

EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI A VI-A

2014

ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ WALDORF

TEST 1

Limbă și comunicare – Limba engleză

Județul/ sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului/ elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Cod școală

Citește cu atenție textele:

TEXTUL A

Oricine va trebui să consimtă că elefantul, cea mai mare specie de animale în viață de pe uscat, aparține în același timp și celor mai ciudate. Cu corpul său puternic, până la 800 de kilograme, cu capul aproape fără gât, al cărui nas este transformat în trompă, colosul străbate în marș târăgănat uscatul ca un străin sau ca o ciudățenie printre celelalte animale ale pământului. Știm, de asemenea, că este un urmaș întârziat al animalelor preistorice, care au dispărut de mult. Mulți erau extrem de mari și, în comparație cu cele mai multe animale ale prezentului, erau greoaie și neîndemânaticе.

Elefanții merg în pas buiestru, adică își așează simultan ambele picioare de pe o parte. Puternicul animal nu poate merge nici la trap și nici la galop. Nu poate fi numit cu adevărat picior ușor, și totuși într-o noapte străbate distanțe uimitoare, în mers liniștit aproape 6 km pe oră, în alergare mai mult. În niciun caz nu se tem de munți, totuși pantele abrupte le fac mereu dificultăți. Se pot vedea urcând chiar îngenunchiați în susul muntelui. La coborâre, în pantă, alunecă ușor, pe jumătate lăsați, când nu își mai pot ține în echilibru corpul masiv.

Printre animalele patrupede sau păsări, elefantul nu are niciun dușman pe măsura forței sale, dar nu așa stau lucrurile cu insectele ce înțeapă și sug sângele. Ele își fac cuiburi în crețurile pielii golașe ale elefantului. Dar și aici natura a pregătit o compensație. De această dată sunt nenumărate păsări care se împrietenesc cu elefanții și care sunt suportate fără probleme.

Elefantul trăiește într-o pace desăvârșită cu toate celelalte animale, chiar dacă, de ar vrea, le-ar putea strivi pe toate. Dar el este pașnic, chiar fricos. Și un șoricel îl poate neliniști. De oameni nu se teme. Elefanții domestici sunt blajini, chiar devotați, câtă vreme nu sunt prost tratați. Supuși, își îndeplinesc munca și învață mereu mai bine.

În sfârșit, trebuie să se povestească despre puternicul sentiment de apartenență la o familie pe care îl are întipărit elefantul. Turmele izolate chiar dacă numără sute de membri, sunt totdeauna familii mari. Ei stau laolaltă și nu suportă să li se alăture străinii.

(Gerbert Grohmann, *Lecturi despre animale*)

TEXTUL B

African elephants are the largest land animals on Earth. They are slightly larger than their Asian cousins and can be identified by their larger ears that look somewhat like the continent of Africa. (Asian elephants have smaller, rounded ears.) Elephant ears radiate heat to help keep these large animals cool, but sometimes the African heat is too much. Elephants are fond of water and enjoy showering by sucking water into their trunks and spraying it all over themselves. Afterwards, they often spray their skin with a protective coating of dust.

An elephant's trunk is actually a long nose used for smelling, breathing, trumpeting, drinking, and also for grabbing things – especially a potential meal. The trunk alone contains about 100,000 different muscles. African elephants have two fingerlike features on the end of their trunk that they can use to grab small items. (Asian elephants have one.) Both male and female African elephants have tusks they use to dig for food and water and strip bark from trees. Males use the tusks to battle one another, but the ivory has also attracted violence of a far more dangerous sort.

Because ivory is so valuable to some humans, many elephants have been killed for their tusks. This trade is illegal today, but it has not been completely eliminated, and some African elephant populations remain endangered. Elephants eat roots, grasses, fruit, and bark, and they eat a lot of these things.

(<http://animals.nationalgeographic.com/animals/mammals/african-elephant/>)

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile următoare:

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Textul este preluat de pe internet.				
2. În text este vorba despre elefanți.				
3. Fragmentul face parte din lucrarea „Lecturi despre plante”				
4. Textul prezintă elefanții drept animale care au sentimentul apartenenței la o familie.				

II. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină informațiile solicitate în coloana din stânga. Răspunde în limba în care este formulată întrebarea.

Întrebări / Questions	Răspunsuri / Answers
1. Care sunt dușmanii elefantului?	
2. Ce înseamnă <i>pas buiestru</i> ?	
3. What is the trunk?	
4. How many muscles contains the trunk?	

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la *aspectul fizic al elefantului*:

cuvinte în limba română:

English words:

IV. Completează (în limba în care este formulat enunțul) spațiile libere:

În mersul obișnuit, elefantul atinge viteza de _____.

Elefanții domestici sunt _____

Many elephants have been killed for _____.

Elephants eat _____.

V. Alege, din textele date, o idee care îți place și una care nu îți place, motivând alegerea făcută.

Îmi place:	Nu-mi place:
Motivarea alegerii:	Motivarea alegerii:

VI. Alege varianta corectă de răspuns, în funcție de ce exprimă fiecare enunț:

1. „Elefantul trăiește într-o pace desăvârșită cu toate celelalte animale.”

- a) elefantul este un animal fioros
- b) elefantul este un animal viclean
- c) elefantul este un animal pașnic
- d) elefantul este un animal arțăgos

2. “The elephants use their tusks”:

- a) to dig for food and water
- b) to drink water
- c) for grabbing things
- d) for sucking water

VII. Numește două calități ale elefantului, având în vedere cele două texte date:

1. _____

2. _____

VIII. Explică sensul următorului enunț „Elefantul trăiește într-o pace desăvârșită cu toate celelalte animale, chiar dacă, de ar vrea, le-ar putea strivi pe toate”.

IX. Vrei să realizezi un chestionar adresat colegilor tăi de clasă pentru a vedea cât de multe lucruri cunosc despre elefanți.

Completează cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Folosind informațiile din cele două texte, scrie în câteva rânduri lucrurile care te-au impresionat cel mai mult în ceea ce privește elefanții.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI A VI-A

2014

ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ WALDORF

TEST 2

Limbă și comunicare – Limba engleză

Județul/ sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului/ elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Cod școală

Citește cu atenție textele:

TEXTUL A

Primăvara, forța soarelui este desigur mai puternică, în timp ce, în lunile de iarnă, el nu poate pătrunde așa adânc în pământ, căci razele sale cad oblic și, de aceea, și aerul este atât de rece. Așa se face că, iarna, creșterea plantelor încetează. Îndată ce traiectoria soarelui pe cer devine mai mare, când Astrul zilei se ridică departe în Est și dispare mai departe în Vest, în spatele orizontului și când umbrele devin zilnic mai scurte, atunci forfota de dedesubtul și de deasupra pământului se face simțită. Nu se știe chiar deloc unde au fost ascunși germenii plantelor și este uimitor și încântător să vezi apărând atât de multe frunze, tulpini și flori.

Iarna, chiar și copacii dau impresia că ar fi murit, dar acum mugurii încep să se umfle, iar frunzele și florile încep să se dezvolte. Soarele le-a trezit din odihna de peste iarnă. Curând observă acest lucru și albinele. Zumzăind vesele, ele răsună ca o orgă – atât de harnice sunt – și ce bucurie este atunci când fluturii fâlfâie prin aer! Toate acestea sunt pricinuite de către Soare! Și florile noastre din ferestre poartă acum frunze și flori. În grădini și pe câmpuri însă, pentru oameni, începe munca, pământul trebuie pregătit pentru noua cultivare.

(Gerbert Grohmann, *Lecturi despre plante*)

TEXTUL B

Spring is the season of new beginnings. Fresh buds bloom and animals awaken and the earth seems to come to life again. Farmers and gardeners plant their seeds, and temperatures slowly rise.

Warmer temperatures means the ground, which may have frozen over the winter months, grows softer and more yielding to plants. Spring is often marked by increased rainfall, which helps to water the seeds taking root in the ground. Plants need water, light, warmth and soil or compost to grow.

