

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Mecanic auto (maîștri instructori)**

VARIANTA 3

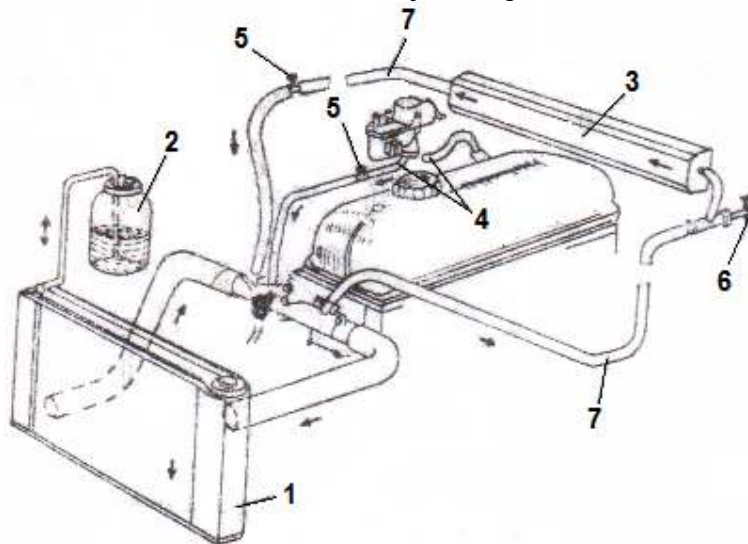
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

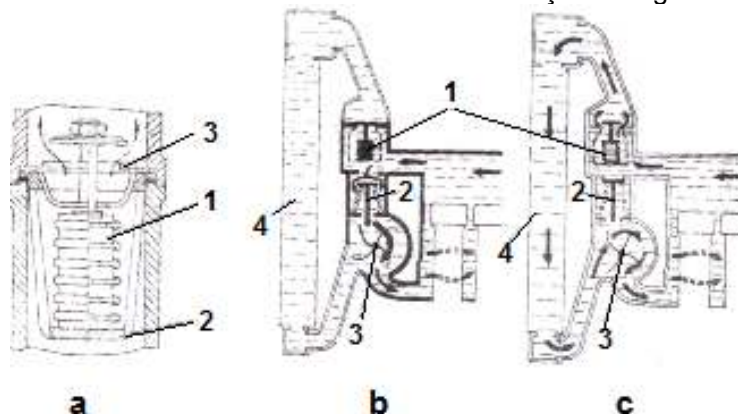
(30 de puncte)

1. Rezolvați următoarele cerințe legate de instalația de răcire a autovehiculului:

a. precizați denumirea elementelor notate cu 1, 2, 3 și 5 în figura următoare:



b. descrieți funcționarea termostatalui în conformitate cu indicațiile din figurile de mai jos:



c. precizați cinci cauze posibile ce se datorează stării tehnice defectuoase a sistemului de răcire și care pot avea ca efect supraîncălzirea motorului

2. Pentru sistemul de frânare al autovehiculelor:

a. precizați două soluții constructive de mecanisme de acționare utilizate la sistemul de frânare

b. numiți 6 condiții pe care trebuie să le îndeplinească un sistem de frânare

c. indicați cinci cauze posibile ce pot avea ca efect ineficacitatea frânelor autovehiculului

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Prezentați particularitățile mediului de instruire în atelierul școlar, având în vedere următoarele:

- a. enumerarea a cinci dotări ale atelierului școlar.
- b. precizarea a cinci norme pe care trebuie să le respecte mediul de instruire în atelierul școlar.

10 puncte

2. Următoarea secvență face parte din Curriculum pentru Stagiile de pregătire practică - Mecanic auto, Modul II: Întreținerea, diagnosticarea și repararea automobilelor,

MODULUL: Întreținerea, diagnosticarea și repararea automobilelor		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: utilizează tehnici și tehnologii de control, verificare și măsurare pentru stabilirea diagnosticului		
<ul style="list-style-type: none">• <i>Lucrări practice de control, verificare, măsurare, prelucrare/interpretare a rezultatelor și stabilirea diagnosticului cu privire la starea tehnică a instalației de alimentare</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Execută operațiile de control, verificare și măsurare, conform schemei logice de diagnosticare</i>• <i>Stabilește diagnosticul</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Efectuarea lucrărilor de testare/diagnosticare a automobilului și componentelor acestuia, cu respectarea normelor și procedurilor specifice.</i>• <i>Interpretarea rezultatelor testelor și corelarea cu diagnosticul posibil</i>

(Curriculum aprobat prin O.M.E.C.T.S. 3646 din 04.02. 2011)

Pentru această secvență, proiectați o lecție de formare și dezvoltare a priceperilor și deprinderilor (lecție de lucrări practice) după următoarea structură:

- titlul lecției, durata lecției, locul de desfășurare, competența specifică;
- formularea a trei obiective operaționale ale lecției;
- selectarea conținutului necesar atingerii fiecărui obiectiv formulat;
- enumerarea etapelor instruirii;
- precizarea a trei metode de învățământ, a două mijloace de învățământ și a două forme de organizare a activității utilizate în cadrul lecției;
- precizarea a două metode de evaluare utilizate în cadrul lecției.

20 puncte

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare. |