseta corespunzătoare organului animalelor care are rol în:

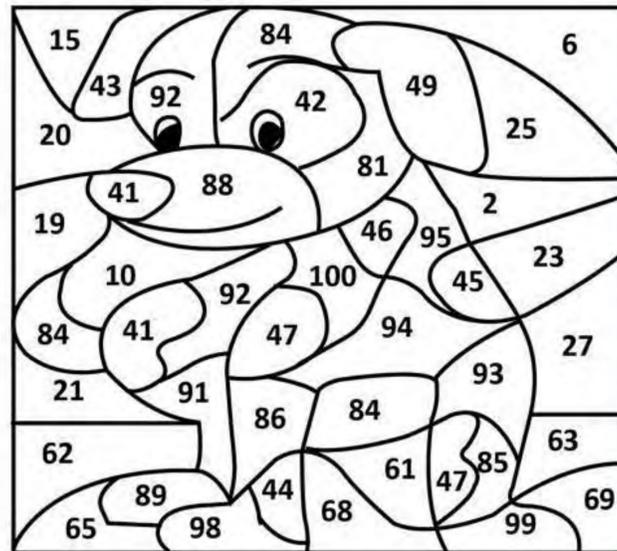
Ne jucăm, corectăm, învățăm!

- 1 **Pe drumul șoricelului**
Trasează drumul șoricelului spre cașcaval urmând traseul numerelor pare, din 2 în 2.



- 2 **Ne jucăm și colorăm**
Colorează conform codului:

-  numerele mai mari decât 80
-  numerele cuprinse între 40 și 50
-  numerele cuprinse între 60 și 70
-  numerele mai mici decât 30



DETECTIV CLASA I

DETECTIV CLASA I

Se acordă elevului
din clasa I, de la Școala
din, pentru dezlegarea cu succes
a secretului cifrelor și a lumii înconjurătoare.

Data
Profesor





MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



978-606-93847-5-6
978-606-93847-6-3



Editura INTUITEXT

www.intuitext.ro