With the coming of spring, they can begin to grow. The showery weather gives them water and they get more light and warmth from the Sun as the days get longer. The weather in spring can be mixed. The end of March is often windy and April often has showery rain. Spring nights can be frosty and cold. Days can be sunny and warm. Animals that spent the winter in hibernation come out of their dens, while those that travelled to warmer regions return. Many animals give birth in the spring.

Spring may also boast storms, as warm air from the equator combines with still-cool air farther north or south. Tornadoes are common during the spring in the United States as air of different temperatures combine.

(<http://www.topmarks.co.uk>)

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespund informațiile de mai jos.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Textul este preluat de pe internet.				
2. În text este vorba despre primăvară.				
3. Autorul textului este Gerbert Grohmann.				
4. Textul face referire la ghiocei.				

II. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunț care să conțină răspunsurile la întrebările de mai jos. Răspunde în limba în care este formulată întrebarea.

Întrebări / Questions	Răspunsuri / Answers
1. Ce se întâmplă cu albinele în perioada primăverii?	
2. Cine este <i>Astrul zilei</i> ?	
3. What do the farmers and gardeners do during spring?	
4. What do plants need for growing?	

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la *primăvară*:

cuvinte în limba română:

English words:

IV. Completează (în limba în care este formulat enunțul) spațiile libere cu informații din textele date.

Două schimbări care se produc primăvara în natură sunt:

_____ și .

_____.

Iarna, copacii dau impresia că _____.

The end of March is _____ and April _____.

Tornadoes are common during the spring in _____ because _____.

V. Alege, din textele date, o idee care îți place și una care nu îți place, motivând alegerea făcută.

Îmi place:	Nu-mi place:
Motivarea alegerii:	Motivarea alegerii:

VI. Alege varianta corectă de răspuns, în funcție de ce exprimă fiecare enunț.

1. (...) „mugurii încep să se umfle” exprimă:

- a) tristețe
- b) viață
- c) moarte
- d) melancolie

2. „Zumzăind vesele, ele răsună ca o orgă” face referire la:

- a) muște
- b) fluturi
- c) albine
- d) buburuze

3. “Spring is the season of new beginnings” exprimă:

- a) renașterea
- b) tristețea
- c) mâhnirea
- d) frica

4. “Days can be sunny and warm” face referire la o vreme:

- a) însorită
- b) ploioasă
- c) geroasă
- d) înnorată

VII. Menționează două schimbări care au loc primăvara în natură, folosind informațiile din textele date.

1. _____

2. _____

VIII. Explică sensul fragmentului: „Zumzăind vesele, ele răsună ca o orgă – atât de harnice sunt – și ce bucurie este atunci când fluturii fâlfâie prin aer!”.

IX. Vrei să realizezi un chestionar adresat colegilor tăi de clasă pentru a vedea cât de multe lucruri cunosc despre anotimpul primăvara.

Completează cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Precizează care este mesajul comun al celor două texte cu privire la însemnătatea primăverii pentru întreaga natură.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI A VI-A

2014

ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ WALDORF

TEST 1

Matematică și Științe ale naturii

Județul/ sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului/ elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Cod școală

Școala Waldorf din Karlsruhe este situată în partea de sud-vest a Germaniei.
Este o regiune cu vegetație bogată. Prin apropiere curge fluviul Rin, care, așa cum știți, izvorăște din munții Pădurea Neagră, ca și Dunărea.

Pentru a răspunde la cerințele 1 - 5, citește următorul text:

În perioada 2009 - 2012 în orașul Karlsruhe, în luna iulie, s-au înregistrat următoarele temperaturi:

Anul	2009	2010	2011	2012
Temperatura minimă (°C)	17	19	21	20
Temperatura maximă (°C)	38	36	38	40

