

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**  
**Psihopedagogie specială**  
**(pentru învățători/institutori/educatori din învățământul special)**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

- A. - câte 2 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cele trei concepte date 3x2p=6 puncte  
- câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două caracteristici ale școlii incluzive 2x2p=4 puncte  
- câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două obiective ale școlii incluzive 2x2p=4 puncte  
- formularea (1 punct) și argumentarea (2 puncte) punctului de vedere personal cerut 3 puncte  
- încadrarea analizei în limita de spațiu dată 1 punct
- B. - câte 2 puncte pentru specificarea oricăror cinci dintre factorii endogeni și exogeni conform cerinței 5x2p=10 puncte  
- valorificarea adecvată a afirmației date 2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- A. câte 5 puncte pentru prezentarea specificului aplicării oricăror patru metode didactice în construirea unor situații de învățare pentru copiii cu deficiențe 4x5p=20 de puncte  
**Notă:** În situația în care candidatul realizează o prezentare superficială se acordă câte 3 puncte din cele 5 posibile; în situația în care candidatul doar precizează metodele se acordă câte 1 punct.

- B. exemplificarea folosirii oricăreia dintre metodele prezentate la punctul A. într-o activitate didactică/terapeutică: exemplificare adecvată(4p), adaptată (2p), prin precizarea corespunzătoare: a tipului de deficiență (1p), clasei (1p), disciplinei (1p), temei (1p) – 10p./ exemplificare neconvingătoare – 2p.  
**10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**Conținut – 20 de puncte**

- definirea conceptului de *evaluare* 4 puncte  
- integrarea evaluării în procesul de învățământ 6 puncte  
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare 2x2p=4 puncte  
- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate 6 puncte

**Redactare – 10 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducerea - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 2 puncte  
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 3 puncte  
- ortografie (*0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct*) 2 puncte  
- punctuație (*0-2 greșeli – 1 punct*) 1 punct  
- așezare în pagină, lizibilitate 1 punct  
- încadrare în limita de spațiu indicată. 1 punct