

Matematică și explorarea mediului

Manual pentru clasa I

Partea a doua

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4779 din 13.10.2014, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este netransmisibil.

Inspectoratul școlar

Școala/Colegiul/Liceul





PREZENTAREA MANUALULUI

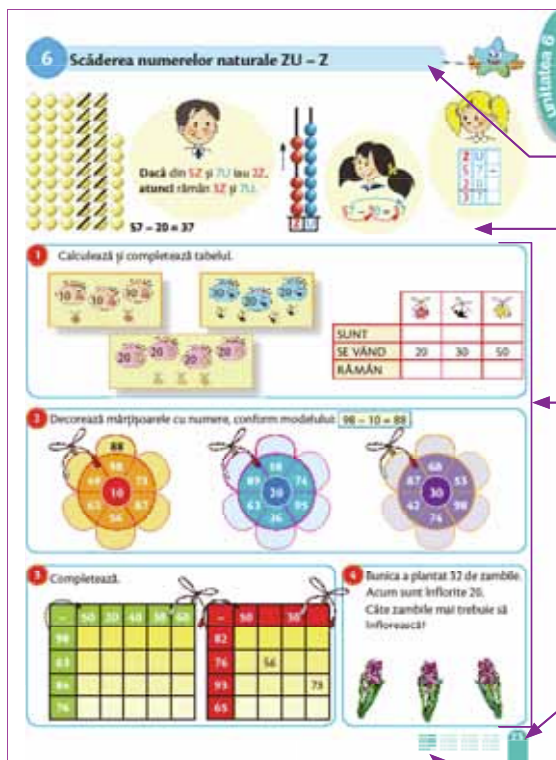


Ema



Matei

Salut! Sunt tot eu, **Memo**,
și ne vom continua călătoria
prin lumea **matematicii**
și a **explorării mediului**,
împreună cu prietenii mei,
Ema și Matei.
Manualul este organizat în
unități de învățare.
Fiecare unitate cuprinde
lecții de predare și învățare,
încheiate cu o lecție de
recapitulare și o lecție de
evaluare.
Iată o pagină din
manualul tău.



Numărul unității
de învățare

Titlul lecției

Ilustrație reprezentativă
pentru observare și
învățare

Zona de exerciții

Numărul paginii

Zonă de exersare pentru
numerație și calcul

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

DUMITRESCU, ILIANA

Matematică și Explorarea mediului : manual pentru clasa I / Iliana Dumitrescu,
Nicoleta Ciobanu, Alina Carmen Birta. - București : CD PRESS, 2014

2 vol.

ISBN 978-606-528-207-0

Partea 2. - ISBN 978-606-528-209-4

I. Ciobanu, Nicoleta

II. Birta, Alina

51(075.33)

504(075.33)

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI Clasa I – Partea a doua

Editor: dr. Costin DIACONESCU

Referenți: conf. univ. dr. Vasile MOLAN, prof. dr. Daniela BARBU

Redactori: Gabriela NIȚĂ, Aura GÎGĂ

Tehnoredactare: Banu GHEORGHE

Ilustrații: Gabriel IACOBINI, Simona IACOBINI, arhivă CD PRESS

Copertă: Roxana CIOBANU

Coordonator tehnic și IT: Răzvan SOCOLOV


EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

REVISTE • CARTE ȘCOLARĂ •
MANUALE DIGITALE • DOTĂRI ȘCOLARE

Prima alegere în domeniul produselor și al proiectelor
educaționale românești de calitate pentru școală și familie

© Copyright CD PRESS 2014

Editura CD PRESS

București, str. Logofătul Tăutu nr. 67, sector 3, cod 031212

Tel.: 021.337.37.17, 021.337.37.27, 021.337.37.37

Fax: 021.337.37.57

e-mail: office@cdpress.ro

www.cdpress.ro

 Editura CD PRESS

Comenzi:

@ comenzi@cdpress.ro

☎ 021.337.37.37; 0744. 521.194

🌐 www.cdpress.ro



Scanează codul și consultă catalogul
complet de titluri al Editurii CD PRESS.

CUPRINS



UNITATEA 5. Observăm, numărăm și măsurăm până la 100

1	Numerele naturale de la 0 la 100 Formare. Scriere. Citire.....	4
2	Numărul 100.....	5
3	Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100.....	6
4	Șiruri de numere	6
5	Măsurarea lungimii.....	8
6	Surse de energie	10
7	Utilizări ale energiei	11
8	Măsurarea capacității.....	12
9	Ora. Ziua. Săptămâna.....	14
10	Date	15
11	Am învățat.....	16
12	Ce știu?.....	17

UNITATEA 6. Experimentăm și calculăm până la 100, fără trecere peste ordin

1	Adunarea numerelor naturale $Z + Z$	18
2	Scăderea numerelor naturale $Z - Z$	19
3	Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	20
4	Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	21
5	Adunarea numerelor naturale $ZU + Z$	22
6	Scăderea numerelor naturale $ZU - Z$	23
7	Ocrotirea mediului	24
8	An. Anotimpuri. Lunile anului.....	25
9	Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	26
10	Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	27
11	Proba adunării	28
12	Proba scăderii.....	29
13	Figuri geometrice	30
14	Corpuri geometrice	31

15	Am învățat.....	32
16	Ce știu?.....	33

UNITATEA 7. Explorăm și calculăm până la 100, cu trecere peste ordin

1	Bani. Monede și bancnote	34
2	Arborii, prietenii noștri	35
3	Adunarea numerelor naturale $ZU + U$	36
4	Scăderea numerelor naturale $ZU - U$	38
5	Apa. Beneficii și efecte negative.....	40
6	Soarele. Beneficii și efecte negative.....	41
7	Adunarea numerelor naturale $ZU + ZU$	42
8	Scăderea numerelor naturale $ZU - ZU$	43
9	Probleme cu două operații.....	44
10	Unde și vibrații	45
11	Am învățat.....	46
12	Ce știu?.....	47

UNITATEA 8. Recapitulare finală. Numărăm, calculăm, explorăm

1	Numerele naturale de la 0 la 100	48
2	Date	49
3	Măsurări.....	50
4	Adunarea și scăderea	52
5	Figuri și corpuri geometrice	54
6	La mare	55
7	La pădure	56
8	La baltă	57
9	Lumea vie	58
10	Soarele, apa și viața	59
11	Explorăm lumea înconjurătoare.....	60
12	Roata anotimpurilor	61
13	Ce știu?.....	62

● Numere

● Figuri și corpuri geometrice

● Măsurări

● Date

● Științele Pământului

● Științele fizicii

● Am învățat

● Ce știu?

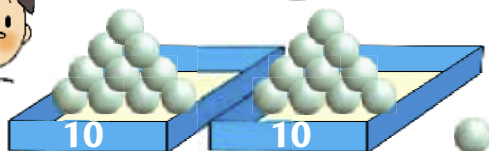
1

Numerele naturale de la 0 la 100

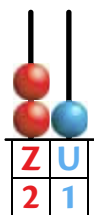
Formare. Scriere. Citire



Am 2 cutii cu câte 10 bulgări de zăpadă și încă 1 bulgăre.

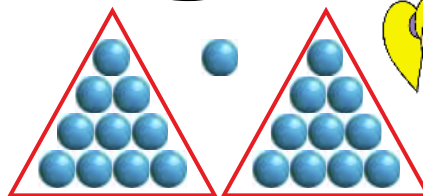


$$10 + 10 + 1 = 21$$



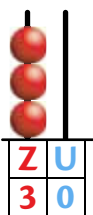
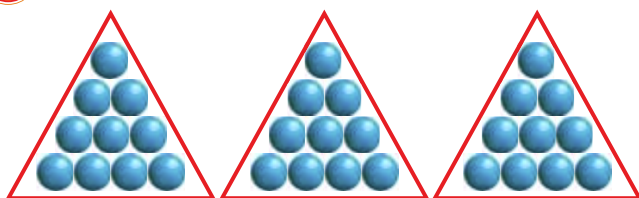
2 Z și 1 U – douăzeci și unu

Am 2 zeci și 1 unitate.



1

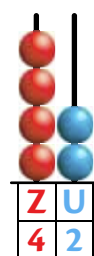
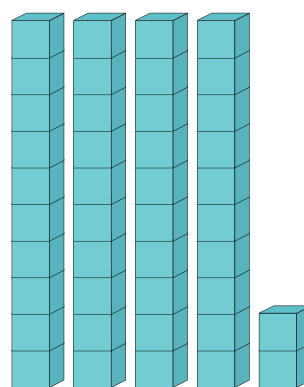
Observă.



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

3 Z → treizeci

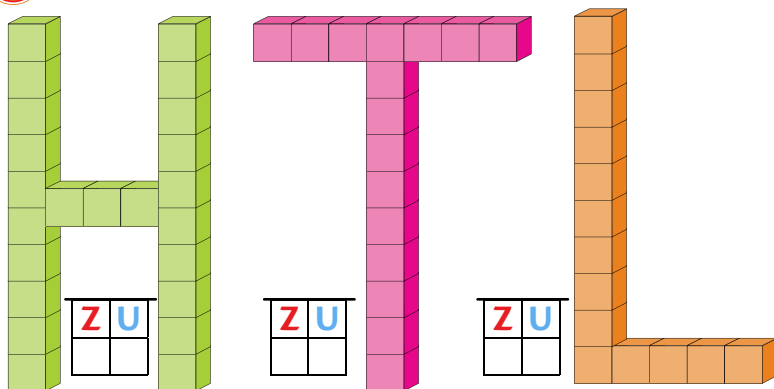


4 Z și 2 U
patruzeci și doi

$$10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 42$$

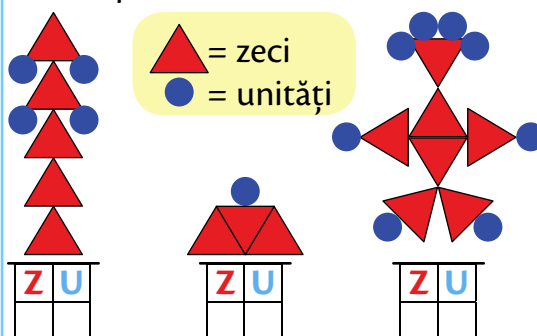
2

Numără cubulețele și completează.



3

Completează numerele respectând codul dat.



4

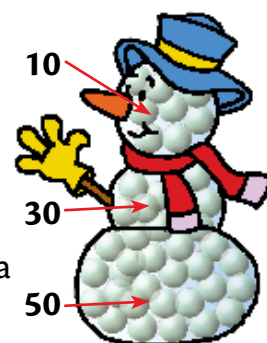
Completează, după model.

47	$10 + 10 + 10 + 10 + 7$	$40 + 7$
	$10 + 10 + 10 + 5$	$\square + \square$
23	$\square + \square + \square$	$\square + \square$
	$10 + 10 + 10 + 2$	$\square + \square$
58	$\square + \square + \square + \square + \square + \square$	$\square + \square$

5

Matei și Ema au construit un om de zăpadă deosebit. Câți bulgări de nea au folosit?

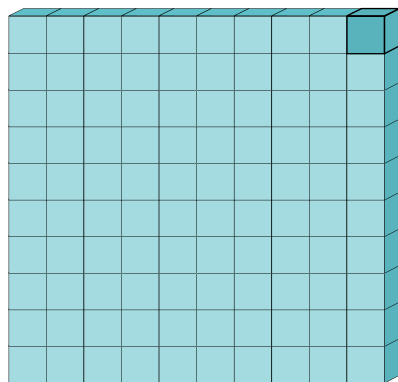
- Ce se întâmplă cu zăpada când soarele strălucește mai tare?



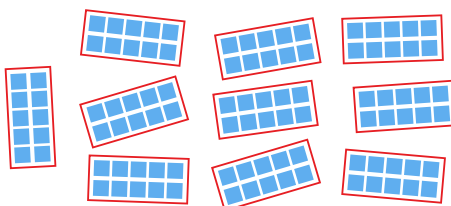
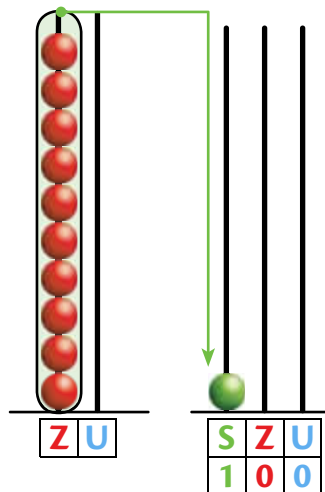
2 Numărul 100



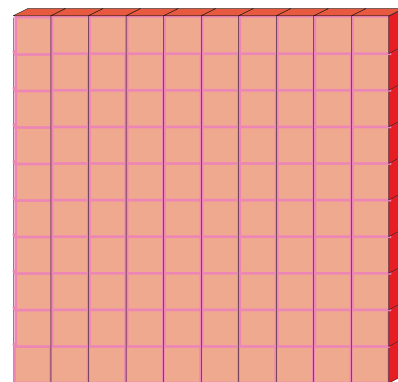
După numărul 99,
urmează numărul 100.



100 de unități



10 zeci

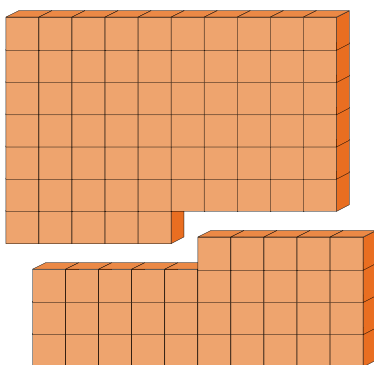


o sută

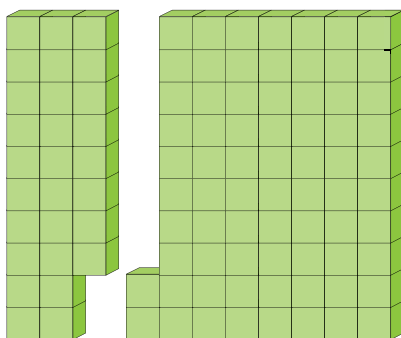
100 = 10 zeci = 100 de unități



1 a) Observă desenele. Cum am obținut numărul 100?

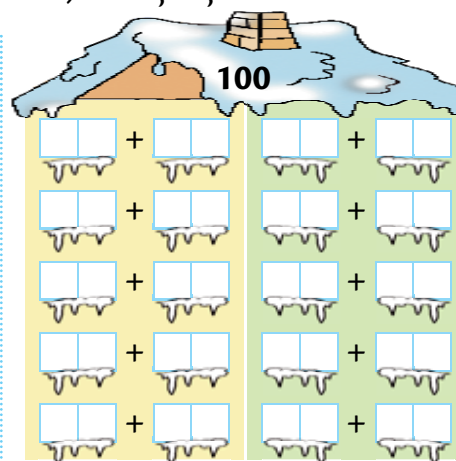


$$\boxed{} + \boxed{} = 100$$



$$\boxed{} + \boxed{} = 100$$

b) Găsește și alte variante.



2 Completează, după model.

3 Z și 7 Z → 10 Z	30 + 70 = 100
... Z și 8 Z → 10 Z	
1 Z și ... Z → 10 Z	
4 Z și ... Z → 10 Z	
... Z și 5 Z → 10 Z	
... Z și 10 Z → 10 Z	

3 Colorează doar etichetele care au rezultatul 100.

70 + 20

50 + 50 10 + 90 30 + 60

20 + 80 20 + 50 30 + 70

50 + 40 60 + 40 80 + 10

4 Scrie trei moduri în care poți plăti 100 de lei folosind bancnotele cunoscute.



Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100



1 Observă și completează numerele.

a)

Comparăm zecile.

Z	U
5	2
4	8

>
 sau
 <

5 Z și 2 U

4 Z și 8 U

b)

Zecile sunt egale.
Comparăm unitățile.

Z	U
3	3

>
 sau
 <

3 Z și 3 U

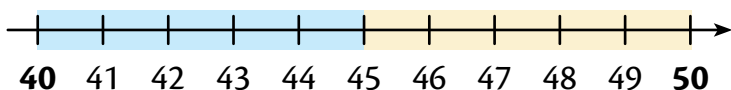
2 Folosind cifrele date, formează numere de două cifre, apoi ordonează-le crescător.

a) 5 și 3; b) 4, 1 și 2.

3 Completează semnul corespunzător (< , > sau =).

23 ○ 78 47 ○ 41 35 ○ 39
 32 ○ 28 57 ○ 31 82 ○ 91

4 • Observă poziția numerelor pe axă.



• Ce poți spune despre numărul 45?

• Încercuiește cu roșu numerele mai apropiate de 40 și cu verde numerele mai apropiate de 50.

42 49 41 43 48
45 47 44 46

5 Încercuiește cifra zecilor, apoi scrie numerele:

• în ordine crescătoare

78 58 61 43 26

• în ordine descrescătoare

32 74 98 29 75

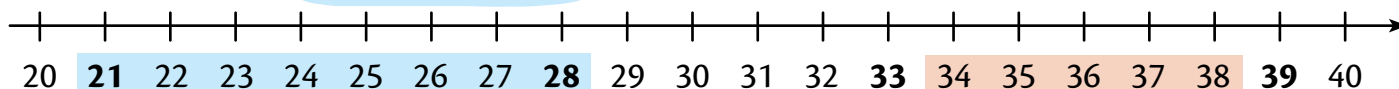




Scriem șiruri de numere!

de la 21 până la 28

cuprinse între 33 și 39



1 Scrie șirurile de numere cerute:

a) de la 49 până la 55;
de la 84 până la 90;
de la 37 până la 42.

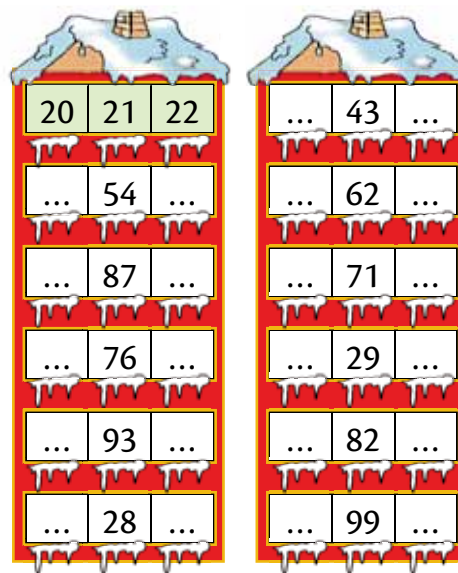
b) cuprinse între 60 și 70;
cuprinse între 94 și 100;
cuprinse între 25 și 32.

2 Ajută-l pe Matei să completeze tabelul numerelor.



0	1	2		4		6	7	8	
10	11		13	14	15	16		18	
20		22	23		25		27	28	29
30	31		33	34		36	37		39
40	41	42	43			46		48	49
50		52		54	55		57	58	59
60	61	62				66	67	68	69
70		72	73	74	75		77		
80	81		83	84	85	86		88	89
90		92	93		95				99

3 Scrie numerele vecine cu numerele date.



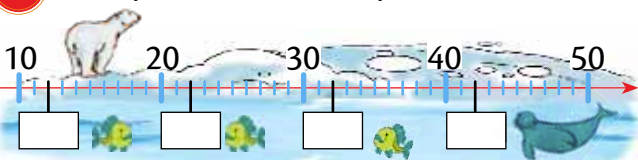
4 Scrie numărul ascuns sub fulgul de nea.



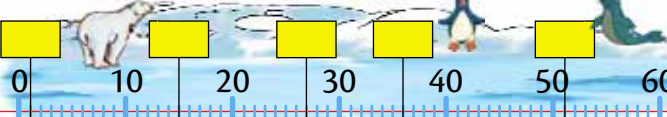
5 Descoperă regula și completează șirurile de numere.

1	3	5	...	...	...	...	15	+ 2		20	22	24	...	...	...	32	
30	29	28	...	...	...	...	23			44	46	48	...	...	...	56	
71	73	75	...	...	...	...	85			80	78	76	...	...	...	68	

6 Scrie pe axă numerele potrivite.



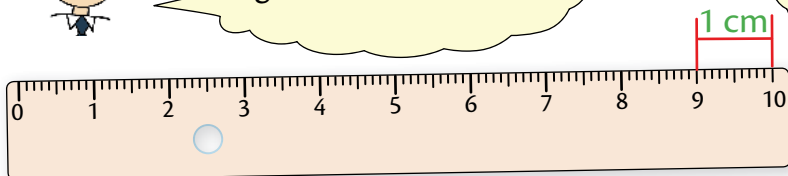
7 Completează în casete, la locul potrivit, numerele 51, 15, 36, 1, 27.



5 Măsurarea lungimii



Aceasta este o riglă gradată în centimetri.



Acesta este un centimetru și se notează cu **cm**.

