

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Limba și literatura spaniolă**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

Elabore una secuencia didáctica que conste de cinco actividades en torno al contenido lingüístico y comunicativo del siguiente texto. Indique el nivel de los estudiantes, las competencias, los objetivos generales y específicos, los recursos didácticos utilizados y la temporización. Las actividades propuestas tienen que respetar la sucesión lógica de las etapas de enseñanza/ aprendizaje.

El parque Nacional de Doñana está situado en el sudoeste de España, en Andalucía. Fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1994. Este parque está considerado como la mayor reserva ecológica de Europa. En él viven distintas especies de anfibios, reptiles y pequeños mamíferos, algunos de ellos en peligro de extinción, como por ejemplo el lince ibérico, y durante el invierno recibe la visita de más de 200.000 aves acuáticas de distintas especies. El Parque de Doñana tiene un clima suave, de tipo mediterráneo, con inviernos húmedos y veranos secos. Las temperaturas son suaves – una temperatura media de unos 15<sup>o</sup> C. En los meses de invierno aumenta mucho el consumo de energía en todos los hogares. En los alrededores del parque hay varios centros de visitantes donde se organizan visitas guiadas. Si quieres visitar el parque en coche o en autobús, realizar sendas para conocer su fauna y su flora, o hacer una ruta fotográfica, tendrás que consultar la página [www.donana.com](http://www.donana.com) donde encontrarás toda la información necesaria.

(texto adaptado)

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

Elabore cinco actividades\* para evaluar *La oración temporal – uso de los tiempos y modos verbales*, destinadas a estudiantes de niveles diferentes. Tiene que realizar una actividad tipo verdadero/ falso, una actividad con huecos, una actividad de elección múltiple, una actividad de completar oraciones y una actividad de relacionar dos columnas.

Para cada una de las actividades propuestas, tiene que mencionar el nivel de los estudiantes y realizar la plantilla de corrección.

\* Para cada actividad tendrá que elaborar por lo menos cuatro ejemplos.