Cod 1 0 9

1. Cea mai mică temperatură a aerului a fost raportată în anul:

- a) 2009
- b) 2010
- c) 2011
- d) 2012

Cod 1 0 9

2. Media aritmetică a temperaturilor maxime înregistrate în intervalul 2009 - 2012, măsurate în luna iulie, este:

- a) 20 °C
- b) 35 °C
- c) 38 °C
- d) 36 °C

Cod 1 0 9

3. Diferența dintre temperatura maximă și cea minimă, măsurate în luna iulie a anului 2010 a fost de:

- a) 19 °C
- b) 17 °C
- c) 20 °C
- d) 26 °C

4. Explică funcționarea termometrului cu lichid.

5. Pe malul Rinului cresc multe plante desăvârșite (superioare). Aceste plante dezvoltă:

- a) rădăcină, tulpină
- b) rădăcină, tulpină, frunze, flori, semințe
- c) rădăcină, frunze

Pentru a răspunde la cerințele 6 - 10, citește următorul text:

În fluviul Rin trăiesc multe specii de pești, plante, care au nevoie de oxigenul din apă, dar întâlnim și pietre, nisip și mâl.

În orașul Karlsruhe, în grădina zoologică există multe specii de animale. Suprafața grădinii este de 48.000 m². În parc, 3 echipe de cercetători denumite *echipa Alfa*, *echipa Beta* și *echipa Gamma* își desfășoară activitatea de cercetare pe o suprafață de 8.000 m², împărțită în 3 sectoare.

Cod 21 11 12 00 99

6. Exprimă raportul dintre aria suprafeței destinate cercetării și aria restului suprafeței grădinii zoologice, sub formă de raport procentual.

[illegible]

Cod 21 11 12 00 99

7. Din suprafața destinată cercetării, *echipa Alfa* a monitorizat 25%, *echipa Beta* $\frac{2}{5}$ din restul suprafeței, iar *echipa Gamma* suprafața rămasă. Determină aria suprafeței monitorizate de *echipa Beta*.

[illegible]

8. Realizează cu ajutorul săgeților legătura dintre cele două coloane de mai jos, știind că fiecărui element din coloana A îi corespunde cel puțin un element din coloana B.

A	B
a) solid	a) apă
b) lichid	b) pietre
c) gaz	c) oxigen
	d) aer

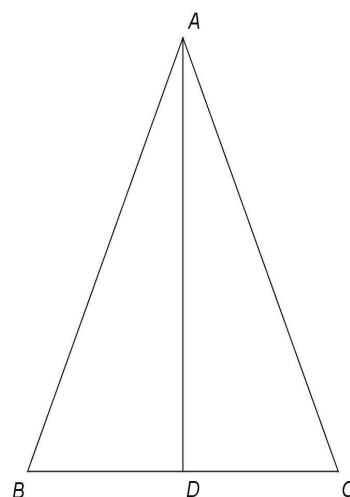
9. Soarele acționează pentru ca plantele să crească. Numește alți doi factori care contribuie la creșterea plantelor.

10. Elefantul este cea mai mare specie de animale care trăiește pe uscat și aparține și celor mai ciudate animale. Cu corpul său puternic, cu capul aproape fără gât, al cărui nas este transformat în trompă, colosul străbate în marș târăgănat uscatul. Numiți trei acțiuni pe care le face elefantul cu trompa.

Pentru a răspunde la cerințele 11 - 15, citește următorul text:

