

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Pedagogie socială

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**
- **Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului/ tipurilor de deficiență din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. Analizați, în două-trei pagini, specificul educației în instituțiile de ocrotire a minorilor, având în vedere următoarele aspecte:

- specificarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre educația generală și educația specifică în instituțiile de ocrotire;
- menționarea scopului activității educative;
- precizarea a două obiective ale activității educative;
- argumentarea necesității existenței unor principii ale activității educative;
- exemplificarea a două tipuri de acțiuni care constituie conținutul activității educative în instituțiile de ocrotire a minorilor;
- prezentarea unei forme de organizare a educației în instituțiile de ocrotire. **18 puncte**

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1punct), respectiv încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct).

B. Având ca obiect educația copiilor aflați în dificultate, cu nevoi speciale, îndeosebi a celor instituționalizați, Pedagogia socială are numeroase legături interdisciplinare cu alte discipline pedagogice, psihologice, medicale și sociologice. Aceste legături sunt justificate de interacțiunea și interferența simultană a proceselor și activităților la nivelul sistemului psihic uman.

Pornind de la acest fapt:

- evidențiați importanța activităților de formare a autonomiei personale și sociale;
- explicați rolul activităților de abilitare și terapie ocupațională în educația copiilor aflați în dificultate, cu nevoi speciale;
- prezentați specificul activităților educative pentru organizarea și desfășurarea eficientă a muncii educative din instituția de ocrotire. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Prezentați specificul evaluării activităților educative din instituțiile de ocrotire, având în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *evaluare*;
- prezentarea a trei strategii de evaluare;
- precizarea rolului și a relevanței evaluării activităților educative din instituțiile de ocrotire;
- explicarea specificului a trei metode de evaluare folosite în cazul elevilor din instituțiile de ocrotire;
- prezentarea unui instrument de evaluare utilizat într-o activitate educativă, la alegere.

Notă: Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.