

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Psihosociologie**

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Pentru a explica manifestarea comportamentului social al individului trebuie analizate motivațiile sale interne, dar și modul în care acestea reușesc să se adapteze cerințelor sociale, normelor și valorilor culturale. Comportamentele pro sau antisociale nu sunt înnăscute, ci se dobândesc prin învățare socială.

A. Explicați noțiunea de *comportament uman*.

5 puncte

B. Analizați agresivitatea și comportamentul antisocial conform următoarei structuri: explicarea cauzelor agresivității, precizarea a trei factori specifici ce influențează violența, evidențierea a două modalități de prevenire/reducere a agresivității.

13 puncte

C. Realizați un text de aproximativ 2 pagini prin care să prezentați altruismul și comportamentul prosocial precizând semnificația conceptului de *comportament prosocial*, detaliind intervenția de ajutorare a celuilalt, ca proces decizional stadial și explicând efectele comportamentului prosocial asupra comunității.

12 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul tabel:

Disciplina	Clasa	Competențe specifice	Conținuturi
<i>Psihologie</i>	<i>a X-a</i>	<i>1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.2. Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare</i>	Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Procese regulatorii:</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Motivația</i>- <i>Voința</i>
<i>Sociologie</i>	<i>a XI-a</i>	<i>4.1. Argumentarea necesității ordinii și controlului social pentru funcționarea normală a unei societăți 4.2. Analizarea unor comportamente prin raportare la valori dezirabile 5.1. Determinarea unor tendințe de evoluție a unor probleme sociale din comunitate (discriminarea, infracționalitatea, conflicte sociale)</i>	Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Socializarea</i><ul style="list-style-type: none">- <i>Rolul socializării</i>- <i>Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)</i>▪ <i>Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr. 4598/31.08.2004

Programa școlară de sociologie, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

Pentru una dintre disciplinele Psihologie sau Sociologie, la alegere, prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor specifice precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- explicarea relației *competențe specifice – conținuturi*, în cadrul demersului didactic;
- elaborarea a trei itemi de tip diferit, pentru evaluarea competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item (Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.