



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
2014**

Model de test

Matematică

**pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limbile minorităților naționale
(model în limba maghiară)**

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat Fată

Cod școală

1. Adottak a következő számok:

Se dau numerele:



1640

7034

2075

4263

Karikázd be azt a számot, amelyben a tízesek helyén álló számjegy értéke egyenlő a többi számjegy összegével!

Încercuiește numărul care are cifra zecilor egală cu suma celorlalte cifre.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Adottak a következő számok:

Se dau numerele:



303

3303

330

3003

Karikázd be a háromezer-hármat!

Încercuiește numărul trei mii trei.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3.

Kerekítsd a **2138**-at tízesekre, százásokra és ezresekre a megadott példa alapján!

Rotunjește numărul **2 138** la cea mai apropiată *zece*, *sută* și *mie*, după modelul indicat.

Példa:

Model:

	Tízesek (zece)	Százások (sută)	Ezresek (mie)
6524	6520	6500	7000



	Tízesek (zece)	Százások (sută)	Ezresek (mie)
2138			

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4.

Egészítsd ki a táblázatot a megadott műveletek eredményeivel!

Completează tabelul cu rezultatul operației matematice indicate!



a	6000	936
b	2000	214
a + b		
a - b		
a : 3		
b × 4		

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. A gyerekek neve mellett a versenyen elért pontszám látható.

În dreptul fiecărui copil este indicat numărul de puncte obținute la un concurs.

Borbála Bianca	909
Réka Raluca	1001
Gábor Gabriel	899
István Ionuț	908

Jelöld **I**-vel az igaz, **H**-val a hamis állításokat!

Scrie, în spațiul indicat, **A** (dacă afirmația este adevărată) sau **F** (dacă afirmația este falsă).



- Gábor érte el a legkisebb pontszámot.
Gabriel a obținut cel mai mic punctaj.
- Borbála érte el a legnagyobb pontszámot.
Bianca a obținut cel mai mare punctaj.
- Réka a II. helyen végzett.
Raluca s-a clasat pe locul al II-lea.
- István III. helyezést ért el.
Ionuț s-a clasat pe locul al III-lea.
- Gábor és Borbála azonos pontszámot szereztek.
Gabriel și Bianca au obținut același punctaj.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Édesapának 7 zsákra van szüksége 84 dinnye elszállításához. Minden zsákba azonos számú dinnyét helyez.

Tata are nevoie de 7 saci pentru a transporta 84 de pepeni. În fiecare sac pune același număr de pepeni.

Jelöld X-szel azt a műveletet, amellyel édesapa kiszámítja, hány dinnyét tegyen 1-1 zsákba!

Pune semnul X în căsuța din dreptul operației prin care tata află câți pepeni pune într-un sac.



84×7

$84 : 7$

$84 - 7$

$84 + 7$

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Gábor kártyáin a következő műveletek vannak:

Gabriel are cartonașe pe care sunt scrise operații cu numere.

$100 + 10$

$100 + 100$

$111 + 10$

$101 + 110$

Jelöld X-szel a műveletek eredményeit tartalmazó számsort!

Pune semnul X în căsuța din dreptul șirului cu rezultatele corecte.



110, 210, 120, 10

110, 200, 121, 211

101, 200, 121, 211

110, 201, 121, 211

Nu se completează de către elev.


COD

7.

8. Édesanya 4 könyvet vásárol. Mindegyik könyv 40 lejbe kerül.
Mama cumpără 4 enciclopedii. O enciclopedie costă 40 de lei.

Jelöld X-szel azt a műveletet, amellyel édesanya kiszámítja, mennyit kell fizetnie a könyvekért!

Pune semnul X în căsuța din dreptul operației prin care mama află câți lei costă enciclopediile.

-  40×4
 $40 : 4$
 $40 - 4$
 $40 + 4$


Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Adott a következő számsor:

Se da șirul de numere:

 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, _____, _____

Melyik a fenti számsor következő két tagja?

Continuă șirul cu încă două numere.

Nu se completează de către elev.

COD

9.


10. Adottak a következő számkártyák:

Ai la dispoziție patru cartonase pe care sunt scrise cifre:



A kártyákat felhasználva alkoss két olyan kétjegyű számot, amelyek szorzata kisebb, mint 2000!
Minden kártyát csak egyszer használhatsz fel.

Folosind cifrele de mai sus o singură dată, scrie două numere de două cifre al căror produs este mai mic decât 2000:

 × < 2000

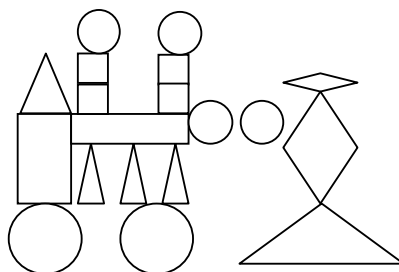
Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Az alábbi ábra síkidomokból áll.

