

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
30 iulie 2013**

**Probă scrisă
Comerț (maiștri instructori)**

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

Proiectul de lecție cuprinde o articulare ideatică, scriptică a mai multor elemente componente.

- a) Precizați cele două părți ale proiectului de lecție. **(10p)**
- b) Realizați un proiect de lecție, tipul „Lecție de formare de priceperi și deprinderi”, adecvat situațiilor concrete de învățare pentru „Sortimentul mărfurilor ceramice”. **(35p)**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, Domeniul *Comerț*, Modulul *Studiul calității produselor și serviciilor*.

Denumirea Modulului: Studiul calitatii produselor si serviciilor		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul Învățării 1: Prezintă grupele de mărfuri alimentare		
Clasificarea sortimentului de mărfuri alimentare: carne și produse din carne	Clasifică sortimentul de mărfuri alimentare. Încadrează sortimentul de mărfuri alimentare conform clasificării merceologice.	Elevul va demonstra că este capabil să definească termenii studiați în contexte diferite. Elevul va demonstra că este capabil să clasifice sortimentul de mărfuri alimentare după criteriile date. Elevul va demonstra că este capabil să încadreze sortimentul de mărfuri alimentare conform clasificării merceologice prin probe practice dar și simulare.

a) Elaborați cinci itemi de tipuri diferite (*de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu structurat sau rezolvare de probleme*), prin care să evaluați secvența dată din modul.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **(30p)**

b) Prezentați demersul de evaluare a secvenței date din modul, utilizând o metodă complementară/alternativă de evaluare, având în vedere următoarele aspecte:

- numirea metodei complementare/alternative de evaluare pe care o alegeți;
- argumentarea alegerii metodei numite;
- detalierea modalității de evaluare prin metoda aleasă.

(15p)