

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

**Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora,
Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației
(Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

15 puncte

1.

- a) transcrierea, din versurile date, a oricărui cuvânt care conține un diftong (de exemplu: *șoimul*); **1 punct**
- b) construirea oricărui enunț în care cuvântul **și** să aibă o altă valoare morfologică decât cea din text (de exemplu: *și* - pronume reflexiv - *Și-a adus aminte de mine.*); **1 punct**
- c) alcătuirea oricărui enunț în care un substantiv din text are funcția sintactică de nume predicativ în cazul genitiv (de exemplu: *Pietrele erau ale râului.*/ Glasul este **al vântului** rebel.); **1 punct**
- d) explicare nuanțată, coerentă – 2 puncte; explicare sumară, ezitantă – 1 punct. **2 puncte**

2.

Conținut – 8 puncte

- evidențierea tipului de roman și încadrarea acestuia într-o tipologie / într-un curent literar/cultural; **2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două elemente ale textului narativ referitoare la construcția subiectului (de exemplu: *particularități de compoziție, perspectivă narativă, incipit, final, tehnici narrative, construcția personajelor, limbaj* etc.); **2 x 1p = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două secvențe narrative/ episoade semnificative pentru construcția subiectului; **2 x 1p = 2 puncte**
- exprimarea argumentată a unei opinii personale despre construcția subiectului romanului selectat. **2 puncte**

Redactare – 2 puncte

(Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*); abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate. **1 punct**

- B. MATEMATICĂ** **15 puncte**
- 1.
- a) $A \cap B = \{6, 12\}$ **1 punct**
- b) 6 este divizibil cu 3 și 12 este divizibil cu 3, deci în A sunt două numere divizibile cu 3 **2 puncte**
- c) Deoarece $A \cap C = \emptyset$, suma elementelor mulțimii $A \cup C$ este egală cu $42 + a + b = 45$ **1 punct**
 $a + b = 3 \Rightarrow C = \{0, 3\}$ **1 punct**
- 2.
- a) $x - y = \frac{1}{6} > 0 \Rightarrow x > y$ **1 punct**
- b) $x = 0,5, y = 0, (3)$ **2 puncte**
- c) $x + y = \frac{5}{6} = 0,8(3)$ **1 punct**
 $a + b = 11$ **1 punct**
- 3.
- a) $P_{ABCD} = 2 \cdot (12 + 8) = 40$ dm **1 punct**
- b) 12 este divizibil cu 4 și 8 este divizibil cu 4 **1 punct**
Numărul pătratelor este egal cu $\frac{A_{ABCD}}{A_{\text{pătrat}}} = \frac{96}{16} = 6$ **1 punct**
- c) Din teorema lui Pitagora în triunghiul dreptunghic ABC , obținem $AC = 4\sqrt{13}$ dm **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- A. METODICA PREDĂRII LIMBII ROMÂNE** **15 puncte**
- câte 2 puncte pentru fiecare obiectiv operațional formulat; **2 x 2p = 4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru fiecare exemplu de activitate de învățare; **2 x 2p = 4 puncte**
 - prezentarea metodei pentru realizarea uneia dintre activitățile de învățare: **7 puncte**
 - definiția metodei – 3 puncte;
 - descrierea metodei – 4 puncte.
- B. METODICA PREDĂRII MATEMATICII** **15 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la rolul activizării elevilor în lecția de matematică; **3 puncte**
 - indicarea a două modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică; **2 x 1p = 2 puncte**
 - prezentarea uneia dintre cele două modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică indicate; **4 puncte**
 - precizarea a două dintre strategiile folosite în vederea activizării elevilor în lecția de matematică; **2 x 1p = 2 puncte**
 - prezentarea uneia dintre cele două strategii precizate. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *evaluare*; **4 puncte**
- integrarea evaluării în procesul de învățământ; **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două forme/tipuri de evaluare a rezultatelor și a progreselor școlare; **2 x 2p = 4 puncte**
- descrierea succintă a oricăreia dintre cele două forme/tipuri de evaluare indicate. **6 puncte**

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere - cuprins - încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*); **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*); **3 puncte**
- ortografie (*0-1 greșeli – 2 puncte; 2-4 greșeli – 1 punct*); **2 puncte**
- punctuație (*0-2 greșeli – 1 punct*); **1 punct**
- așezare în pagină, lizibilitate; **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată. **1 punct**