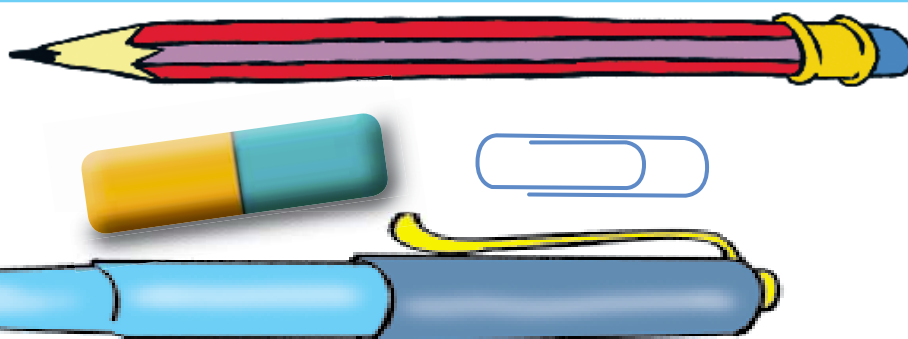


1 cm

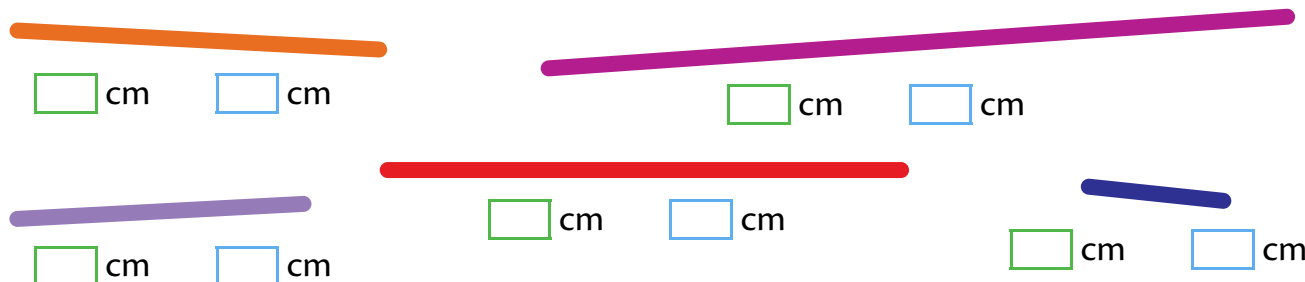
1 Folosind rigla, cuprinde între degetele tale lungimea de: 2 cm, 3 cm, 5 cm, 9 cm și 10 cm. Așază rigla pe palmă. Câți centimetri măsoară palma ta? Dar a colegului de bancă?

2 Ce lungime are fiecare?

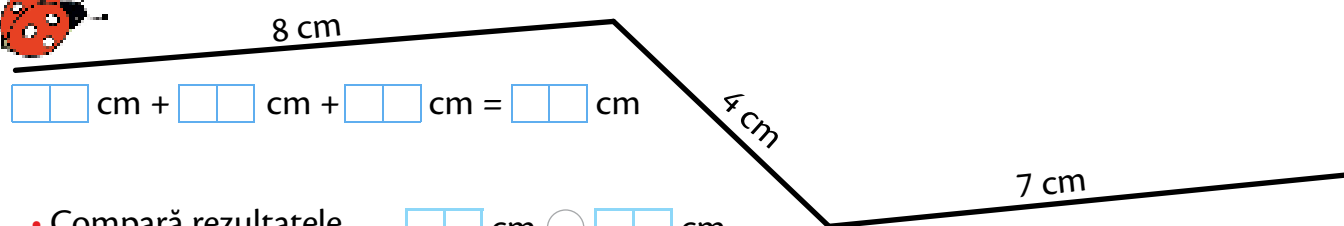
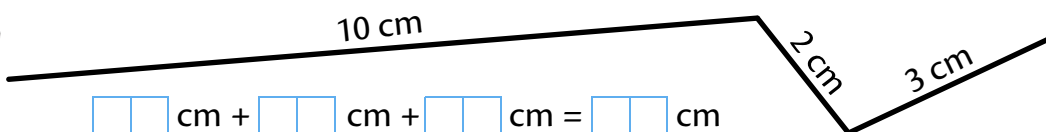
- Radiera cm
- Stiloul cm
- Creionul cm
- Agrafa de birou cm



3 **Estimează** lungimea bețișoarelor, în centimetri, apoi **măsoară** pentru a verifica.



4 • Calculează lungimea traseului parcurs de fiecare gărgăriță.



• Compară rezultatele. cm ○ cm

• Prolungește traseul mai scurt, astfel încât cele două gărgărițe să parcurgă distanțe egale.



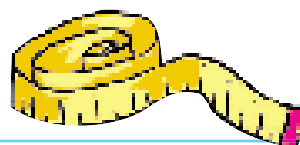
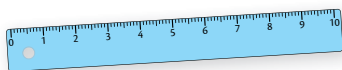


Unitatea principală pentru măsurarea lungimilor este **metrul**, notat cu **m**.

Clașța ușii este situată la aproximativ 1 m de podea.

1 metru are 100 de centimetri.
1 m = 100 cm

- 5 Confectionează un metru folosind o riglă și o bandă de hârtie.



- 6 a) Marcați pe tocul ușii înălțimea de 1 m. Pe rând, măsurați-vă înălțimea. Înregistrați rezultatele într-un tabel.

Nume	Înălțime
	m și cm

La final, aliniați-vă după înălțime.

b) Repetă măsurătoarea acasă, cu membrii familiei tale.



- 7 Observă animalele din imagini.

- Completează cu **cm** sau cu **m**.
- Realizează un clasament, colorând corespunzător podiumul.



3 ...

5 ...

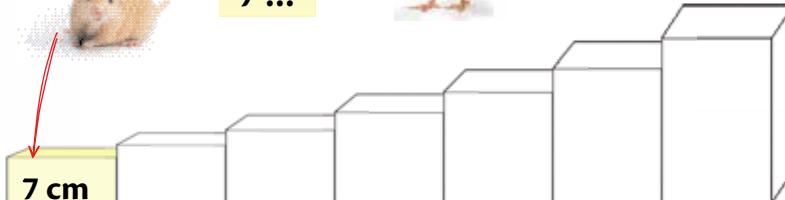


7 ...



30 ...

7 cm



1 ... și 40 ...



1 ... și 50 ...



50 ...



6 Surse de energie



Soarele, apa, vântul, petrolul și cărbunii sunt surse utilizate la producerea curentului electric.



Centrală solară



Hidrocentrală



Centrală eoliană



Termocentrală

Apa și vântul ajută ambarcațiunile cu pânze să se deplaseze.

Avionul sau autocarul se deplasează utilizând produse obținute din petrol.



Calculează și descoperă sursele de energie completând literele conform codului dat.

15 + 5 (S) 22 + 4 (P) 31 - 15 (C) 18 - 10 (I) 25 - 3 (Ă)

20 - 7 (V) 30 - 7 (O) 30 - 20 (B) 20 + 9 (Â)

10 + 20 (A) 31 - 10 (N) 11 + 20 (U)

6 + 9 (T) 5 + 7 (R)

19 + 8 (E) 18 - 9 (L)

						16	
					26		22
				20		27	12
		13		23		15	10
30		29		30		12	31
26		21		12		23	21
22		15		27		9	8

EXPERIMENT



Ce folosești?	Ce faci?	Ce observi?
- un vas cu apă - o coală de hârtie - ventilator sau evantai	- Din coala de hârtie construiești o bărcuță. - Pune bărcuța în vasul cu apă și folosește ventilatorul sau evantaiul, în dreptul vasului cu apă. 	Ce se întâmplă cu bărcuța?



7 Utilizări ale energiei



Utilizăm sursele de energie pentru a produce forme de energie care ne ajută la mișcare, iluminat, încălzire.



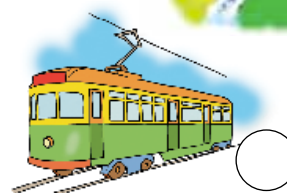
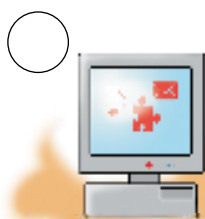
Energia electrică este foarte utilizată în diverse activități ale omului.



1 Ce utilizări ale energiei cunoști? Menționează cel puțin trei exemple.

2 Scrie, în cercul de lângă fiecare imagine, litera corespunzătoare sursei de energie.

Electricitate	A
Apă	B
Vânt	C
Produse petroliere	D



3 Identifică obiectele electrocasnice și completează tabelul, după model.



E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

Televizor	C4
	A1
Bec	
	E2
Aspirator	
	D4
Fier de călcat	

4 Bifează enunțurile care arată cum poți să economisești energia electrică.

- ☐ Sting lumina când ies din cameră.
- ☐ Opresc computerul când nu îl mai utilizez.
- ☐ Țin ușa frigiderului deschisă cât mai mult.
- ☐ Opresc televizorul când nu mă interesează.



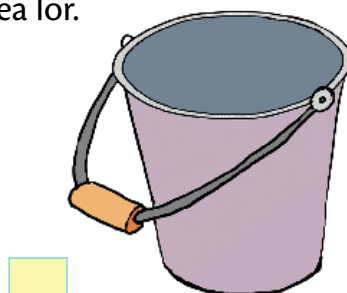
8 Măsurarea capacității

Măsurând cât lichid încap într-un vas, aflăm CAPACITATEA vasului.

- 1 Cine va umple mai repede butoiul? Marchează cu X caseta corespunzătoare.



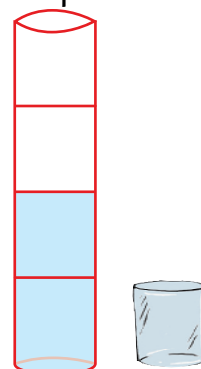
- 2 Numerotează vasele crescător, după capacitatea lor.



- 3 Găsește trei soluții pentru a umple borcanul cel mare, folosind celelalte vase desenate.

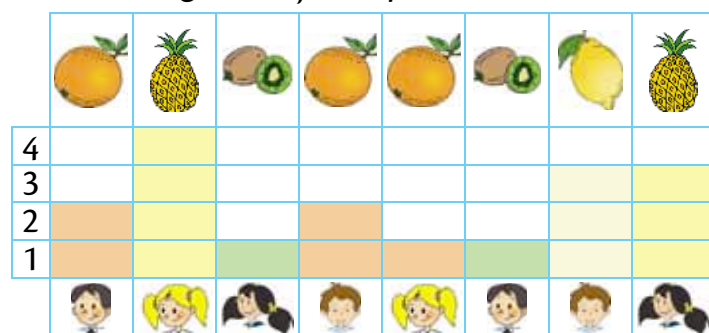


- 4 a) Câte pahare cu apă mai sunt necesare pentru a umple vasul?

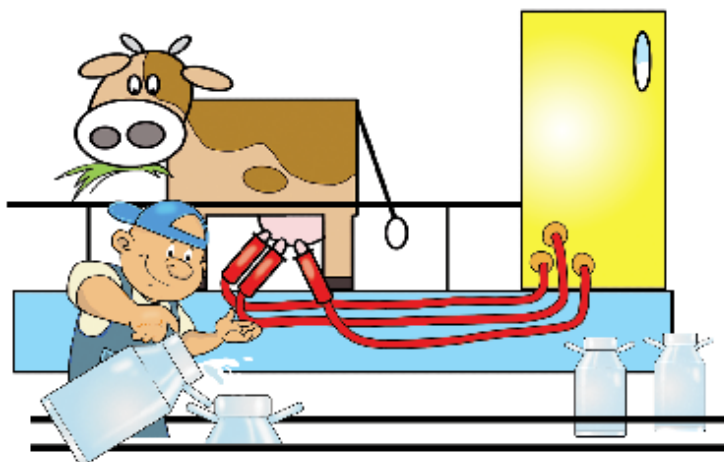


- b) Câte pahare cu apă conține vasul plin? Dar 5 vase identice? Dar 10?

- 5 Câte pahare cu suc a băut fiecare copil? Observă graficul și completează tabelul alăturat.



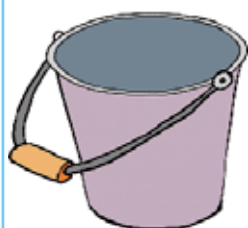
					Total



Unitatea principală pentru măsurarea capacității vaselor este **litru**, notat cu **l**.

- 6 Într-un bidon sunt 10 litri de lapte. Câți litri de lapte sunt în 3 bidoane de același fel? Dar în 5 bidoane?

- 7 Nea Luca are un bidon cu 20 l de lapte. Colorează etichetele vaselor pe care le poate folosi pentru a răsturna tot laptele din bidon.



10 l



5 l



2 l 2 l



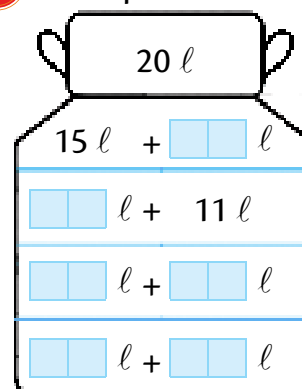
1 l 1 l 1 l



- 8 Calculează câți litri de lapte dă fiecare vacuță din ferma lui nea Luca.

15 l + 3 l =	l	18 l - 5 l =	l
20 l - 4 l =	l	17 l - 2 l =	l
17 l - 8 l =	l	6 l + 3 l =	l
10 l + 9 l =	l	16 l - 5 l =	l

- 9 Completează.



- 10 Câți litri de suc sunt în camera bunicii?



2 l 2 l 1 l

l



2 l 2 l 1 l 1 l

l



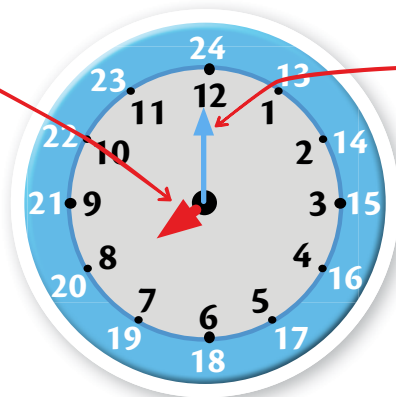
2 l 2 l 2 l

l

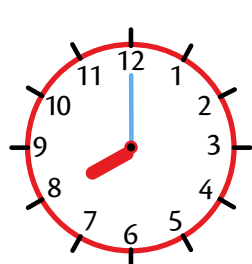
9 Ora. Ziua. Săptămâna



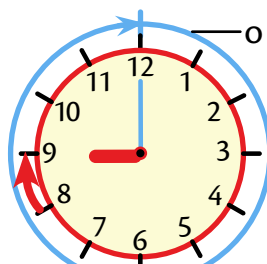
Acul mai scurt indică ora.



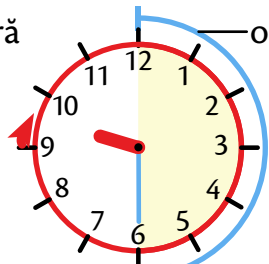
Acul mai lung indică minutele.



Este ora 8.
8:00

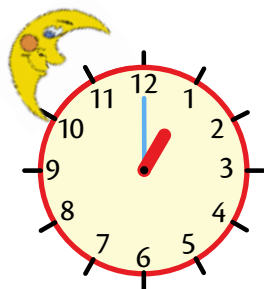


Este ora 9.
9:00

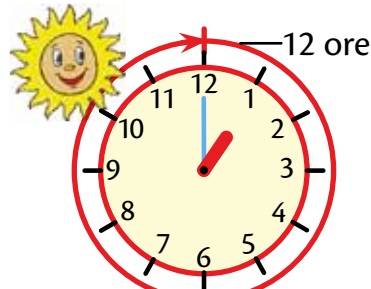


Este ora 9 și jumătate.
9:30

ORA măsoară timpul.
O ZI are 24 de ore.
O SĂPTĂMÂNĂ are 7 zile.

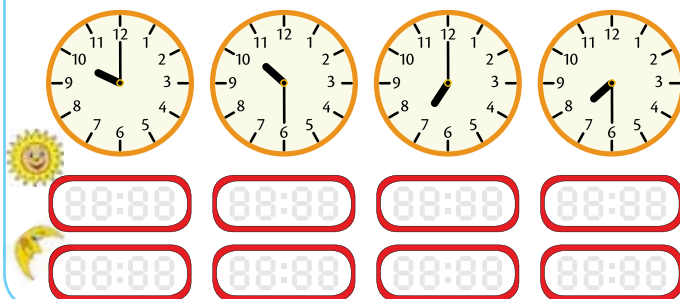


Ora 1:00
01:00



Ora 13:00
13:00

1 Scrie ora indicată de fiecare ceas.



2 Ordonează momentele zilei numerotând de la 1 la 4. Scrie ora indicată de fiecare ceas.



● Tu câte ore petreci zilnic în aer liber?

3 Colorează cu albastru etichetele zilelor în care ai în orar *Matematică și explorarea mediului*.

luni

marți

miercuri

joi

vineri

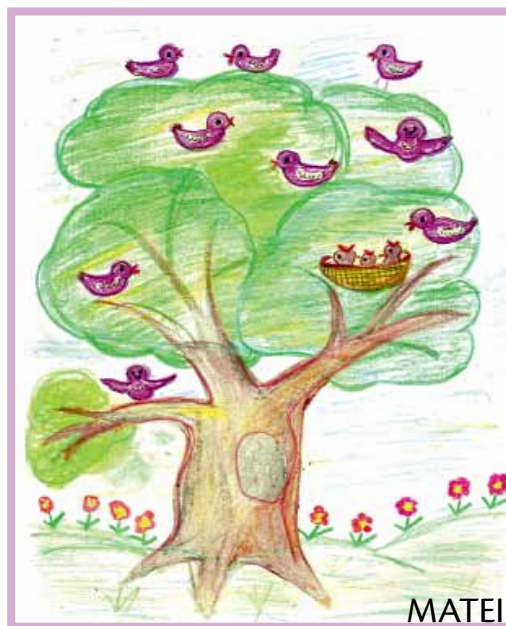
sâmbătă

duminică





1 Anul trecut, în luna mai, Ema și Matei au fost în excursie la Grădina Zoologică.



a) Observă desenele realizate de ei și completează datele cerute în tabel.

	păsări	cuiburi	copaci	flori
				
				
Total				

b) Bifează răspunsul potrivit.

Ema

Matei

Cine a desenat păsări zburând?

☐
☐

Cine a desenat păsări în copac?

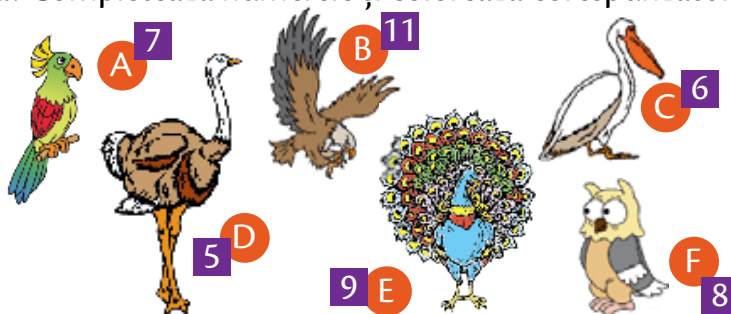
☐
☐

Cine a desenat mai multe păsări?

☐
☐

2 a) Ce păsări au văzut la Grădina Zoologică? Completează numerele și colorează corespunzător.

Nr.	
A	7
B	
C	
D	
E	
F	



b) Calculează **sumele**.

A și B

C și D

E și F

C și E

Care este mai mare:

suma numerelor A și B **sau** suma numerelor C și D?

 ○

Care este mai mică:

suma numerelor C și E **sau** suma numerelor E și F?

 ○

● Din ce este alcătuit corpul unei păsări? Cum se deplasează păsările?



11 Am învățat



1 Descompune numerele în zeci și unități.



2 Completează tabelul.

	Cifra zecilor	Cifra unităților
37		
53		
69		
84		

3 Scrie numere formate din zeci și unități, respectând condițiile date.

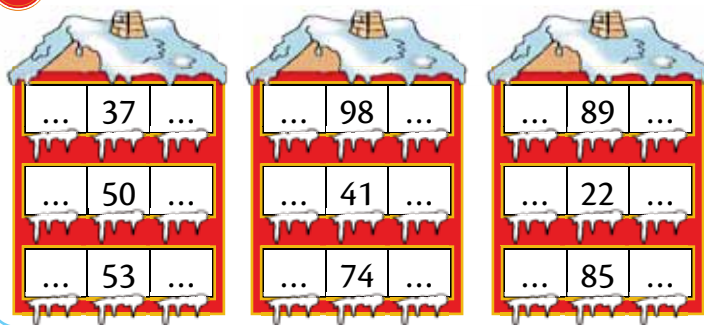
- cifra unităților este 3

; ; ; ; .

- cifra zecilor este 5

; ; ; ; .

4 Scrie vecinii numerelor.



5 Scrie numerele:

- de la 58 până la 62
- cuprinse între 37 și 41

6 Compară numerele și apoi completează cu semnele corespunzătoare $<$ $>$ $=$.

- a) 37 73 72 69 63 46
b) 78 87 32 32 56 93

7 Scrie:

- cel mai mic număr par din două cifre diferite ;
- cel mai mare număr par din două cifre ;
- cel mai mic număr impar din două cifre .

8 Observă regula, apoi continuă șirurile.

- 21, 23, 25, , , .
- 56, 60, 64, , , .