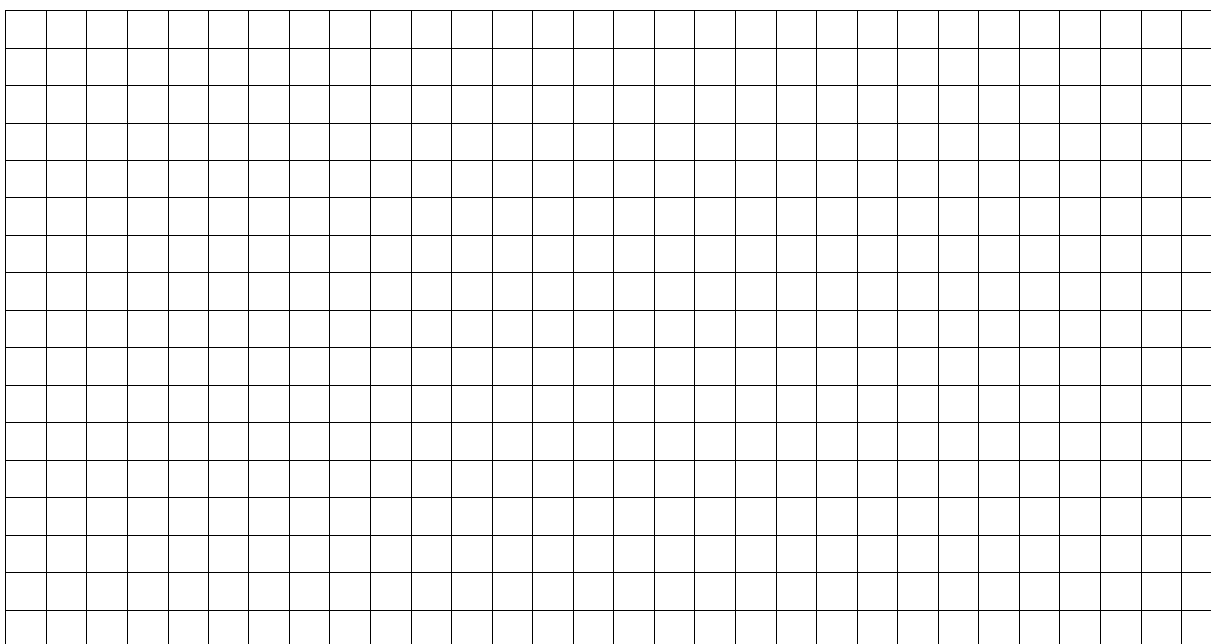
Cele 3 echipe au primit câte o schiță pentru traseul pe care îl au de urmat. Schița este reprezentată în figura alăturată. *Echipa Alfa* parcurge traseul $A-B-D$, *echipa Beta* se deplasează pe drumul AD , perpendicular pe BC , iar *echipa Gamma* merge de la A la D , trecând prin punctul C .

Se știe că triunghiul ABC este isoscel de bază (BC).



Cod 2 1 0 9

11. Demonstrează că *echipa Alfa* și *echipa Gamma* parcurg trasee de lungimi egale.



Cod 1 0 9

12. Pe parcursul traseului copiii povestesc despre diversitatea viețuitoarelor văzute. Explică fenomenul de vorbire, ținând seama de aspectele biologice ale acestuia.

13. Când copiii au descoperit grupul de canguri uriași-cenușii, s-au bucurat și au observat cum se deplasează, cum își țin corpul la fel ca și celelalte animale, pe orizontală. În repaus, unul dintre canguri avea o poziție verticală. Pe ce stă cangurul în repaus?

14. Spre seară copiii ajung la școală. În drumul lor întâlnesc următoarele surse de lumină: becul, Soarele, lumânarea, stelele, licuricii, lanterna. Care din aceste surse de lumină sunt naturale și care sunt artificiale?

15. În timpul excursiei copiii observă mulți fluturi. Precizează care sunt etapele de transformare de la ou la fluture.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI A VI-A

2014

ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ WALDORF

TEST 2

Matematică și Științe ale naturii

Județul/ sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului/ elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Cod școală

În luna iulie 2012, în Parcul Național Piatra Craiului, temperaturile aerului măsurate la stația meteorologică în fiecare zi dintr-o săptămână, la ora 12.00, au fost înregistrate în următorul tabel:

Ziua	Luni	Marți	Miercuri	Joi	Vineri	Sâmbătă	Duminică
Temperatura (°C)	16	14	15	16	18	16	17

Cod 1 0 9

1. Precizați ziua când s-a înregistrat cea mai scăzută temperatură.

Cod 1 0 9

2. Media aritmetică a temperaturilor înregistrate la ora 12.00, în zilele de luni, miercuri și duminică ale săptămânii în care s-au făcut măsurătorile, este egală cu:

