

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Psihopedagogie specială**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date
4x2p=8 puncte
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei elemente componente ale procesului de învățământ
3x1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei elemente precizate
3x3p=9 puncte
- explicarea modului în care elementele componente ale procesului de învățământ interacționează și condiționează derularea optimă a activității instructiv-educative la elevii cu CES
3 puncte
- C. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre principiile procesului de învățământ
3x1p=3 puncte
- câte 3 puncte pentru exemplificarea aplicării fiecăruia dintre cele trei principii precizate în activitățile instructiv-educative la elevii cu CES
3x3p=9 puncte
- D. evaluarea textului argumentativ:
- demonstrarea abilităților de argumentare
5 puncte
 - Se acordă 5 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
 - Se acordă 3 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
 - Se acordă 2 puncte pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
 - calitatea organizării ideilor
3 puncte
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată
2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode didactice specifice
2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două metode precizate
2x2p=4 puncte

-
- câte 5 puncte pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate în activitățile instructiv-educative destinate elevilor cu CES: exemplificare sugestivă, care ilustrează în mod nuanțat utilizarea metodei în activitățile cerute – 5p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 3p./ exemplificare corectă, dar fără particularizare pentru elevii cu CES – 2p. **2x5p=10 puncte**
 - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei dintre caracteristicile metodelor didactice, cu aplicabilitate la elevii cu CES **3x2p=6 puncte**
 - câte 2 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele trei caracteristici precizate **3x2p=6 puncte**
 - explicarea necesității integrării în lecție a activităților cu caracter practic-aplicativ pentru elevii cu CES: explicare adecvată și convingătoare – 6p./ explicare pertinentă, la nivel teoretic, fără a face referire la elevii cu CES – 4p./ explicare superficială, neconvingătoare – 1p. **6 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
 - încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
 - calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - *Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.*
 - *Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.*
 - *Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.*
 - demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - *Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate.*
 - *Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate.*
 - *Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.*