9 Ordonează crescător vasele, în funcție de capacitatea lor, numerotând de la 1 la 3.



10 Bifează sursa de energie care face să se deplaseze ambarcațiunea.

APĂ ☐

SOARE ☐

VÂNT ☐



11 Completează numele copiilor, știind că Ema este cea mai înaltă, iar Matei este mai scund decât Mara cu 5 centimetri.

1 m și 30 cm

1 m și 33 cm

1 m și 25 cm



12 Ce știi?



- 1 Descompune numerele în zeci și unități.



FB	...
B	..
S	.

- 2 Scrie câte 3 numere naturale formate din zeci și unități, în care:

FB	...
B	..
S	.

- cifra zecilor este 7

; ; .

- cifra unităților este 4

; ; .



- 3 Scrie vecinii numerelor.

FB	...
B	..
S	.

23
 59 80

- 4 Scrie numerele:

FB	...
B	..
S	.

- de la 28 până la 30
- cuprinse între 87 și 91

- 5 Observă regula, apoi continuă șirurile de numere naturale.

FB	...
B	..
S	...

- 15, 17, 19, , , ;
- 40, 44, 48, , , ;
- 60, 55, 50, , , .

- 6 Completează corespunzător.

FB	...
B	..
S	.

24 ○ 31 43 =
 59 ○ 56 > 61
 72 ○ 72 98 <

- 7 Completează numerele indicate. Vei afla câte ore a petrecut fiecare copil în aer liber în vacanța de iarnă.

FB	...
B	..
S	.

- cel mai mic număr din două cifre ;
- cel mai mare număr impar din două cifre ;
- cel mai mic număr par din două cifre identice .



- 8 Colorează cu verde 4 cm din panglică.
- Partea necolorată are cm.
 - În total, panglica are cm.

FB	...
B	..
S	.



- 9 Realizează corespondența.

FB	...
B	..
S	.



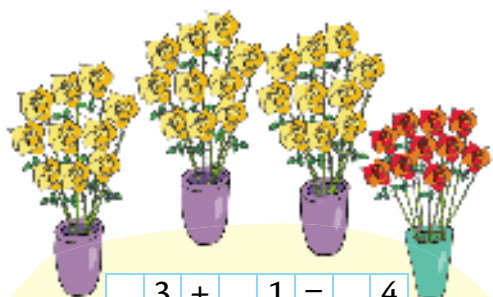
- 10 Încercuiește obiectele care au nevoie de energie electrică pentru a funcționa.



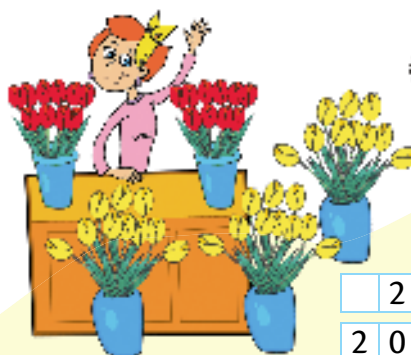
FB	...
B	..
S	.

1

Adunarea numerelor naturale Z + Z



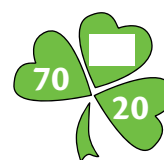
$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & 3 & + & & 1 & = & & 4 & & \\ \hline 3 & 0 & + & 1 & 0 & = & 4 & 0 & & \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & 2 & + & & 3 & = & & 5 & & \\ \hline 2 & 0 & + & 3 & 0 & = & 5 & 0 & & \\ \hline \end{array}$$



1 Completează căsuțele goale cu **suma** numerelor date.



2 Calculează.

a) $90 + 10 =$
 $30 + 10 =$
 $10 + 50 =$
 $50 + 10 =$

b) $20 + 10 =$
 $40 + 60 =$
 $10 + 60 =$
 $60 + 10 =$

c) $30 + 40 =$
 $10 + 30 =$
 $70 + 30 =$
 $70 + 10 =$

d) $10 + 90 =$
 $60 + 40 =$
 $30 + 70 =$
 $50 + 50 =$

3 Află suma.

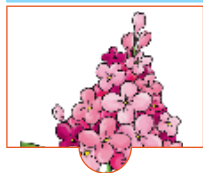
$20 + 30 + 10 =$
 $50 + 20 + 10 =$

$50 + 10 + 40 =$
 $40 + 40 + 20 =$

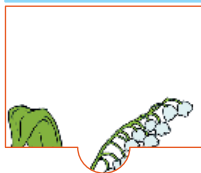
$40 + 20 + 20 =$
 $30 + 20 + 40 =$

4 Descoperă flori de primăvară. Sumele egale te conduc la rezolvarea fiecărui puzzle.

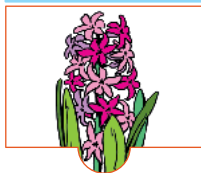
$20 + 30 + 10$



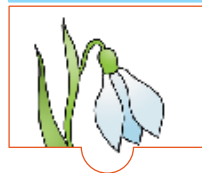
$50 + 20 + 10$



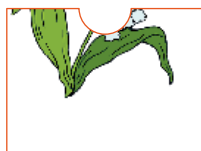
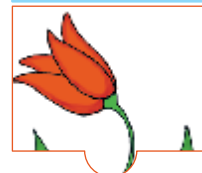
$50 + 10 + 10$



$30 + 20 + 40$



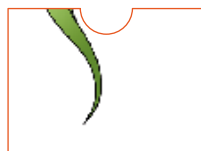
$20 + 20 + 10$



$20 + 30 + 30$



$10 + 10 + 30$



$20 + 10 + 60$



$20 + 20 + 20$



$20 + 20 + 30$

5 Calculează, apoi compară sumele.

$20 + 30$ $60 + 10$

$70 + 10$ $30 + 40$

$50 + 20$ $40 + 30$

$70 + 10$ $50 + 40$



2 Scăderea numerelor naturale Z – Z



$$\begin{array}{r} 4 - 1 = 3 \\ 40 - 10 = 30 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 - 2 = 3 \\ 50 - 20 = 30 \end{array}$$

1 Calculează.

a) $90 - 10 = \square\square$	b) $80 - 20 = \square\square$	c) $70 - 30 = \square\square$	d) $100 - 40 = \square\square$
$60 - 20 = \square\square$	$70 - 60 = \square\square$	$80 - 70 = \square\square$	$100 - 30 = \square\square$
$30 - 10 = \square\square$	$40 - 10 = \square\square$	$50 - 10 = \square\square$	$100 - 10 = \square\square$
$70 - 10 = \square\square$	$80 - 10 = \square\square$	$40 - 30 = \square\square$	$100 - 50 = \square\square$

2 Într-o grădină au înflorit 70 de zambile albe și cu 40 mai puține zambile roz. Câte zambile roz au înflorit? Câte zambile au înflorit în total?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Matei are 50 de lei, iar Ema are cu 20 de lei mai puțin. Câți lei are Ema? Câți lei au împreună?





4 Efectuează operațiile în ordinea în care sunt scrise.

$$50 - 10 + 40 = \square\square \quad 10 + 40 - 20 = \square\square \quad 40 - 20 + 20 = \square\square \quad 30 - 20 + 40 = \square\square$$

5 Calculează, apoi compară rezultatele obținute.

$$20 + 30 \bigcirc 60 - 10$$

--	--	--	--

$$70 - 10 \bigcirc 30 + 40$$

--	--	--	--

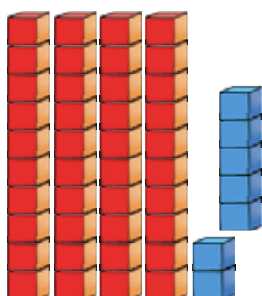
$$50 - 20 \bigcirc 40 - 30$$

--	--	--	--

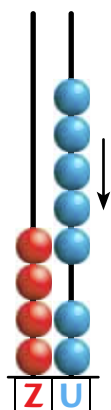
$$70 + 10 \bigcirc 90 - 40$$

--	--	--	--

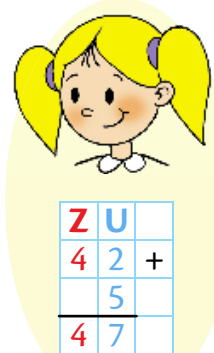
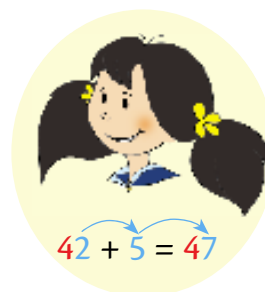
3 Adunarea numerelor naturale ZU + U



$$42 + 5 = 47$$

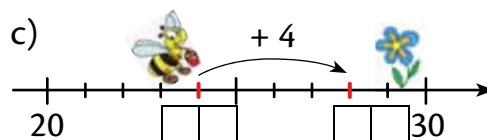
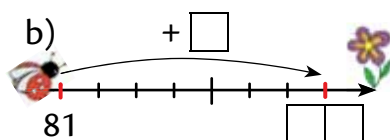
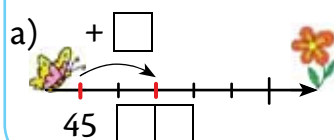


$$\begin{aligned} 42 + 5 &= 40 + 2 + 5 \\ &= 40 + 7 \\ &= 47 \end{aligned}$$



Z	U	
4	2	+
	5	
4	7	

1 Calculează prin numărare.



2 Află sumele.

a) $2 + 3 = \square$
 $22 + 3 = \square$
 $82 + 3 = \square$
 $72 + 3 = \square$

b) $7 + 2 = \square$
 $27 + 2 = \square$
 $57 + 2 = \square$
 $47 + 2 = \square$

c) $5 + 4 = \square$
 $95 + 4 = \square$
 $35 + 4 = \square$
 $55 + 4 = \square$

d) $6 + 3 = \square$
 $46 + 3 = \square$
 $16 + 3 = \square$
 $26 + 3 = \square$

3 Ajută-i pe copii să calculeze câți pomi sunt în livadă, corespunzător fructelor indicate.

	Matei		Ema		Ina		Tudor	
Erau	43	52	35	34	64	41	51	76
S-au mai plantat	5	7	4	2	3	4	6	3
Sunt								

- Cum se plantează un pom? Ce unelte sunt necesare? Cum trebuie îngrijit un pomișor? Tu câți pomi ai plantat până acum?

4 Completează termenul lipsă.

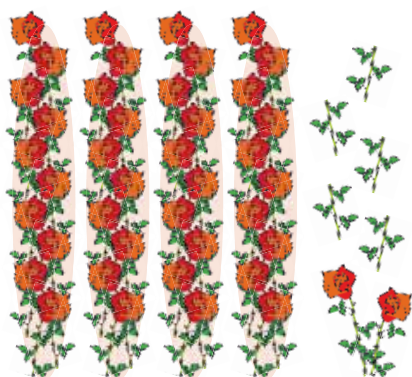
$23 + \square = 29$ $\square + 3 = 28$
 $\square + 35 = 37$ $3 + \square = 47$
 $48 + \square = 49$ $\square + 5 = 66$
 $\square + 84 = 87$ $6 + \square = 28$

5 Calculează și compară.

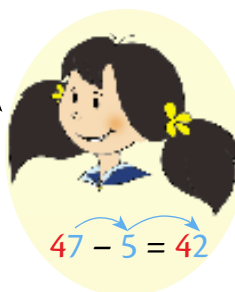
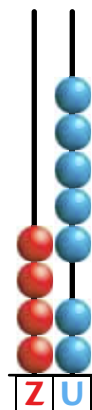
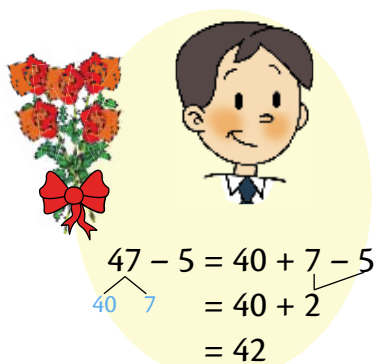
$2 + 57 \bigcirc 51 + 3$ $71 + 2 \bigcirc 73 + 4$
 $81 + 8 \bigcirc 93 + 2$ $53 + 5 \bigcirc 48 + 1$
 $38 + 1 \bigcirc 31 + 8$ $42 + 3 \bigcirc 47 + 2$
 $3 + 56 \bigcirc 45 + 1$ $71 + 8 \bigcirc 73 + 6$



4 Scăderea numerelor naturale ZU – U

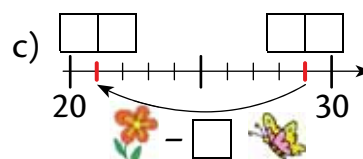
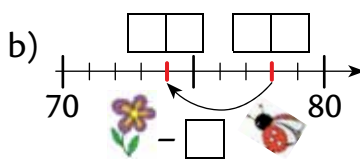
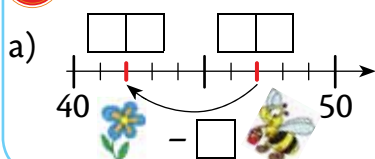


$$47 - 5 = 42$$



Z	U	
4	7	-
	5	
4	2	

1 Calculează prin numărare.



2 Calculează.

a) $31 - 1 =$
 $47 - 7 =$
 $89 - 9 =$
 $78 - 8 =$

b) $49 - 5 =$
 $34 - 2 =$
 $57 - 3 =$
 $68 - 2 =$

c) $84 - 2 =$
 $75 - 3 =$
 $87 - 1 =$
 $69 - 3 =$

d) $99 - 7 =$
 $38 - 5 =$
 $76 - 5 =$
 $37 - 3 =$

3 Unește, ca în modelul dat.

$56 - 2 + 6$ $37 - 3 + 4$ $58 - 7 + 4$ $49 - 2 + 3$
 $23 + 4 - 5$ **22** **38** **50** **55** **60** **76** $78 - 4 + 2$

4 Completează numerele, în ordinea indicată de săgeți. Ce ai observat?

$39 - \square 8 =$
 $\square \square + \square 8 =$

$45 - \square 4 =$
 $\square \square + \square 4 =$

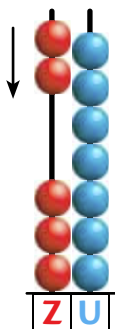
$88 - \square 7 =$
 $\square \square + \square 7 =$

5 A început lucrul în livadă. Ema ține inventarul activităților. Ajut-o să completeze tabelul, după model.

	Total						
Meri	48	7	$48 - 7 = 41$	4	$48 - 4 = 44$	3	$48 - 3 = 45$
Peri	59	5		6		8	
Caiși	45	4		5		3	



Dacă la 3Z și 7U adaug 2Z, atunci obțin 5Z și 7U.

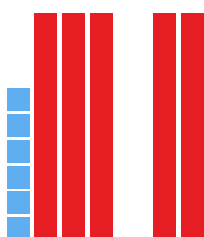


$$37 + 20 = 57$$



Z	U	
3	7	+
2	0	
5	7	

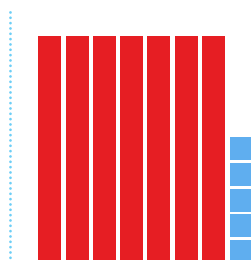
1 Completează.



$$36 + 20 = 6 + 30 + 20$$

$$= 6 + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$



$$75 + 20 = 5 + \boxed{} + 20$$

$$= 5 + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

2 Calculează și completează conform modelului.



3 Câte măștișoare sunt în cutii?

26 + 30 =	
72 + 20 =	
84 + 10 =	
53 + 40 =	

28 + 60 + 10 =	
34 + 20 + 40 =	
47 + 30 + 20 =	
19 + 20 + 50 =	

29 + 20 + 10 + 30 =	
23 + 30 + 20 + 10 =	
39 + 10 + 20 + 30 =	
47 + 10 + 10 + 30 =	

4 Unde sunt + și = ?

2 3	○	4 0	○	6 3
7 6	○	1 0	○	8 6
5 6	○	1 0	○	6 6
4 4	○	1 0	○	5 4

5 Colorează rezultatul corect, după model.

20 + 32 43 52 34

24 + 40 64 28 68

58 + 20 60 78 72

42 + 10 52 43 55

60 + 29 69 79 89

41 + 40 81 45 85

38 + 31 96 69 68

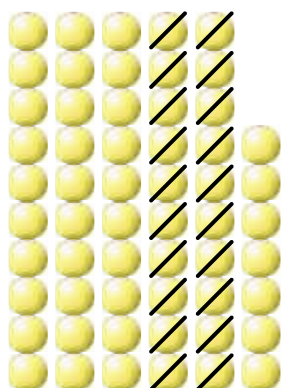
50 + 42 74 97 92

6 Completează tabelul.

+	30	20	
37			
41			
50		93	
27			37

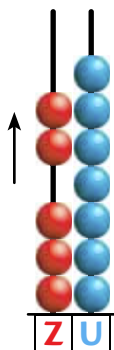


6 Scăderea numerelor naturale ZU – Z



Dacă din 5Z și 7U iau 2Z, atunci rămân 3Z și 7U.

$$57 - 20 = 37$$

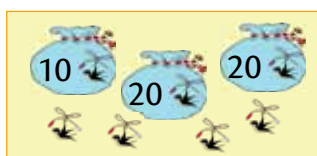
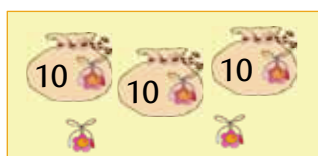


$$57 - 20 = 37$$



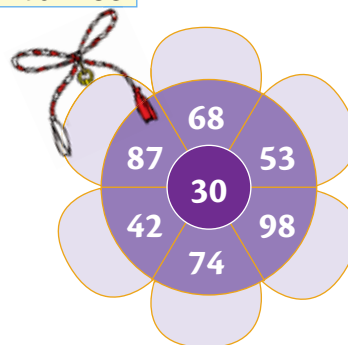
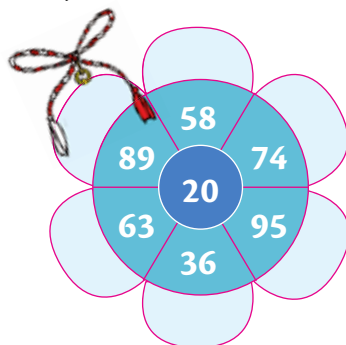
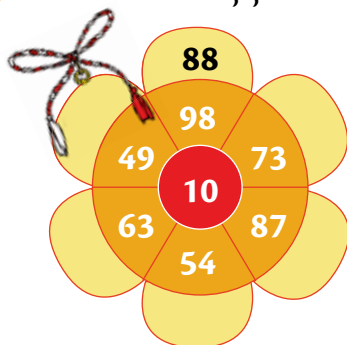
Z	U	
5	7	-
2	0	
3	7	

1 Calculează și completează tabelul.



SUNT			
SE VÂND	20	30	50
RĂMÂN			

2 Decorează măștișoarele cu numere, conform modelului: $98 - 10 = 88$.



3 Completează.

-	50	20	40	30	60
98					
63					
84					
76					

-	50		30	
82				
76		56		
93				73
65				

4 Bunica a plantat 32 de zambile. Acum sunt înflorite 20. Câte zambile mai trebuie să înflorească?



7 Ocrotirea mediului



Cum este vremea?

Ce fac copiii?

De ce strâng hârtiile?

De ce văruiesc copacii?

De ce udă florile?



Mergeți în curtea școlii. Adunați hârtiile împrăștiate. Plantați răsaduri de flori sau copăcei. Văruți copacii. Realizați un poster prin care să anunțați colegii de inițiativa voastră.