- a) 18 °C
- b) 16 °C
- c) 17 °C
- d) 15 °C

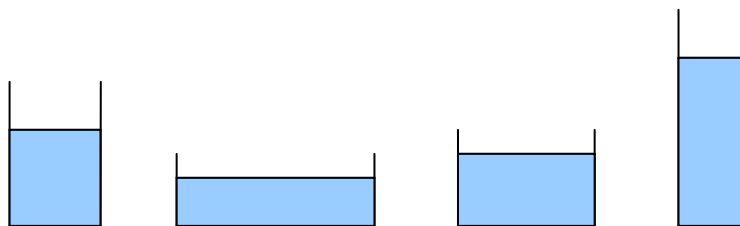
Cod 1 0 9

3. Variația temperaturii între ora 12.00 a zilei de vineri și ora 12.00 a zilei de luni este egală cu:

- a) 8 °C
- b) 10 °C
- c) 2 °C
- d) 15 °C

Cod 2 1 0 9

4. Vasele reprezentate în figură conțin cantități egale de apă. În care din vase apa se va evapora mai repede? Numerotați vasele în ordinea evaporării complete a apei din fiecare.



Cod 2 1 0 9

5. Precizați doi factori necesari încolțirii semințelor

Cod 21 11 12 00 99

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

Cod 2 1 0 9

8. În condiții obișnuite, care din următoarele corpuri sunt surse de lumină și care sunt corpuri luminate: Soarele, cartea, licuricii, Luna, peretele, becul electric, tabla, flacăra unei lumânări.

Cod 1 0 9

9. Explicați importanța luminii solare pentru creșterea și dezvoltarea plantelor.

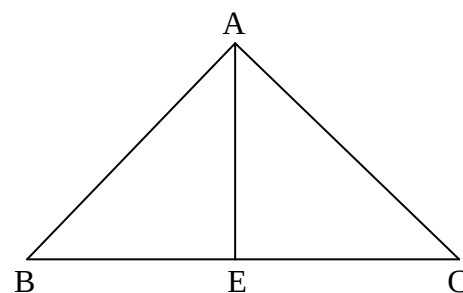
Cod 1 0 9

10. Ana și Mihai alcătuiesc trei grupe de animale. Care dintre cele trei grupe alcătuite cuprinde speciile cele mai evolute?

- a) albină, furnică, fluture
- b) șarpe, șopârlă, broască țestoasă
- c) melc, scoică, sepie

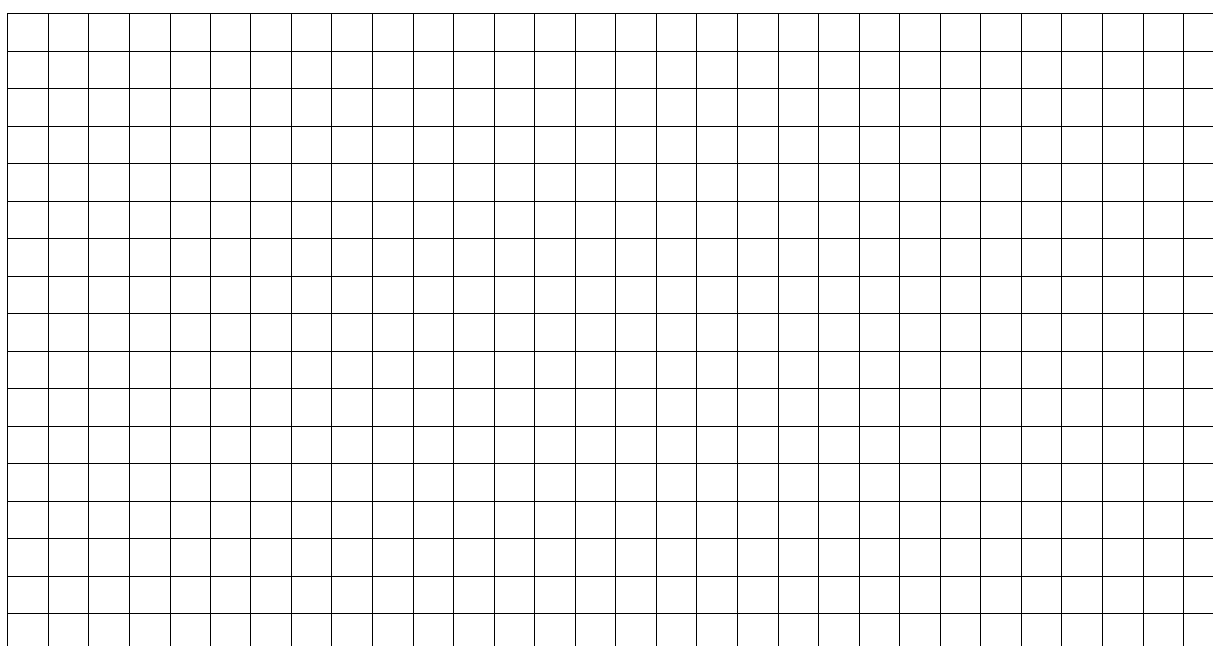
Echipele primesc o schiță a traseelor pe care le pot parcurge. Schița este reprezentată în figura alăturată.

