

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2013-2014

Limba și literatura slovacă maternă

Varianta 9

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

V našem meste usadil sa nový hodinář. Nad malý mriežkový oblok nízkeho domu dal si krásnu veľkú tabuľu: "Ján Sásik, hodinár". U vchodu vystrčil čosi takého ako hodinky a do miestnych novín dal, že stojí k službám vďačnému obecnstvu. Ale obecnstvo nijako nechcelo sa upozorniť krásnou firmou. Pán Sásik odhodlal sa urobiť v malom okienku výklad a hľa, ľudia počali postávať a obzerať si vyložené veci. Mal síce v ňom len zopár strieborných hodínok, dve zaprášené záušnice s červenými sklíčkami, štyri obšúchané prstene a jednu zápalkovú škatuľku. Ako sa táto dostala do výkladu, nevedno, ale fakt je, že ľudia nielenže postávali pred výkladom, ale počali sa aj zaujímať o pána majstra.

Pán Sásik bol úteľ, trochu zohnutej postavy s veľkou hlavou a širokou bledou tvárou. Fúzy pristrihoval si po anglicky a keď vychádzal, vždy sa hodil do dlhého salónového kabáta a priviazal si pod bradu červenú mašľu, natiahol žlté, vždy nové rukavičky a brával so sebou tenkú paličku. Keď kráčal, pyšne dvíhal hlavu dohora, pozrel do ďaleka a znovu ju spúšťal, akosi na pravé plece, rukami rozháňal, alebo mal jednu, vo vrecku a druhou medzi prstami krútil tenkou paličkou raz na jednu raz na druhú stranu. Hovoril po maďarsky, ale tak, že ho Maďari nerozumeli.

Janko Jesenský - Doktor

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Vysvetli titul citovaného diela. | 4 body |
| 2. Čo urobil hodinár, aby upozornil na seba obyvateľstvo mesta? | 4 body |
| 3. Vypíš z ukážky úryvok, v ktorom je opísaný zovňajšok hodinára. | 3 body |
| 4. Napíš obsah ukážky v rozsahu 5 viet. | 10 bodov |
| 5. Aký literárny postup použil autor v ukážke: a) opis; b) rozprávanie; c) dialóg. | 2 body |
| 6. Spresni, čo vytvára autor v citovanom diele a koho predstavuje Sásik v diele. | 8 bodov |
| 7. Spresni literárny druh, ku ktorému patrí citované dielo. | 4 body |
| 8. Vypíš z ukážky dva umelecké prostriedky a pomenuj ich. | 2 body |
| 9. Vysvetli príslovie: <i>Šuster nech sedí na svojej trojnohe</i> . | 8 bodov |

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Ku koncu prázdnin sme si spomenuli, že by sme sa mali vydať na posledný prázdninový výlet. Dlhو sme sa vzájomne radili o ciele našej cesty. Nakoniec sme poslúchali otcove rady, zbalili batohy a vyrazili do hôr. Do vlaku, ktorý odchádzal ráno, sme nastúpili na poslednú chvíľu. Vystúpili sme v podhorskom mestečku a zanedlho nás pohltili husté lesy. Celý deň sme strávili veľmi príjemne.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Urč druh podčiarknutého súvetia. | 8 bodov |
| 2. Urob syntaktický rozbor prísudkov v podčiarknutom súvetí. | 4 body |
| 3. Vypíš z ukážky príslovky a spresni ich druh. | 6 bodov |
| 4. Urob morfológický rozbor slov: <i>otcove, hôr, nás, batohy, podhorskom</i> . | 5 bodov |
| 5. Napíš tri odvodené slová od slova: <i>cesta</i> . | 3 body |
| 6. Utvor vety so slovami: <i>mestečko, lesy, vlak</i> . | 3 body |
| 7. Vypíš z ukážky prívlastky a urč ich gramatické kategórie. | 8 bodov |
| 8. Vypíš z ukážky tri podstatné mená mužského rodu a spresni ich skloňovací vzor. | 3 body |
| 9. Prepíš poslednú vetu na priraďovacie súvetie. | 5 bodov |