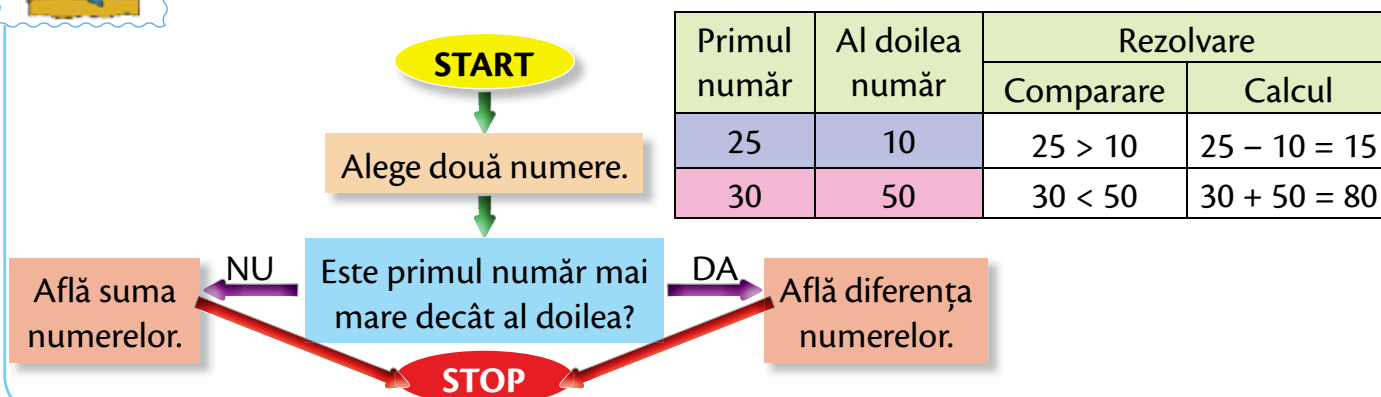


Tu cum ocrotești natura? Notează **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

- | | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------------|
| • Arunc gunoiul în spațiile special amenajate. | ☐ | • Îngrijesc plantele. | ☐ |
| • Arunc ambalaje de alimente pe stradă. | ☐ | • Mă joc în spațiile special amenajate. | ☐ |
| • Rup flori și crenguțe din grădina școlii. | ☐ | • Construiesc căsuțe pentru păsări. | ☐ |



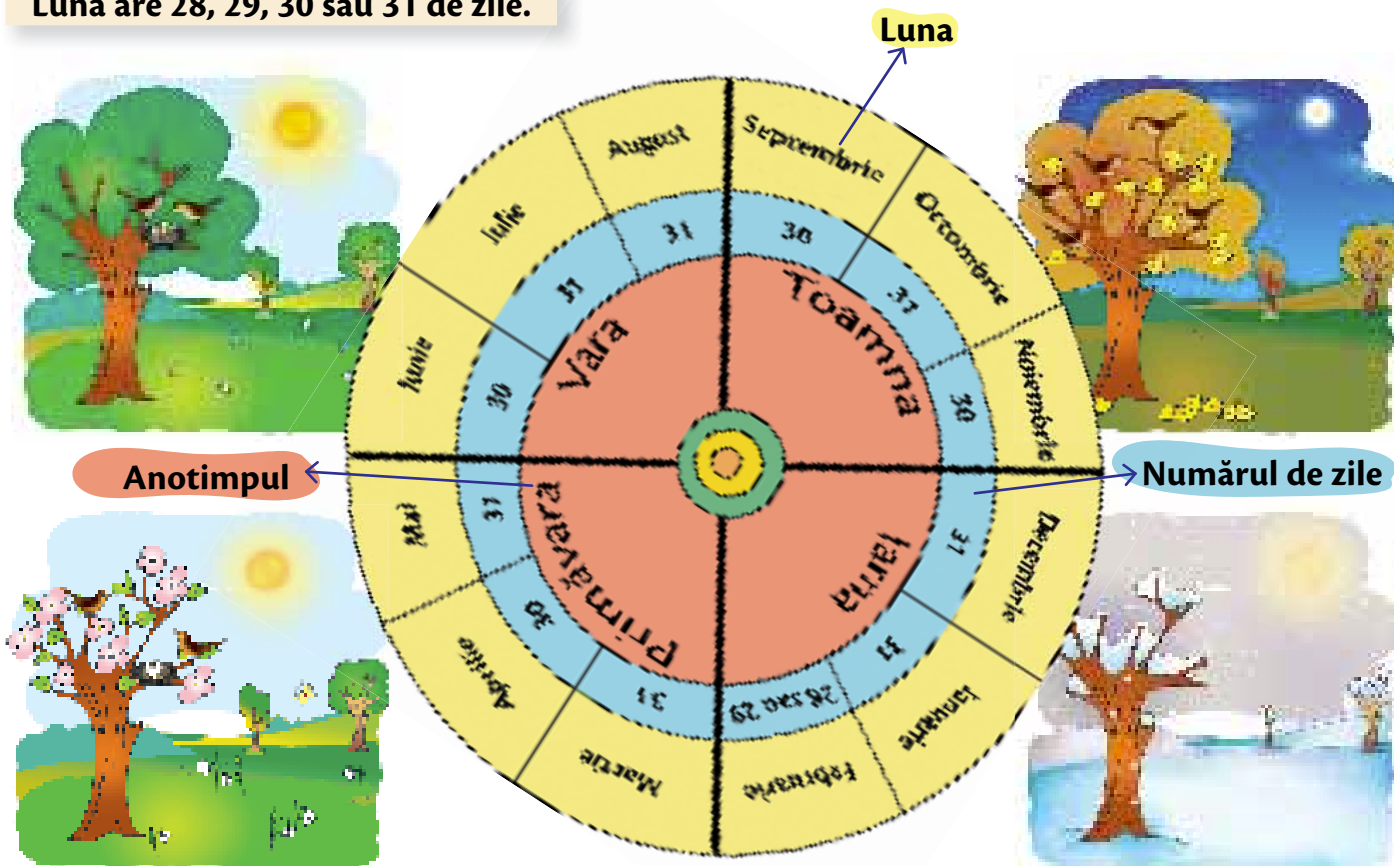
Șotronul matematic. Folosiți jetoane cu numere mai mici decât 50.



8 An. Anotimpuri. Lunile anului



Un an are 12 luni.
Luna are 28, 29, 30 sau 31 de zile.

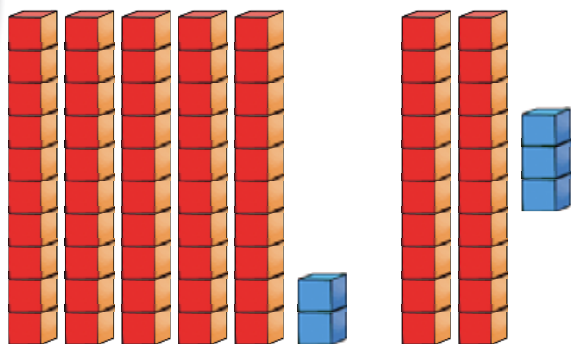


- 1 a) Colorează etichetele lunilor respectând codul culorilor.
 PRIMĂVARA VARA TOAMNA IARNA
 b) Unește fiecare lună cu numărul de zile corespunzător.

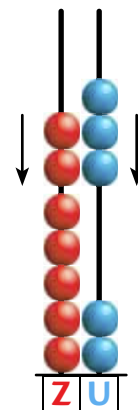
IANUARIE	FEBRUARIE	MARTIE	APRILIE	MAI
IUNIE	28	29	30	31
AUGUST	SEPTEMBRIE	OCTOMBRIE	NOIEMBRIE	DECEMBRIE

- 2 a) Completează tabelul, folosind informațiile date.
- Gorila trăiește cu 4 ani mai mult decât tigrul.
 - Vaca trăiește cu 3 ani mai mult decât elanul.
 - Durata de viață a unui cal este egală cu suma duratei de viață a unui porc de Guinee și a unui tigr.
- b) Ordonează crescător duratele de viață ale animalelor.
- c) Cu cât trăiește mai mult tigrul decât porcul de Guinee?

porc de Guinee	4
vacă	
elan	12
gorilă	
tigr	16
cal	



$$52 + 23 = 75$$



Z	U	
5	2	+
2	3	
7	5	

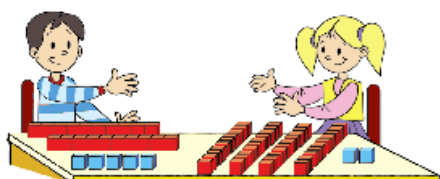


$$52 + 23 = 75$$

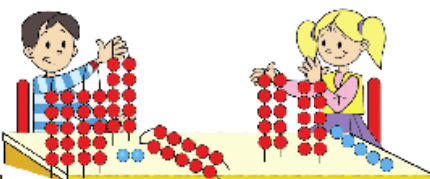


$$\begin{aligned} 52 + 23 &= 52 + 20 + 3 \\ 20 + 3 &= 23 \\ 52 + 23 &= 75 \end{aligned}$$

1 Numărăm și calculăm împreună cu Ema și Matei.



$$\square + \square = \square$$

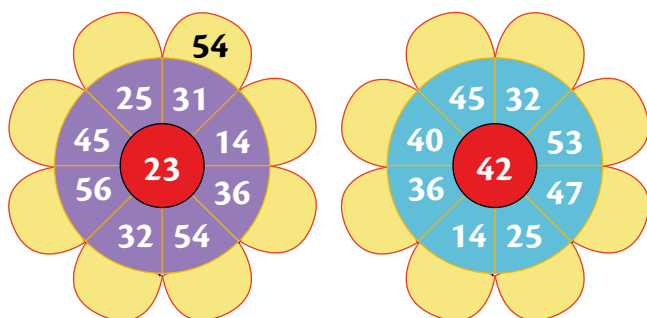


$$\square + \square = \square$$

2 Calculează sumele.

$$\begin{aligned} 23 + 36 &= \square \\ 71 + 26 &= \square \\ 33 + 44 &= \square \\ 34 + 51 &= \square \\ 43 + 26 &= \square \end{aligned}$$

3 Completează, după model: $23 + 31 = 54$.



4 Calculează și compară rezultatele obținute.

$$\begin{aligned} 31 + 23 + 4 &= \square \\ 23 + 31 + 4 &= \square \\ 4 + 31 + 23 &= \square \\ 4 + 23 + 31 &= \square \\ 31 + 4 + 23 &= \square \\ 23 + 4 + 31 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 + 13 + 2 &= \square \\ 24 + 2 + 13 &= \square \\ 13 + 24 + 2 &= \square \\ 13 + 2 + 24 &= \square \\ 2 + 13 + 24 &= \square \\ 2 + 24 + 13 &= \square \end{aligned}$$

Ce ai observat?

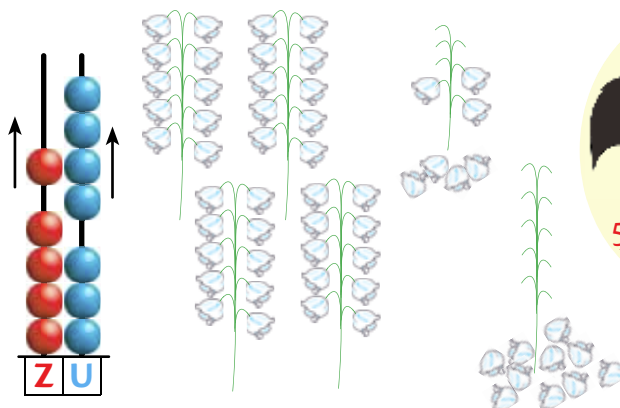
5 Calculează distanța parcursă de Ema pentru a ajunge la școală.



10 Scăderea numerelor naturale ZU – ZU



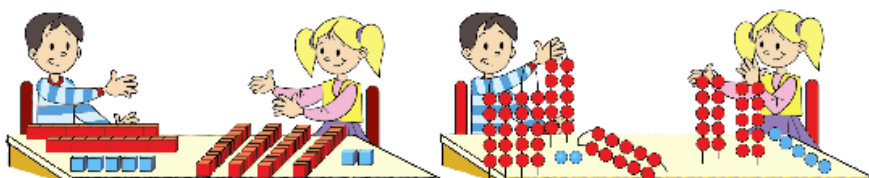
$57 - 14 = 57 - 10 - 4$
 $10 \quad 4 = 47 - 4$
 $= 43$



$57 - 14 = 43$

Z	U	
5	7	-
1	4	
4	3	

1 Numărăm și calculăm împreună cu Ema și Matei.



$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2 Calculează.

$77 - 22 = \square$

$86 - 43 = \square$

$78 - 35 = \square$

$58 - 23 = \square$

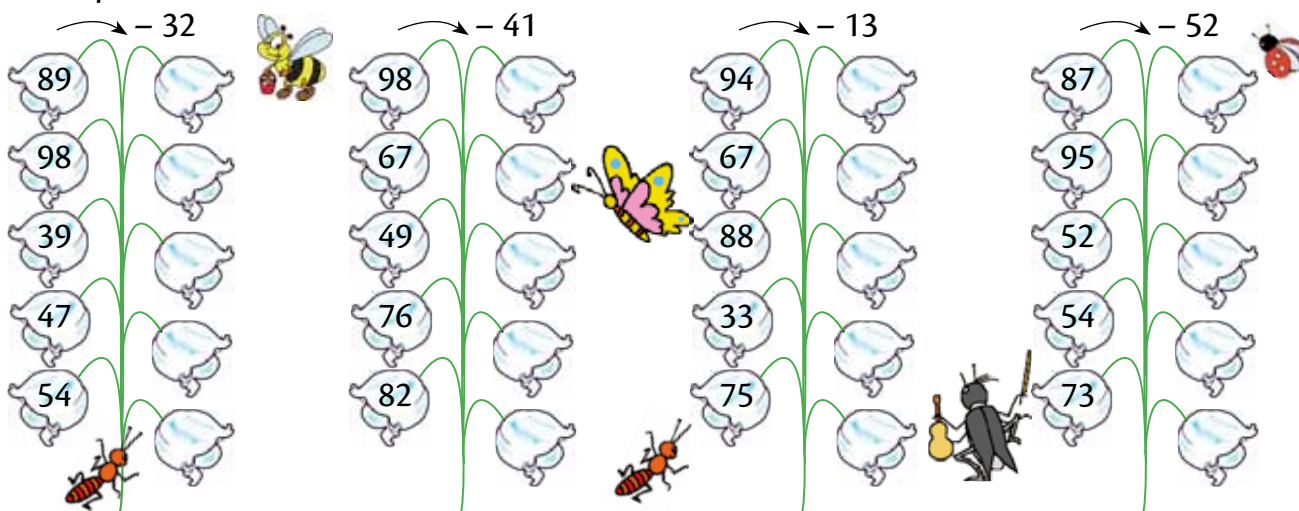
$87 - 23 = \square$

3 Ema avea 57 de mărgel, din care a dat 36 surorii sale. Câte mărgel mai are Ema?

4 Matei are 87 de bulbi de lalele galbene și cu 35 mai puțini bulbi de lalele roșii. Câți bulbi de lalele roșii are Matei?



5 Descoperă numerele ascunse în flori.



6 Calculează, apoi completează semnele corespunzătoare.

$35 + 30 \bigcirc 68 - 17$

$79 - 11 \bigcirc 34 + 54$

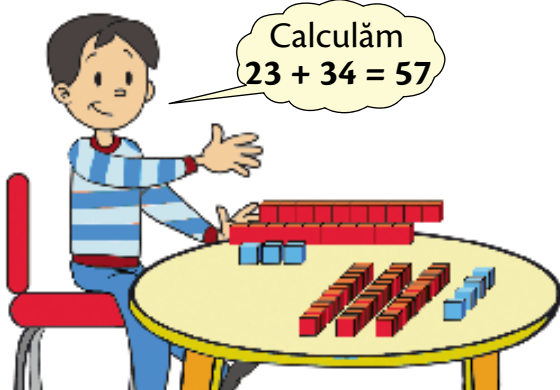
$58 - 32 \bigcirc 49 - 23$

$69 - 23 \bigcirc 34 + 51$

$47 + 22 \bigcirc 89 - 12$

$73 + 16 \bigcirc 59 - 41$

11 Proba adunării



Calculăm
 $23 + 34 = 57$

Verificăm.

Proba prin adunare
 $34 + 23 = 57$

Proba prin scădere
 $57 - 23 = 34$
 $57 - 34 = 23$

1 Completează, după model.

DACĂ	ATUNCI		
aveam 23 de și am mai cules 34 de .	sunt 57 de .	$23 + 34 = 57$	
am cules 34 de și mai aveam 23 de .	sunt de în total.	$34 + 23 = \text{input}$	PROBA PRIN ADUNARE
din 57 de am mâncat 34 de .	mai am 23 de .	$57 - 34 = \text{input}$	PROBA PRIN SCĂDERE
din 57 de am mâncat 23 de .	mai am de .	$57 - 23 = \text{input}$	

2 Calculează, apoi verifică prin operația indicată.

$23 + 36 = \text{input}$

$26 + 13 = \text{input}$

$36 + 42 = \text{input}$

$72 + 27 = \text{input}$

$\text{input} + \text{input} = \text{input}$

$\text{input} - \text{input} = \text{input}$

$\text{input} + \text{input} = \text{input}$

$\text{input} + \text{input} = \text{input}$

$48 + 31 = \text{input}$

$64 + 25 = \text{input}$

$\text{input} - \text{input} = \text{input}$

$\text{input} - \text{input} = \text{input}$

$\text{input} + \text{input} = \text{input}$

$\text{input} - \text{input} = \text{input}$

$\text{input} - \text{input} = \text{input}$

$\text{input} - \text{input} = \text{input}$

3 Completează termenii, după model.

79
$42 + 37$
$31 + \text{input}$
$\text{input} + 54$
$\text{input} + \text{input}$

98
$31 + \text{input}$
$\text{input} + 45$
$73 + \text{input}$
$\text{input} + 16$

86
$35 + \text{input}$
$42 + \text{input}$
$\text{input} + 23$
$\text{input} + \text{input}$

68
$21 + \text{input}$
$\text{input} + 33$
$52 + \text{input}$
$\text{input} + 32$

4 Observă și completează.

	Aripi	Ante
1	4	2
2		
4		
8		

5 Calculează și compară rezultatele obținute.

$17 + 21 \bigcirc 71 + 12$

$23 + 35 \bigcirc 44 + 15$

$22 + 43 \bigcirc 64 + 13$

$63 + 25 \bigcirc 35 + 14$

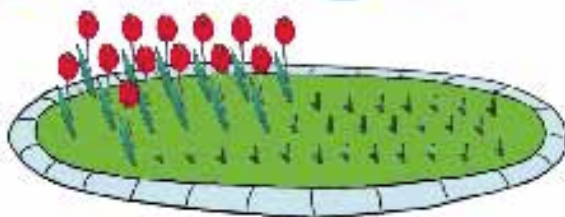
6 Află numărul **cu 22 mai mare** decât **suma** numerelor 43 și 34.



12 Proba scăderii



Calculăm
 $39 - 26 = 13$



Verificăm.

Proba prin adunare

$$26 + 13 = 39$$

$$13 + 26 = 39$$

Proba prin scădere

$$39 - 13 = 26$$



1 Completează, după model.

DACĂ	ATUNCI		
erau 39 de și au fost culese 26 de ,	au rămas 13 .	$39 - 26 = 13$	
erau 39 de și au rămas 13 ,	au fost culese .	$39 - 13 = \text{input}$	PROBA PRIN SCĂDERE
mai sunt 13 și au fost culese 26 de ,	au fost în total.	$13 + 26 = \text{input}$	PROBA PRIN ADUNARE
au fost culese 26 de și mai sunt 13 ,	au fost în total.	$26 + 13 = \text{input}$	

2 Calculează, apoi verifică prin operațiile indicate.

$$58 - 23 = \text{input}$$

$$\text{input} - \text{input} = \text{input}$$

$$\text{input} + \text{input} = \text{input}$$

$$97 - 54 = \text{input}$$

$$\text{input} - \text{input} = \text{input}$$

$$\text{input} + \text{input} = \text{input}$$

$$\text{input} + \text{input} = \text{input}$$

3 Completează, după model.

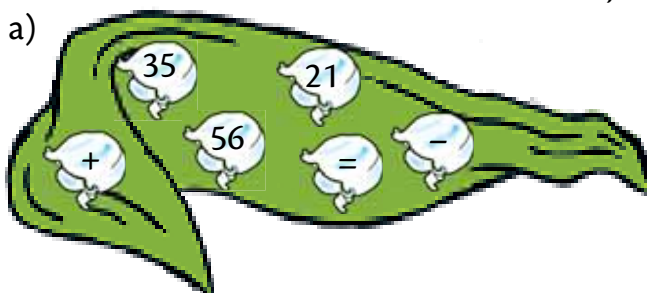
21	32	40
$98 - 77$	$75 - \text{input}$	$54 - \text{input}$
$35 - \text{input}$	$84 - \text{input}$	$88 - \text{input}$
$\text{input} - 45$	$67 - \text{input}$	$\text{input} - 23$
$\text{input} - \text{input}$	$\text{input} - 23$	$97 - \text{input}$

4 Matei are 46 de lalele galbene și **cu 25 mai puține** lalele roșii. Câte lalele roșii are Matei? Câte lalele are **în total**?

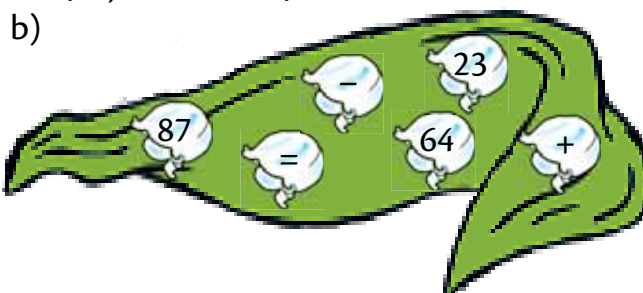


5 Lăcrămioarele s-au amestecat. Ce adunări și scăderi poți forma cu ajutorul lor?

a)



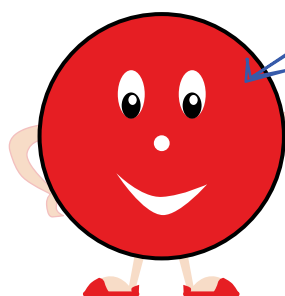
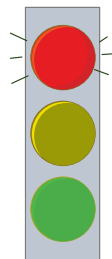
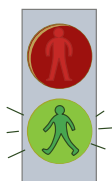
b)



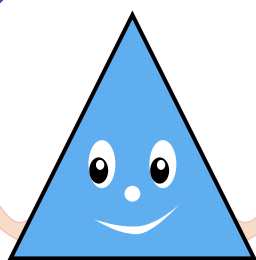
13 Figuri geometrice



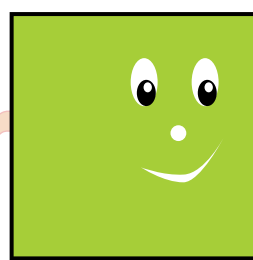
1 a) Unește obiectul ilustrat cu figura geometrică corespunzătoare formei sale.



