



## FIȘĂ DE PROIECT NR. 51

**Titlu proiect:** Instrumente de evaluare psiho - educațională pentru o orientare școlară și profesională de calitate în învățământul preuniversitar

**Sursa de finanțare:** POSDRU 2007-2013, DMI. 1.1

**Descrierea proiectului:** Proiectul vizează creșterea calității serviciilor de expertizare și evaluare a copiilor/elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educative speciale din învățământul preuniversitar, în vederea consilierii și orientării școlare și profesionale a acestora. Prin acest proiect, MEN va asigura implementarea unui pachet de instrumente de evaluare psiho-educațională care să confere o abordare unitară și de calitate a întregului proces de evaluare a elevilor din învățământul preuniversitar, precum și formarea unui număr de cel puțin 1300 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, implicate în procesul de evaluare psiho-educațională și de consiliere în vederea orientării școlare și profesionale.

### **Obiectiv general:**

Facilitarea accesului și participării la educație de calitate a copiilor și elevilor din învățământul preuniversitar general și special prin dezvoltarea mecanismelor și instrumentelor specifice evaluării în vederea consilierii și orientării școlare și profesionale

### **Obiective specifice:**

O1: Asigurarea accesului la educație al copiilor cu CES (cerințe educative speciale) prin identificarea, elaborarea, dezvoltarea și implementarea la nivel național de instrumente de evaluare psihologică care să sprijine orientarea școlară și profesională în conformitate cu posibilitățile și nevoile acestora

O2: Optimizarea serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională a elevilor din învățământul general și cel special prin utilizarea unor instrumente standardizate care să asigure formularea adecvată a opțiunilor prin corelarea aptitudinilor, intereselor și aspirațiilor

O3: Creșterea calității educației, prin participarea la programe de formare a personalului specializat din sistemul de educație, în vederea utilizării instrumentelor și procedurilor identificate/elaborate și prin asigurarea accesului permanent la resurse și asistență profesională

O4: Dezvoltarea unui cadru legislativ coerent privind evaluarea/orientarea școlară și profesională a copiilor și elevilor din învățământul special și special integrat și promovarea de structuri partenoriale în vederea asigurării accesului la o educație de calitate

### **Activitățile principale ale proiectului:**

A1. Managementul proiectului

A2. Realizarea de activități și evenimente de informare, diseminare și promovare

A3. Identificarea și achiziționarea pachetelor de instrumente pentru evaluarea psihologică în vederea consilierii și orientării școlare a copiilor/elevilor cu CES la nivelul CMBRAE/CJRAE și CIEC, a platformei profesionale de consiliere și planificare a carierei elevilor din învățământul gimnazial și liceal

A4. Elaborarea unui set de instrumente de evaluare educațională a elevilor cu CES în vederea asigurării unei orientări școlare și profesionale adecvate posibilităților și nivelului de dezvoltare a acestora

A5. Formarea consilierilor școlari/personalului CMBRAE/CJRAE și din unitățile de învățământ special în vederea utilizării instrumentelor și procedurilor elaborate

A6. Elaborarea pachetului de instrumente de evaluare psihologică din cadrul evaluării psihosomatice a preșcolariilor care nu împlinesc vârsta standard, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare



A7. Completarea și ameliorarea cadrului legislativ privind orientarea școlară și profesională a copiilor și elevilor cu CES

**Parteneriat:**

Aplicant: Ministerul Educației Naționale

Parteneri:

P1, P2: entități private/organizații nonguvernamentale/fundații/asociații cu expertiză în evaluarea psihologică a copiilor / consiliere și orientare școlară și profesională, în educația copiilor cu cerințe educative speciale, în elaborarea și furnizarea programelor de formare a cadrelor didactice

**Activitățile în care vor fi implicați partenerii:**

**P1:** A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7

**Buget total proiect: 3.000.000 EUR**