Echipa Anei parcurge traseul A-B-E, echipa Mariei se deplasează pe drumul AE, perpendicular pe BC, iar echipa lui Mihai merge de la A la E, trecând prin punctul C. Se știe ca triunghiul ABC este dreptunghic isoscel cu unghiul A drept.



Cod 2 1 0 9

11. Demonstrează că echipa Anei și echipa lui Mihai parcurg trasee de lungimi egale.



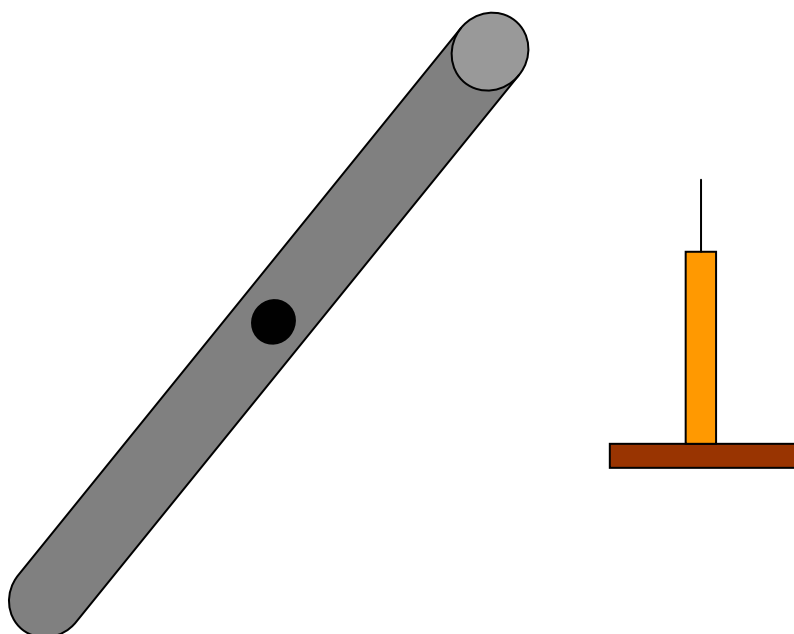
Cod 2 1 0 9

12. Vi se dă o bară metalică și nu știți dacă este magnetizată. Nu aveți la dispoziție decât un fir de ață. Cum veți proceda pentru a stabili dacă este magnetizată sau nu ?

13. Redați schematic etapele procesului de metamorfoză la fluturi.

14. În imagine sunt prezentate un tub de PVC și un stativ; tubul are la mijloc un orificiu, astfel că, dacă este așezat pe vârful acului atunci tubul se poate roti în jurul stativului. Un capăt al tubului se electrizează prin frecare cu țesătură de lână, apoi tubul se așează pe stativ. Cum va reacționa tubul, dacă de capătul electrizat se apropie:

- un tub de PVC, electrizat prin frecare cu țesătură de lână
- o baghetă de sticlă, electrizată prin frecare cu țesătură de mătase.



15. Enumerați trei activități pe care le pot organiza elevii în vederea protejării resurselor mediului înconjurător.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!