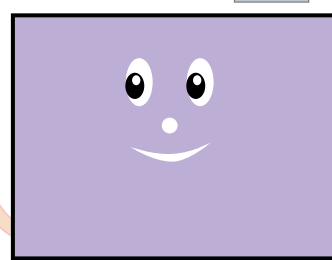
CERC



TRIUNGHI



PĂTRAT

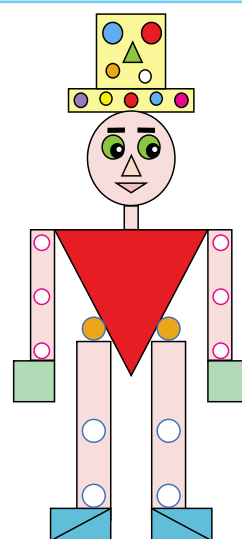


DREPTUNGHI

b) Pe unde traversează pietonii? Când ai voie să traversezi strada?

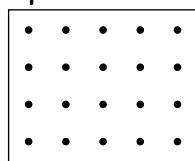
2 Numără și completează.

				
Pălăria are				
Capul are				
Trunchiul are				
Brațele au				
Picioarele au				
Corpul are				

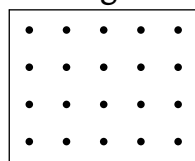


3 Unește puncte pentru a obține:

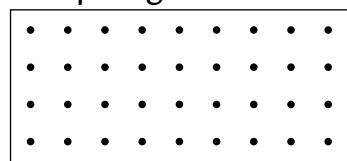
• pătrate



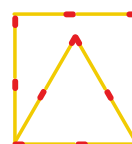
• triunghiuri



• dreptunghiuri



4 Construiește figuri geometrice folosind 12 bețe de chibrit. Caută mai multe variante.



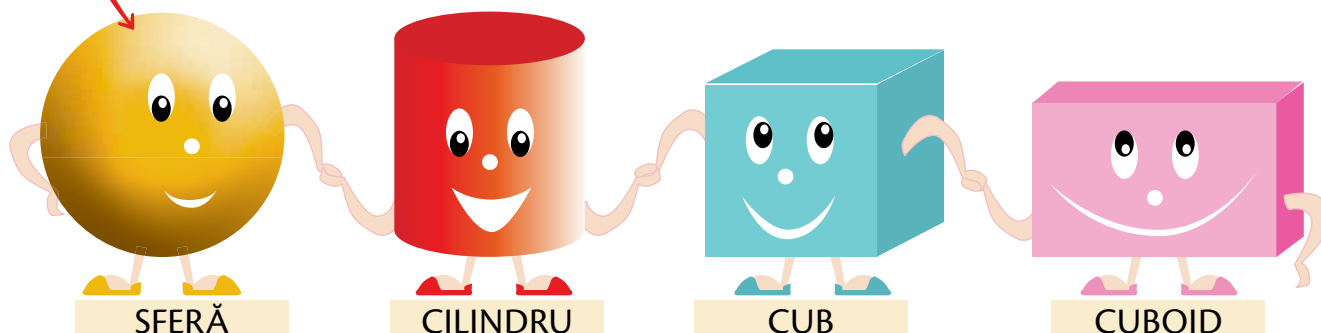
5 Ce formă au obiectele din jurul nostru? Colorează varianta corespunzătoare.



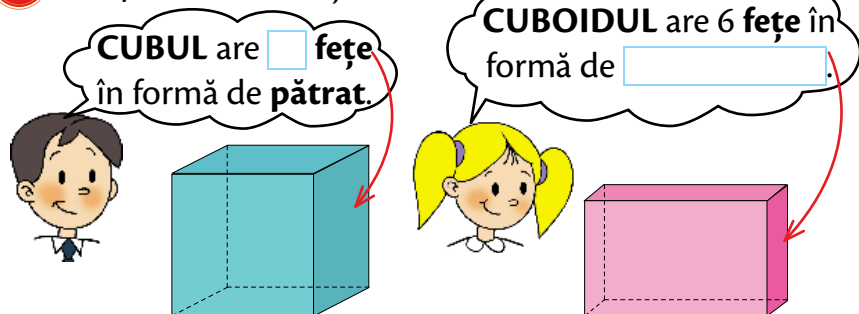
14 Corpuri geometrice



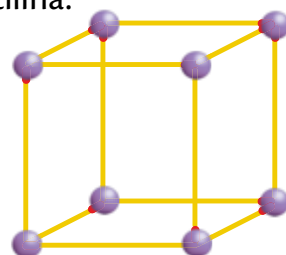
1 Unește obiectul desenat cu corpul geometric corespunzător formei sale.



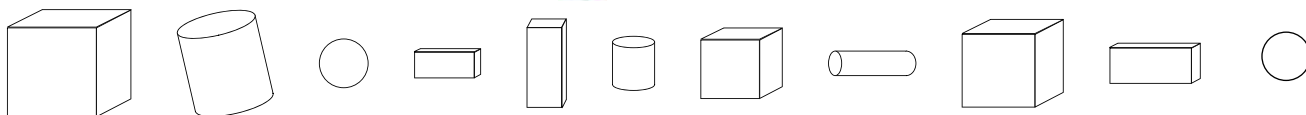
2 Completează definițiile.



3 Construiește un cub folosind bețișoare egale și plastilină.



4 Colorează conform codului dat.



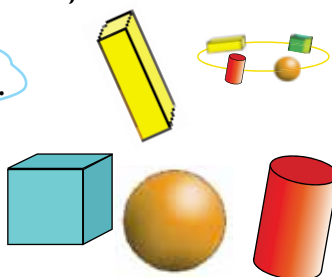
5 Realizează corespondența dintre corpurile geometrice și descrieri.

Am 6 fețe pătrate.

Semăn cu o bilă.

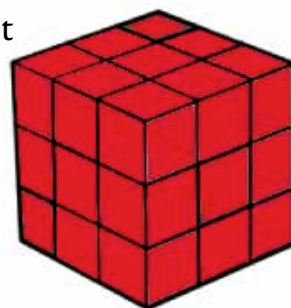
Am 6 fețe dreptunghiulare.

Mă rostogolesc și semăn cu un tub.



6 a) Câte [] sunt pe o față a cubului? Dar pe cele șase fețe?

b) Câte [] s-au folosit pentru construcția cubului mare? Încercuiește numărul corect.



[] 19 18 27 54 12 63

15 Am învățat



1 Completează.

ZIUA

(din săptămână)

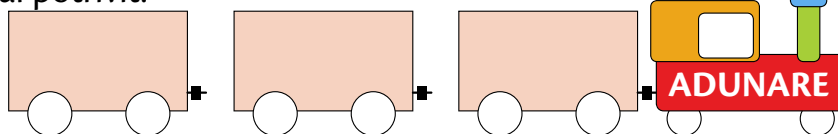
DATA

(ziua și luna)

VREMEA

(simbol)

2 Pune etichetele în trenul potrivit.



adaugă

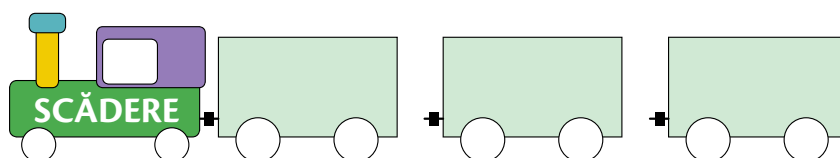
cu ... mai mare

sumă

elimină

cu ... mai mic

diferență



3 Calculează.

$$\begin{array}{r} 30 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - \\ 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

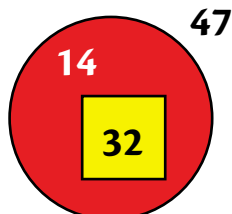
$$\begin{array}{r} 86 \\ - \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

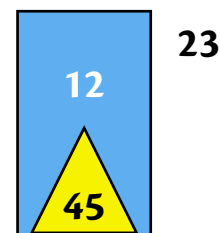
$$\begin{array}{r} 79 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

4 a) Din numărul scris în exteriorul cercului, scade numărul scris în interiorul pătratului.



b) La numărul scris în interiorul triunghiului, adaugă numărul scris în exteriorul dreptunghiului.



5 Completează tabelul.

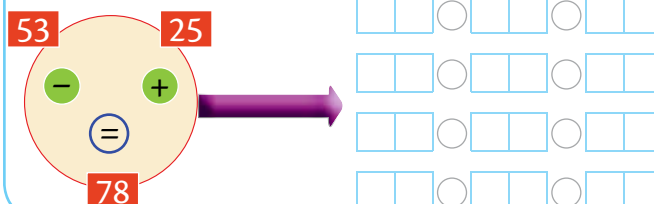
a	40	76	80	54	83	47	54	35
b	30	2	10	23	12	31	43	24
a + b								
a - b								

6 Află numărul:

a) **cu 20 mai mic** decât **suma** numerelor 50 și 40;

b) **cu 27 mai mare** decât **diferența** numerelor 93 și 41.

7 Scrie exerciții folosind numerele și semnele date.



16 Ce știi?



1 Calculează.

$$\begin{array}{l} 63 + 5 = \square \\ 75 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 - 70 = \square \\ 70 - 40 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 68 - 20 = \square \\ 45 + 31 = \square \end{array}$$

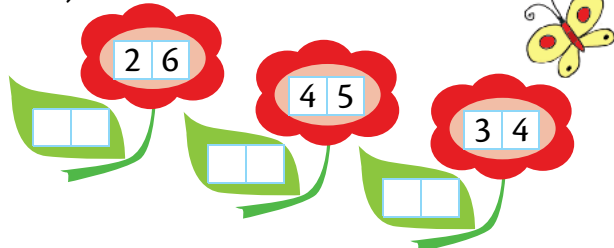
$$\begin{array}{l} 75 - 3 = \square \\ 57 - 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 + 40 = \square \\ 96 - 63 = \square \end{array}$$

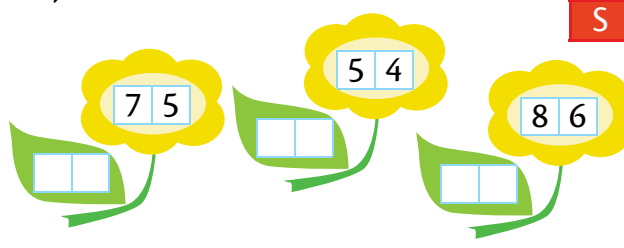
FB	
B	...
S	..

2 Pentru numărul fiecărei flori, scrie pe frunză:

a) numărul cu 13 mai mare;



b) numărul cu 21 mai mic.



FB	...
B	..
S	.

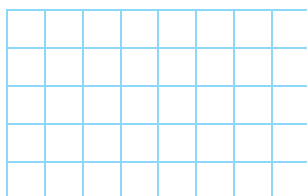
3 Află suma și diferența numerelor scrise pe figurile geometrice de același fel.



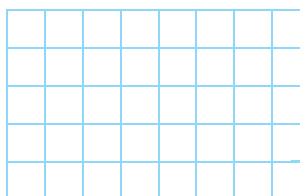
FB	...
B	..
S	..



Suma



Diferența



4 a) În clasa I sunt 15 fete și 14 băieți. Câți elevi sunt în total?



b) La florărie erau 98 de lalele. S-au vândut 35. Câte lalele au rămas?

FB	
B	...
S	..

5 Alege obiectele potrivite pentru vremea indicată în fiecare tablou.



FB	...
B	...
S	...



Cine are cea mai mare sumă? Dar cea mai mică? Formulează și alte întrebări.

2 Arborii, prietenii noștri



Mergi lângă un copac.
Observă copacul cu atenție.
Numește părțile lui principale și rolul acestora.

Măsoară grosimea trunchiului la
înălțimea de 1 m de la sol.
La plecare, îmbrățișează copacul.



- 1 Realizează o carte despre copacul tău. Fotografiază fiecare parte a copacului.
Lipește în cartea ta fotografiile și aplică eticheta corespunzătoare.

RĂDĂCINĂ

TULPINĂ

FRUNZE

FLORI

FRUCTE

SEMINȚE

- 2 Prezintă copacul tău, pornind de la indicațiile de mai jos.

• **Cât de înalt este copacul tău?**

- ☐ mai mic decât tine
☐ mai mic decât casa/
școala ta
☐ mai înalt decât casa/
școala ta

• **Cât de gros este copacul tău? Măsoară cu centimetrul.**

- ☐ mai subțire decât brațul
tău
☐ mai gros decât brațul
tău
☐ grosimea trunchiului este
de ... cm

• **În copacul tău trăiesc
insecte sau animale?**

- ☐ DA
☐ NU

Desenează și numește
câteva.

• **Poți să vezi rădăcinile
copacului?**

- ☐ DA ☐ NU

• **Copacul tău are:**

- ☐ flori ☐ fructe
☐ conuri ☐ frunze

• **Poți sta la umbră sub
copacul tău?**

- ☐ DA ☐ NU



Șotronul matematic. Folosiți jetoane cu numere mai mici decât 100.

START

Extrage un număr.

Numărul	Rezolvare	
	Comparare	Calcul
85	$85 > 50$	$85 - 10 = 75$
41	$41 < 50$	$41 + 10 = 51$

Află numărul
cu 10 mai mare.

NU

Este numărul mai
mare decât 50?

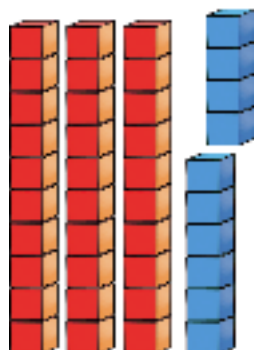
DA

Află numărul
cu 10 mai mic.

STOP

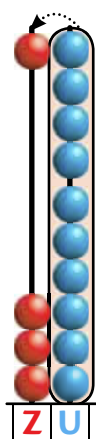


3 Adunarea numerelor naturale ZU + U



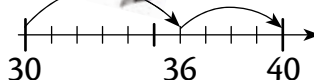
$$36 + 4 = 40$$

$36 + 4 = 30 + 6 + 4$
 $= 30 + 10$
 $= 40$



$36 + 4 = 40$

1	Z	U	
	3	6	+
		4	
	4	0	



- 1 • Iață cum a înregistrat Ema numărul de centimetri cu care a crescut fiecare plantă într-o săptămână.
- Calculează înălțimea fiecărei plante la data de 16 mai.

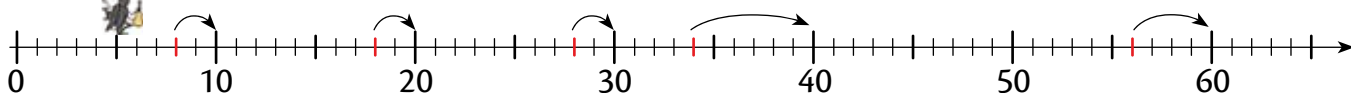
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
cm				



9 mai	35 cm	67 cm	46 cm	71 cm
16 mai				

- 2 Calculează folosind axa numerelor.

$8 + 2 = \square$ $18 + 2 = \square$ $28 + 2 = \square$ $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$



- 3 Află suma.

$3 + 7 = \square$	$4 + 6 = \square$	$5 + 5 = \square$
$13 + 7 = \square$	$24 + 6 = \square$	$35 + 5 = \square$
$23 + 7 = \square$	$54 + 6 = \square$	$75 + 5 = \square$
$53 + 7 = \square$	$74 + 6 = \square$	$65 + 5 = \square$

- 4 Află termenul necunoscut.

$7 + \square = 10$	$2 + \square = 10$
$\square + 3 = 40$	$\square + 8 = 30$
$47 + \square = 50$	$52 + \square = 60$
$\square + 3 = 80$	$\square + 8 = 90$

- 5 Calculează câte fire de fiecare fel sunt în fiecare răsadniță.

$31 + 9 = \square$
$42 + 8 = \square$
$59 + 1 = \square$
$75 + 5 = \square$

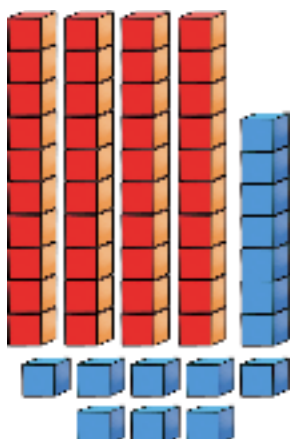
$41 + 9 = \square$
$74 + 6 = \square$
$35 + 5 = \square$
$72 + 8 = \square$

$63 + 7 = \square$
$34 + 6 = \square$
$79 + 1 = \square$
$85 + 5 = \square$

$23 + 7 = \square$
$32 + 8 = \square$
$47 + 3 = \square$
$45 + 5 = \square$

- ROȘII
- ARDEI
- GOGOȘARI
- VINETE



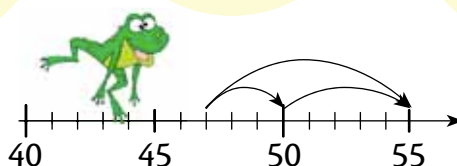


$$47 + 8 = 55$$

47 + 8 = 47 + 3 + 5
 $\begin{matrix} 3 & 5 \\ \downarrow & \downarrow \end{matrix}$
 = 50 + 5
 = 55

47 + 8 = 55

1	Z	U	
4	7	+	
	8		
5	5		



6 Calculează după modelele prezentate mai sus.

+ 5	
87	
76	
39	
48	

+ 8	
34	
45	
67	
85	

+ 6	
88	
79	
67	
56	

+ 6	
72	
84	
69	
58	

7 Calculează în scris.

39 +	45 +	78 +	39 +
7	6	4	3

87 +	76 +	84 +	48 +
5	6	9	8

8 Efectuează.

39 + 8 + 7 =	
39 + 7 + 8 =	
7 + 8 + 39 =	
7 + 39 + 8 =	
8 + 7 + 39 =	
8 + 39 + 7 =	

Ce ai observat?



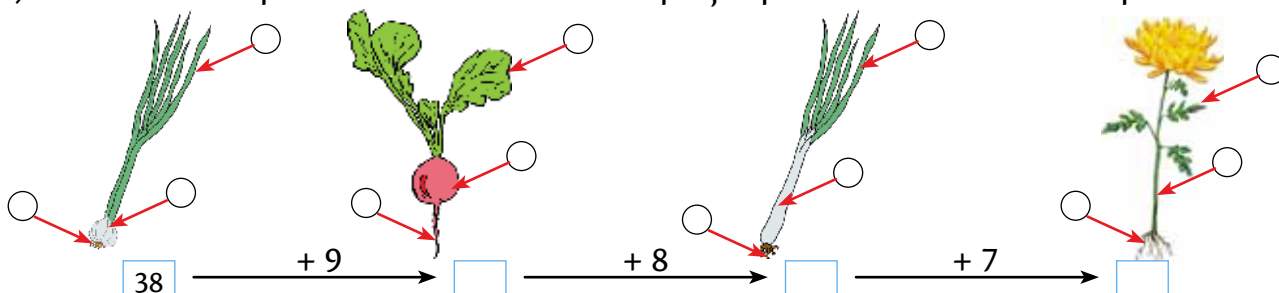
9 Asociază convenabil, pentru a calcula rapid.

23 + 7 + 4 =	
68 + 4 + 2 =	
4 + 53 + 6 =	
7 + 23 + 8 =	
8 + 4 + 22 =	
5 + 23 + 5 =	

10 Observă și compară.

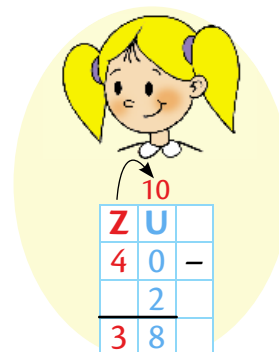
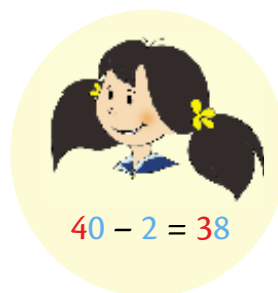
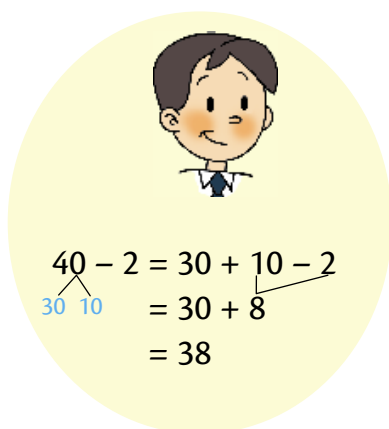
$22 + 9 \bigcirc 22 + 7$
 $17 + 8 \bigcirc 17 + 9$
 $28 + 9 \bigcirc 34 + 3$
 $46 + 8 \bigcirc 37 + 8$
 $45 + 7 \bigcirc 47 + 5$
 $35 + 7 \bigcirc 39 + 7$

11 a) Recunoaște plantele. Calculează câte sunt din fiecare fel.
 b) Colorează corespunzător bulina care indică părțile plantei. ● rădăcină ● tulpină ● frunze





$$40 - 2 = 38$$



- 1 Completează calendarul lunii aprilie. Colorează cu **roșu** zilele libere. Câte zile de școală au rămas?

