

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Poștă (maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician în activități de poștă, modulul **Exploatarea serviciilor poștale**.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținut tematic
UC. 16. Exploatarea serviciilor poștale	C1. Aplică normele de exploatare poștală	TRIMITERI POȘTALE <ul style="list-style-type: none">• Identificarea tipurilor de servicii poștale tradiționale: obiecte de corespondență, mandate, mesagerii• Precizarea trimiterilor din categoria Obiecte de mesagerie: colete cu și fără valoare, scrisori deschise cu valoare declarată, scrisori închise cu valoare declarată.
	C4. Aplică normele de exploatare UPU pentru serviciile poștale internaționale	NORMELE DE EXPLOATARE <ul style="list-style-type: none">• Prestarea serviciilor poștale internaționale la care CNPR este partener cu alți operatori poștali și administrații poștale din alte țări: mandatul poștal internațional, mandatul Western Union, mandatul Eurogiro.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician în activități de poștă,
Anexa 2 la OMEdC nr. 3172/2006)

Pentru secvența dată, prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor competențe având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea competențelor din secvența dată, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- e. precizarea modalităților de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare-evaluare corespunzător secvenței date;
- f. evidențierea importanței utilizării Tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire;
- g. argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *sugestiilor metodologice* prevăzute în curriculumul școlar.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea *Tehnician în activități de poștă*, modulul **Utilizarea tehnicilor de lucru în oficiile poștale**.

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținut tematic
UC.17. Utilizarea tehnicilor de lucru în oficiul poștal	C1. Completează corect formularele poștale și actele de manipulație utilizate în unitățile poștale pentru serviciile poștale de bază interne	COMPLETAREA FORMULARELOR POȘTALE <ul style="list-style-type: none">• Identificarea tipurilor de formulare poștale utilizate de operatorii poștali: registre chitanțier cu regim special.• Completarea formularelor specifice categoriei Mandate: f.4, f.5• Completarea formularelor specifice categoriei Obiecte de mesagerie: f 1.
	C3. Desfășoară activități de prezentare a trimiterilor poștale de bază	EFFECTUAREA OPERAȚIUNILOR DE PREZENTARE A TRIMITERILOR <ul style="list-style-type: none">• Efectuarea operațiunilor de prezentare pentru corespondență; bucată cu bucată și serii: condiții de admitere la prezentare verificări trimiteri, seturi de operații efectuate.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea *Tehnician în activități de poștă*,
Anexa 2 la OMEdC nr. 3172/2006)

1. Elaborați cinci itemi (trei itemi obiectivi de tip diferit, un item semiobiectiv și un item subiectiv), ca parte componentă a unui test prin care să evaluați competențele din secvența dată. Menționați, pentru fiecare item, competența/competențele evaluate.

Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

35 de puncte

2. Menționați câte un avantaj al utilizării fiecăruia dintre tipurile de itemi proiectați la punctul 1.

5 puncte

3. Prezentați utilizarea unei metode complementare/alternative de evaluare a competențelor indicate, descriind specificul metodei alese.

5 puncte