Desenul de mai jos a fost realizat din figuri geometrice.



Egészítsd ki a táblázatot az ábra alapján!

Completează în tabel câte figuri geometrice de fiecare fel ai număr.



Síkidom	Darabszám
Kör (Cerc)	6
Rombusz (Romb)	2
Téglalap (Dreptunghi)	
Négyzet (Pătrat)	
Háromszög (Triunghi)	

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12.

Az alább felsorolt mértékegységek közül melyik alkalmas a matematikafüzet hosszúságának kifejezésére?

Ce unitate de măsură poți folosi pentru a măsura lungimea caietului tău de matematică?



- a) méter b) kilométer c) dekaméter d) centiméter.
a) metrul b) kilometrul c) decametru d) centimetrul.

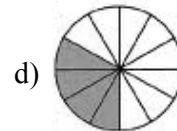
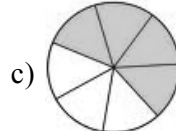
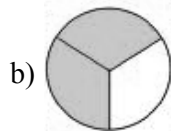
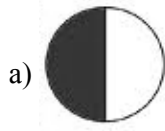
Nu se completează de către elev.

COD

12.

13. Máté kiszínezte a kör $\frac{4}{7}$ részét.

Matei colorează $\frac{4}{7}$ dintr-un întreg.



A fenti ábrák közül melyik a Máté rajza?

Care dintre figurile de mai sus este desenul lui?



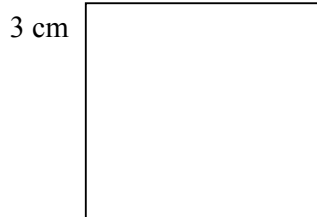
Nu se completează de către elev.

COD

13.

14. Az alábbi négyzet oldalhosszúsága 3 cm.

Pătratul de mai jos are latura de 3 cm.



Mennyivel egyenlő ennek a négyzetnek a kerülete?

Care este perimetrul acestui pătrat?

- a) 7 cm b) 3 cm c) 6 cm d) 12 cm

Nu se completează de către elev.

COD

14.

15. 5 jó barát ugyanabban az évben, de más-más hónapban született. Az alábbi táblázatban feltüntettük születésük időpontját.

Cinci buni prieteni s-au născut în luni diferite ale aceluiași an. În tabelul următor sunt trecute datele lor de naștere.

A gyerek neve	Születésnapja	Sorrend
Mária	május 21.	
Mátyás	szeptember 15.	
Anna	január 2.	
Vince	december 17.	
Mihály	július 5.	

Milyen sorrendben születtek a gyerekek? Számozd meg 1-től 5-ig! Írd a sorrendet a táblázatba!

Completează în tabel ordinea în care ei s-au născut, numerotând de la 1 la 5.

Nu se completează de către elev.

COD

15.

16.

Hányad része a 10 perc az 1 órának? Írd le törtszám formájában!

Care este fracția care reprezintă 10 minute dintr-o oră ?



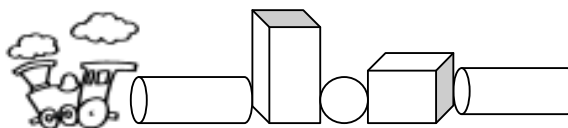
Nu se completează de către elev.

COD

16.

17. Norbert 10 kocsi**ből** álló játékvonatot épít mértani testek felhasználásával. Minden mértani test egy-egy kocsi**t** jelképez. A mértani testeket szabályosan ismétlődő sorrendben helyezi egymás után.

Nicuşor aşază în şir mai multe corpuri geometrice, în aceeaşi ordine, imaginându-şi că formează un tren cu 9 vagoane.



Folytasd a sort a következő 2 mértani test megrajzolásával!
Milyen mértani test lesz az utolsó kocsi?

Care sunt următoarele două corpuri geometrice pe care le va aşeza la sfârşitul şirului?
Ce formă va avea ultimul vagon?