L	Ma	Mi	J	V	S	D

- 2 De **Ziua Pământului**, elevii din clasa lui Matei au plantat 20 de puieți de tei și cu 9 mai puțin de salcâm. Câți puieți de salcâm s-au plantat? Câți puieți au plantat în total?



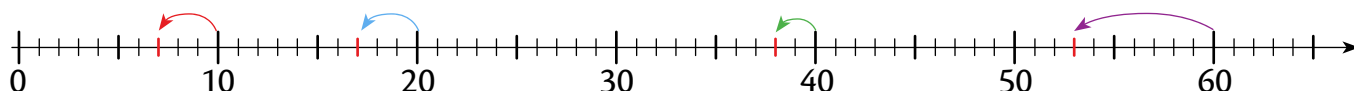
- 3 Utilizează axa numerelor pentru a efectua scăderile indicate.

$$10 - \square\square = \square\square$$

$$20 - 3 = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

$$\square\square - \square\square = \square\square$$



- 4 Calculează.

$$30 - 8 = \square\square$$

$$50 - 7 = \square\square$$

$$30 - 7 = \square\square$$

$$90 - 6 = \square\square$$

$$80 - 5 = \square\square$$

$$40 - 7 = \square\square$$

$$40 - 8 = \square\square$$

$$80 - 5 = \square\square$$

$$80 - 8 = \square\square$$

$$30 - 7 = \square\square$$

$$50 - 5 = \square\square$$

$$30 - 9 = \square\square$$

$$60 - 8 = \square\square$$

$$70 - 7 = \square\square$$

$$40 - 8 = \square\square$$

$$70 - 6 = \square\square$$

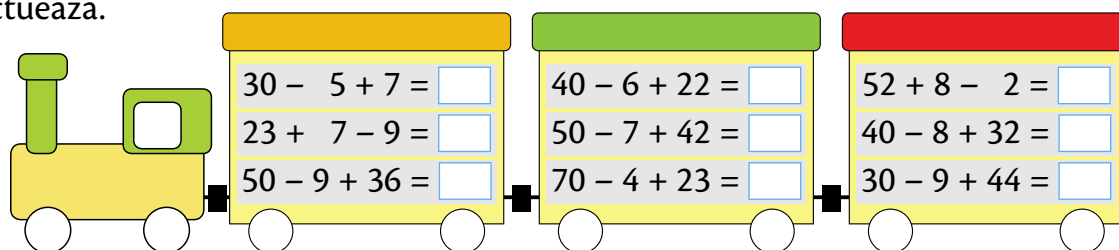
$$70 - 8 = \square\square$$

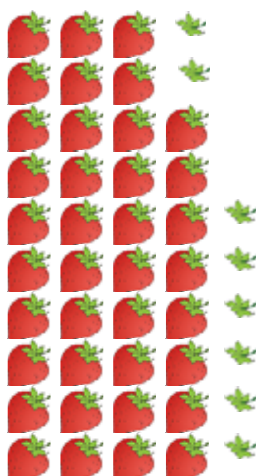
$$50 - 9 = \square\square$$

$$80 - 4 = \square\square$$

$$30 - 9 = \square\square$$

- 5 Efectuează.





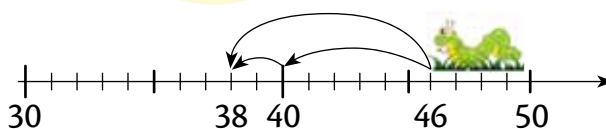
$$46 - 8 = 38$$

$$46 - 8 = 46 - 6 - 2$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \\ 46 - 8 = 40 - 2 \\ = 38 \end{array}$$

$$46 - 8 = 38$$

10		
Z	U	
4	6	-
	8	
3	8	



6 Completează diferențele.

- 3	- 7	- 9	- 8	- 6
71	32	73	32	41
42	45	84	44	33
31	63	91	62	74
82	81	72	93	92

7 Matei a cules 27 de căpșune, iar Ema cu 9 mai puține.
Câte căpșune a cules Ema?
Câte căpșune au cules împreună?



8 Colorează răspunsul corect, după model.

85 - 7	(77)	(78)	(79)
73 - 6	(67)	(68)	(69)
91 - 9	(82)	(83)	(84)
54 - 8	(44)	(45)	(46)

9 Calculează și completează tabelele.

-	9	5	6	4
72				
31				
82				
93				

-	8	4	9	5
93				
81				
73				
62				

10 a) Matei are 50 de lei, iar Ema are cu 7 lei mai puțin.
Câți lei are Ema?



b) Ce rest primește fiecare după ce își cumpără jucăria preferată?

Matei	Ema
 lei	 lei

32 lei

25 lei



5 Apa. Beneficii și efecte negative



BENEFICII

Apa se găsește pretutindeni pe planeta noastră: pe pământ, sub pământ, în aer, în corpul viețuitoarelor. Ea întreține viața.

Pentru ce consumăm apă?



Alimentație



Prepararea hranei



Igienă



Agrement



Udatul plantelor



Încălzire



Adăparea animalelor

EFECTE NEGATIVE

Uneori, apa produce efecte negative.



Recoltă distrusă de **grindină**



Inundații



Daune produse de **furtună**

- 1 Calculează consumul aproximativ de apă al unei persoane pentru activitățile casnice dintr-o zi.

	3 l		10 l
	30 l		5 l
	40 l		2 l

- 2 a) Ce alte beneficii ale apei mai cunoști?
b) De ce au nevoie de apă plantele și animalele? Cum o folosesc?

- 3 a) Ce știi despre **tsunami**?
b) Ce se întâmplă dacă nu plouă mult timp?

6 Soarele. Beneficii și efecte negative

BENEFICII

Soarele și apa întrețin viața pe Pământ.

Soarele contribuie la realizarea circuitului apei în natură.

Unde soarele nu intră pe fereastră, intră doctorul pe ușă.



Lumina soarelui influențează creșterea plantelor, iar **căldura** sa ajută la coacerea legumelor și a fructelor. Cu ajutorul luminii soarelui, plantele produc substanțe necesare creșterii.

EFECTE NEGATIVE



Insolație



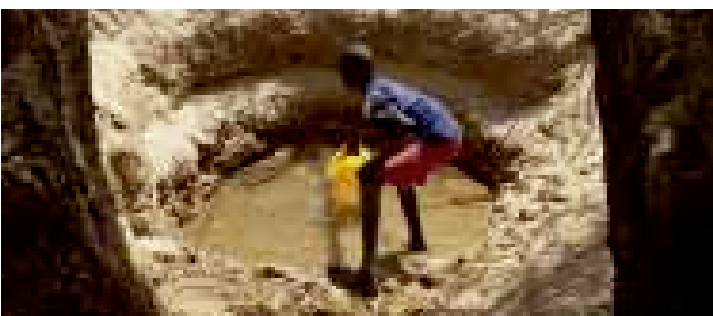
Secetă



Incendii de vegetație



Arsuri solare



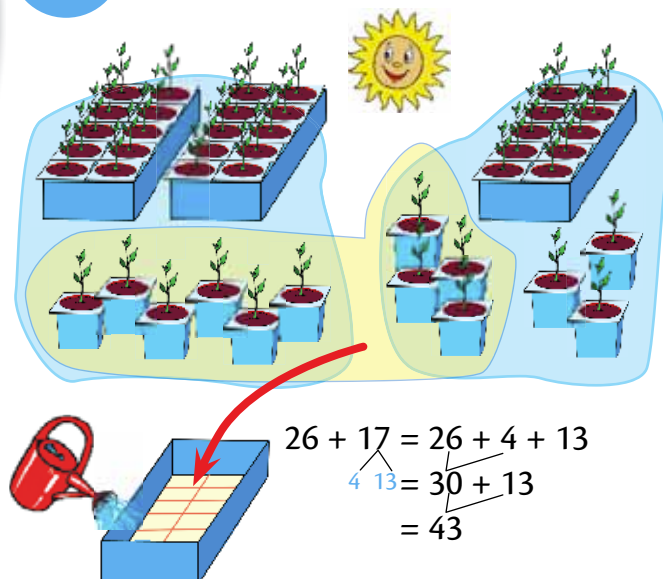
Lipsa apei

- 1 Într-o zi însorită, Matei, Ema și Ina au mers la plajă. Câte ore a stat la plajă fiecare? Cine a procedat corect? De ce?

	dimineața	ore	după-amiază	ore
Matei	8:00 – 10:00		16:00 – 19:00	
Ema	8:30 – 10:30		16:30 – 18:30	
Ina	11:00 – 13:00		14:30 – 17:30	

- 2 a) Ce alte beneficii ale soarelui cunoști?
b) Cum te poți proteja vara de acțiunea puternică a soarelui?





$$\begin{aligned} 26 + 17 &= 26 + 4 + 13 \\ 4 \quad 13 &= 30 + 13 \\ &= 43 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 26 + 17 &= 26 + 10 + 7 \\ 10 \quad 7 &= 36 + 4 + 3 \\ &= 40 + 3 \\ &= 43 \end{aligned}$$

$$26 + 17 = 43$$



1	Z	U	
2	6	+	
1	7		
4	3		

1 Calculează, după modelele de mai sus.

+ 29	+ 47	+ 28	+ 36
32	32	56	47
61			
17	44	45	35
36	25	27	29
54	14	67	58

2 Omul are la o mână 27 de oase.
Câte oase are, în total, la ambele mâini?



3 Calculează în scris.

5	8	+
1	6	

3	7	+
2	5	

4	3	+
2	9	

7	2	+
1	9	

2	8	+
1	4	

3	6	+
4	7	

3	5	+
2	8	

7	3	+
1	8	

2	6	+
3	9	

5	2	+
3	9	

5	3	+
1	7	

2	7	+
3	4	

4 Află suma numerelor.

43 și 27

53 și 29

34 și 28

62 și 29

15 și 83

33 și 66

5 Câte flori sunt de fiecare fel?

	$23 + 38 =$	
	$49 + 24 =$	
	$53 + 39 =$	

	$37 + 49 =$	
	$45 + 37 =$	
	$73 + 18 =$	

	$65 + 27 =$	
	$25 + 36 =$	
	$52 + 48 =$	

	$28 + 64 =$	
	$38 + 46 =$	
	$24 + 37 =$	



8 Scăderea numerelor naturale ZU – ZU



$$57 - 19 = 38$$

Illustration of a boy's head.

$$57 - 19 = 57 - 10 - 9$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -19 \\ \hline 47 \\ -9 \\ \hline 38 \end{array}$$

Illustration of a girl's head.

$$57 - 19 = 57 - 17 - 2$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -19 \\ \hline 40 \\ -2 \\ \hline 38 \end{array}$$

Illustration of a girl's head.

Z	U	
5	7	-
1	9	
3	8	

- 1 Calculează, apoi colorează cu numerele pare și cu numerele impare obținute.

$36 - 18 = \square$	$52 - 27 = \square$	$94 - 27 = \square$
$65 - 27 = \square$	$43 - 38 = \square$	$82 - 35 = \square$
$54 - 45 = \square$	$95 - 39 = \square$	$63 - 38 = \square$
$73 - 67 = \square$	$84 - 78 = \square$	$81 - 29 = \square$

- 2 Formulează probleme și află termenul necunoscut.

$91 - \square = 55$	$82 - \square = 57$
$\square - 57 = 26$	$\square - 17 = 15$
$75 - \square = 18$	$42 - \square = 24$
$\square - 34 = 47$	$\square - 29 = 38$

- 3 Află **diferența** numerelor. 43 și 27 53 și 29 34 și 28 62 și 29



- 4 Bunicul are 71 de ani. Calculează și completează în tabel **cu câți ani este mai mare bunicul decât fiecare dintre membrii familiei.**

bunica	68 ani	$71 - 68 = \square$
mama	39 ani	$\square \circ \square = \square$
tata	43 ani	$\square \circ \square = \square$
nepotul	8 ani	$\square \circ \square = \square$
nepoata	12 ani	$\square \circ \square = \square$



- 5 Calculează.

$23 \rightarrow 19 \rightarrow 39 \Rightarrow \square$	$82 \rightarrow 67 \rightarrow 46 \Rightarrow \square$	$75 \rightarrow 37 \rightarrow 47 \Rightarrow \square$
$56 \rightarrow 29 \rightarrow 36 \Rightarrow \square$	$71 \rightarrow 43 \rightarrow 28 \Rightarrow \square$	$37 \rightarrow 19 \rightarrow 47 \Rightarrow \square$

9 Probleme cu două operații



1 Copiază problema, respectând așezarea în pagină

În mușuroi erau 65 de .
Dimineață au plecat 15. La prânz au venit 27.
Câte sunt acum în mușuroi?

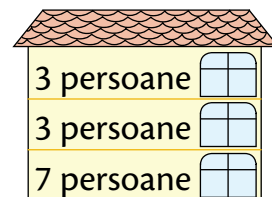
Rezolvare

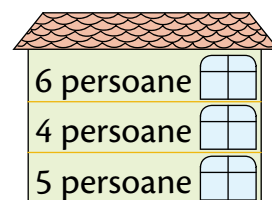
1. Câte au rămas dimineață?
 $65 - 15 = 50$

2. Câte sunt acum în mușuroi?
 $50 + 27 = 77$

R = 77

2 Câte persoane sunt în fiecare casă?



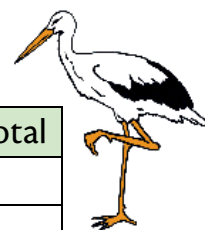


3 Dănuț este fericit. S-au întors păsările călătoare la cuiburile din curtea sa. Câte ouă sunt în cuiburi?

Formulează și alte întrebări pornind de la datele problemei.



păsări	numărul de cuiburi	numărul de ouă dintr-un cuib	total
rândunele	2	6	
berze	1	7	
grauri	2	8	



4 Ema are 5 iepuri albi și 10 iepuri gri. Ea îi dă lui Matei 2 iepuri gri. Câți iepuri îi rămân?

=

=



5 Compune câte o problemă care să se rezolve prin cele două operații indicate.

a)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array}$$

6 Formulează probleme, apoi rezolvă-le.

Erau	Au venit	Au plecat	Acum sunt
13	14	7	copii
5	10	4	pisici
14	15	17	mașini



10 Unde și vibrații



Sunetele se produc atunci când o sursă vibrează. Se transmit sub formă de unde. Vocea noastră este rezultatul *vibrațiilor* corzilor vocale. Urechea umană este sensibilă la *vibrații* ale aerului.

Un sunet care deranjează prin senzația neplăcută pe care o produce se numește **zgomot**.



Sunetele foarte puternice pot afecta auzul.

Ne putem proteja prin purtarea unor căști antifonice speciale, confecționate din materiale moi.

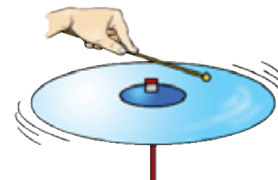
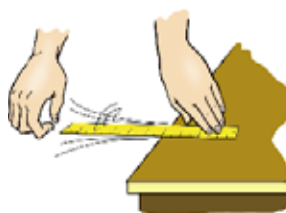
Acestea absorb vibrațiile și reduc tăria sunetelor. Același efect se obține într-o cameră, prin folosirea de covoare și perdele din materiale moi.



- 1** Dacă tu ai fi făcut fotografia de mai jos, ce sunete crezi că ai fi auzit?



- 2** Privește imaginile și descrie ce observi.



- 3** Pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos, formulează câte un enunț.

vibrații

sunet

zgomot

ureche

EXPERIMENT



Ce folosești?	Ce faci?	Ce observi?
6 sticle de aceeași mărime - apă	- Umple sticlele cu apă, ca în desenul alăturat. - Suflă în partea de sus a fiecărei sticle. 	

11 Am învățat



1 Calculează.

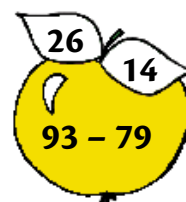
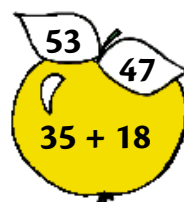
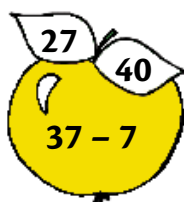
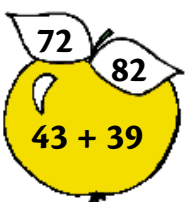
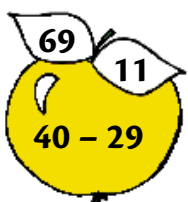
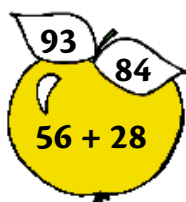
37 +	70 -	81 -	64 +	57 +	38 +	71 -	82 -	91 -	85 -	25 +
3	8	6	27	29	46	58	36	64	76	19

2 Află termenul necunoscut.

$$23 + \square = 30 \quad 73 - \square = 48 \quad 61 - \square = 9 \quad 72 + \square = 90 \quad 19 + \square = 46$$

$$\square - 5 = 45 \quad \square + 18 = 64 \quad \square + 19 = 56 \quad \square - 39 = 8 \quad \square - 49 = 36$$

3 Colorează frunza cu rezultatul corect.



4

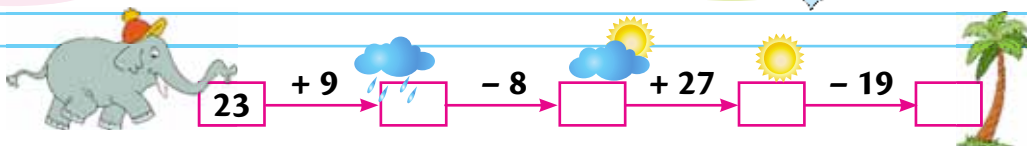
Află **suma** numerelor: 16 și 73; 45 și 9.

Care este numărul cu 29 **mai mare** decât 37?

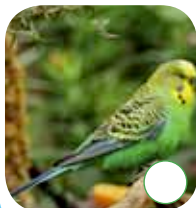
Află **diferența** numerelor: 42 și 17; 51 și 8.

Care este numărul cu 37 **mai mic** decât 54?

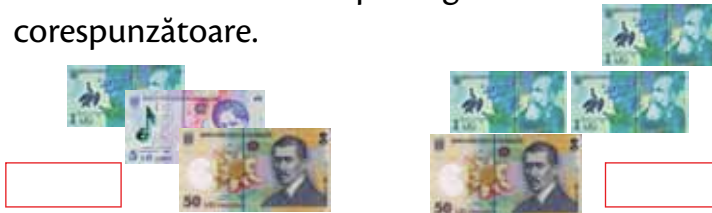
5 Ajută elefantul să ajungă la palmier.



6 Când se aude zgomot? Bifează bulina corespunzătoare.



7 Matei are cu 3 lei mai mult decât Ema. Scrie numele fiecărui copil lângă suma corespunzătoare.



8 a) Enumeră beneficii ale apei.



b) Enumeră efecte negative ale soarelui.





12 Ce știi?

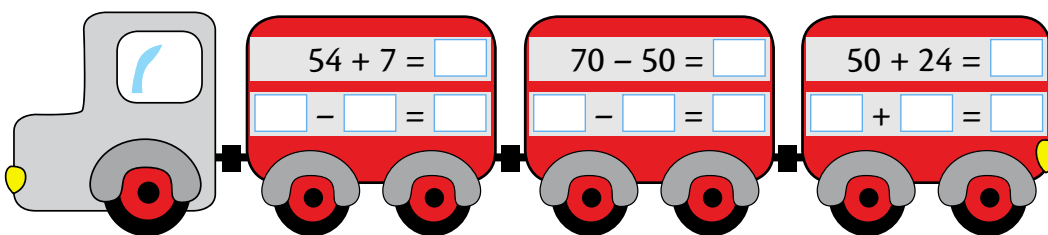


1 Calculează.

70 +	8 +	30 +	90 -	34 +	78 -	78 -	67 +	97 -
7	20	40	20	45	5	57	24	58

FB	...
B	...
S	...

2 Calculează și verifică prin operația indicată.



FB	...
B	...
S	..

3 Află diferența numerelor 80 și 50. Adaugă 30. Ce număr ai obținut?

FB	
B	...
S	..

4 O carte costă 10 lei, iar un ghiozdan cu 43 de lei mai mult. Cât costă împreună?

FB	
B	...
S	..

5 Bifează imaginile care sugerează producerea unor sunete.



FB	...
B	..
S	.

6 Marchează cu roșu imaginile care ilustrează beneficii ale apei și cu albastru, efecte negative produse de apă.



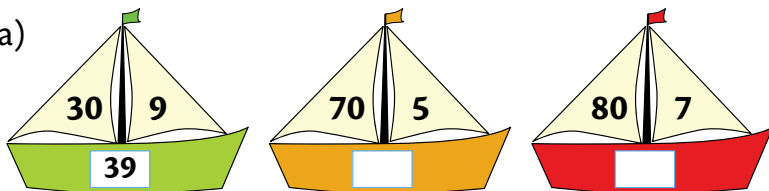
FB	...
B	...
S	..

