

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Proba scrisă
Psihologie

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Elementele sistemului psihic uman nu există în sine, rupte și distincte unele de altele, dimpotrivă, ele capătă sens numai în procesul interacțiunii. Caracterul interacționist al sistemului psihic este demonstrat de faptul că nivelul dezvoltării unei părți depinde de nivelul dezvoltării altei părți.

Prezentați specificul și rolul memoriei în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a memoriei **4 puncte**
- rolul memoriei în raport cu mecanismele psihice cognitive complexe: gândirea, imaginația **6 puncte**
- rolul memoriei în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea, motivația **6 puncte**
- rolul memoriei în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul memoriei în raport cu dimensiunile personalității. **5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Identificarea proceselor psihice și caracterizarea rolului lor în evoluția personalității 1.2. Identificarea legăturilor între procesele psihice 2.2. Evaluarea caracteristicilor unor procese psihice, prin comparare și prin utilizarea unor instrumente adecvate de măsurare	I. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității ▪ Procese reglatorii: - Motivația - Voința

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestora **6 puncte**
- justificarea modului în care fiecare dintre metodele menționate poate favoriza formarea competențelor din secvența dată **4 puncte**
- explicarea relației *competențe specifice – conținuturi*, în cadrul demersului didactic **2 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.