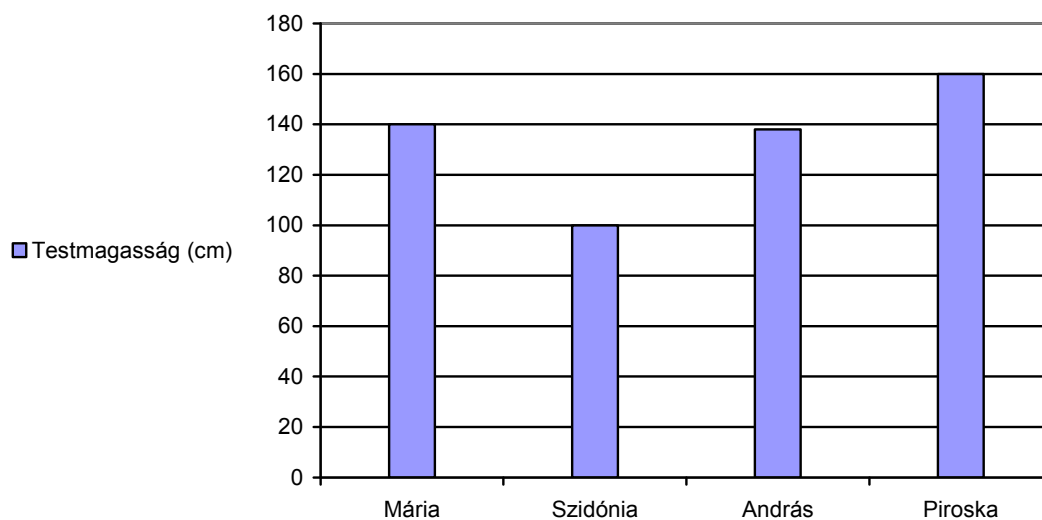
Nu se completează de către elev.

COD

17.

18. A Vitéz csoportba 4 különböző magasságú gyerek jár. Az alábbi ábra a 4 gyerek testmagasságát ábrázolja.

Grupa „Voiniceii” are 4 membri cu înălțimi diferite. Graficul de mai jos prezintă înălțimea fiecărui membru al grupei.



Melyik gyerek magassága közelíti meg legjobban a Mária magasságát?

Care dintre copii are înălțimea cea mai apropiată de cea a lui Maria?



Nu se completează de către elev.
COD

18.

19. A lányok atlétikaversenyén 2010-2012 között a következő gyerekek értek el dobogós helyezést:

Tabelul de mai jos arată rezultatele ocupantelor primelor trei locuri la concursul de atletism pentru fete „Cupa Primăverii” în perioada 2010-2012.

	2010-ben	2011-ben	2012-ben
I. helyezés	Anna-Mária	Lili	Krisztina
II. helyezés	Lili	Rebeka	Margit
III. helyezés	Krisztina	Krisztina	Anna-Mária

	2010	2011	2012
Locul I	Alexandra	Liliana	Cristina
Locul II	Liliana	Roxana	Mihaela
Locul III	Cristina	Cristina	Alexandra

Melyikük ért el legtöbbször dobogós (első, második vagy harmadik) helyezést?

Scrive numele fetei care apare de cele mai multe ori **în primele trei locuri**.



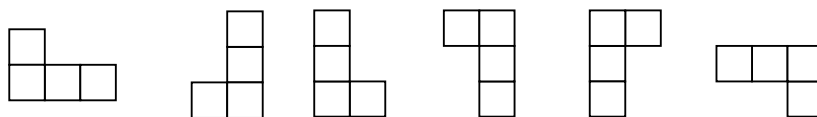
Nu se completează de către elev.

COD

19.

20. A lóval csak L alakban lehet lépni a sakk táblán, úgy, ahogy alábbi rajzokon láthatod.

La jocul de șah, mutarea permisă pentru cal este în formă de „L”, ca în oricare din figurile de mai jos.

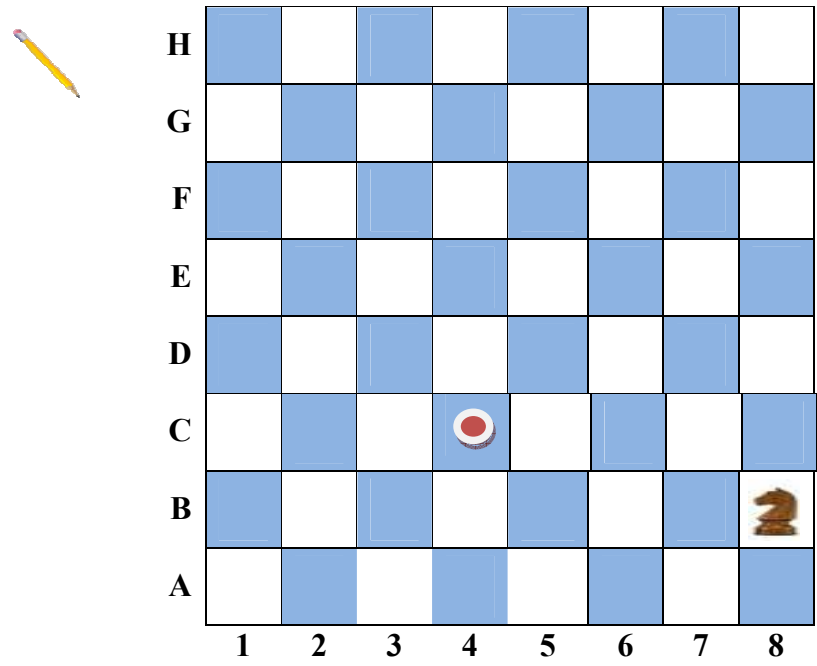


A ló a B8-as négyzeten áll és a C4-es négyzetre kell eljusson a lehető legkevesebb lépéssel.

