

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
30 iulie 2013  
Proba scrisă  
Farmacie (profesori)**

**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobat prin OMEC nr. 5042/27.09.2005:

<b>Competențe</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>C.2. Explică metodele de obținere a preparatelor farmaceutice prin extracția produselor vegetale</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Preparate farmaceutice obținute prin extracția produselor vegetale: macerate, infuzii, decocturi, tincturi, extracte.</i></li><li>2. <i>Metodele de extracție: macerarea, infuzarea, decoctia, macerarea dublă, macerarea repetată, percolarea.</i></li></ol>

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/ dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea modului de formare/ dezvoltare a competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza formarea competențelor precizate;
- menționarea a două mijloace de învățământ utilizate în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- argumentarea alegerii celor două mijloace de învățământ din punctul de vedere al utilității acestora în formarea/ dezvoltarea competențelor date;
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul educațional;
- explicarea relației *competențe – conținuturi* prevăzute în programele școlare.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul aprobat prin OMEC nr. 5042/27.09.2005:

<b>Competențe</b>	<b>Conținuturi</b>
<i>C.5. Clasifică medicamentele în funcție de mecanismul și locul de acțiune</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>Clasificare pe tip de acțiune pe aparate și sisteme</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Medicația insuficienței cardiace</i></li></ul></li><li>2) <i>Tratarea fiecărei substanțe medicamentoase după clasificare: mod de acțiune, indicații, contraindicații, mod de administrare.</i></li></ol>

**a) 30 de puncte**

Elaborați **cinci** itemi de tipuri diferite (*de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de problemă*), prin care să evaluați competențele din secvența dată.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

**b) 15 puncte**

Prezentați demersul de evaluare a competențelor date, utilizând o metodă complementară/ alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/ alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.