

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Prelucrarea lemnului (profesori)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**1. 30 de puncte**

- a. - 8 puncte pentru comparație corectă. Pentru comparație parțial corectă se acordă 4 puncte **8 puncte**
- b. - câte 1 punct pentru descrierea organizării activităților  $2 \times 1p =$  **2 puncte**  
- câte 2 puncte pentru argumentarea alegerii fiecărei dintre metodele didactice  $2 \times 2p =$  **4 puncte**  
- câte 5 puncte pentru exemplificarea modului de formare a competențelor  $2 \times 5p =$  **10 puncte**
- c. - câte 1 punct pentru menționarea fiecărui mijloc de învățământ  $2 \times 1p =$  **2 puncte**  
- câte 2 puncte pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc  $2 \times 2p =$  **4 puncte**

**2. 15 puncte**

- a. – pentru detalierea conținutului ales **5 puncte**
- b. - câte 2 puncte pentru fiecare exercițiu corect construit  $5 \times 2p =$  **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

**1. 30 de puncte**

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi elaborați  $5 \times 2p =$  **10 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi  $5 \times 2p =$  **10 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi  $5 \times 2p =$  **10 puncte**

**2. 15 puncte**

- a. **4 puncte**  
- câte 2 puncte pentru explicarea oricărui două avantaje ale metodei precizate  $2 \times 2p =$  **4 puncte**
- b. **5 puncte**  
precizarea tipurilor de abilități ce pot fi observate **5 puncte**
- c. **6 puncte**  
- detalierea criteriilor de evaluare corespunzătoare modalității de proiectare prezentate: detalierea criteriilor de evaluare în concordanță cu secvența dată – 6 puncte/ prezentare parțial corectă – 3 puncte. **6 puncte**