1 Numerele naturale de la 0 la 100

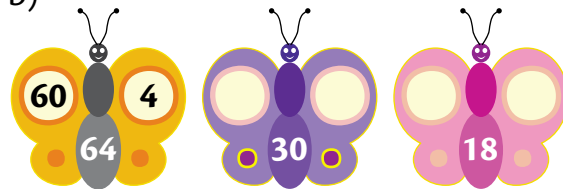


1 Completează, după model.

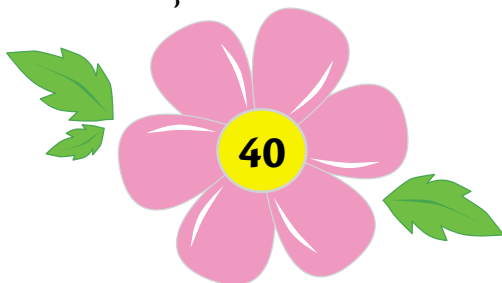
a)



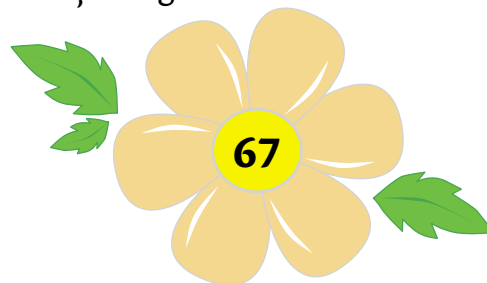
b)



2 Scrie pe fiecare petală câte un număr mai mare decât 40, care are cifra zecilor egală cu cifra unităților.



3 Scrie pe fiecare petală câte un număr mai mic decât 67, care are cifra unităților egală cu 8.



4 Scrie toate numerele:

- de la 38 până la 45

.....

- de la 83 până la 76

.....

5 Scrie toate numerele:

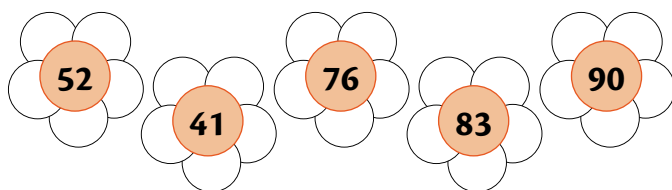
- cuprinse între 24 și 32

.....

- cuprinse între 56 și 47

.....

6 Colorează cu roșu florile pe care sunt numere **pare** și cu galben florile pe care sunt numere **impare**.



7 a) Încadrează numerele de mai jos între cele mai apropiate zeci.

b) Colorează caseta cu numărul mai apropiat, după model.

$$30 < 34 < 40$$

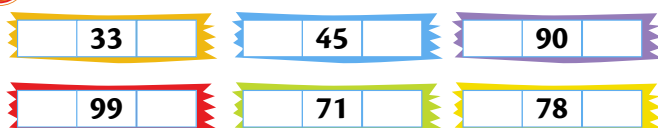
$$\square < 23 < \square$$

$$\square < 87 < \square$$

$$\square < 17 < \square$$

$$\square < 32 < \square$$

8 Scrie vecinii numerelor.



9 Care este cel mai mic număr natural la care **numărul zecilor** este cu 3 mai mare decât **numărul unităților**? Dar cel mai mare?

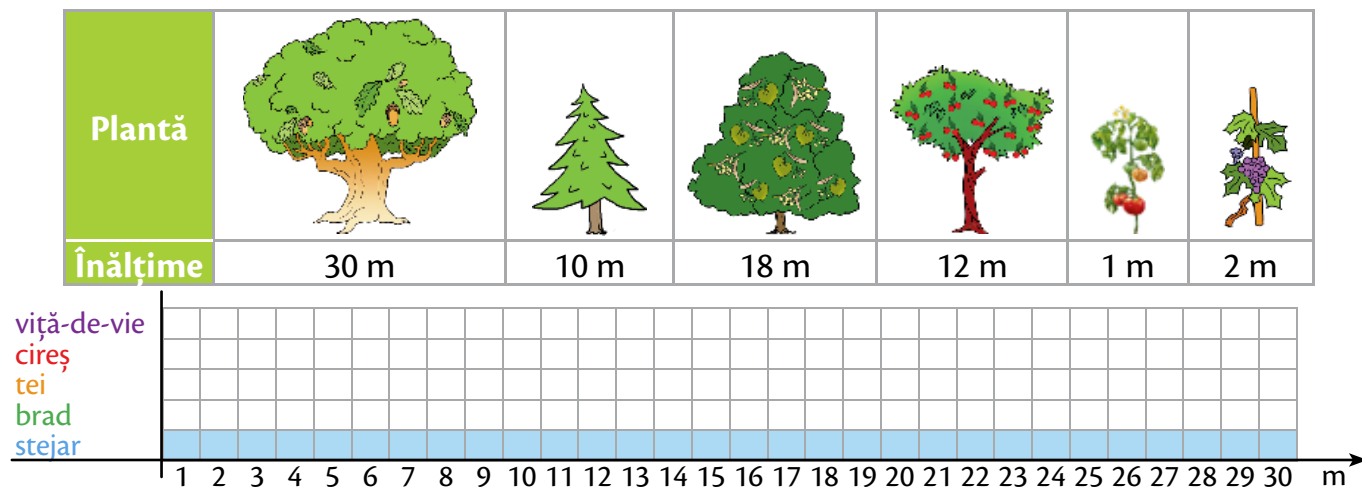
10 Completează șirurile cu numerele care lipsesc.



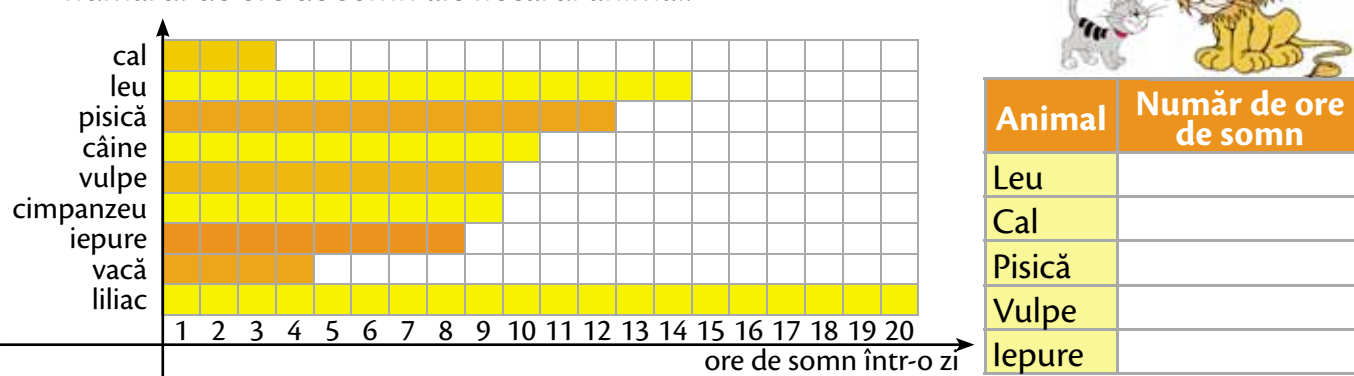
2 Date



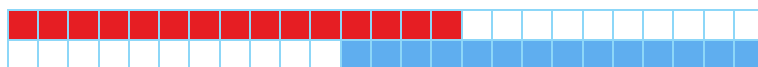
- 1 Observă tabelul și apoi reprezintă pe graficul de mai jos înălțimea fiecărei plante, după model.



- 2 Observă graficul de mai jos și apoi completează în tabel numărul de ore de somn ale fiecărui animal.



- 3 În clasa lui Matei sunt 25 de elevi. La concursul de desen participă 15 elevi și la cel de dans, 14 elevi.



- a) Câți elevi **nu** participă la concursul de dans?
- b) Câți elevi **nu** participă la concursul de desen?
- c) Câți elevi participă atât la concursul de dans, cât și la cel de desen?

- 4 Observă punctajele din tabel, apoi completează clasamentul copiilor care au participat la concursul de matematică.

Maria	Tudor	Mihai	Andra	Iulia	Elena	Dragoș
99	100	98	87	90	85	96

Locul	Numele
Locul I	
Locul II	
Locul III	
Mențiune I	
Mențiune II	

3 Măsurări

CENTIMETRUL

METRUL

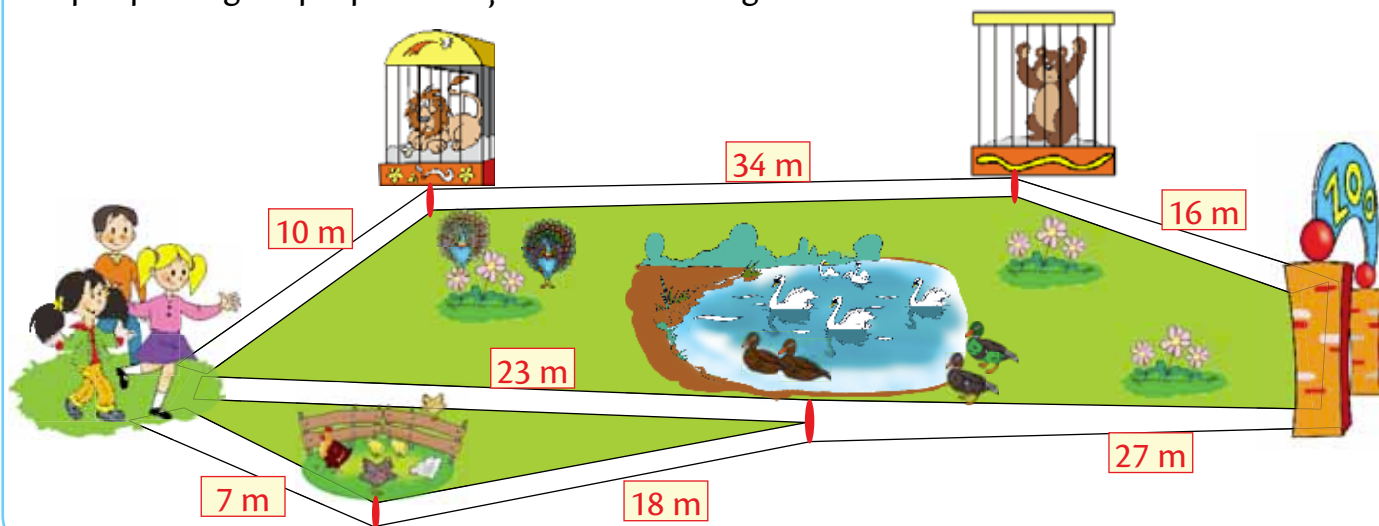
LITRUL

1 Măsoară cu rigla lungimea drumului parcurs de fiecare viețuitoare. Completează tabelul.

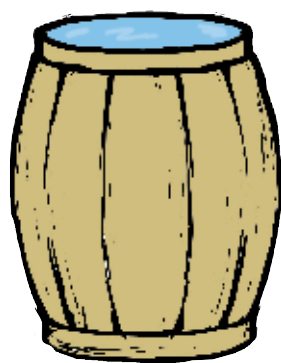


furnica	gărgărița	melcul
... cm	... cm	... cm

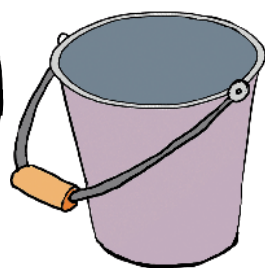
2 Matei, Ema și Ina sunt la Grădina Zoologică. Calculează lungimea fiecărui traseu pe care îl pot parcurge copiii până la ieșire. Colorează cu galben traseul cel mai scurt.



3 a) Care vase pot fi umplute cu toată apa din butoi? Descoperă toate soluțiile.



15 l



10 l



5 l



5 l



3 l



2 l



2 l



1 l

b) De câtă apă ar mai fi nevoie pentru ca toate vasele să fie pline?





BANII

ORA

ANUL

4 Cât costă fiecare jucărie?



5 a) Completează enunțurile.

Acum este ora 10:00.

- În urmă cu trei ore era ora ...
- Peste două ore va fi ora ...

b) Desenează acele ceasurilor respectând indicațiile date.



În urmă cu trei ore.



Ora 10:00.



Peste două ore.

6 Sorina este pe pârție. Ea are 30 lei. Ce poate închiria?



7 Completează enunțurile.

- Săptămâna are zile.
- Prima zi a săptămânii este
- Ultima zi a săptămânii este
- Anul are luni.
- Prima lună a anului este
- Ziua Copilului este în data de
- Ziua Femeii se sărbătorește în ziua de
- Sărbătorim Crăciunul în data de

8 Completează tabelul.

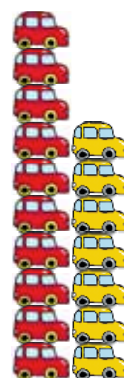
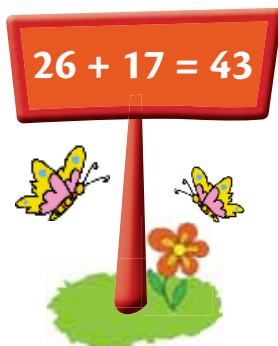
1 zi	24 ore
2 zile	ore
4 zile	ore
3 zile	ore
o jumătate de zi	ore

Adunarea și scăderea



Proba prin adunare

$$17 + 26 = 43$$

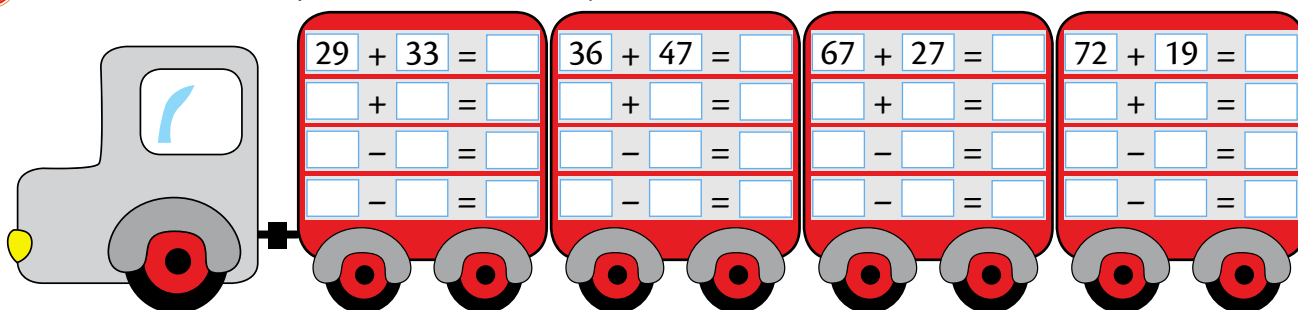


Proba prin scădere

$$43 - 17 = 26$$

$$43 - 26 = 17$$

1 Calculează sumele și verifică prin operațiile indicate.



2 Calculează și completează rezultatele.

a	24	19	28
$a + 67$			
$67 + a$			

a	37	28	59
$25 + a$			
$a + 25$			

a	34	29	45
$a + 48$			
$40 + a$			

a	29		
$a + 0$		64	
$28 + a$			53

3 Completează, după model.



$$35 + 56 = 91$$

$$56 + 35 = 91$$

$$91 - 35 = 56$$

$$91 - 56 = 35$$



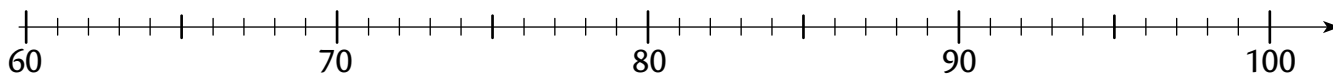
4 Utilizează axa numerelor pentru a calcula sumele.

$$67 + 13 = \square \square$$

$$64 + 10 = \square \square$$

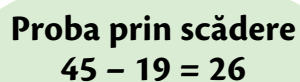
$$70 + 15 = \square \square$$

$$62 + 28 = \square \square$$



5 Într-o cutie sunt 17 caiete cu liniatură tip I și 25 de caiete cu pătrățele. Câte caiete sunt în total în cutie?





$$\square + \square = \square$$

 $83 - 47 =$ [illegible]

62

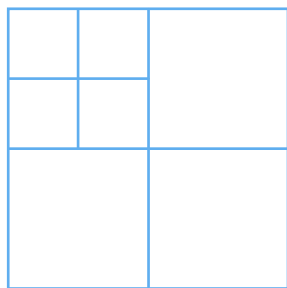
a	83	74	97	48	51	57
$a - 48$						

11 O florăreasă avea 92 de garoafe.
A vândut 67 de garoafe.
Câte garoafe mai are florăreasa?

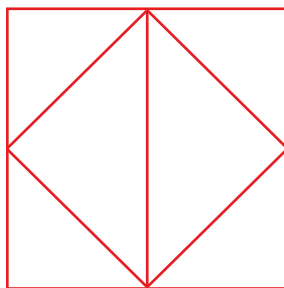
5 Figuri și corpuri geometrice



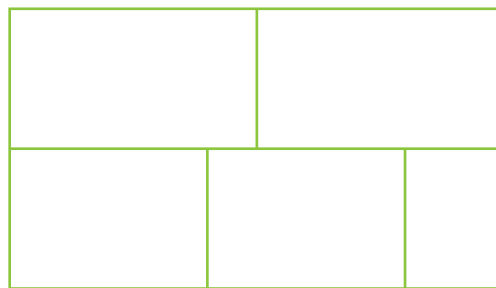
1 Câte sunt?



..... pătrate



..... triunghiuri



..... dreptunghiuri

2 Notează, în tabel, câte corpuri geometrice sunt din fiecare fel.



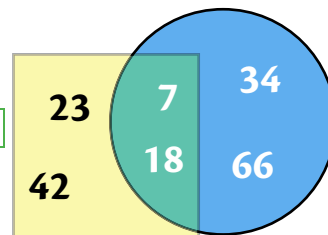
cub	
cuboid	
sferă	
cilindru	

3 Calculează.

a) Suma numerelor din interiorul pătratului.

b) **Suma** și **diferența** numerelor din exteriorul pătratului.

c) Suma numerelor aflate atât în interiorul cercului, cât și în interiorul pătratului.

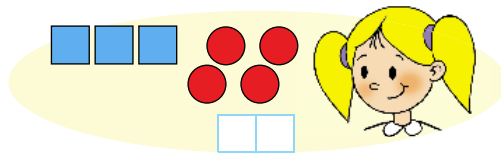
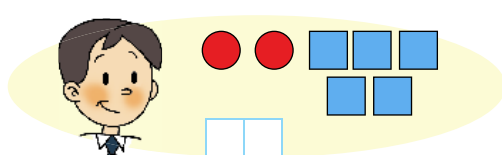


4 Completează tabelul după indicațiile de mai jos.

- a) A2 → cerc verde
- b) B5 → pătrat roșu
- c) C3 → triunghi albastru
- d) D4 → dreptunghi galben

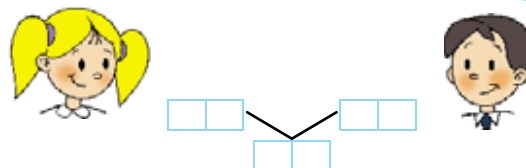
	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					

5 Scrie cu cifre numerele reprezentate de cei doi copii, folosind codul dat.



● o zece
■ o unitate

6 Matei are 35 de cuburi, iar Ema are cu 16 mai puține. Câte cuburi au împreună cei doi copii?





Calculează.

$43 + 4 = \square$

$74 + 6 = \square$

$82 + 3 = \square$

$25 + 5 = \square$

$40 + 59 = \square$

$24 + 56 = \square$

$40 + 28 = \square$

$48 + 12 = \square$

$87 - 40 = \square$

$51 - 32 = \square$

$47 - 20 = \square$

$70 - 57 = \square$

$70 - 50 = \square$

$40 + 60 = \square$

$90 - 60 = \square$

$80 + 20 = \square$

$59 - 8 = \square$

$74 - 7 = \square$

$48 - 6 = \square$

$32 - 4 = \square$

$38 - 24 = \square$

$73 - 46 = \square$

$52 - 37 = \square$

$56 - 19 = \square$

$32 + 68 = \square$

$23 + 66 = \square$

$27 + 63 = \square$

$28 + 17 = \square$

$70 + 30 = \square$

$60 - 40 = \square$

$39 + 34 = \square$

$70 - 10 = \square$

Cine umflă
pânzele corabiei?

$25 + 37$

$32 + 49$

$81 - 15$

$93 - 29$

Asociază exercițiul
cu rezultatul
corespunzător.

81

62

64

66

Descoperă câte monede de aur are
comoara pierdută a piraților.

+ 17
35

- 8

+ 26

+ 30



7 La pădure



Pinul are o înălțime de 25 de metri.
Molidul este mai înalt cu 17 metri.
Bradul este mai înalt decât molidul cu 18 metri.
Ce înălțime are bradul?

În pădure sunt 38 de stejari,
iar fagi cu 17 mai mulți.
Câți stejari și fagi sunt în
total în pădure?

Luni, aveam 72 de ghinde.
Marți, am mâncat 25
dintre ele. Miercuri,
am cules 19 ghinde și de atunci
nu am mai mâncat niciuna.
Câte ghinde am acum?

În poiana din pădure erau
17 căprioare. Au mai venit 18.
După un timp, au plecat 16.
Câte căprioare au
rămas în poiană?