Calul se află în poziția B8 pe tabla de șah și trebuie să ajungă în poziția C4 prin cât mai puține mutări posibile.

Rajzold a sakk táblára a ló egy lehetséges lépéssorát a B8-as mezőről a C4-es mezőre!

Desenează, pe tabla de șah, un traseu posibil pentru deplasarea calului de la B8 la C4.



Nu se completează de către elev.
COD

20.

21. A alábbi négyzetben, minden oszlopban és minden sorban egyszer fordulhatnak elő a számjegyek 1-től 5-ig.

În careul de mai jos, fiecare rând și coloană trebuie să conțină o singură dată cifrele de la unu la cinci.

Egészítsd ki a színes házikókat a hiányzó számjegyekkel.

Completează căsuțele colorate cu cifrele lipsă.

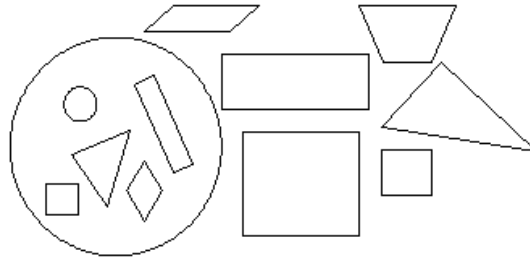


	2	3	4	5
2	3			1
3		5	1	2
4	5	1	2	
5	1	2	3	4

Nu se completează de către elev.
COD

21.

23. Dániel egy rajz elkészítéséhez fel szeretné használni a nagy körben levő síkidomokat. Dănuț vrea să utilizeze figurile geometrice aflate în interiorul cercului mare pentru realizarea unui desen.



Îrd le a síkidomok megnevezéseit, amelyeket Dániel fel fog használni a rajzához.

Scrie denumirea figurilor geometrice pe care le va folosi Dănuț în desen.



Nu se completează de către elev.

COD

23.

24. Norbertnek ki kell színeznie egy robotot.

Nicu are de colorat un robot ca cel de mai jos.

Hány síkidomot fog kiszínezni?

Câte figuri geometrice de fiecare fel va colora?

- A. 4 téglalap; 1 négyzet; 3 kör; 4 háromszög
- B. 3 téglalap; 1 négyzet; 2 kör; 4 háromszög
- C. 4 téglalap; 1 négyzet; 3 kör; 2 háromszög
- D. 2 téglalap; 1 négyzet; 2 kör; 2 háromszög



- A. 4 dreptunghiuri; 1 pătrat; 3 cercuri; 4 triunghiuri
- B. 3 dreptunghiuri; 1 pătrat; 2 cercuri; 4 triunghiuri
- C. 4 dreptunghiuri; 1 pătrat; 3 cercuri; 2 triunghiuri
- D. 2 dreptunghiuri; 1 pătrat; 2 cercuri; 2 triunghiuri

Nu se completează de către elev.

COD

24.

25.

Hányad része a 2 hónap az 1 évnek? Írd le a vonalra törtszám formájában!

Scrie, pe spațiul liniat, care este fracția ce reprezintă 2 luni dintr-un an.



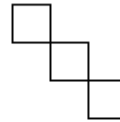
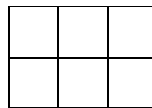
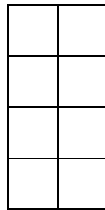
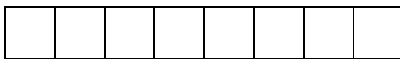
Nu se completează de către elev.

COD

25.

26. Irén csak azokat a rajzokat színezte ki, amelyek téglalapot ábrázolnak.

Irina a colorat doar imaginile de mai jos care reprezintă dreptunghiuri.



A.

B.

C.

D.

Karikázd be azt a betűt, amelyik a kiszínezetlen rajot jelöli .

Încercuiește litera corespunzătoare imaginii necolorate.

Nu se completează de către elev.

COD

26.

27. Adottak a következő mérőeszközök:

Se dau următoarele instrumente de măsură:



A



B



C



D

Írd le annak a tárgynak a nevét, amelyik nem talál a másik három mellé a sorba.

Scrive denumirea obiectului care nu se potrivește cu celelalte trei.



Nu se completează de către elev.

COD

27.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!