

**PETITIE SI PROTEST AL PARINTILOR SI SUSTINATORILOR LICEULUI
DE COREGRAFIE "FLORIA CAPSALI" FATA DE DECIZIA ILEGALA DE
COMASARE CU LICEUL DE MUZICA DINU LIPATTI.
CEREM MENTINEREA ORGANIZARII LICEULUI DE COREGRAFIE CA
UNITATE DE INVATAMANT CU PERSONALITATE JURIDICA!**

*In atentia Consiliul Local Sector 4,
Stimati domni/doamne consilieri locali,*

*In atenția Primarului Sector 4,
Stimate domnule Primar,*

Noi, părinții elevilor din Liceul de Coregrafie Floria Capsali și familiile acestora,

Noi, susținători sau reprezentanți ai comunității locale pe care o reprezentăm,

*Noi, oameni de cultură, profesori universitari sau din alte domenii ale vieții sociale
interesați de soarta Liceului de Coregrafie Floria Capsali,*

Am aflat cu stupoare de decizia/hotărrea Consiliului Local sector 4, a Primarului Sectorului 4 și de avizul conform al Inspectoratului Școlar București/Sector 4 prin care, fără consultarea obligatorie a noastră (părinți și familii ale elevilor liceului), s-a stabilit comasarea liceului cu unitatea de învățământ Dinu Lipatti, în felul acesta școala în care copiii noștri învață pierzându-și personalitatea juridică dar și identitatea și prestigiul construite cu demnitate și rezultate extraordinare pentru cultura mondială, pe parcursul a nu mai puțin de 60 de ani!

Vă amintim stimați responsabili ai Sectorului 4, că organizarea unei unități de învățământ este în competența domniilor voastre însă, fără consultarea noastră și fără urmărirea necesităților locale, luarea unei hotărâri în dezacord cu voința noastră este nulă de drept!

Cerem, potrivit legii, organizarea Liceului de Coregrafie Floria Capsali din București, sector 4, ca unitate de învățământ cu personalitate juridică, în fapt revenirea la situația juridică anterioară și luarea în considerare a voinței noastre exprimate în temeiul legii dar și în interesul școlii românești de coregrafie, a comunității și a țării în care trăim!

Ne întemeiem cererea noastră pe art. 19 alin 3 și art. 80 din Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și vă rugăm să dispuneți/hotărâți de îndată în conformitate cu voința noastră fermă și liber exprimată prin această petiție.

Totodată, subliniem că vom recurge la toate formele de protest legale și umane posibile pentru susținerea cauzei Liceului, vom apela la instituțiile de mass-media iar protestul și cererea noastră vă vor fi astfel cunoscute prin orice mijloace, în situația în care veți alege să ignorați demersul nostru!

În Anexa 1 a acestei petiții vă rugăm regăsiți semnăturile noastre.

Vă mulțumim și așteptăm urgent rezolvarea problemei prezentate, inclusiv prin invitarea noastră la masa dialogului așa cum este normal într-o comunitate civilizată.

Nr. crt.	Nume/Prenume	Calitate/funcție/ statut	Semnătura
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

36			
37			

Nr. crt.	Nume/Prenume	Calitate/funcție/ statut	Semnătura
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			

73			
74			
75			
76			

Nr. crt.	Nume/Prenume	Calitate/funcție/ statut	Semnătura
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			

110			
111			
112			
113			
114			
115			

Nr. crt.	Nume/Prenume	Calitate/funcție/ statut	Semnătura
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			

147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			

Nr. crt.	Nume/Prenume	Calitate/funcție/ statut	Semnătura
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			

184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			

Nr. crt.	Nume/Prenume	Calitate/funcție/ statut	Semnătura
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			

221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			

ART. 19

(1) În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:

- a) cu minimum 300 de elevi;
- b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;
- c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;
- d) cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în unitățile administrativ-teritoriale în care numărul total al elevilor, preșcolarilor și antepreșcolarilor nu se încadrează în prevederile alin. (1), se organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.

(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română.

(4) Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii.

ART. 79

(1) Beneficiarii primari ai învățământului preuniversitar sunt antepreșcolarii, preșcolarii și elevii.

(2) Beneficiarii secundari ai învățământului preuniversitar sunt familiile antepreșcolarilor, ale preșcolarilor și ale elevilor.

(3) Comunitatea locală și societatea, în general, sunt beneficiari terțiari ai învățământului preuniversitar.

ART. 80

(1) Învățământul preuniversitar este centrat pe beneficiari. Toate deciziile majore sunt luate prin consultarea reprezentanților beneficiarilor primari, respectiv a Consiliului Național al Elevilor sau a altor asociații reprezentative ale elevilor, și prin consultarea obligatorie a reprezentanților beneficiarilor secundari și terțiari, respectiv a structurilor asociative reprezentative ale părinților, a reprezentanților mediului de afaceri, a autorităților administrației publice locale și a societății civile.