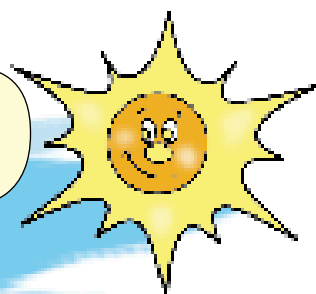
Până la prânz, am mers 56 de
metri. După-amiază, am mers cu
25 de metri mai puțin.
Câți metri am mers azi?

Ieri, am băut 15 litri de
apă. Astăzi, am băut
cu 3 litri mai mult.
Câți litri de apă am
băut în cele două zile?

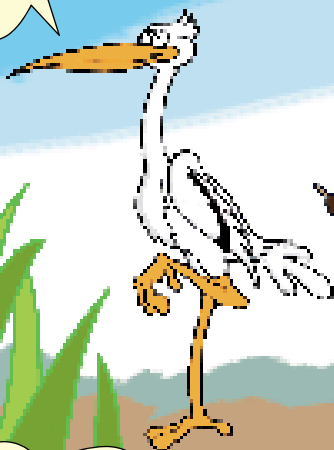




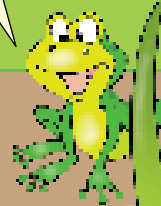
Ieri, am numărat 27 de nori,
iar astăzi, cu 17 mai mulți. Câți nori
am numărat în aceste două zile?



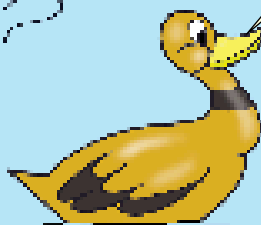
Pe apă sunt 50 de păsări:
16 pelicani, 15 gâște, iar restul lebede.
Câte lebede sunt?



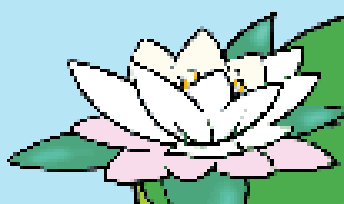
Micșorează
cu 7 diferența
numerelor 33 și
19 și vei descoperi
câte lăcuste am
mâncat astăzi.



La baltă au venit două stoluri de
rațe. Într-un stol erau 34 de rațe,
iar în celălalt cu 8 mai puține.
Câte rațe au venit la baltă?



Vei descoperi câți nuferi
galbeni sunt înfloriți,
dacă adaugi 18 la suma
numerelor 23 și 37.



Câți centimetri
aveți?



Eu măsoar
17 cm.



Eu am cu 8 cm
mai mult decât
peștișorul verde.



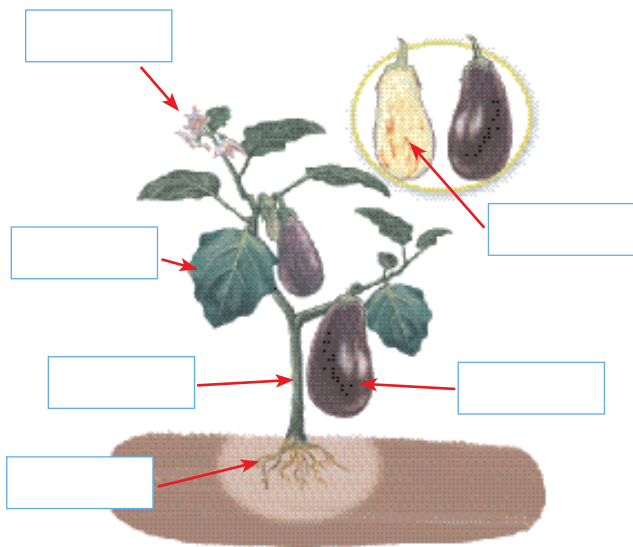
Eu măsoar cu 5 cm
mai mult decât
peștișorul roșu.



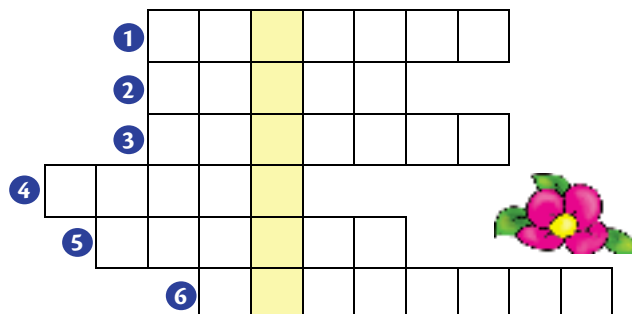
9 Lumea vie



1 Scrie denumirea părților plantei.

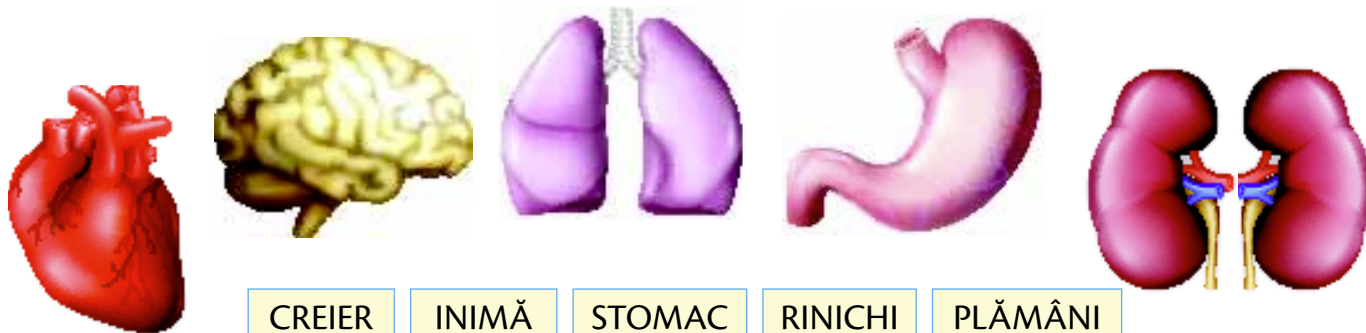


2 Completează căsuțele și vei afla de ce au nevoie plantele pentru a se dezvolta.



- 1 Transportă hrana. 2 Este rodul plantei.
3 Încolțesc și dau naștere altor plante.
4 Au petale. 5 Bucătăria plantei.
6 Fixează planta în pământ.

3 Unește fiecare etichetă cu imaginea potrivită.



4 Bifează varianta corectă.

- Controlează toate mișcările organismului.
☐ CREIERUL ☐ INIMA
- Pompează sânge în tot organismul.
☐ PLĂMÂNII ☐ INIMA
- Curăță organismul și elimină substanțele nefolositoare.
☐ RINICHII ☐ PLĂMÂNII
- Transformă hrana în substanțele necesare vieții.
☐ INIMA ☐ STOMACUL
- Datorită lor, putem respira.
☐ PLĂMÂNII ☐ RINICHII

5 Completează enunțurile următoare, folosind cuvintele din casetă.

mergem, oase, alergăm, adăpostește, lapte, brânză, ouă, protejează

- Scheletul este alcătuit din
- Fără oase nu am putea să sau să
- Scheletul și
- Pentru a avea oase puternice și sănătoase, mâncăm și



10 Soarele, apa și viața



1

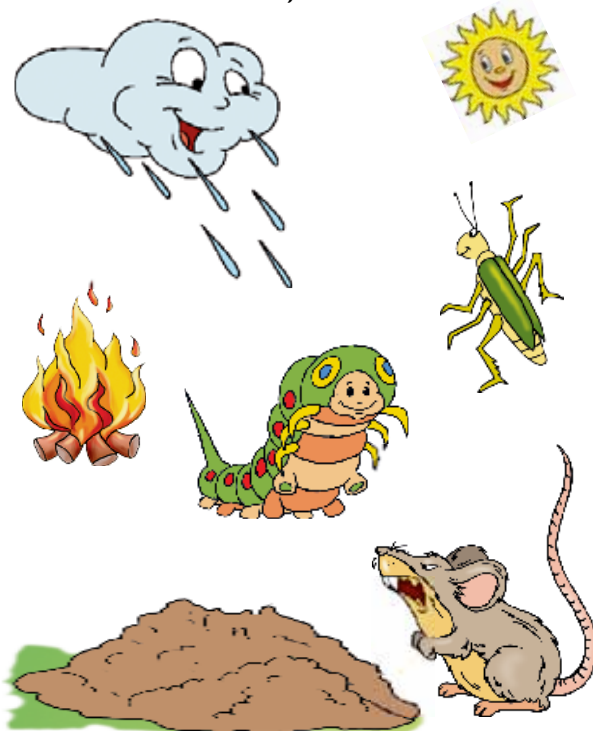


Completează enunțurile.

Lumina și căldura de la ajută
plantele să crească. Animalele au și ele nevoie
de și de pentru a trăi.
Fără, plantele și animalele nu pot trăi.

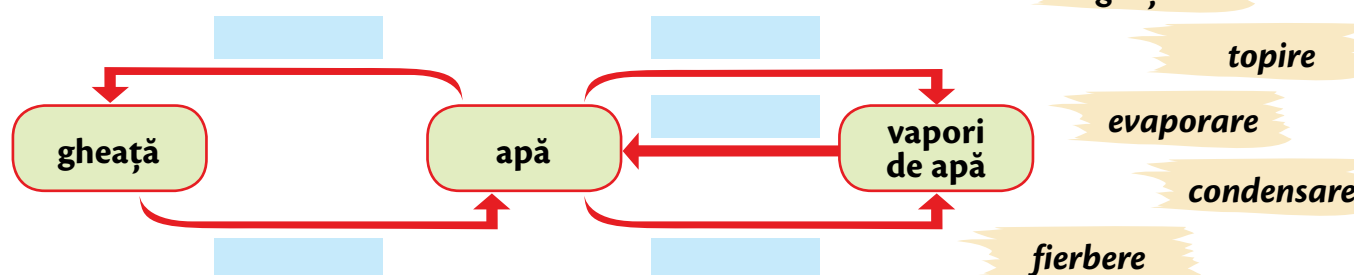
2

Încercuiește prietenii plantelor.
Taie cu o linie dușmanii lor.



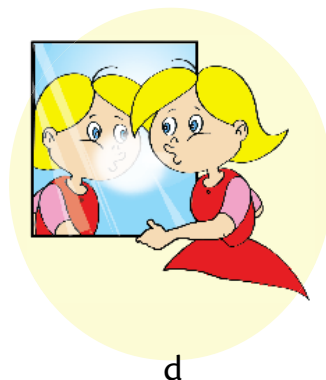
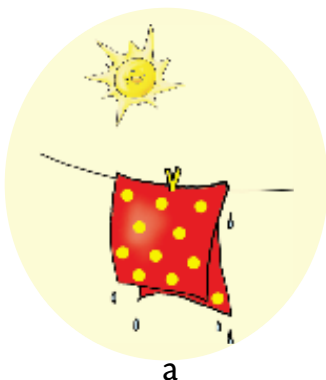
3

Scrie la locul potrivit cuvintele de pe etichete.



4

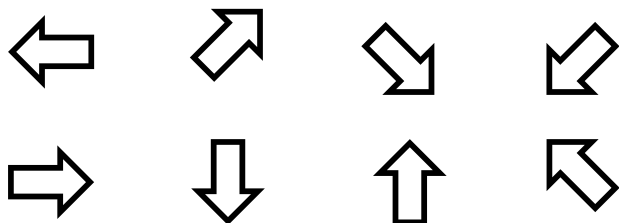
Scrie în caiet enunțuri în care să descrii transformările apei ilustrate mai jos.



11 Explorăm lumea înconjurătoare



1 Colorează săgeata care arată căderea liberă.



2 Ce sursă de energie utilizează fiecare dintre cele trei mijloace de transport?



3 Rigletele de mai jos sunt alcătuite din același material. Ele cad de la aceeași înălțime, în același timp. În ce ordine vor atinge podeaua? Colorează varianta corectă de răspuns.



A B C

A C B

B A C

B C A

C A B

C B A

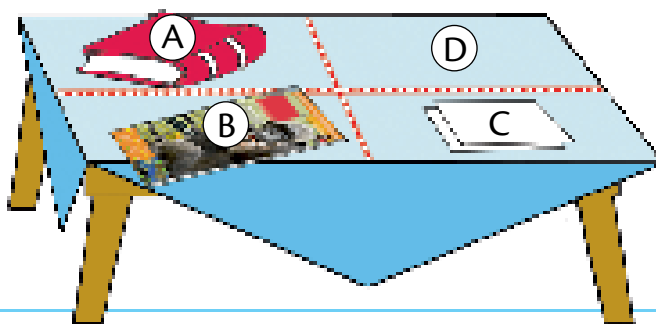
toate în același timp

4 Utilizează codul dat pentru a găsi cuvântul care denumește ce auzim.

A	S	K	I	Q	D	B
B	M	U	L	R	H	E
C	O	P	N	J	T	Z
D	R	V	G	E	A	F
	1	2	3	4	5	6

A1	B2	C3	D4	C5	B6

5 Așază obiectele pe o masă, ca în imagine. Lovește cu creionul în zonele marcate cu litere. Completează graficul în funcție de cât de tare auzi sunetul de fiecare dată.



tare	4				
	3				
	2				
încet	1				
		A	B	C	D

6 Unește tipul de centrală cu sursa de energie folosită pentru producerea curentului electric. Colorează casetele corespunzător codurilor obținute.

- A. centrală eoliană
- B. hidrocentrală
- C. centrală solară
- D. termocentrală

- 1. soare
- 2. vânt
- 3. apă
- 4. cărbuni

A				
B				
C				
D				
	1	2	3	4



12 Roata anotimpurilor



1 Scrie pe etichete denumirea anotimpului ilustrat.

















2 Completează zilele săptămânii.

		MIERCURI			SÂMBĂTĂ	DUMINICĂ
prima zi	a doua zi	a treia zi	a patra zi	a cincea zi	a șasea zi	a șaptea zi

3 Cei trei colegi sunt născuți în același an, în zilele menționate în tabel. Care copil este mai mare?

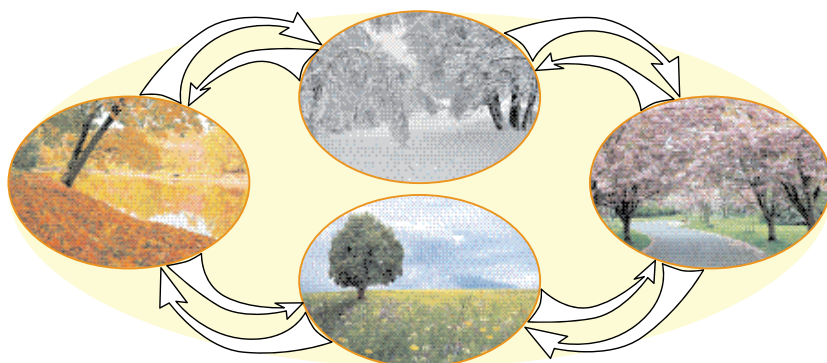
Matei	1 martie
Ema	15 februarie
Ana	25 august

4 Completează tabelul.

1 săptămână	7 zile
2 săptămâni	zile
4 săptămâni	zile
3 săptămâni	zile

- 5
- Ce zi este astăzi?
 - În ce zi a săptămânii este 1 Decembrie anul acesta?
 - În ce lună este ziua ta de naștere? Dar a celorlalți colegi? Completează un grafic cu numărul copiilor născuți în fiecare lună.

6 Colorează săgețile care indică succesiunea corectă a anotimpurilor.



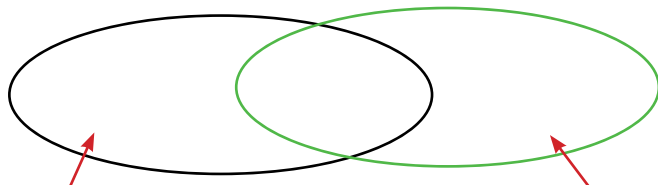
7 Completează tabelul.

Luna trecută	
Luna aceasta	mai
Luna viitoare	



13 Ce știi?

1 Completează cu numerele potrivite.



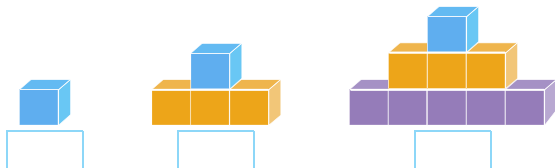
Numerele care au 4 zeci

Numerele pare

47 35 24
30 48 40 25 31 49

FB	...
B	...
S	...

2 Câte cuburi are fiecare formă? Scrie câte cuburi vor avea următoarele două forme din șir.



FB	...
B	...
S	...

3 Calculează.

$$20 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$34 \text{ m} + 25 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$$

$$34 \text{ l} + 25 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$$

$$90 \text{ cm} - 60 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$61 \text{ m} + 32 \text{ m} = \boxed{} \text{ m}$$

$$61 \text{ l} + 32 \text{ l} = \boxed{} \text{ l}$$

FB	...
B	...
S	...

4 Ema folosește 8 litri de apă pentru a uda florile din clasă timp de o săptămână. Calculează câți litri de apă folosește:

în 2 săptămâni

în 4 săptămâni

în 8 săptămâni

FB	...
B	...
S	...

5 Matei a notat în tabel câți biscuiți a mâncat cățelul său, Grivei, în timpul unei săptămâni.

• Colorează corespunzător graficul.



NUMĂRUL DE BISCUIȚI MÂNCĂȚI DE GRIVEI

Ziua	Numărul de biscuiți	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Luni	10																		
Marți	9																		
Miercuri	7																		
Joi	8																		
Vineri	7																		
Sâmbătă	10																		
Duminică	9																		

FB	...
B	...
S	...

• Află câți biscuiți a mâncat Grivei:

a) în primele 3 zile ale săptămânii;

b) în toate cele 7 zile.





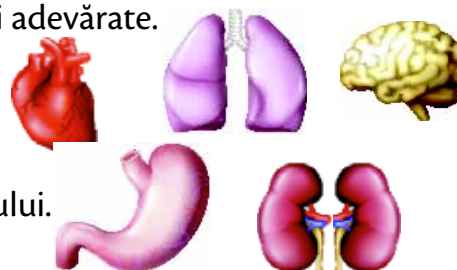
- 6 Matei vrea să cumpere pachetul de biscuiți ilustrat. Ce bancnote poate folosi? Indică trei variante.



FB	...
B	..
S	.

- 7 Completează enunțurile pentru a avea propoziții adevărate.

- elimină substanțele dăunătoare.
- transformă hrana.
- sunt responsabili cu respirația.
- controlează toate mișcările corpului.
- asigură circulația sângelui.

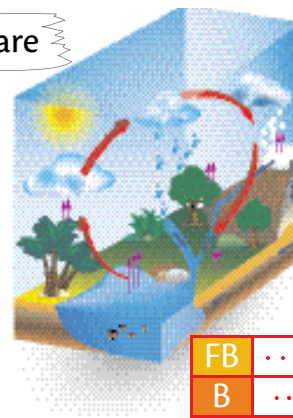


FB	
B	...
S	..

- 8 Colorează corespunzător etichetele.

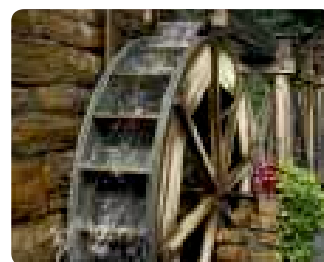
înghețare topire evaporare condensare

- În zilele călduroase, apa de la suprafața lacurilor, mărilor, oceanelor, pământului se transformă în vapori care se răspândesc în aer.
- Vaporii de apă se ridică și formează norii. Aceștia trec prin straturi reci de aer și se transformă în picături de ploaie.
- Iarna, din cauza temperaturilor foarte scăzute, vaporii de aer din atmosferă îngheață și se transformă în zăpadă.
- Primăvara, când aerul se încălzește, zăpada se transformă din nou în apă.



FB	...
B	..
S	.

- 9 Pentru fiecare dintre imaginile de mai jos precizează sursa de energie.



FB	...
B	..
S	.



Bună! Sunt eu, Memo, prietenul care te însoțește în minunata călătorie prin lumea plină de viață a numerelor. Timpul a trecut și iată că am reușit să parcurgem și a doua parte a manualului de **Matematică** și **explorarea mediului**. Împreună am învățat să explorăm lumea înconjurătoare, să scriem și să folosim numerele până la 100. Sunt încântat să descopăr împreună cu tine roadele culese în al doilea semestru din clasa I.

Acum ești capabil ...

să scrii, să citești și să formezi numerele până la 100

să recunoști numerele pare și numerele impare

să recunoști bancnotele și monedele și să le utilizezi în situații practice

să efectuezi adunări și scăderi cu numerele învățate

să compari și să ordonezi numerele până la 100

să protejezi mediul înconjurător

să rezolvi probleme cu una sau două operații

să recunoști utilizarea surselor de energie

să prezinți beneficii și efecte negative ale apei și ale Soarelui

să efectuezi proba adunării și proba scăderii

să utilizezi denumirile și simbolurile matematice învățate

să explorezi mediul apropiat

să descrii anotimpurile

să identifici formele și corpurile geometrice

să efectuezi diverse măsurători

să explici cum se produc sunetele

să formulezi probleme folosind imagini și informații date

să culegi și să înregistrezi diferite date

...și multe altele

Felicitări!

Îți doresc o vacanță minunată și te aștept cu drag în clasa a II-a!

