

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Pedagogie socială

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru specificarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre educația generală și educația specifică în instituțiile de ocrotire **2x2p=4 puncte**
- menționarea scopului activității educative **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două obiective ale activității educative **2x1p=2 puncte**
 - argumentarea necesității existenței unor principii ale activității educative **2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru exemplificarea oricăror două tipuri de acțiuni care constituie conținutul activității educative în instituțiile de ocrotire a minorilor **2x2p=4 puncte**
 - prezentarea oricărei forme de organizare a educației în instituțiile de ocrotire **2 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu dată **1 punct**
- B. - evidențierea importanței activităților de formare a autonomiei personale și sociale **3 puncte**
- explicarea rolului activităților de abilitare și terapie ocupațională în educația copiilor aflați în dificultate, cu nevoi speciale **3 puncte**
 - prezentarea specificului activităților educative pentru organizarea și desfășurarea eficientă a muncii educative din instituția de ocrotire **3 puncte**
 - valorificarea adecvată a afirmației date **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea conceptului de *evaluare* **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei strategii de evaluare **3x2p=6 puncte**
- precizarea rolului și a relevanței evaluării activităților educative din instituțiile de ocrotire **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru explicarea specificului oricăror trei strategii de evaluare folosite în cazul elevilor din instituțiile de ocrotire **3x2p=6 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează metodele de evaluare, fără să le explice specificul se acordă câte 1 punct.

- prezentarea unui instrument de evaluare utilizat într-o activitate educativă, la alegere **4 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar precizează instrumentul de evaluare, fără să îl prezinte, se acordă 1 punct.

- calitatea organizării ideilor (*text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*) **3 puncte**

- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (*relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând limbajul de specialitate*) **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- conceptul de finalități ale educației **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- clasificare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- ideal **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- scop **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- obiective **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)